ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 050EBE4C00C6B1ABB6451DCC7FDC205862
Владелец: Гришаев Сергей Васильевич
Действителен: с 08.08.2024 до 08.11.2025

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, доцент Г.В. Корнева
кандидат экономических наук, доцент Г.Ф. Фатхлисламова

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения

_____ /К.К. Кумехов/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.1 Результаты освоения образовательной программы..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 17
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;

– ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;

– получение знаний об основных методах и способах получения необходимой информации для составления бухгалтерской отчетности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере УК -10.4. Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия

		управленческих решений; ОПК-3.5 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета

2.1 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные элементы бухгалтерского учета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала.

Навыки и/или опыт деятельности:

– информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части *учебного плана* направления подготовки 38.03.01Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	24	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	

Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета

Понятие о бухгалтерском учете, его роли и значении в системе управления. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи данных бухгалтерского учета.

Бухгалтерский учет как информационная система. Бухгалтерская информация и принятие управленческих решений. Роль бухгалтера в принятии деловых решений по управлению предприятием (организацией).

Связь бухгалтерского учета с другими науками.

Тема 2. Учет внеоборотных активов

Состав внеоборотных активов. Структура внеоборотных активов. Определение понятия, классификация, оценка и задачи учета.

Тема 3. Учет оборотных активов

Понятие о материально-производственных запасах. Классификация, оценка и задачи учета запасов. Учет заготовления и приобретения материалов. Учет расхода материалов, методы их оценки. Аналитический учет МПЗ на складах и в бухгалтерии. Синтетический учет материально-производственных запасов. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материальным ресурсам. Инвентаризация запасов и отражение в учете ее результатов. Положение (национальный стандарт) по учету запасов. Его адаптация к положениям международных стандартов учета. Готовая продукция продукции, ее состав и принципы оценки. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии. Учет отгрузки продукции. Оперативный учет выполнения договоров поставки. Учет продаж (реализации) продукции. Учет коммерческих расходов: их состав, порядок учета и списания на себестоимость продажи. Цели и задачи учета денежных средств. Учет денежных средств и денежных документов: учет кассовых операций; учет переводов в пути. Учет операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках. Формирование отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.

Тема 4. Учет капитала

Учет уставного капитала акционерных обществ, товариществ, предприятий с иностранными инвестициями. Учет уставного фонда государственных и муниципальных унитарных предприятий. Учет целевого

финансирования. Состав и порядок учета добавочного капитала. Назначение и учет резервного капитала. Учет резервов по сомнительным долгам и резерва предстоящих расходов и платежей.

Тема 5. Учет расчетов

Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям. Формирование и учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с органами социального страхования.

Тема 6. Учет труда и заработной платы

Учет личного состава и рабочего времени. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Удержания из заработной платы.

Тема 7. Учет доходов и расходов, определение финансового результата

Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет распределения и использования прибыли.

Тема 8. Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности

Виды, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, основные принципы ее составления. Цель составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные критерии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методы раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система учетных показателей. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 9. Бухгалтерский баланс – основная форма отчетности

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса.

Тема 10. Отчет о финансовых результатах

Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах. Схема построения Отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах. Раскрытие порядка формирования финансового результата деятельности организации. Использование данных Отчета о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации. Взаимосвязи показателей Отчета о финансовых результатах и налоговой отчетности.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		8	1	1		8				
2.	Тема 2	2	2		4	1	2		8				
3.	Тема 3	2	4		6	0	1		8				
4.	Тема 4	1	2		10	1	2		8				
5.	Тема 5	2	4		10	1	1		10				
6.	Тема 6	2	2		6	0	2		8				
7.	Тема 7	2	2		10	1	2		8				
8.	Тема 8	2	2		4	1	2		10				
9.	Тема 9	1	2		6	1	2		8				
10.	Тема 10	1	2		4	1	1		8				
11.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**8**	**16**		**84**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / С. Н. Поленова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

6. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г**.**

Вопросы для самопроверки:

1.Чем отличается бухгалтерский учет от других видов хозяйственного учета?
2. С какого момента ведется бухгалтерский учет?
3.Что такое «оценка»?
4. Каково назначение графика документооборота?

Темы эссе:

1. Понятие о бухгалтерском учете, его роли и значении в системе управления
2. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерский учет как информационная система. Бухгалтерская информация и принятие управленческих решений.
4. Роль бухгалтера в принятии деловых решений по управлению предприятием (организацией).

Тема 2. Учет внеоборотных активов

Список литературы по теме:

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

Вопросы для самопроверки:

1.Что понимается под инвентарным объектом НМА?
2. Какие методы начисления амортизации по НМА разрешается использовать согласно ПБУ 14/2007?
3. Какие затраты относятся к фактическим затратам на приобретение, сооружение и изготовление основных средств?

Темы эссе:

1. Документальное оформление движения НМА. Учет поступления и выбытия НМА.
2. Учет амортизации НМА.
3. Документальное оформление движения основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств.
4. Учет амортизации основных средств.
5. Инвентаризация основных средств.

Тема 3. Учет оборотных активов

Список литературы по теме:

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие активы относятся к оборотным активам организации?
2. Какие поставки называются неотфактурованными?
3. В каком случае в организациях ведется учет заготовления и приобретения МПЗ с использованием счетов 15 и 16?

Темы эссе:

1. Учет материалов. Учет транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением материалов.
2. Учет недостачи и порчи материалов, обнаруженных при их приемке. Учет тары. Списание материалов.
3. Учет выпуска готовой продукции по фактической себестоимости. Учет готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости без использования и использованием 40 счета.
4. Учет денежных средств в кассе.
5. Учет операций по расчетным счетам.

Тема 4. Учет капитала

Список литературы по теме:

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

6. Федеральный Закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.1995 г.

7. Федеральный Закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» № 14-ФЗ от 08.02.1998 г.

Вопросы для самопроверки:

1.Дайте определение уставного капитала?

2. Что представляет собой добавочный капитал и как он формируется?

3. Что представляет собой резервный капитал и как он используется?

Темы эссе:

1. Учет уставного капитала акционерных обществ, товариществ, предприятий с иностранными инвестициями.

2. Учет целевого финансирования.

3. Состав и порядок учета добавочного капитала.

4. Назначение и учет резервного капитала.

5. Учет резервов по сомнительным долгам и резерва предстоящих расходов и платежей.

Тема 5. Учет расчетов

Список литературы по теме:

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский

государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

Задания для самостоятельной работы:

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям.
4. Формирование и учет резервов по сомнительным долгам.
5. Учет расчетов с подотчетными лицами

Темы эссе:

1. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
2. Условия взаимозачета обязательств поставщиков и обязательств.
3. Отражение расчетов по претензиям.

Тема 6. Учет труда и заработной платы

Список литературы по теме:

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Как рассчитывается среднедневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованные отпуска?
2. Продолжительность отпуска исчисляется в календарных или рабочих днях?
3. По истечении какого срока после приема на работу может быть предоставлен отпуск?

Темы эссе:

1. Учет заработной платы, доплат и надбавок.
2. Порядок отражения операций по выдаче заработной платы в натуральной форме.
3. Учет удержаний по исполнительным документам.

