ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эргономика

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Экономика труда»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Кафедра: экономики труда и профсоюзного движения

Красноярск – 2015

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эргономика» является повышение эффективности и качества деятельности человека в системе «человек-машина-среда» при одновременном сохранении здоровья человека и создания предпосылок для развития его личности.

Задача изучения дисциплины - получение знаний в области анализа и идентификации (распознавания и количественной оценки) факторов, влияющих в процессе труда, оптимизации условий деятельности и отдыха; изучение и проектирование внешних средств и внутренних способов трудовой деятельности операторов; воспитание культуры безопасности и понимания роли соблюдения требований безопасности в различных сферах профессиональной деятельности; совершенствование процессов деятельности и способов специальной подготовки к ней, а также средств и условий, влияющих на эффективность, качество деятельности и психофизиологическое состояние человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эргономика» входит в блок Б1.В.ДВ.15 дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

а) общекультурных:

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

б) профессиональных:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК- 6

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь: анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские процессы;

владеть: навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

ПК- 5

знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки

управленческих решений;

уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам

владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

ПК- 11

знать: методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий

уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий принимаемых решений.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы эргономики

Тема 1. Цели и задачи эргономики. Основные понятия, определения.

Тема 2. Теоретические основы эргономики.

Тема 3. Эргономические факторы, формирующие условия труда в системе «человек-машина-среда»

Раздел 2. Человек в системе «человек-машина-среда»

Тема 4. Общие закономерности адаптапции организма к условиям среды. Сенсорные системы организма

Тема 5. Психические состояния в процессе деятельности. Виды производственных стрессоров

Тема 6. Виды совместимости в системе «человек – среда»

Тема 7. Управление факторами среды. Принципы гигиенического нормирования

Раздел 3. Эргономическое проектирование

Тема 8. Основы эргономического проектирования рабочего места оператора ПЭВМ

Тема 9. Режим питания и работоспособность

Тема 10. Основы фитоэргономики