



КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждаю.

Директор филиала

_____/ С.В. Гришаев

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КРАСНОЯРСКОГО ФИЛИАЛА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Красноярск 2026

Введение

Красноярский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением, созданным в целях реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах и развития научно-исследовательской деятельности в социально-трудовой сфере. Филиал создан на основании решения Ученого совета головной организации и Постановления Исполнительного комитета Генерального Совета Федерации Независимых Профсоюзов № 7-10 от 27 ноября 1997 года. Единственным учредителем выступает Федерация Независимых Профсоюзов России, что определяет целевую направленность деятельности на подготовку кадров для профсоюзного движения и социально ориентированных отраслей экономики. Настоящий отчет о самообследовании репрезентирует системный анализ деятельности Филиала за 2025 год, отражающий достигнутые результаты, выявленные проблемные аспекты и стратегические векторы развития в контексте современных требований к качеству образования.

1. Общие сведения о Красноярском филиале ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» за 2025 год

1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное название на русском языке: Красноярский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Сокращенное наименование: Красноярский филиал ОУП ВО «АтиСО».

Учредитель: Федерация Независимых Профсоюзов России.

Контактные данные:

- Адрес: Российская Федерация, 660017, г. Красноярск, ул. Марковского, 81.
- Телефон: (391) 211-17-00
- Сайт: www.kratiso.ru
- Электронная почта: krasnojarsk@atiso.ru
- Электронная информационно-образовательная среда: <http://www.kratiso.ru/edu>

1.2 Общая информация о Красноярском филиале

Правовой основой для создания Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» послужило Постановление Исполнительного комитета Генерального Совета Федерации Независимых Профсоюзов от 27 ноября 1997 года, принятое по представлению Ученого совета Академии.

Филиал функционирует как структурное подразделение Академии труда и социальных отношений, действуя на основании утвержденного Положения. Право на осуществление образовательной деятельности подтверждается лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выданной 14.01.2016 г. (регистрационный номер № ЛО35-00115-77/00096866). Организационная структура Филиала сформирована с целью эффективной реализации образовательных программ и включает в себя дирекцию, осуществляющую общее руководство; учебно-методический отдел, координирующий академическую работу; три выпускающие кафедры (кафедра экономики труда и профсоюзного движения; кафедра финансов и кредита; кафедра бухгалтерского учета), обеспечивающие профильную подготовку; а также библиотечно-информационный комплекс.

1.3 Миссия и стратегическая цель

Миссия филиала заключается в кадровом и научном обеспечении социально-экономического развития Красноярского края через подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики и управления, обладающих развитыми общекультурными и профессиональными компетенциями. Особый акцент в деятельности

уделяется формированию кадрового резерва для профсоюзных организаций, способного к эффективному социальному диалогу и защите трудовых прав.

Стратегическая цель определяется как достижение устойчивого развития Филиала через полное удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства, что предполагает:

- Обеспечение высокого качества образовательных услуг, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и ожиданиям работодателей.
- Интеграцию образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.
- Укрепление партнерских отношений с организациями-работодателями, профильными профсоюзными объединениями и академическим сообществом.
- Постоянное совершенствование материально-технической и информационной инфраструктуры.

1.4 Система управления и планируемые результаты деятельности

Система управления Филиалом построена на принципах единоначалия и коллегиальности, в строгом соответствии с иерархией, установленной Уставом головной Академии.

- Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет Академия труда и социальных отношений, которая определяет ключевые параметры его функционирования: структуру, штатное расписание, полномочия, планы приема, стоимость обучения, а также осуществляет научно-методическое сопровождение и контроль.

- Непосредственное управление реализует директор Филиала. С января 2005 года данную должность занимает Гришаев Сергей Васильевич, доктор социологических наук, доцент, назначаемый приказом ректора Академии по согласованию с Федерацией Независимых Профсоюзов России.

- Коллегиальные органы управления включают: Ученый совет (высший коллегиальный орган), учебно-методический совет, учебно-воспитательный совет и редакционно-издательский совет. Состав Ученого совета (8 человек), утвержденный приказом ректора № Оо-394 от 20.09.2024 г., характеризуется следующим распределением: 25% – представители руководства Филиала, 62,5% – профессорско-преподавательский состав, 12,5% – представители студенческого актива. Высшим коллегиальным органом, представляющим интересы всех категорий участников

образовательного процесса, является общее собрание научно-педагогических работников, иных сотрудников и обучающихся.

- Взаимодействие структурных подразделений обеспечивается комплексом механизмов: единая локальная нормативная база, регламентированный документооборот, регулярное проведение планерок и совещаний, издание распорядительных документов (приказов, распоряжений).