Тема 7. Учет доходов и расходов, определение финансового результата

Список литературы по теме:

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

Вопросы для самопроверки:

1.На каком бухгалтерском счете определяется финансовый результат от обычных видов деятельности?

2. На каком бухгалтерском счете исчисляется результат от прочих доходов и расходов?
3. Дайте определение и приведите примеры расходов, относящихся к расходам будущих периодов?

Темы эссе:

1. Учет финансового результата от обычных видов деятельности.
2. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов.
3. Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса.

Тема 8. Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности

Список литературы по теме:

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

6. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г**.**

7. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

8. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 66н от 02.07.2010 г.

Вопросы для самопроверки:

1.Сформулируйте понятие бухгалтерской отчетности, приведенное в ПБУ 4/99.
2.Из каких форм состоит бухгалтерская отчетность?
3.Что означает нейтральность информации?

Темы эссе:

1. Содержание, состав бухгалтерской отчетности и ее назначение в современной хозяйственной практике.

2. Положение (национальный стандарт) «Бухгалтерская отчетность организации». Его адаптация к международным стандартам финансовой отчетности.
3. Информационная база составления бухгалтерской отчетности. Формирование информации для налоговых расчетов.
4. Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
5. Понятие об условных фактах хозяйственной деятельности, отражение их последствий в бухгалтерской отчетности.

Тема 9. Бухгалтерский баланс – основная форма отчетности

Список литературы по теме:

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» : [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Значение и функции бухгалтерского баланса.
2. Виды и формы бухгалтерских балансов.
3. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике.
4. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса.
5. Техника составления бухгалтерского баланса.

Тема 10. Отчет о финансовых результатах

Список литературы по теме:

Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ» / сост. Е. В. Коваленко, О. Прадед; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ) [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета. – 56 с.

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / С. Н. Поленова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2022. – 402 с.

Андреева, О. О. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: [16+] / О. О. Андреева, О. В. Прадед. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 80 с.

Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ: рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 195 с.

Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета : краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 80 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах.
2. Схема построения Отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах.
3. Раскрытие порядка формирования финансового результата деятельности организации.
4. Использование данных Отчета о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации.
5. Взаимосвязи показателей Отчета о финансовых результатах и налоговой отчетности.

Задания для самостоятельной работы

1. Задачи бухгалтерского учета.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи данных бухгалтерского учета.
3. Связь бухгалтерского учета с другими науками.
4. Роль хозяйственного учета в современной экономике.
5. Состав внеоборотных активов.
6. Структура внеоборотных активов.
7. Определение понятия, классификация, оценка и задачи учета.
8. Классификация, оценка и задачи учета запасов. Учет заготовления и приобретения материалов. Учет расхода материалов, методы их оценки.
9. Аналитический учет МПЗ на складах и в бухгалтерии. Синтетический учет материально-производственных запасов.
10. Готовая продукция продукции, ее состав и принципы оценки. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.
11. Оперативный учет выполнения договоров поставки. Учет продаж (реализации) продукции.
12. Цели и задачи учета денежных средств.
13. Учет личного состава и рабочего времени.
14. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.

15. Удержания из заработной платы.
16. Доходы организации и их классификация.
17. Признание доходов и расходов организации.
18. Учет инвестиций в акции других предприятий. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Учет доходов (дивидендов).
19. Учет покупки и продажи векселей. Определение финансового результата от этих операций.
20. Учет и оценка вкладов в уставный капитал других организаций.
21. Учет доходов от долевого участия в деятельности других предприятий.
22. Методика выявления и исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности. Понятие о событии после отчетной даты.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.		Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ»	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ)	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495063
2.	Поленова С. Н.	Бухгалтерский учет и отчетность	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697024
3.	Андреева О. О. Прадед О. В.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613172

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Банк О. А. Викулина Е. В.	Бухгалтерский учет и анализ	Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575079
2.	Бойко Н. Е. Калинина Е. А.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета: краткий конспект лекций в схемах и таблицах	Директ-Медиа	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686553

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник

1.	Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. «О бухгалтерском учете»	Принят Государственной Думой 22.11.2011	www.consultant.ru
2.	Приказ Минфина России № 66н от 02.07.2010 «О формах бухгалтерской отчетности»	утверждено приказом Минфина России от 02.07.2010	www.consultant.ru
3.	Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ4/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.07. 1999 г. № 43н	www.consultant.ru
4.	Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" (ПБУ 9/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.05. 1999 г. № 32н)	www.consultant.ru
5.	Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99)	утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 г. № 33н	www.consultant.ru
6.	Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" (ПБУ 5/01)	утверждено приказом Минфина России от 09.06.2001 г. № 44н	www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»
3.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;

- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, доцент О.В. Агабекян

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения

_____ /К.К. Кумехов/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1. Содержание дисциплины (модуля)..... 5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 13
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 30
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 30
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 31
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины:

– формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;

– изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве;

– рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;

– изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;

– раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;

– приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции

	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические положения налогового законодательства,

– правовые основы деятельности организации различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

– права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;

– практику применения норм налогового законодательства;

Уметь:

– применять положения налогового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих данную сферу деятельности;

– разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;

Владеть:

– навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	40	24	
в том числе:	-		
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖНИЯ

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Понятие налога, его сущность и структура. Отличительные черты налогов.

Экономическая природа налогов. Функции налога.

Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения А.Смита. Современные экономические принципы построения оптимальных налоговых систем.

Налог как организационно-правовая категория. Формирование системы налогообложения.

Место и роль налогообложения в системе перераспределительных отношений рыночной экономики. Роль налогообложения в перераспределении ВВП и НД.

Динамика налоговых поступлений в доходной части федерального, региональных и местных бюджетов в РФ.

Влияние налогов на основные социально-экономические процессы в обществе. Налоги как основной инструмент государственного регулирования экономики.

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения

Возникновение налогов в древние века.

Хронология возникновения и развития налогообложения в Европе.

Эволюция отечественного налогообложения.

Налоговый кодекс – современный этап в формировании налоговых отношений РФ.

Тема 3. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

Понятие и назначение налоговых теорий.

Характеристика общих и частных теорий налогов.

Тема 4. Налоговая система государства

Понятие налоговой системы, ее основные элементы.

Классификация налогов и ее назначение.

Факторы развития налоговой системы. Принципы организации налоговой системы.

Управление налоговой системой государства, налоговой администрирование и налоговый контроль.

Состав и структура налогов и сборов в РФ. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Особенности введения, взимания и перераспределения по звеньям бюджетной системы РФ

налогов и сборов.

Тема 5. Налоговая политика государства

Понятие налоговой политики государства. Цель, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики.

Теоретические основы налоговой политики. Характеристика основных видов налоговой политики.

Налоговая политика в РФ: стратегические цели, задачи и основные направления реализации в условиях современной налоговой реформы.

Тема 6. Налоговый менеджмент

Понятие налогового менеджмента, его структурные элементы, уровни осуществления. Место налогового менеджмента в системе финансового менеджмента.

Государственный налоговый менеджмент: цели, задачи, элементы.

Корпоративный налоговый менеджмент: цели, задачи, структурные элементы, место и роль в системе управления организации.

Раздел II. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Состав, структура и задачи налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.

Финансовые органы в системе налогового администрирования. Полномочия и ответственность органов внутренних дел.

