

**Программы вступительных испытаний,
проводимых Образовательным учреждением профсоюзов высшего
образования «Академия труда и социальных отношений» самостоятельно, при
поступлении на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата**

Программы вступительных испытаний, проводимых Образовательным учреждением профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» самостоятельно (для лиц, поступающих на обучение на базе профессионального образования).

Русский язык

Экзамен по дисциплине «Русский язык» проводится в форме комплексного теста. Цель экзамена по русскому языку – определить, обладает ли абитуриент языковыми, речевыми, коммуникативными компетенциями в области русского языка, в том числе знаниями в области русской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом и программой среднего общего образования.

Экзамен проводится в форме письменного теста. Каждый вариант теста включает 50 заданий и содержит вопросы по орфографии и пунктуации современного русского языка, вопросы по фонетике, лексике, составу слова и словообразованию, морфологии, синтаксису, вопросы по культуре речи и стилистике.

Тест включает задания двух типов:

тип 1: задания, в которых необходимо выбрать один из предложенных для ответа вариантов;

тип 2: задания, в которых необходимо дать короткий ответ на поставленный вопрос, написав слово / словосочетание / комбинацию цифр или букв.

Продолжительность экзамена – 120 минут.

1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Позиционные изменения согласных. Безударные гласные, их правописание. Правописание согласных в корнях слов. Употребление Ъ и Ь разделительных знаков. Слог, ударение. Основные правила литературного произношения.

2. Лексикология и фразеология

Понятие о лексикологии. Слово как единица языка. Значение слова (прямое, переносное). Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

Словарное богатство русского языка. Устаревшие слова и неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

3. Морфемика. Словообразование. Орфография

Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова и окончание. Корень, суффикс, приставка, окончание как значимые части слова. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне.

Правописание слов с чередующимися гласными в корнях **-зар-/зор-; -гар-/гор-; -кас-/кос-; -лаг-/лож-; -раст-, -ращ-/рос-; -бир-/бер-, -дир-/дер-, -тир-/тер-, -стил-/стел-, -пир-/пер-, -жиг-/жег-, -мир-/мер-, -равн-/ровн-, -мак-/мок-**. Буквы **е** и **о** после шипящих в разных частях слова. Буквы **ы** и **и** после **ц** в разных частях слова. Буквы **ы** и **и** после приставок, оканчивающихся на согласный. Правописание приставок. Буквы **з** и **с** на конце приставок; приставки **при-** и **пре-**.

Способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

4. Морфология. Орфография

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Род несклоняемых существительных. Типы склонения, правописание окончаний существительных. Правописание суффиксов имен существительных. Синтаксическая роль существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Буквы **н** и **нн** в полных и кратких прилагательных; слитное и раздельное написание **не** с прилагательными. Синтаксическая роль прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Классификация числительных. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных. Синтаксическая роль числительных. Нормы употребления числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Синтаксическая роль различных разрядов местоимений. Использование местоимения как средства связи.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное, повелительное наклонение глагола. Первое и второе спряжение. Правописание личных окончаний глаголов, **не** с глаголом, суффиксов глаголов, **тся – ться**.

Причастие. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий и правописание падежных окончаний. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, кратких причастий. Причастный оборот. Синтаксическая роль причастия.

Деепричастие. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Раздельное написание **не** с деепричастиями. Синтаксическая роль деепричастия. Нормы построения предложений с деепричастным оборотом.

Наречие. Значение наречий. Классификация наречий. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями. Слитное,

раздельное и дефисное написание наречий. Правописание неопределенных и отрицательных наречий. **Н** и **НН** в наречиях. Синтаксическая роль наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание производных предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание союзов и омонимичных им выражений. Textoобразующая роль союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Различение на письме частиц **не** и **ни**.

Междометие. Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

5. Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание. Способы подчинения в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Сложные случаи управления и согласования.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Предложения простые и сложные.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое глагольное, составное глагольное и составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Простые односоставные предложения. Определенно-личные, неопределенно-личные, безличные и назывные предложения.