Стратегические задачи на период 2026–2030 гг. сформулированы в рамках адаптированной к региональной специфике программы развития и включают:

1. Увеличение контингента обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» посредством интенсификации профориентационной деятельности, внедрения гибридных (смешанных) форматов обучения, повышающих доступность образования для жителей различных территорий.

2. Диверсификация и развитие программ дополнительного профессионального образования на основе системного анализа текущих и перспективных потребностей регионального рынка труда и профсоюзных организаций.

3. Модернизация учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, целенаправленная цифровая трансформация с обновлением оборудования, лицензионного программного обеспечения и развитием ЭИОС.

4. Формирование у обучающихся системы ценностей профессиональной этики, социальной ответственности и правовой грамотности через интеграцию воспитательной работы, взаимодействия с профсоюзами и практико-ориентированных дисциплин.

5. Совершенствование системы профориентации через установление сетевого взаимодействия со школами, колледжами, центрами занятости и предприятиями-партнерами для привлечения мотивированных абитуриентов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В 2025 году образовательный процесс в Красноярском филиале ОУП ВО «АТиСО» организован по программам бакалавриата.

2.1.1. Высшее образование:

- Бакалавриат

Красноярский филиал реализует 4 образовательных программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в заочной и очно-заочной формах обучения:

- по заочной форме обучения программа «Экономика труда», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- по очно-заочной форме обучения программы «Экономика труда», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и налогообложение» основаны на федеральном государственном образовательном стандарте, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456.

Перечень образовательных программ, реализуемых Красноярским филиалом ОУП ВО «АТиСО» в 2025 году:

Код специальности/направления подготовки	Форма обучения	Наименование образовательной программы	Срок обучения
программы высшего образования			
38.03.01 Экономика	заочная	Экономика труда	4г.9 м.
	очно-заочная	Экономика труда	4г.6 м.
		Финансы и кредит	4г. 6 м.
		Финансы и кредит	3г. 5 м.
		Бухгалтерский учет и налогообложение	3г. 5 м.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, разработаны в строгом соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Программа заочной формы обучения регламентирована ФГОС, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327. Программы очно-заочной формы обучения

базируются на требованиях ФГОС, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954. При проектировании программ учитываются актуальные потребности рынка труда, запросы работодателей, требования профессиональных стандартов и специфика будущей области профессиональной деятельности выпускников, что обеспечивает целевой характер подготовки востребованных специалистов.

Структура и содержание подготовки формируются на основе требований ФГОС с синтезом интересов: обучающихся, работодателей, а также стратегических потребностей регионального и национального рынков труда. Полный комплект документации, включающий описания образовательных программ, учебные планы, аннотированные перечни дисциплин и рабочие программы, находится в открытом доступе на официальном сайте филиала.

Образовательный процесс по очно-заочной и заочной формам организуется в установленные ФГОС нормативные сроки. Для индивидуализации траекторий обучения предусмотрена возможность освоения программ по индивидуальным учебным планам.

Организация учебного процесса в филиале обеспечивает:

- достижение высокого уровня подготовки бакалавров;
- методологически выверенное соотношение и логическую последовательность преподавания учебных дисциплин;
- планомерность и цикличность образовательного процесса;
- единство образовательной и воспитательной компонент;
- создание необходимых условий для эффективной педагогической деятельности и организации самостоятельной работы обучающихся.

Регламентация образовательного процесса (сроки начала и окончания учебного года, продолжительность обучения, периоды аттестации) осуществляется календарным учебным графиком и рабочим учебным планом, соответствующими требованиям ФГОС. Учебный процесс структурирован на основе расписания занятий, выстроенного в соответствии с логикой изучения дисциплин. Расписание промежуточной аттестации синхронизировано с календарным учебным графиком.

Каждая образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» обеспечена полным комплектом учебно-методической документации, включающим учебный план, календарный учебный график, рабочие программы всех дисциплин (модулей) и практик, фонды оценочных

средств, методические материалы и рабочую программу воспитания. Содержание программ гарантирует формирование у студентов компетенций, необходимых для присвоения соответствующей квалификации.

В процессе обучения целенаправленно развиваются ключевые надпрофессиональные навыки: командная работа, межличностная коммуникация, принятие управленческих решений и лидерские качества. Для этого в учебном процессе применяется широкий спектр интерактивных и практико-ориентированных образовательных технологий, включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинги, анализ кейсов и работу с имитационными моделями. Содержательное наполнение дисциплин базируется на результатах научных исследований, проводимых в филиале, и адаптировано с учетом региональной специфики и конкретных потребностей организаций-работодателей.