Тема 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент». Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Права и обязанности налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.

Обязанности налоговых агентов.

Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Налоговое обязательство. Признаки исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Требование об уплате налога. Срок исполнения требования об уплате налога.

Взыскание налога, сбора в принудительном порядке. Взыскание налога за счет денежных средств налогоплательщика. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика. Арест имущества.

Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налогов и сборов. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.

Возврат налога. Зачет, возврат излишне уплаченных, излишне взысканных сумм налога.

Тема 10. Организация налогового контроля

Сущность, цели и задачи налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет налогоплательщиков. Формы проведения налогового контроля. Налоговый контроль как необходимое условие функционирования налоговой системы.

Методы налогового контроля.

Камеральная налоговая проверка, ее цели, методы и сроки проведения.

Выездная налоговая проверка, ее цели, методы и сроки проведения. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Привлечение экспертов и переводчиков.

Порядок оформления результатов налоговых проверок. Обжалование результатов налоговых проверок.

Налоговое правонарушение, сущность понятия. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности и исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

Виды налоговых правонарушений и ответственность за них.

Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством.

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.

Раздел III. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 12. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Сущность понятия «добавленная стоимость», порядок расчета и назначение. История возникновения налога на добавленную стоимость.

Плательщики и неплательщики НДС.

Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения.

Налоговые ставки, их виды и порядок применения.

Налоговый период.

Порядок исчисления налога. Определение даты реализации (передачи) товаров (работ, услуг).

Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Налоговые вычеты и порядок их применения.

Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет.

Порядок возмещения налога.

Формы декларации по НДС и порядок ее заполнения.

Тема 13. Акцизы

Сущность и функции акцизов. Налогоплательщики акцизов.

Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами (освобождаемые от налогообложения.

Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров.

Особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров с использованием разных налоговых ставок.

Налоговый период.

Налоговые ставки и их виды.

Порядок исчисления акциза.

Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Налоговые вычеты и порядок их применения.

Сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет.

Тема 14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Сущность и особенности налогообложения доходов физических лиц.

Плательщики и неплательщики НДФЛ.

Доходы от источников в РФ и доходы от источников за пределами РФ.

Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).

Налоговая база и особенности ее определения при получении различных форм доходов: в натуральной форме, в виде материальной выгоды, по договорам страхования и негосударственного пенсионного обеспечения.

Налоговый период.

Налоговые вычеты, их виды и порядок применения.

Налоговые ставки, их виды.

Порядок исчисления налога. Дата фактического получения дохода.

Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами.

Формы отчетности по НДФЛ.

Тема 15. Налог на прибыль организаций

Сущность и особенности налога на прибыль организаций.

Плательщики налога на прибыль.

Объект налогообложения.

Порядок определения доходов (расходов), учитываемых при исчислении налоговой базы по данному налогу, и их классификация. Доходы (расходы), не учитываемые при определении налоговой базы

Характеристика методов признания доходов и расходов. Порядок признания доходов (расходов) при методе начисления. Порядок определения доходов (расходов) при кассовом методе.

Налоговая база и особенности ее определения.

Возможность переноса убытков, полученных в предыдущем налоговом периоде, на будущее.

Ставки налога на прибыль. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты налога в бюджет.

Понятие налогового учета и общие положения. Аналитические регистры налогового учета.

Формы отчетности по налогу на прибыль организаций.

Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых

Сущность и особенности налога на добычу полезных ископаемых.

Состав налогоплательщиков налога на добычу полезных ископаемых. Особенности постановки на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых.

Объект налогообложения. Понятие и виды добытых полезных ископаемых. Налоговая база и особенности ее определения. Порядок определения количества и оценки стоимости добытых полезных ископаемых при расчете налоговой базы.

Налоговый период. Налоговые ставки по данному налогу.

Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по налогу на добычу полезных ископаемых.

Тема 17. Водный налог

Сущность и специфика водного налога. Понятие водного объекта, виды водных объектов.

Состав налогоплательщиков водного налога. Объекты налогообложения. Понятие водопользования. Виды водопользования, не подлежащие обложению водным налогом.

Налоговая база и особенности ее определения при различных видах пользования водными объектами.

Налоговые ставки за пользование водными объектами. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по водному налогу.

Тема 18. Государственная пошлина

Понятие и виды государственной пошлины, основы ее взимания.

Плательщики госпошлины - юридические и физические лица, объекты налогообложения.

Тарифы государственной пошлины для юридических и физических лиц, критерии дифференциации в зависимости от совершения различных действий.

Льготы по уплате государственной пошлины.

Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты в бюджет. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.

Тема 19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Сущность и особенности сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Плательщики сборов. Объекты обложения.

Ставки сборов и их дифференциация в зависимости от объекта обложения.

Порядок исчисления, зачисления сборов, а также сроки уплаты сборов.

Обязанности органов, выдающих лицензии (разрешения) на пользование объектами животного мира и лицензию (разрешение) на пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок представления сведений организациями и индивидуальными предпринимателями, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям).

Раздел IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 20. Налог на имущество организаций

Сущность и особенности налога на имущество организаций. Плательщики налога на имущество организаций.

Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества предприятия.

Налоговый и отчетный периоды по уплате налога. Налоговая ставка. Предельный размер ставки налога на имущество предприятий. Роль субъектов Российской Федерации в установлении конкретных ставок налога на имущество предприятий. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Льготы по налогу на имущество предприятий.

Формы отчетности по налогу на имущество организаций.

Тема 21. Налог на игорный бизнес

Сущность и особенности налога на игорный бизнес. Основные понятия, необходимые для исчисления данного налога.

Налогоплательщики налога на игорный бизнес. Особенности постановки на учет (регистрации) объекта налогообложения.

Специфика объекта обложения налогом на игорный бизнес.

Налоговый период. Налоговые ставки и их специфика.

Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. Сроки уплаты налога.

Формы отчетности по налогу на игорный бизнес.

Тема 22. Транспортный налог

Сущность и особенности транспортного налога.

Плательщики данного налога. Объект налогообложения. Виды транспортных средств, не являющихся объектами налогообложения.

Налоговая база и порядок ее исчисления. Налоговый период.

Налоговые ставки и их дифференциация. Роль органов власти субъектов

Российской Федерации в установлении конкретных ставок по данному налогу.

Порядок исчисления налога.

Порядок и сроки уплаты налога.

Обязанности органов, осуществляющих регистрацию транспортных средств.

Формы отчетности по транспортному налогу.

Раздел V. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 23. Земельный налог

Сущность и особенности земельного налога. Налогоплательщики земельного налога. Объект обложения земельным налогом.

Виды земельных участков, не являющихся объектами налогообложения.

Налоговая база и особенности ее определения при исчислении земельного налога. Налоговый и отчетный периоды.

Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков. Перечень льгот по земельному налогу.

Порядок исчисления суммы налога и авансовых платежей для физических и юридических лиц. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Обязанности органов, осуществляющих ведение государственного земельного кадастра, органов муниципальных образований и органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Налоговая декларация по земельному налогу.

Тема 24. Налог на имущество физических лиц

Сущность и особенности налога на имущество физических лиц.

Плательщики налога.

Объект налогообложения.

Налоговая база и налоговый период по налогу на имущество физических лиц. Ставки налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Льготы по налогу на строения, помещения и сооружения.