Неполные предложения. Знаки препинания в неполных предложениях.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Обращения, вводные слова и междометия. Знаки препинания при них. Употребление вводных слов как средства связи между предложениями.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь, диалог, косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Цитирование.

Сложное предложение. Понятие сложного предложения. Типы сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения и знаки препинания между их частями.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова как средства связи между их частями. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Виды подчинения: однородное, параллельное и последовательное.

Бессоюзное сложное предложение. Смысловые взаимоотношения между частями. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.

Сложные предложения с различными видами связи. Знаки препинания в предложениях с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.

6. Текст. Типы и стили речи

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста. Средства связи между предложениями.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям: описание, повествование, рассуждение. Литературный язык. Функционально-стилевые разновидности литературного языка: разговорная речь, научный, официально-деловой и публицистический стили; язык художественной литературы.

Отбор языковых средств в тексте. Средства выразительности речи: эпитет, метафора, олицетворение, гипербола, сравнение, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора, парцелляция, параллелизм.

7. Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы

8. Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Перечислите гласные звуки русского языка.
2. При каких условиях происходит оглушение и озвончение согласных?
3. Как проверить правописание гласных и согласных в корне слова?
4. После какой части слова пишется твердый знак?
5. Какие слова называются синонимами? Приведите примеры синонимов.
6. Что такое омонимы? Найдите омонимы в толковом словаре русского языка.
7. Вспомните несколько неологизмов, которые используются в сфере компьютерного общения.
8. Что такое устаревшие слова? В каких книгах они встречаются?
9. Найдите в современном газетном тексте заимствованные слова и замените их синонимами – исконно русскими словами.
10. Что такое паронимы? Приведите примеры паронимов.
11. Вспомните 5 – 6 фразеологических оборотов. Придумайте с ними предложения.
12. Перечислите способы образования слов в русском языке. Определите, как образованы слова: *беззвездный, подстаканник, немного, по-французски, выход, вагоноремонтный, бессвязно, построишься*.
13. Разберите эти слова по составу. В каких из них нет окончания? Почему?
14. Когда в корнях слов после шипящих пишется буква *ё*?
15. В суффиксах существительных, прилагательных и наречий после шипящих под ударением пишется *о* или *ё*? А в окончаниях глаголов?
16. Когда после шипящих на конце слов пишется мягкий знак?
17. При каких условиях после приставки пишется буква *ы*?
18. От чего зависит выбор гласной в корнях с чередованием? Можно ли их проверять с помощью ударения?
19. Вспомните значение приставок *при-* и *пре-*. Приведите примеры.
20. Есть ли у приставки *с* звонкая пара?
21. Что такое существительное? Какими постоянными признаками оно обладает?
22. Как определить правописание окончаний существительных?

23. Как определить род несклоняемых существительных? Определите род существительных: *депо, какаду, леди, фойе, кофе, Онтарио, Сочи, кенгуру, кашпо, метро*. Подберите к ним прилагательные.

24. Поставьте существительные *чулки, офицеры, бананы, солдаты, джинсы, туфли, гольфы, турки, партизаны, ножницы, полотенца, апельсины, яблоки, помидоры, килограммы* в форму родительного падежа.

25. К какому разряду относятся прилагательные, имеющие степени сравнения?

26. Каким членом предложения является прилагательное в сравнительной степени?

27. Сколько **н** пишется в суффиксе **-ан/-ян**? Назовите исключения из правила.

28. Когда **не** с прилагательными, существительными и наречиями на **-о** пишется слитно? Когда раздельно?

29. Просклоняйте числительное *триста восемьдесят девять* устно и письменно.

30. С какими существительными не употребляются собирательные числительные?

31. Перечислите разряды местоимений, приведите примеры каждого из них.

32. Каковы особенности правописания отрицательных и неопределенных местоимений?