2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ

2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки бакалавров выступает в качестве приоритетной задачи образовательного процесса. Мониторинг и оценка качества освоения основных образовательных программ реализуются посредством двух взаимосвязанных процедур: текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в дифференцированных форматах в зависимости от формы обучения: для студентов очно-заочной (вечерней) формы – на протяжении всего семестра в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы; для студентов заочной формы – концентрированно в период установочной и экзаменационной сессий.

Промежуточная аттестация, проводимая по итогам каждого семестра, представляет собой комплексную процедуру, направленную на объективную проверку:

1. Уровня усвоения студентами теоретического материала.
2. Способности к синтезу полученных знаний.

3. Умения применять интегрированные знания для решения практических профессиональных задач в рамках изучаемой образовательной программы.

Конкретными формами промежуточной аттестации в филиале являются:

- Сдача экзаменов и зачетов по дисциплинам учебного плана.
- Защита курсовых и контрольных работ.
- Представление и защита отчетов по всем видам практик, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Ключевым объектом оценки в рамках указанных процедур является степень сформированности у обучающихся компетенций, задекларированных в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению 38.03.01 «Экономика», а также детализированных в учебных планах и рабочих программах дисциплин. Оценочная деятельность осуществляется профессорско-преподавательским составом в рамках как текущего, так и итогового контроля.

Результаты промежуточной аттестации студентов Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» по программам бакалавриата заочной формы обучения в 2025 году:

Наименование направления подготовки	2025 г.	
	абсолютная, %	качественная, %
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика труда»		
заочная	100,0	87,9

По программам направления подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемым в соответствии с ФГОС, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327, заочной формы обучения в 2025 году наблюдается улучшение результатов промежуточной аттестации по сравнению с 2024 годом (74,4%). Абсолютные и качественные показатели освоения дисциплин остаются высокими и демонстрируются рост количества студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично».

Результаты промежуточной аттестации студентов Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» по программам бакалавриата очно-заочной формы обучения в 2025 году:

Наименование направления подготовки	2025 г.	
	абсолютная, %	качественная, %
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика		
очно-заочная	98,0	82,0
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика труда»		
очно-заочная	95,0	53,3
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»		
очно-заочная	99,0	72,5
Образовательная программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»		
очно-заочная	98,0	71,0

Оценка уровня освоения компетенций осуществляется через систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты за 2025 год демонстрируют следующую динамику:

По заочной форме обучения (профиль «Экономика труда») показатели остаются стабильно высокими: абсолютная успеваемость – 100,0%, качественная успеваемость – 87,9%. Наблюдается положительная динамика качественного показателя относительно данных 2024 года.

По очно-заочной форме обучения зафиксированы следующие результаты:

- Направление 38.03.01 «Экономика» (совокупно): абсолютная успеваемость – 98,0%, качественная – 82,0%.

- Профиль «Экономика труда»: абсолютная успеваемость – 95,0%, качественная – 53,3%.

- Профиль «Финансы и кредит»: абсолютная успеваемость – 99,0%, качественная – 72,5%.

- Профиль «Бухгалтерский учет и налогообложение»: абсолютная успеваемость – 98,0%, качественная – 71,0%.

Анализ данных указывает на незначительное снижение ряда показателей по очно-заочной форме относительно предыдущего отчетного периода, что требует детализированного анализа причин и разработки корректирующих мероприятий. В целом, результаты аттестации

подтверждают достаточный уровень освоения обучающимися заявленных компетенций.

2.2.2. Организация практики

Практическая подготовка обучающихся выступает неотъемлемым компонентом основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и осуществляется в строгом соответствии с их содержанием. В 2025 году практика была организована дифференцированно в зависимости от формы обучения и реализуемого ФГОС.

Студенты заочной формы обучения, осваивающие программу по ФГОС, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, проходили производственную практику, ориентированную на приобретение первоначального профессионального опыта, и преддипломную практику, целью которой являлась подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студенты очно-заочной формы обучения по программам, соответствующим ФГОС, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, развивали и закрепляли компетенции в рамках следующих видов производственных практик:

- Научно-исследовательская практика, направленная на углубление теоретических знаний и формирование навыков исследовательской деятельности.
- Проектно-технологическая практика, ориентированная на овладение практическими навыками в типовых видах профессиональной деятельности.
- Преддипломная практика, служащая завершающим этапом сбора и анализа материалов для выпускной квалификационной работы.