Порядок исчисления и уплаты налогов на имущество физических лиц.

Налоговая декларация по налогу на имущество физических лиц.

Раздел VI. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

Тема 25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Перечень налогов, заменяемых на уплату единого сельскохозяйственного налога.

Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога.

Сельскохозяйственные угодья как объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период по единому сельскохозяйственному налогу. Размер налоговой ставки для различных категорий налогоплательщиков.

Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты. Зачисление сумм

налога в бюджет и внебюджетные фонды.

Учет и отчетность по единому сельскохозяйственному налогу.

Тема 26. Упрощенная система налогообложения

Понятие и значение упрощенной системы налогообложения при налогообложении доходов малого бизнеса. Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на упрощенную систему налогообложения. Перечень организаций, не применяющих упрощенную систему налогообложения.

Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Определение объекта налогообложения (доходы; доходы, уменьшенные на величину расходов).

Налоговая база как денежное выражение доходов организации или предпринимателя.

Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

Учет и отчетность по единому налогу.

Тема 28. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Понятие и значение системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Перечень налогов, уплачиваемых при применении данной системы налогообложения.

Состав налогоплательщиков и условия применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Порядок учета налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции

Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль, налога на добавленную стоимость в случае применения данной системы налогообложения. Порядок представления налоговых деклараций, а также особенности проведения выездных налоговых проверок при выполнении соглашений о разделе продукции.

Тема 29. Патентная система налогообложения

Понятие, значение и особенности применения патентной системы налогообложения.

Налогоплательщики, имеющие право применять патентную систему налогообложения.

Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.

Учет налогоплательщиков.

Объект налогообложения и налоговая база.

Налоговый период и налоговая ставка.

Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Налоговый учет и отчетность при патентной системе налогообложения.

Раздел VII. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ

Тема 30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Сущность и особенности страховых взносов.

Плательщики страховых взносов.

Порядок и особенности определения базы для исчисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению. Расчетный и отчетный периоды.

Определение даты осуществления выплат и иных вознаграждений. Тарифы страховых взносов. Пониженные тарифы страховых взносов. Тарифы страховых взносов для отдельных категорий налогоплательщиков.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическим лицам.

Формы отчетности по страховым взносам.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3 (108)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	**Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД**	Кол-во часов по плану									
		Очная			**СРС**	**Очно-заочная**			**Заочная**		
		Л	Пр/С	Лр		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1	2	4		8	1	2	12			
2.	Раздел 2	2	4		8	1	2	12			
3.	Раздел 3	2	2		12	1	2	12			
4.	Раздел 4	2	4		12	1	2	12			
5.	Раздел 5	2	2		8	2	2	12			
6.	Раздел 6	4	4		8	1	2	12			
7.	Раздел 7	2	4		12	1	4	12			
8.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0	0			
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0	0			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		**16**	**24**		**68**	**8**	**16**	**84**			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Список литературы по теме:

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 3. Основные налоговые теории, используемые в практике

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 4. Налоговая система государства

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 5. Налоговая политика государства

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 6. Налоговый менеджмент

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М.

Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 10. Организация налогового контроля

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 12. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 13. Акцизы

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 15. Налог на прибыль организаций

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М.

Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 17. Водный налог

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им.

первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 18. Государственная пошлина

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А.

Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 20. Налог на имущество организаций

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 21. Налог на игорный бизнес

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 22. Транспортный налог

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 23. Земельный налог

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 24. Налог на имущество физических лиц

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 25. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 26. Упрощенная система налогообложения

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 28. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М.: АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 29. Патентная система налогообложения.

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

Тема 30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Список литературы по теме.

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 440 с.

Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Б. А. Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 560 с.

3.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие; Акад. труда и соц. отношений, каф. страхования и налогообложения; О. А. Агабекян, М. А. Анюшина, Н. А. Игнатова и др. , под общ. ред. М. А. Анюшиной. - М. : АТИСО, 2012.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, Т. В. Бакунова [и др.] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 296 с.

Налоговая система Российской Федерации : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова [и др.] ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 259 с.

Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Поляк, Н. М. Бобошко [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова, В. И. Бобошко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Романов Б. А.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации	Дашков и К°	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633
2.		Налоги и налоговая система Российской Федерации	Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683187
3.		История финансовой мысли	Юнити-Дана	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685317
4.		Налоговая грамотность	Креативная экономика	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646

*ЭБС – электронно-библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Под общ. ред. М. А. Анюшиной	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие	М.: АТИСО,	2012	ISBN 978-5-93441-344-7
2.		Налоговая система Российской Федерации	Издательство Уральского университета	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699081
3.		Налоги и налогообложение	Издательство Уральского университета	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699080
4.		Налоги и налогообложение	Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685540

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации	Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года	http://www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ

3.	www.nalog.ru;	Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
4.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
5.	www.economy.gov.ru	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;

- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра высшей математики, статистики и информатики

Разработчики программы:
кандидат физико-математических наук, доцент А.В. Курочкин
старший преподаватель Г.В. Марцваладзе

Заведующий кафедрой высшей математики, статистики и информатики

_____ А.В. Тебекин

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

- получение знаний о возможностях использования современных информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- выработка умений работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах.

Задачи изучения дисциплины:

- использование системного подхода для решения поставленных профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;
- умение проводить критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструменты для обработки и анализа данных;
- умение защитить информацию от различных информационных угроз.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Использование	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1 Использует современные информационные

современных информационных технологий и программ	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.3 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ОПК-5.4 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач ОПК-5.5 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние и направление развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности и ограничения использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач;
- современные устройства хранения информации, их характеристики и вопросы надежности хранения информации в профессиональной сфере деятельности.

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнообразные данные;
- оценивать эффективность применяемых методов анализа экономической информации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение навыками использования прикладных программных средств обработки текстовой и табличной информации;
- владение методами компьютерного анализа результатов расчетов экономических показателей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216	6/216	
Контактная работа – аудиторные занятия:	66	50	
Лекции	16	16	
Семинары, практические занятия	48	32	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	116	132	
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет Экзамен (34)	Зачет Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в дисциплину

Определение информационных технологий. Промышленные революции и этапы развития информационных технологий. Современные информационные технологии и их классификация. Информационные технологии в экономике. Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Основные положения информатики как теоретической основы для информационных технологий.

Раздел 2. Использование современной вычислительной техники в профессиональной деятельности

Разновидности и основные характеристики современных компьютеров. Внешние устройства персонального компьютера. Устройства для хранения информации, виды и характеристики. Устройства для ввода и вывода информации. Современные устройства хранения информации, их характеристики и вопросы надежности хранения информации в профессиональной сфере деятельности. Классификация программного обеспечения. Современные операционные системы. Сервисное программное обеспечение для персонального компьютера. Программы-архиваторы. Мобильные компьютеры, их разновидности и возможности.

Раздел 3. Интернет-технологии и вопросы информационной безопасности

Компьютерные сети и современные каналы связи. Разновидности интернет-технологий. Работа с браузерами Google Chrome, Яндекс-браузер.