33. Перечислите постоянные морфологические признаки глагола.

34. Как определить, какая буква пишется в безударном личном окончании глагола?

35. Какие глаголы спрягаются по второму спряжению?

36. К какому спряжению относится глагол *стелить*? Как вы напишете его формы: *он стел..тся по равнине; мы расстел..м ковер; они застел..т кровать*?

37. Сформулируйте правило правописания одной и двух букв «Н» в полных и кратких причастиях.

38. Какая форма причастий пишется с **не** раздельно? Каким членом предложения эта форма является?

39. В чем особенность употребления деепричастного оборота?

40. Какими способами могут образовываться наречия? Какие наречия, образованные приставочно-суффиксальным способом пишется через дефис?

41. От каких частей речи образуются производные предлоги? Вспомните предлоги, которые вызывают наибольшее число трудностей при правописании.

42. Как различить союзы **также** и **тоже** и выражения с частицей **же**: **так же** и **то же**?

43. Определите способ подчинения в словосочетаниях: *мой вариант, приказ уехать, какой-то слух, букет цветов, вспомнил себя, кофе по-турецки*.

44. Перечислите виды односоставных предложений, приведите пример каждого из них.

45. В чем особенности пунктуации при обобщающих членах предложения?

46. Какие члены предложения могут быть обособленными? В чем особенности пунктуации при каждом из них?

47. Перечислите значения вводных слов. Как их не спутать с членами предложения?

48. Какие знаки препинания используются при прямой речи? В чем особенность их постановки при прямой речи, разорванной словами автора?
49. Какие бывают придаточные предложения?
50. В чем особенности пунктуации при однородном соподчинении?
51. Когда между частями бессоюзного сложного предложения ставится двоеточие?
52. Что такое текст?
53. Перечислите стили речи русского литературного языка.
54. Какой стиль речи использован в представленной выше программе вступительных испытаний по русскому языку?
55. Может ли в одном тексте присутствовать несколько функционально-смысловых типов речи?
56. Вспомните стихотворные строки, в которых поэт использует *метафору* / *эпитет* / *олицетворение* / *риторический вопрос*.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и учебные издания

1. Бабайцева В. В. Русский язык. Углублённый уровень. 10–11 классы: учебник. – 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018.
2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория: Учебник для 5–9 кл. общеобразовательных учреждений. – 8-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2018.
3. Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи: Для средней школы. – 6-е изд. – М.: Флинта, 2011.
4. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10 – 11 кл. – М.: Просвещение, 2018.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык, 10 – 11 классы. – М.: Русское слово, 2017.
6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018.
7. Пахнова Т. М. Русский язык. 11 класс: базовый уровень. – М.: Дрофа, 2017.
8. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие по русскому языку с упражнениями: для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2016.
9. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка (любое издание).

Словари и справочники

1. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение: учебное произношение. – 6-е изд. – М.: URSS, 2007.
2. Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 2013.
3. Крысин Л. П. Школьный словарь иностранных слов. – М.: Дрофа, 2010.
4. Лекант П. А., Самсонов Н. Б. Справочник школьника по русскому языку. 5 – 11 класс. – М.: Мир и образование, 2002.
5. Русский орфографический словарь. Российская академия наук / Отв. ред. В. В. Лопатин. – М.: АСТ-Пресс, 2010.
6. Тихонов А. Н. Морфемно-орфографический словарь: Около 100 000 слов / А. Н. Тихонов. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. За каждый правильный ответ абитуриенту начисляется 2 балла. Орфографические ошибки, допущенные при ответе на вопросы второго типа, оцениваются как неправильный ответ. Максимальное число баллов – 100. Минимальный первичный балл: 36 баллов.

Примеры тестовых заданий

Часть 1. Выбор ответа из предложенных вариантов.

1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска НЕ пишется буква Ъ?