Организационные основы практики

Организация всех видов практик осуществляется на базе профильных организаций, соответствующих формируемым профессиональным компетенциям и выступающих социальными партнерами филиала. В отчетном периоде филиалом было заключено более 65 договоров о проведении практики с организациями Красноярского края, Республик Хакасия и Тыва, Иркутской области. Все базы практик обладают необходимой материально-технической базой для выполнения студентами индивидуальных заданий.

Руководство практикой реализуется по принципу дуального наставничества: руководитель от филиала (преподаватель) и руководитель от организации. Их совместные функции включают:

- Со стороны образовательной организации: методическое сопровождение, мониторинг выполнения индивидуального задания, консультирование по вопросам подготовки отчетной документации.
- Со стороны профильной организации: организация рабочего места, вводный инструктаж, контроль соблюдения трудовой дисциплины и освоения практических навыков, оценка профессиональных качеств стажера.

Процедура контроля и оценки

В период прохождения практики студенты выполняют задания, связанные с будущей профессиональной деятельностью, и обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности принимающей организации.

Основной формой отчетности является письменный отчет, структура и содержание которого регламентированы выпускающей кафедрой. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета с защитой отчета, в ходе которой оценивается уровень сформированности целевых компетенций. В процедуре защиты могут участвовать представители руководства филиала, профессорско-преподавательского состава и организаций-партнеров. При итоговой аттестации учитывается характеристика, предоставленная руководителем практики от организации.

Результативность практической подготовки в 2025 году

- Заочная форма обучения: производственную и преддипломную практики прошли 18 студентов. Средний балл промежуточной аттестации по итогам практик составил 4,0.

- Очно-заочная форма обучения: научно-исследовательскую практику прошли 58 студентов, проектно-технологическую – 40 студентов, преддипломную – 40 студентов. Средний балл промежуточной аттестации составил 4,2.

Итоги проведения практик и вопросы совершенствования ее организации регулярно выносятся на обсуждение заседаний Ученого совета филиала и научно-практических конференций кафедр с привлечением представителей предприятий-партнеров.

2.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Ключевым индикатором результативности и качества образовательной деятельности филиала является востребованность выпускников на рынке труда, что находит отражение в показателях их трудоустройства в течение первого года после завершения обучения. Одним из механизмов, обеспечивающих данный результат, выступает система долгосрочных договоров о сотрудничестве в сфере профессиональной подготовки, заключаемых с организациями-работодателями.

Значимым партнером филиала в этой области является Федерация профсоюзов Красноярского края (ФПКК). В рамках сложившегося партнерства осуществляется целевая подготовка кадров по заявкам ФПКК, отраслевых комитетов и первичных профсоюзных организаций. По состоянию на 2025 год по данному направлению в филиале обучается 43 студента, из которых подготовка 7 человек финансируется по квоте Федерации Независимых Профсоюзов России (ФНПР), а 36 человек обучаются на основании прямых заявок профсоюзных организаций. Данная практика способствует гарантированному трудоустройству выпускников и удовлетворяет конкретные кадровые потребности социальных партнеров.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Комплекс учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по направлению 38.03.01 «Экономика» и программ дополнительного профессионального образования разработан и поддерживается в соответствии с актуальными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Учебно-методическая деятельность филиала представляет собой системную работу, нацеленную на:

- создание и актуализацию учебно-методической документации и ресурсов;
- повышение квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование методологии аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
- внедрение современных методов и организационных форм учебной деятельности.

Филиал обеспечивает полный комплект учебно-методической документации для реализации всех образовательных программ. По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, которые ежегодно актуализируются с учетом современных тенденций развития науки, экономики, социальной сферы и культуры. Проведенное самообследование подтвердило соответствие содержания рабочих программ требованиям ФГОС ВО и их направленность на формирование установленных учебными планами компетенций. Профессиональные знания, умения и навыки формируются у студентов в процессе освоения дисциплин и прохождения всех видов практик.

Для объективной оценки уровня подготовки обучающихся применяется система разнообразных фондов оценочных средств (ФОС), включающая:

- Экзаменационные билеты, направленные на проверку освоения ключевых теоретических вопросов.
- Тестовые материалы, позволяющие диагностировать уровень понимания и способность к применению теоретических знаний.
- Кейсы и комплексные контрольные задания, разработанные для оценки практических навыков и умения решать профессиональные задачи.

Все ФОС разработаны в соответствии с содержанием учебных дисциплин и планируемыми результатами обучения, что обеспечивает валидность, надежность и объективность проводимой оценки.