Основные интернет-ресурсы и их возможности. Официальные интернет-порталы РФ. Портал электронного правительства. Интернет-технологии в бизнесе, науке и образовании. Возможности для общения и дистанционной работы в Интернете. Программы для видеоконференций. Облачные технологии и их возможности. Технологии поиска информации и информационно-поисковые системы. Методы оптимизации поиска информации. Законы РФ о защите информации. Общие вопросы защиты информации. Каналы утечки информации. Физические, криптографические и программные методы и средства защиты информации. Методы антивирусной защиты. Защитные экраны (брандмауэры). Защита информации в офисных приложениях.

Раздел 4. Информационные технологии в работе с текстовыми документами

Виды текстовой информации и возможности ее преобразования. Программы, альтернативные MS Word и текстовые редакторы онлайн. Программы для архивации, защиты и восстановления документов. Средства для работы с документами в формате pdf. Методы сравнения и проверки оригинальности документов. Оптическое распознавание текстов. Средства машинного перевода текстовых документов. Преобразование звуковых текстовых файлов.

Работа в MS Word. Дизайн документа, оформление подложки и цвета страницы. Форматирование страницы. Работа с разрывами страниц и разделов. Использование области навигации при работе с документом. Буфер обмена в MS Word. Настройка автоматической проверки правописания. Создание колонтитулов и примечаний. Многоуровневые списки. Вставка сносок, гиперссылок и закладок в документ. Использование расширенного поиска в инструменте «Найти». Редактирования стилей и создание автособираемых оглавлений. Вставка формул в документ. Использование таблиц и вычисления в таблицах. Сравнение документов. Возможности вкладки «Рецензирование» в MS Word 2019. Просмотр статистики документа. Ограничения на редактирование и форматирование документа, защита документа.

Раздел 5. Профессиональная работа в табличном процессоре MS Excel 2019

Работа с листами. Форматирование таблиц. Способы автозаполнения ячеек. Условное форматирование ячеек. Визуализация данных в MS Excel. Построение круговых диаграмм, гистограмм и графиков с использованием конструктора диаграмм. Вставка примечаний к ячейкам. Создание раскрывающегося списка. Присвоение имен ячейкам и диапазонам ячеек. Виды адресации. Способы вставки функций. Работа с вкладкой «Формулы». Статистические и математические функции MS Excel для обработки данных.

Применение функций с многими условиями в MS Excel. Использование сложных логических функций и логических функций И, ИЛИ. Функции просмотра ВПР, ГПР. Финансовые функции в MS Excel. Сортировка и фильтрация данных. Промежуточные итоги. Сводные таблицы и сводные диаграммы. Консолидация данных в таблицах. Подбор параметра в MS Excel. Автоматизация вычислений в MS Excel при помощи макросов и макрорекордера. Программы, альтернативные MS Excel и электронные таблицы онлайн.

Раздел 6. Развитие современных информационных технологий

Системы искусственного интеллекта (ИИ) и их основные задачи. История идеи искусственных нейронных сетей. Перцептрон как одна из первых демонстраций машинного искусственного интеллекта. Классификация нейронных сетей. Машинное обучение. Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением. Системы «генеративного» ИИ. ChatGPT как большая языковая модель, использовавшая методы обучения с учителем и обучения с подкреплением. Системы ИИ, аналогичные ChatGPT. Развитие систем искусственного интеллекта в России. Области применения ИИ. Современные технологии оптического распознавания текста (OCR) и интеллектуального оптического распознавания (ICR). Распознавание изображений с помощью нейронных сетей. Основные направления развития искусственного интеллекта.

Технологии больших данных (big data). Основные определения. Примеры применения технологий больших данных в различных отраслях. Методы обработки информации в технологиях больших данных. Использование технологии больших данных в создании систем искусственного интеллекта.

Технология «интернет вещей» (IoT) и области ее применения. Взаимосвязь «интернета вещей» и технологий искусственного интеллекта.

Технологии дополненной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR), их использование и связь с технологиями искусственного интеллекта.

5.2 Темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 6 (216)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет Экзамен (34)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	2	8		20	2	4		22				
2.	Раздел 2	4	8		20	4	6		22				
3.	Раздел 3	4	8		20	4	4		22				
4.	Раздел 4	2	8		20	2	6		22				
5.	Раздел 5	2	8		20	2	6		22				

6.	Раздел 6	2	8		16	2	6		22				
7.	КтЗа, КтЭк, КонсЭ	0	2		0	0	2		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**50**		**150**	**16**	**34**		**166**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Определение информационных технологий.
2. Промышленные революции и этапы развития информационных технологий.
3. Характеристики четвертой промышленной революции.
4. Современные информационные технологии и их классификация.
5. Государственная программа «Цифровая экономика РФ».
6. Официальные интернет-порталы РФ.
7. Портал электронного правительства.

Раздел 2. Использование современной вычислительной техники в профессиональной деятельности.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Разновидности и основные характеристики современных компьютеров.
2. Основные характеристики для оценки функциональных возможностей ПК.
3. Области применения ПК
4. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.
5. Принцип открытой архитектуры ПК.
6. Основные устройства персонального компьютера.

Раздел 3. Интернет-технологии и вопросы информационной безопасности.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Интернет-технологии в бизнесе, науке и образовании.
2. Основные возможности, предоставляемые сетью Интернет.
3. Технологии поиска информации в сети Интернет.
4. Программы-браузеры.
5. Облачные технологии и их применение.
6. Законы РФ о защите информации.
7. Антивирусные программы.
8. Современные тенденции развития сети Интернет.

Раздел 4. Современные информационные технологии в работе с текстовыми документами.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:
1. Пакеты офисных программ. Совместимость версий MS Office.
2. Программы, альтернативные MS Word и текстовые редакторы онлайн.
3. Создание автособираемого оглавления в MS Word.
4. Поиск и замена информации в MS Word.
5. Методы сравнения и проверки оригинальности документов.
6. Средства машинного перевода текстовых документов.
7. Средства компьютерной графики (графические редакторы).
8. Методы сравнения и проверки оригинальности документов.

Раздел 5. Профессиональная работа в табличном процессоре MS Excel 2019.

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:
1. Виды адресации в таблицах MS Excel.
2. Условное форматирование в таблицах MS Excel.
3. Вставка примечаний к ячейкам в таблицах MS Excel.
4. Сложные логические функции MS Excel.
5. Использование функций И, ИЛИ (примеры)
6. Применение функции с многими условиями в MS Excel.
7. Возможности функции ВПР.
8. Основные финансовые функции MS Excel.
9. Подбор параметра в MS Excel.
10. Сводные таблицы в MS Excel.