- 1) дуб могуч_, брееш_ся плохо, отвлеч_ся от дела, пять задач_
- 2) невтерпеж__ встретиться, нет телепередач_, исполнить туш_, ветер свеж_
- 3) запрещ_ся в комнате, промокшая вещ__, спелая рож__, береч_ся от огня
- 4) несеш_ся с горы, разреж_те на части, упасть навзнич_, компот из груш_

2. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Буря стонет и снасти рвет и мачту клонит.
- 2) Пред ним пестрели и цвели луга и нивы золотые.
- 3) Неодолимая хотя и тихая сила увлекла меня.
- 4) Озеро продолжало заметно разливаться и как бы набухать прозрачными зеленоватыми водами.

3. Укажите, в каком ряду ударение падает на второй слог во ВСЕХ словах.

- 1) свекла, сливовый, торты
- 2) украинский, каталог, призыв
- 3) взята, включают, квартал
- 4) углубить, согнутый, начать

4. В каком ряду все существительные среднего рода?

- 1) шоссе, бра, кенгуру, кашне
- 2) кашпо, пенальти, леди, фойе
- 3) суфле, резюме, кимоно, манго
- 4) авеню, ранчо, кафе, атташе

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Начиная новое исследование,

- 1) в лаборатории была подготовлена смета расходов.
- 2) развивается перспективное направление в науке.
- 3) у меня появилась надежда на сотрудничество с видным ученым.
- 4) будьте готовы к непредвиденным трудностям.

Часть 2. Краткий ответ на поставленный вопрос.

1. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Одержать первенство на соревнованиях нашим спортсменам помогли ежедневные тренировки.

2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- о ЧЕТЫРЁХСТАХ городах
- с ПЯТИСТА рублями

в ДВУХТЫСЯЧНОМ году
КЛАДИ на место
ваши ПАСПОРТА

3. Определите, какое синтаксическое средство выразительности использовано в предложении.

За все, за все тебя благодарю я:
За тайные мучения страстей,
За горечь слез, отраву поцелуя,
За месть врагов и клевету друзей...

4. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Широкие тени ходят по равнине, как облака по небу, а в непонятной дали, если долго всматриваться в нее, высятся и громоздятся друг на друга туманные, причудливые образы. (А. Чехов)

5. Укажите название односоставного предложения с главным членом подлежащим.

Математика на базе СПО

1. Организационно-методические указания по проведению экзамена

Вступительное испытание по математике в социально-экономических науках имеет целью проверить готовность абитуриента к освоению основных образовательных программ бакалавриата, реализуемых ОУП ВО «АТиСО».

Требования к абитуриенту предъявляются в соответствии с государственным образовательным стандартом и примерной программой дисциплины «Математика» для уровня среднего (полного) общего образования.

Экзамен проводится в дистанционной или письменной форме. Экзаменационный билет содержит 10 заданий (задач), соответствующих содержанию тем программы (п. 2). Максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов. Продолжительность вступительного экзамена по математике в социально-экономических науках составляет 2 академических часа (90 минут).

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием, за исключением непрограммируемых калькуляторов.

2. Содержание программы

Тема 1. Алгебра и начала математического анализа.

Натуральные числа (N). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Целые числа (Z). Рациональные числа (Q), их сложение, вычитание, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел. Действительные числа (R), их представление в виде десятичных дробей.

Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл. Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращённого умножения.

Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем. Корень степени $n > 1$ и его свойства. Арифметический корень. Логарифмы, их свойства. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число e . Логарифмические и показательные уравнения.

Одночлен и многочлен. Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трёхчлена. Свойства корней квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа. Тригонометрические уравнения и их решения.

Понятие функции. Способы задания функции. Область определения. Множество значений функции. График функции. Непрерывность, монотонность, периодичность, чётность, нечётность, ограниченность функций. Понятие производной. Физический и

геометрический смысл производной. Правила дифференцирования. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Вторая производная и ее физический смысл.

Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке. Определение и основные свойства линейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций. Построение графиков функций, заданных различными способами. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Преобразования графиков функций: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях. Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных неравенствах. Решение рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств. Системы уравнений и неравенств. Решение систем уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула n -го члена и суммы первых n членов арифметической прогрессии. Формула n -го члена и суммы первых n членов геометрической прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Тема 2. Геометрия.

Прямая, луч, отрезок, ломаная. Длина отрезка. Свойства точек, равноудалённых от концов отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Преобразования подобия и его свойства. Подобие. Подобные фигуры. Признаки подобия треугольника.

Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами. Длина вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.

Многоугольник, его вершины, стороны, диагонали. Треугольник. Сумма углов треугольника. Его медиана, биссектриса, высота. Свойства биссектрис и медиан треугольника. Виды треугольников. Теорема синусов. Теорема косинусов. Теорема Пифагора. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Четырёхугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Формула площадей треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции. Отношение площадей подобных фигур. Сумма внешних углов выпуклого многоугольника.

Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус, касательная к окружности. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Вычисление радиуса окружности, вписанной в треугольник и описанной вокруг треугольника. Дуга окружности. Сектор. Центральные и вписанные углы. Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора. Уравнение окружности.

Куб. Параллелепипед. Призма. Пирамида. Сфера. Конус. Вычисление площади поверхности и объемов фигур: призмы, пирамиды, конуса и сферы.

3. Образец экзаменационного билета

1. Упростить выражение: $(1/(a-a^2) - a/(1-a)) : ((a+1)/a)$
 а) 1, б) $a+1$, в) $1-a^2$, г) a .
2. Найти количество целых решений неравенства $|3-4x| < 3$
 а) 2, б) 3, в) 1, г) 0.
3. Производительность труда работника повысилась на 20%. На сколько процентов уменьшится при этом время, необходимое для выполнения одной и той же работы?
 а) на $50/3$ %, б) на 20%, в) на $17/3$ %, г) на 25%.
4. При каком наименьшем значении a уравнение $a^2x^2 - 2(a+2)x + 1 = 0$ имеет решение?
 а) 2, б) 0, в) -1, г) -10.
5. Найти сумму значений y и x , удовлетворяющих системе уравнений $\begin{cases} y = 2\sqrt{x}, \\ y = x + 1. \end{cases}$
 а) 0, б) 12, в) 3, г) 2.
6. Решить уравнение $2^x - 4^x - 1/4 = 0$
 а) -1, б) 2, в) -3, г) 0.
7. Найти наименьшее целое решение неравенства $\lg 2x - \lg(x+4) > \lg 0,4$.
 а) 0, б) 1, в) 4, г) 2.
8. Вычислить $\cos 2x$, если $\sin x = 1/4$.
 а) $-1/8$, б) $7/8$, в) $-0,25$, г) $0,25$.
9. Проекция катетов прямоугольного треугольника на гипотенузу равны 9 см и 16 см. Найти площадь треугольника в см^2 .
 а) 100, б) 120, в) 150, г) 72.
10. Найти производную функции $f(x)$ при $x=15^\circ$, если $f(x) = \sin^4 x - \cos^4 x$.
 а) 1, б) 2, в) 15, г) 72.

4. Список рекомендуемой литературы

1. Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.; под ред. А.Н.Колмогорова. Алгебра и начала математического анализа: 10-11-й классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С., Позняк Э.Г. Геометрия. 10-11 классы. Учебник. М.: Просвещение, 2021.
3. Роганин А.Н., Захарийченко Ю.А., Захарийченко Л.И. ЕГЭ. Математика. Универсальный справочник. – М.: Эксмо-пресс, 2021.
4. М. И. Шабунин, Р. Г. Газарян, М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова. Алгебра и начала математического анализа: 10-11-й классы- М.: Просвещение, 2018.

- 5.Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы Учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014
- 6.Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра и начала математического анализа.10 класс, Базовый уровень. М., изд. «Вентана –Граф», 2019
- 7.Литвиненко Н.М. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы, М., ЭКСМО, 2018.