В целях реализации требований ФГОС и развития электронного взаимодействия в филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Удаленный доступ к ЭИОС через сеть Интернет обеспечивает возможность работы с учебными материалами для всех участников образовательного процесса. В 2025 году преподавателями филиала было разработано и размещено в ЭИОС 3 электронных учебно-методических пособия, сборник упражнений и комплект методических материалов по реализуемым дисциплинам.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и ежегодного плана соответствующих мероприятий. Мониторинг в рамках ВСОКО проводится по следующим ключевым направлениям:

Мониторинг подготовки обучающихся:

- Проведение диагностического тестирования на различных этапах обучения для выявления уровня знаний и корректировки учебного процесса.
- Системный анализ результатов промежуточной аттестации (динамика средних баллов, показатели успеваемости и неуспеваемости по курсам и дисциплинам).
- Оценка портфолио студентов, включающего научные публикации, результаты проектной деятельности и отчеты по практикам.
- Регулярное анкетирование обучающихся для оценки удовлетворенности содержанием дисциплин, методикой преподавания и организацией учебного процесса.

Оценка деятельности профессорско-преподавательского состава:

- Контроль выполнения индивидуальных планов работы (соответствие учебной нагрузке, научной и методической деятельности).
- Организация взаимопосещения учебных занятий с целью обмена педагогическим опытом и совершенствования методик преподавания.
- Мониторинг публикационной активности (количество публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ, участие в научных проектах и грантах).
- Проведение анкетирования студентов для оценки компетентности преподавателей, доступности изложения материала и объективности процедур аттестации.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Ключевым структурным подразделением, осуществляющим ресурсное обеспечение учебной и научной деятельности необходимыми информационными материалами, является библиотека филиала. Ее деятельность направлена на создание и поддержание современной библиотечно-информационной среды, что является существенным фактором обеспечения качества образования и развития исследовательской работы.

Библиотека располагается на общей площади 70,8 м² и включает в себя функциональные зоны: абонемент, читальный зал и книгохранилище. Читальный зал оборудован 24 посадочными местами, каждое из которых обеспечено доступом к локальной сети филиала и ресурсам сети Интернет.

Основные направления работы библиотеки:

- Комплектование, учет, хранение и сохранение библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- Всесторонняя информационная поддержка учебного процесса и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.
- Реализация культурно-просветительских и воспитательных функций.

Библиотечный фонд носит комбинированный характер и состоит из печатных и электронных ресурсов, систематизированных в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и практик. Фонд целенаправленно обновляется на основании заявок выпускающих кафедр и преподавателей.

Общий объем фонда на конец 2025 года составляет 57 490 экземпляров, в том числе:

- Печатные издания – 4 290 экз.
- Электронные издания – 53 195 экз.
- Аудиовизуальные материалы – 5 экз.

В структуре фонда представлена учебная, учебно-методическая, научная, производственно-практическая, справочная литература, а также периодические издания. Библиотека обеспечивает наличие необходимого количества экземпляров основной и дополнительной литературы (как в печатной, так и в электронной форме), включенной в списки, рекомендованные рабочими программами. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в расчете на одного обучающегося в 2025 году составила 194 экземпляра.

Для расширения доступа к информационным ресурсам обучающимся и преподавателям предоставлена подписка на электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». Интеграция библиотечных ресурсов в образовательный процесс также осуществляется через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) филиала, которая обеспечивает:

- Круглосуточный доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным образовательным и методическим ресурсам.
- Фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной и итоговой аттестации.
- Формирование и ведение электронного портфолио студента.
- Организацию эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Филиал в полной мере соблюдает законодательно установленные требования к информационной открытости образовательной организации. На официальном сайте в открытом доступе размещена вся информация, предусмотренная статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802.

2.6. Кадровое обеспечение

Реализацию образовательного процесса в филиале обеспечивает профессорско-преподавательский состав общей численностью 22 человека, который формируется из следующих категорий работников:

- штатные педагогические работники — 7 чел.;
- внутренние совместители — 2 чел.;
- внешние совместители — 6 чел.;
- лица, привлекаемые на условиях почасовой оплаты труда, — 7 чел.

Квалификационный уровень ППС характеризуется следующими показателями:

1. Соответствие образования профилю деятельности: 90% преподавателей имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых ими учебных дисциплин, что обеспечивает необходимую содержательную экспертизу.

2. Наличие ученых степеней: 15 преподавателей (или 63,4% от общей численности ППС) имеют ученые степени кандидата или доктора наук. Данная категория высококвалифицированных кадров обеспечивает 78% общей учебной нагрузки, что свидетельствует о ведущей роли остепененных специалистов в реализации основных образовательных программ.