Раздел 6. Развитие современных информационных технологий

Список литературы по теме: См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:
1. Основные задачи систем искусственного интеллекта.
2. Что такое искусственная нейронная сеть?
3. Что такое перцептрон?
4. Классификация нейронных сетей.
5. Типы машинного обучения нейронных сетей.
6. Системы «генеративного» ИИ и возможности ChatGPT.
7. Приведите примеры систем ИИ, аналогичных ChatGPT.
8. Приведите примеры компьютерной и сетевой реализации технологии оптического распознавания текста.
9. Что такое технологии больших данных (big data)? Приведите примеры областей применения этой техногоии.
10. Технология «интернет вещей» (IoT) и области ее применения.
11. Технологии дополненной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR), области их использования.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*

1	Калугян К. Х.	Информационные технологии: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954
2	Гасумова С. Е.	Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие	Москва Дашков и К°	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204
3	Родыгин А. В.	Информатика. MS Office: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573861

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Александровская Ю. П	Экономическая информатика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699738
2	Карпенков С. Х.	Технические средства информационных технологий: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613756
3	Сурова Н. Ю.	Искусственный интеллект	Москва ЮНИТИ-ДАНА	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690578
4	Крахин А. В.	Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие	– Москва: ФЛИНТА	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	MS Windows 10	Операционная система
2.	MS Office 2019	Пакет офисных программ
3.	www.yandex.ru, www.google.ru	Информационно-поисковые системы
4.	Google Chrome, Яндекс-браузер	Программы-браузеры
5.	https://web.atiso.ru/bibl	Электронная библиотека АТиСО
6.	https://digital.gov.ru/ru/	Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ПК для преподавателя и студентов с выходом в сеть Интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра высшей математики, статистики и информатики

Разработчик программы:
кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики, статистики и информатики С.А. Айунц

Заведующий кафедрой высшей математики, статистики и информатики

_____ А.В. Тебекин

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 17
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - является ознакомление студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики, а также обоснование значимости и функций математики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического развития.

Цель изучения дисциплины «Высшая математика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- получение практических навыков расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития;
- выработка навыков к математическому исследованию экономических проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Высшая математика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными

		финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.4 Анализирует, выбирает и обосновывает математические модели для решения задач в области экономики и управления ОПК-2.5 Знает методы формализации разных экономических задач в математические задачи и уметь решать их с помощью накопленных знаний в области высшей математики

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, принципы математических рассуждений и математических доказательств.

- принципы и методы сбора, анализа и обработки математических данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

- разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;

- применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.

- применять современные методы сбора, анализа и обработки математических данных в профессиональной деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- владение методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов

- навык применения современного математического инструментария для решения экономических задач, анализа результатов математических расчетов и обоснования полученных выводов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Высшая математика» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	12/432	12/432	
Контактная работа – аудиторные занятия:	180	114	
Лекции	62	40	
Семинары, практические занятия	116	72	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	218	284	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен (34)	Зачет Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Основные понятия линейной алгебры. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Транспонирование матриц. Умножение матриц. Элементарные преобразования матриц. Определитель квадратной матрицы. Минор и алгебраическое дополнение. Разложение определителя по строке и столбцу. Свойства определителей. Обратная матрица и способы ее вычисления. Ранг матрицы.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Основные понятия, определения и формы записи системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Условие совместности СЛАУ. Решение СЛАУ по формулам Крамера. Запись и решение СЛАУ в матричном виде. Решение СЛАУ методом Гаусса. Общее решение СЛАУ. Применение СЛАУ в экономике.

Тема 1.3. Векторные пространства.

Определение, свойства и примеры векторных пространств. Операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Угол между векторами

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Аналитическая геометрия на плоскости.

Основные понятия аналитической геометрии. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости. Геометрическая интерпретация решения системы линейных неравенств.

Тема 2.2. Аналитическая геометрия в пространстве.

Различные виды уравнений плоскости и прямой в пространстве. Взаимное расположение плоскостей, прямых, прямой и плоскости в пространстве.

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Числовые последовательности. Пределы и их свойства.

Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Предел последовательности и его свойства. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности и их свойства. Сходящиеся и монотонные последовательности, их свойства.

Тема 3.2. Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции.

Определение функции одной переменной. Способы задания функций. Графики основных элементарных функций. Сложная и взаимно обратные функции. Примеры функций, используемых в экономике и управлении. Предел функции в бесконечности и в точке. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции.

Тема 3.3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Определение производной функции одной переменной, её геометрический и физический смысл. Основные правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя. Условия возрастания и убывания функции. Точки экстремума. Экстремумы функции. Необходимые условия экстремума. Достаточные признаки существования экстремума. Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной на отрезке функции. Выпуклость и вогнутость, точки перегиба. Асимптоты. Исследование функции. Построение графика функции. Приложения производной в экономико-управленческих расчетах.

Тема 3.4. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Первообразная функции одной переменной и неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Таблица интегралов от основных элементарных функций. Методы вычисления неопределённого интеграла. Определенный интеграл, его свойства. Вычисление определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определённом интеграле, интегрирование по частям. Геометрические и экономические приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования и от неограниченных функций.

Тема 3.5. Дифференциальное исчисление функций многих переменных.

Функции многих переменных. Линии и поверхности уровня. Предел и непрерывность функции многих переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Частные производные и полные дифференциалы высших порядков. Градиент функции и его свойства. Производная по направлению. Экстремумы функции нескольких переменных. Глобальный и локальный

экстремумы. Необходимые и достаточные условия локального экстремума для функций двух переменных. Условный экстремум. Нахождение условного экстремума методом множителей Лагранжа. Наибольшее и наименьшее значения многомерной функции, непрерывной в замкнутой области.

Тема 3.6. Дифференциальные уравнения.

Понятие дифференциального уравнения. Частное и общее решения дифференциальных уравнений. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Теорема о существовании и единственности решения дифференциального уравнения. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные дифференциальные уравнения. Уравнения Бернулли. Уравнения в полных дифференциалах. Дифференциальные уравнения высших порядков.

Раздел 4. Теория вероятностей и элементы математической статистики

Тема 4.1. Случайные события и их вероятность.

Предмет теории вероятностей. Установление закономерностей в случайных процессах. Случайные события. Стохастический эксперимент. Событие. Элементарный исход. Пространство элементарных исходов. Алгебра событий. Виды событий. Операции над событиями. Определение вероятности наступления события. Формулы комбинаторики для вычисления вероятностей. Аксиомы теории вероятностей. Вероятности противоположных событий, суммы событий. Условная вероятность. Вероятность произведения. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Последовательность независимых однородных испытаний. Схема Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа.

Тема 4.2. Случайные величины и процессы.

Определение случайных величин. Дискретные и непрерывные случайные величины. Генеральная совокупность и выборка. Функции распределения случайных величин. Плотность распределения вероятностей. Моменты случайных величин. Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Медиана и мода случайной величины. Дисперсия случайной величины и среднеквадратическое отклонение; их свойства. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона. Нормальное распределение. Многомерные случайные величины. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимых случайных величин. Ковариация и корреляция. Функции случайных величин. Многомерные распределения. Функции от нормально распределенных величин. Распределения Стьюдента, Пирсона – Хи-квадрат, Снедекора-Фишера. Предельные теоремы теории вероятностей. Центральная предельная теорема. Случайные процессы. Примеры использования вероятностных подходов при решении экономико-управленческих задач.

Тема 4.3. Элементы математической статистики.