Экономика

I. Правила проведения вступительного испытания для абитуриентов

1. Вступительное испытание проводится в письменной форме.
2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в ОУП ВО «АТиСО».

II. Общие положения

Требования к абитуриенту предъявляются в соответствии с государственными образовательными стандартами и примерной программой дисциплины «Экономика» на базе профессионального образования.

Основной целью программы является подготовка абитуриентов к вступительному испытанию по дисциплине «Экономика» для комплексного повторения материала и систематизации уже имеющихся знаний по данному предмету на более высоком уровне.

В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и способности понимания вопросов, изученных в рамках дисциплины «Экономика» на углубленном уровне.

В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и способности понимания вопросов, изученных в рамках блока «Экономика и бухгалтерский учет» на базовом и углубленном уровне:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
- Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

- Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
 - Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
 - Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
 - Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
 - Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
 - Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
 - Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
 - Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
 - Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
 - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
 - Принимать участие в составлении бизнес-плана;
 - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
 - Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
 - Организовывать налоговый учет;
 - Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;
 - Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;
 - Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;
 - Проводить налоговое планирование деятельности организации.
- В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и способности понимания вопросов, изученных в рамках блока «Банковское дело» на базовом и углубленном уровне:
- Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
 - Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
 - Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;
 - Осуществлять межбанковские расчеты;

- Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
- Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
- Оценивать кредитоспособность клиентов;
- Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;
- Осуществлять сопровождение выданных кредитов;
- Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Экзамен по дисциплине «Экономика» проводится в форме теста, который включает в себя выполнение 20 заданий. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, но только один из них является правильным.

Продолжительность экзамена – 60 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

III. Тематический план.

Тема 1. Экономика и ее сущность

Предмет, цели, задачи дисциплины. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 2. Производство и экономика. Экономические возможности

Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Тема 3. Экономические системы и их типы

Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.

Тема 4. Собственность, как основа производственных отношений. Конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 5. Рыночный механизм

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.

Тема 6. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос

Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон спроса.

Тема 7. Закон предложения. Кривая предложения.

Факторы, влияющие на предложение 1. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. 2. Факторы, влияющие на предложение.

Тема 8. Эластичность спроса и предложения

1. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Примерный тест:

1. Один из ответов, данных ниже, в соответствии с современными представлениями является устаревшим, найдите его: «Экономика – это деятельность, направленная

на...»

1. производство товаров и услуг;
2. продвижение товара от производителя к потребителю
3. жизнеобеспечение людей путем создания материальных благ;
4. ведение домашнего хозяйства

2. Последовательность операций, необходимых для изготовления какого-либо продукта:

1. технология;
2. техника;
3. производительные силы;
4. ресурсы

3. Что из перечисленного характеризует натуральное хозяйство?

1. наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами;
2. производство благ для собственного потребления;
3. ведение денежных расчетов;
4. высокий уровень производительности руда

4. Укажите ситуацию, связанную с товарным производством:

1. летом и осенью семья Алексеевых варит варенье, солит огурцы и помидоры, маринует перцы, которые выращивает на своей даче;
2. семья Борисовых выращивает огурцы и помидоры для продажи на рынке;
3. у семьи Васильевых есть хобби – сбор грибов;
4. бабушка Григорьевых шьет одежду на всю семью

5. Исключительное право на эмиссию наличных денег имеет

- А) ЦБ РФ
- Б) Министерство Финансов
- В) Правительство РФ

6. Микроэкономика:

1. экономика на уровне домохозяйств
2. экономика на уровне предприятий
3. региональная экономика
4. национальная экономика
5. мировая экономика

7. Факторы, влияющие на спрос:

1. доходы потребителя
2. цена товара
3. ценовое ожидание
4. мода, вкусы, реклама
5. объем предложения товара

8. Переменные издержки:

1. снижаются при увеличении объема производства
2. растут при увеличении объема производства
3. не изменяются при увеличении объема производства
4. изменяются пропорционально изменению объема производства

9. Количество продуктов, произведенных за единицу времени:

1. натуральное хозяйство
2. товарное хозяйство

3. производительность труда
4. качество труда

10. Заполните пропуск в предложении: «Потребитель - тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения ...»