Таким образом, кадровый состав филиала обладает достаточным квалификационным потенциалом для обеспечения качества учебного процесса, при этом основная образовательная нагрузка распределена среди преподавателей, имеющих подтвержденную научную квалификацию.

2.7. Повышение квалификации и стажировки ППС

Одним из приоритетных направлений кадровой политики филиала является системная работа по развитию и актуализации профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в различных формах, включая:

- прохождение тематических стажировок в профильных организациях и научных центрах;
- активное участие в работе научных, научно-практических и методических конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовку и защиту диссертационных исследований на соискание ученых степеней;
- обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка).

В течение последних трех лет 100% штатных преподавателей филиала прошли повышение квалификации. Образовательные программы были направлены на совершенствование компетенций в области современных педагогических технологий, методологии преподавания, а также на развитие навыков применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Данные меры способствуют поддержанию высокого методического уровня преподавания и соответствию деятельности ППС актуальным требованиям образовательных стандартов и цифровой трансформации образования.

2.8. Возрастной состав преподавателей

Возрастной профиль профессорско-преподавательского состава (ППС) характеризуется преобладанием опытных специалистов зрелого возраста. Распределение по ключевым возрастным группам следующее:

- Преподаватели в возрасте 50 лет составляют 44% от общего числа ППС.
- Доля специалистов старше 55 лет достигает 45%, при этом 25% от общей численности коллектива относятся к предпенсионной и пенсионной возрастным категориям.
- Молодые преподаватели моложе 50 лет представлены наименьшей группой — 11,0%.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 55 лет. Выявленная структура свидетельствует о наличии потенциального кадрового риска, связанного с возможным выходом значительной части наиболее опытных сотрудников на пенсию в ближайшей перспективе, что актуализирует задачу кадрового обновления.

Возрастной состав преподавателей (для программ высшего образования)

	Численность профессорско-преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенное по возрастным интервалам (чел.)										
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	всего
С учёной степенью кандидата и/или званием доцента					1	3		3	1		8
Без степени кандидата/доктора наук						1					1

Существующая возрастная диспропорция требует целенаправленной оптимизации. Стратегической задачей является обеспечение сбалансированности кадрового состава за счет разработки и реализации программ по привлечению, адаптации и закреплению перспективных молодых специалистов и исследователей. Ключевым условием успеха данного процесса должно стать создание эффективной системы наставничества, обеспечивающей преемственность и трансферт уникального профессионального опыта от старшего поколения преподавателей к молодым коллегам.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные направления и план развития основных научных направлений

Стратегической целью научно-исследовательской работы Красноярского филиала ОУП ВО «АТиСО» является обеспечение тесной интеграции научных изысканий и образовательного процесса, а также

наращивание научного потенциала посредством проведения актуальных прикладных исследований, обладающих практической значимостью для организаций-членов ФНПР и представителей предпринимательского сообщества.

Для достижения поставленной цели в отчетном периоде решались следующие задачи:

1. Создание организационных и материально-технических условий для осуществления научных исследований в соответствии с современными принципами организации науки, включая процессы цифровой трансформации.
2. Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям, отвечающим интересам Федерации Независимых Профсоюзов России и ее членских организаций.
3. Организация и проведение научно-практических мероприятий, посвященных актуальным вопросам социально-трудовых отношений.
4. Выявление и привлечение талантливой молодежи к участию в научной деятельности.
5. Системное внедрение результатов научно-исследовательских работ в учебно-образовательный процесс.

В 2025 году научно-исследовательская работа велась по следующим ключевым направлениям:

- Исследование мер по повышению эффективности управления трудовым потенциалом, инновационной активностью персонала и развитию востребованных корпоративных компетенций в условиях цифровизации экономики.
- Совершенствование методологии и практики бухгалтерского учета и налогообложения в современных экономических условиях.
- Анализ перспектив развития и устойчивости финансовой системы Российской Федерации.
- Изучение особенностей социально-политических процессов на региональном уровне на основе методов социологической диагностики.

Особое внимание в отчетном году уделялось цифровизации научного процесса. Активное использование онлайн-форматов для проведения научных мероприятий, обмена опытом и взаимодействия с респондентами позволило расширить географию участников исследований и повысить эффективность научных коммуникаций.

3.2. Ресурсное обеспечение научных исследований

Финансирование научно-исследовательской деятельности в 2025 году осуществлялось исключительно из собственных средств филиала. Общий объем выделенных бюджетных ассигнований на данные цели составил 1 676,0 тыс. рублей.