Предмет математической статистики. Выборочный метод. Методы отбора. Репрезентативность выборки. Вариационный ряд. Табличное представление выборки. Графическое представление выборки. Полигон, гистограмма,

кумулята. Числовые характеристики выборки. Мода и медиана. Построение точечных оценок для параметров распределения. Метод моментов. Несмещенная, состоятельная и точечная оценка. Эмпирическое среднее и эмпирическая дисперсия. Построение интервальных оценок. Доверительный интервал. Оценка требуемого объема выборки. Односторонние доверительные интервалы. Проверка статистических гипотез. Примеры использования методов математической статистики при решении экономико-управленческих задач.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***12(432)***

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет Экзамен(34)**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет Экзамен(34)**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.1	4	8		14	2	4		18				
2.	Тема 1.2	6	8		16	2	6		20				
3.	Тема 1.3	4	8		14	2	4		22				
4.	Тема 2.1	4	8		12	4	6		20				
5.	Тема 2.2	4	8		16	2	6		18				
6.	Тема 3.1	6	8		18	4	6		18				
7.	Тема 3.2	4	8		18	4	4		24				
8.	Тема 3.3	2	12		12	4	6		24				
9.	Тема 3.4	4	8		16	4	6		22				
10.	Тема 3.5	4	6		18	4	4		24				
11.	Тема 3.6	6	6		18	2	6		20				
12.	Тема 4.1	4	12		12	2	4		18				
13.	Тема 4.2	6	6		18	2	6		18				
14.	Тема 4.3	4	10		16	2	4		18				
15.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
16.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**62**	**118**		**252**	**40**	**74**		**318**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Тема 1.3. Линейные пространства.

Список литературы по разделу:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие матрицы, определителя матрицы второго, третьего и высших порядков.
2. Правила вычисления определителей.
3. Операции над матрицами.
4. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
5. Ранг матрицы.
6. Обратная матрица: свойства, способы построения.
7. Совместность и определенность системы линейных алгебраический уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
8. Решение систем линейных алгебраический уравнений с помощью обратной матрицы и правила Крамера.
9. Решение систем линейных алгебраический уравнений методом Гаусса.
10. Линейная однородная система алгебраических уравнений, ее фундаментальная система решений.
11. Связь решений линейных однородных и неоднородных систем уравнений.
12. Линейные пространства. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис и размерность пространства. Координаты вектора в заданном базисе.
13. Линейные операции над векторами.
14. Скалярное произведение двух векторов и его свойства.
15. Векторное произведение двух векторов, его свойства.
16. Смешанное произведение трех векторов и его свойства.
17. Взаимное расположение векторов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Даны матрицы $A=\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ и $B=\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 0 \\ -2 & 5 \end{pmatrix}$. Найти

   а) матрицу $A-3B^T$, б) матрицу $A\cdot B$

2. Решить систему методом Крамера и с помощью обратной матрицы.

$$\begin{cases} x+y+z=1 \\ 2x+2y+z=1 \\ x+3y+2z=3 \end{cases}$$

3. Решить систему уравнений.

$$\begin{cases} 2x-y-z=-3 \\ x+y-8z=33 \\ y-5z=23 \end{cases}$$

4. На основе модели межотраслевого баланса найти валовый выпуск продукции для конечного спроса $C = \begin{pmatrix} 200 \\ 300 \end{pmatrix}$ и технологической матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 0,125 & 0,4 \\ 0,25 & 0,3 \end{pmatrix}.$$

5. Предприятие оказывает 2 вида услуг и использует для этого 3 вида ресурсов в ограниченных количествах. 1-й ресурс имеется в количестве 50 единиц, 2-й ресурс в количестве 200 единиц и 3-й ресурс в количестве 160 единиц. Для оказания одной услуги 1-го вида требуется 5 ед. 1-го ресурса, 20 ед. 2-го ресурса и 32 ед. 3-го ресурса, а для оказания одной услуги 2-го вида – 10 ед. 1-го ресурса, 5 ед. 2-го ресурса и 8 ед. 3-го ресурса. Определите, существует ли такой план оказания услуг, при котором будут израсходованы все имеющиеся на предприятии ресурсы.

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 2.2. Аналитическая геометрия в пространстве.

Список литературы по разделу:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Различные виды уравнения прямой на плоскости.
2. Кривые второго порядка, их канонические уравнения.
3. Уравнение плоскости.
4. Уравнение прямой в пространстве.
5. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Задания для самостоятельной работы:

1. В треугольнике АВС найти точку пересечения стороны АС с высотой, опущенной из вершины В. Задание выполнить графически и аналитически. А(6;-2); В(8;1) и С(5;-3).
2. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку А перпендикулярно вектору АВ, где А(1;3;-2); В(3;5;0).
3. Написать каноническое уравнения прямой DE, где D(2;3;-4); E(1;6;4).
4. Написать уравнение плоскости, проходящей через три точки: $M_1(1;2;3)$, $M_2(3;0;1)$ и $M_3(1;-2;-3)$.

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Числовые последовательности. Пределы и их свойства.

Тема 3.2. Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции.

Тема 3.3 Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Тема 3.4. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Тема 3.5. Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных.

Тема 3.6. Дифференциальные уравнения.

Список литературы по разделу:

См. Раздел 7

1. Геворкян П.С. и др. Высшая математика для экономистов. - М.: «Экономика», 2010.

Вопросы для самопроверки:

1. Последовательность. Предел числовой последовательности.
2. Функция. Способы задания функции.
3. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности.
4. Непрерывность функции. Точки разрыва функции и их классификация.
5. Производная функции: определение, геометрический смысл.
6. Правила вычисления производной.
7. Производная сложной функции.
8. Производные высших порядков.
9. Дифференцируемость функции. Теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной.
10. Дифференциал функции и его геометрический смысл.
11. Производные и дифференциалы высших порядков.
12. Раскрытие неопределенностей (правило Лопиталя).
13. Асимптоты графика функции.
14. Достаточные условия монотонности функции.
15. Достаточные условия экстремумов функции.
16. Достаточные условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба графика функции.
17. Общая схема исследования функции и построение графика.
18. Понятия первообразной функции и неопределенного интеграла. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица основных неопределенных интегралов.
19. Замена переменной в неопределенном интеграле.
20. Метод интегрирования по частям.
21. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле.
22. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Несобственные интегралы.
23. Понятие функции многих переменных.
24. Частные производные. Частные производные высших порядков.
25. Теорема о равенстве смешанных производных.
26. Дифференцируемые функции многих переменных. Дифференциал функции многих переменных.
27. Правила дифференцирования функций многих переменных.
28. Экстремумы функций многих переменных.
30. Экономическое приложение частных производных.
31. Дифференциальные уравнения. Общие понятия.
32. Дифференциальное уравнение первого порядка. Задача Коши.
33. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.

34. Однородные дифференциальные уравнения.
35. Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах.
36. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
37. Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка.
38. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков.
39. Применение дифференциальных уравнений в экономике и управлении.

Задания для самостоятельной работы:

1. Вычислить пределы:

а) $\lim\limits_{n\to\infty}\dfrac{(n-2)\cdot(n-4)\cdot(n-6)}{n^3}$, б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{x^2-3x+2}{4x^2+5}$, в) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sqrt{x+4}-2}{x}$.

2. Используя 1-й и 2-й замечательные пределы, найти пределы:

а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin 4x+3x^2}{5x}$, б) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{4+x}{5-x}\right)^{2x}$.

3. Для функции $y=f(x)$ найти точки разрыва, если они существуют. Дать их классификацию. Сделать эскиз графика функции.

$$y=\begin{cases}3^x, & x\le 0,\\ \sin x, & 0<x<\pi,\\ 0, & x\ge\pi.\end{cases}$$

4. В точке $x=3$ найти значение производной функции $y=\dfrac{1}{(x-1)^2}+\sqrt{x+1}$.