1. производства;
2. потребностей;
3. нужды;
4. желаний

11. Верны ли следующие суждения о натуральном хозяйстве?

- А. Натуральное хозяйство характеризуется развитыми товарно-денежными отношениями.
Б. Натуральное хозяйство характеризуется обязательным обменом продуктами труда между производителями.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

12. Найдите слово /словосочетание, которое является лишним среди перечисленных:

1. затраты;
2. прибыль;
3. цена;
4. права

13. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

1. собственность
2. конкуренция
3. прибыль
4. закон

14. Конкуренция в условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

1. платить налоги государству
2. снижать качество продукции
3. принимать самостоятельные экономические решения
4. нарушать экономические законы

15. Верны ли суждения о факторах производства:

- а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников;
б) факторы производства — это свободные блага?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли суждения об акционерном обществе:

- а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности;
б) фи-нансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- 1) зарплата

- 2) дивиденд
- 3) реальный доход
- 4) номинальный доход

18. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте

- а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и им-порта;
- б) внешнеторговый оборот — это объем внешне-торговой деятельности, измеряемый в денежном выражении?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Верны ли суждения о кредите:

- а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов;
- б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?

- 1) сельское хозяйство
- 2) торговля
- 3) строительство
- 4) металлургия
- 5) приборостроение
- б) отдых и туризм

IV. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с. + Доп. материалы.

2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 538 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Наточеева, Н. Н. Банковское дело / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с.

4. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 80 с

Дополнительная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б., Макроэкономика. Санкт-Петербург: Питер, 2011.
2. Автономов В. С., Экономика, М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решения задач по экономике. От простых до олимпиадных. М. «Вита-Пресс», 2009.
4. Алешковский И.А., Картаев Ф.С. Математика в экономике, М.: МАКС Пресс, 2009.

5. Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. – М.: ЮНИТИ, 1997.
6. Стивен Ландсбург. Экономист на диване. — М.: Издательство Института Гайдара, 2012.
7. Стивен Левитт, Стивен Даббнер. Фрикономика. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
8. Стивен Левитт, Стивен Даббнер. Суперфрикономика. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
9. Матвеева Т.Ю., Введение в Макроэкономику. М.: ГУ ВШЭ, 2008.
10. Основы экономической теории. 10-11 классы, под ред. Иванова С.И. М.: Вита пресс, 2006.
11. Сборник задач I и II открытых чемпионатов школ по экономике, под ред. Ф. Картаева и О. Клачковой. М.: Альпина Паблишер, 2013.
12. Сонин К.И. Уроки экономики. М.: «Юнайтед-Пресс», 2011.
13. Чарлз Уилэн. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. М.: Олимп Бизнес, 2007.
14. Тим Харфорд. «Экономист под прикрытием». М.: BestBusinessBooks, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.edu.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения РФ
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru
8. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusolymp.ru
9. Bankir.Ru информационное агентство - <http://www.bankir.ru>
10. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию - <http://www.ahml.ru>
11. Бюллетень банковской статистики - <http://www.cbr.ru>.
12. Годовой отчет Банка России - <http://www.cbr.ru>
13. Информационный портал banki.ru - <http://www.banki.ru>
14. Информационный портал banki.ru - <http://www.banki.ru>
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Банка России -
16. <http://www.cbr.ru>
17. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
18. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
19. «Росбизнесконсалтинг» - информационное агентство - <http://www.rbc.ru>

V. Критерии оценки ответа абитуриента на вступительном испытании по дисциплине «Экономика»

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Высшая оценка ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий.

Ответы оцениваются по стобальной системе.