3.3. Внедрение и практическая реализация результатов НИР

Результаты научных исследований, проводимых кафедрами филиала, активно интегрируются в образовательную деятельность, что способствует повышению практической ориентированности и качества учебного процесса. Наличие актов внедрения подтверждает высокую степень интеграции научной и образовательной составляющих.

Так, исследования, проведенные кафедрой экономики труда и профсоюзного движения по системообразующей теме «Повышение эффективности управления трудовым потенциалом в условиях цифровизации», носят комплексный характер. Они интегрируют три взаимосвязанных уровня:

1. **Тактический**– повышение эффективности труда с применением цифровых инструментов.
2. **Фундаментальный** – совершенствование системы обучения с использованием цифровых технологий для развития компетенций персонала.
3. **Стратегический** – решение проблем молодежной занятости как основа формирования кадрового резерва.

Результаты данных исследований обладают высокой практической значимостью для разработки стратегий повышения эффективности деятельности профсоюзных организаций.

Результаты многолетних социологических исследований (2021–2024 гг.) социально-политических процессов в Красноярском крае и Республике Хакасия, а также разработанные в их рамках методики анализа и прогнозирования, вносят значительный вклад в региональную науку. Они могут быть использованы органами государственной и муниципальной власти для совершенствования механизмов управления и разработки стратегий социально-экономического развития.

В целом, научная деятельность кафедр в отчетном периоде была сфокусирована на решении прикладных задач, продемонстрировала высокую эффективность и практическую востребованность результатов как в учебном процессе, так и в практической деятельности организаций-партнеров.

3.4. Показатели результативности научной деятельности

Публикационная и научно-организационная активность профессорско-преподавательского состава в 2025 году характеризуется следующими количественными показателями:

- Опубликовано 12 научных статей в различных изданиях.
- По итогам проведенных научных мероприятий издано 2 сборника научных статей:
 - Сборник по материалам XVI Профсоюзной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы профсоюзного движения».
 - Сборник по материалам XV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития России».
 - Подготовлено и опубликовано 3 учебно-методических пособия и 1 сборник упражнений по дисциплинам образовательных программ.

Преподаватели филиала принимали активное участие в научных мероприятиях различного уровня (конференции, семинары, круглые столы), что свидетельствует о высокой степени их вовлеченности в научное сообщество.

Значимым личным достижением года стала успешная защита диссертации на соискание ученой степени доктора социологических наук научным сотрудником филиала в Российском университете дружбы народов (г. Москва). Диплом доктора социологических наук (серия DPH № 000296) по специальности 5.4.7. Социология управления получен 22.01.2025 г.

4. Международная деятельность

В отчетном периоде филиалом предприняты шаги по активизации международного научно-академического сотрудничества. Ключевым событием в данной сфере стало проведение XV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития России».

Данное мероприятие способствовало расширению профессиональных контактов и обмену исследовательским опытом. Значимым аспектом стало участие в работе конференции молодых ученых и аспирантов из зарубежных стран, включая Австралию, Китайскую Народную Республику и Республику Таджикистан. Их вовлечение свидетельствует о растущем интересе

международного академического сообщества к научной повестке, формируемой филиалом.

Следует отметить, что в 2025 году образовательная деятельность по программам высшего образования и ДПО в отношении иностранных граждан (нерезидентов Российской Федерации) не осуществлялась. Таким образом, международное взаимодействие в отчетном периоде развивалось преимущественно в научно-коммуникационной плоскости.

5. Внеучебная работа

Система воспитательной деятельности филиала регламентирована Рабочей программой воспитания ОУП ВО «АТиСО» и локальным планом воспитательной работы. Концептуальной основой выступает модель выпускника как социально ответственного гражданина, обладающего развитой культурой, профессиональными компетенциями и установкой на непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие.

В 2025 году воспитательная работа была организована по следующим приоритетным направлениям с использованием разнообразных форм:

Гражданско-патриотическое воспитание

Мероприятия данного блока были направлены на формирование российской гражданской идентичности, уважения к историческому прошлому и культурным традициям.

- Проведен Урок мужества, приуроченный ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.

- В рамках празднования Дня Победы организовано участие в общественной акции «Память поколений» (оформление стендов «Бессмертный полк»), проведен исторический квиз «Защитники большой страны», а также организована тематическая выставка «Герои тыла» в библиотеке филиала.

- Ко Дню России студенты приняли участие в патриотическом фестивале «Служу России!» и краевой онлайн-викторине «Моя Россия».

- В честь Праздника Весны и Труда состоялся торжественный митинг у стелы «Город трудовой доблести» и интерактивная интеллектуальная игра «Первомайский умник».

Пропаганда здорового образа жизни и формирование экологической культуры

- Организованы регулярные туристические походы в национальный парк «Красноярские Столбы», совмещенные с эколекциями и волонтерскими акциями по уборке территории.

- Проведены тематические мастер-классы, посвященные основам здорового питания и профилактике социально-обусловленных заболеваний.

Профессиональная социализация и развитие социального партнерства

Ключевым проектом в этой области стала тематическая «Неделя профсоюзов», реализованная совместно с Федерацией профсоюзов Красноярского края и её Молодежным советом. В программу недели вошли:

- Цикл открытых лекций с приглашенными экспертами по вопросам трудового законодательства и социальной защиты.

- Практические мастер-классы, направленные на развитие навыков командообразования, ведения переговоров и защиты профессиональных прав.

- Дискуссионные площадки для обсуждения роли молодежи в развитии профсоюзного движения.

Данный проект способствовал повышению правовой грамотности студентов, укреплению связей с будущими работодателями и профессиональным сообществом региона.

Культурно-творческое развитие

Ко Всемирному дню поэзии (21 марта) проведен интеллектуально-творческий квиз «Знатор поэзии», нацеленный на расширение литературного кругозора и активизацию творческого потенциала обучающихся.

Комплекс реализованных мероприятий способствует достижению стратегической цели воспитательной работы – формированию у студентов гражданской ответственности, сохранению исторической памяти, укреплению физического и психического здоровья, а также развитию социальной и профессиональной активности.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база и условия для обучения лиц с ОВЗ

Красноярский филиал ОУП ВО «АТиСО» располагает учебно-административным зданием общей площадью 1256 м², используемым на праве безвозмездного пользования. Пространственная организация здания

включает специализированные помещения для различных видов деятельности:

- 3 лекционные аудитории для проведения массовых занятий.
- 9 аудиторий для семинарских и практических занятий.
- Зона для самостоятельной работы обучающихся.
- Библиотека с читальным залом.
- Актальный зал для проведения общефилиальных мероприятий.
- Столовая на 74 посадочных места (площадь 102 м²).

Все учебные аудитории оснащены современной эргономичной мебелью, мультимедийным и компьютерным оборудованием. Парк вычислительной техники насчитывает 33 единицы (включая 10 ноутбуков), объединенных в локальную вычислительную сеть с высокоскоростным доступом в сеть Интернет. В образовательном процессе используются интерактивная доска, мультимедийные проекторы и компьютерный класс. В 2025 году проведена работа по обновлению лицензионного программного обеспечения и выполнен капитальный ремонт аудитории № 2-10. Материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки.

Созданы базовые условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудован входной группой (пандус, кнопка вызова помощника), расширены дверные проемы основных помещений. Ключевые учебные аудитории, библиотека и административные помещения расположены на первом этаже. Электронные ресурсы библиотеки адаптированы для использования лицами с нарушениями зрения.

6.2. Социально-бытовые условия и безопасность образовательной среды

Филиал формирует комфортную социокультурную среду, направленную на поддержку профессионального становления и личностного развития обучающихся. Инфраструктура включает:

- Столовую, обеспечивающую организованное питание по циклическому меню, и кофейный автомат.
- Медицинский кабинет, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям и предназначенный для оказания первичной медико-санитарной помощи.

В отчетном периоде особое внимание уделялось обеспечению безопасных условий обучения и труда. Регулярно проводились вводные, первичные и повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. По результатам плановой проверки, проведенной Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, подтверждено полное соответствие помещений филиала установленным требованиям пожарной безопасности.

Таким образом, материально-техническая и социально-бытовая инфраструктура филиала обеспечивает не только реализацию образовательных программ в соответствии со стандартами, но и способствует созданию безопасной, комфортной среды для учебы, работы и внеучебной деятельности, что является важным фактором формирования компетентного и социально ответственного специалиста.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	330 человек
1.1.1	По очно-заочной форме обучения	330 человек
1.1.2	По заочной форме обучения	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	205 единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1676 тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	286 тыс. руб.
2.4	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,02 %
2.5	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.6	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического	4,0 тыс. руб.

	работника	
2.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6/75,0 человек/%
2.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	7/87,0 человек/%
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	16067 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2746,5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2746,5 тыс. руб.
3.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,0 %
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	15,2 кв. м

4.2	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	15,2 кв. м
4.3	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
4.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	12 %
4.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	52,0 единиц
4.6	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
4.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 /%
5.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0