5. Найти производные функций:

а) $y=\log_2{}^3(tg3x)$, б) $y=\left(1+e^{-x}\right)^{\cos x}$.

6. Вычислить $y''(0)$, если $y=x^2\cdot e^{x^2}$.

7. Раскрыть неопределенность, используя правило Лопиталя:

а) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin 5x+4x^2}{2x}$; б) $\lim\limits_{x\to+\infty}\dfrac{3e^x+8+\ln x}{x^3-2x}$; в) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{\frac{\pi}{2}-arctgx}{e^{3/x}-1}$.

8. Найти асимптоты графика функции

$f(x)=\dfrac{x^2+5}{x-3}$.

9. Найти точки перегиба, промежутки выпуклости и вогнутости графика функции

$$f(x)=\frac{2x^2}{1+x^2}.$$

10. Найти неопределенные интегралы:

$\int\left(4x^2+3x+11\right)\mathrm{d}x$, $\int\frac{3x+1}{x(x-1)}\mathrm{d}x$.

11. Вычислить определенные интегралы:

$\int_0^{3\pi/2}\cos\frac{x}{3}dx$, $\int_0^4\frac{dx}{1+\sqrt{x}}$.

12. Найти частные производные первого порядка функции

$$z=x^2+2x+y^2-3$$

в точке $M_0(-1;2)$.

13. Найти полный дифференциал функции

$$z=arctg(xy)-\sqrt{x^3+y^3}.$$

14. Найти градиент функции

$z=\ln\left(2x^4+4y^2\right)$ в точке $M_0(4;-2)$.

15. Найти экстремумы функции двух переменных:

$$z=x^2-xy+y^2+9x-6y+20.$$

16. Найти условные экстремумы функции

$z=4y^2-10x^2$, если $5x+y=16$.

17. Предприятие осуществляет закупку автобусов двух типов А и В в количестве не более 30 машин, которые должны обеспечить одновременную перевозку не менее 1000 пассажиров. Стоимость автобуса типа А 1200 тыс. руб., а автобуса типа В 1300 тыс. руб. Количество пассажиров, которое может разместиться в одном автобусе типа А и В, равно 100 и 120, соответственно. Сколько надо закупить автобусов каждого типа, чтобы минимизировать расходы?

18. Определите размеры консервной банки цилиндрической формы, изготовленной из минимально возможного количества материала, если объем банки должен быть равен 1 л. Толщину стенок, дна и крышки банки не учитывать.

19. Решить задачу Коши: $2xyy'=y^2-1, y(1)=2$.

20. Решить уравнения:

$yy''=(y')^2-(y')^3$;

$2xy'y''=(y')^2-1$.

Раздел 4. Теория вероятностей и элементы математической статистики

Тема 4.1. Случайные события и их вероятность.

Тема 4.2. Случайные величины и процессы.

Тема 4.3. Элементы математической статистики.

Список литературы по разделу:

См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Элементы комбинаторики.
2. Случайные события, их классификация. Алгебра событий.
3. Классическое и статистическое определения вероятности.
4. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
5. Формула полной вероятности и формула Байеса.
6. Повторные испытания. Формула Бернулли.
7. Локальные и интегральные теоремы Лапласа. Формула Пуассона.
8. Случайные величины, их классификация.
9. Свойства и числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин.
10. Некоторые распределения вероятностей дискретных и непрерывных случайных величин.
11. Задачи математической статистики. Выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическая вероятность.
12. Статистическое распределение выборки. Полигон частот. Гистограмма.
13. Статистические оценки параметров распределения.
14. Понятие статистической гипотезы.
15. Схема проверки гипотезы.
16. Элементы теории корреляции. Исследование случайных зависимостей между величинами. Коэффициент корреляции и его свойства.
17. Понятие о пакетах прикладных программ многомерного статистического анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Вес мешков с сахаром представляет собой нормально распределенную случайную величину с математическим ожиданием 20 кг и среднеквадратическим отклонением 0.5 кг. Определить вероятность того, что случайно выбранный для контроля мешок будет весить не менее 19.8 кг. С какой вероятностью партия из 10 мешков будет весить не более 200 кг?

2. Ежедневный спрос на хлеб в организации общественного питания задается распределением вероятностей, указанным в таблице; при этом один батон хлеба приобретается по 30 руб., а продается по 40 руб. Если он не реализован в тот же день, то к концу дня его можно продать только за 15 руб. Величина запаса хлеба может принимать одно из возможных значений спроса, которые указаны в таблице. Сколько батонов хлеба следует заказывать ежедневно?

Спрос (n)	150	200	250	300
Вероятность ($P(n)$)	0.3	0.4	0.2	0.1

3. В гостиницу поступило 30 новых телевизоров, среди которых 5 имеют скрытые дефекты. Наудачу отбирается один телевизор. Какова вероятность того, что он не имеет скрытых дефектов?

4. Из партии, содержащей 10 изделий, среди которых 3 бракованных, наудачу извлекают 3 изделия. Найти вероятность того, что ровно одно из них бракованное.

5. Для сигнализации об аварии установлены два независимо работающих сигнализатора. Вероятность того, что при аварии сигнализатор сработает, равна 0,99 для первого сигнализатора и 0,95 для второго. Найти вероятность того, что при аварии сработает только один сигнализатор.

6. Дискретная случайная величина X задана рядом распределения. Найти:

1) функцию распределения $F(X)$ и её график;

2) математическое ожидание $M[X]$;

3) дисперсию $D[X]$.

X	1	3	4	7	8
P	0,1	0,2	0,25	0,3	0,15

7. Задана непрерывная случайная величина X с помощью плотности распределения вероятностей $f(x)$, сосредоточенная на отрезке $[a;b]$.

$$f(x)=\begin{cases}0;\ x\le 0\\ 3x^2-2x+1;\ 0<x\le 1\\ 0;\ x>1.\end{cases}$$

а) Найти функцию распределения $F(X)$ и ее график.

б) Найти математическое ожидание $M[X]$.

в) Найти дисперсию $D[X]$.

г) Найти вероятность попадания в интервал $\left(\frac{a+b}{2};\frac{3b-a}{2}\right)$.

8. Дана выборка объемом $n=30$:

6,28	6,31	6,23	6,35	6,32	6,36	6,33	6,31	6,26	6,21
6,31	6,38	6,34	6,25	6,28	6,39	6,27	6,32	6,29	6,30
6,24	6,32	6,26	6,35	6,32	6,31	6,29	6,28	6,33	6,36.

а) Найти статистический ряд и построить полигон частот.

б) Составить интервальный статистический ряд, взяв 7-10 интервалов, и построить гистограмму частот.

в) Найти математическое ожидание $\bar{x}$, выборочную дисперсию $D_в$, исправленную выборочную дисперсию s^2, выборочное среднее

квадратическое отклонение $\sigma_в$, исправленное среднее квадратическое отклонение s.

9. Менеджеру по безопасности клиентов необходимо проанализировать уровень ее обеспечения. Известно, что в среднем каждые четыре года с клиентами происходят 2 серьёзных несчастных случая. Каким будет закон распределения числа несчастных случаев за указанный промежуток времени, и как выглядит его график? Каковы числовые характеристики этого распределения? Какой вид имеет функция распределения числа несчастных случаев за четыре года? Чему равна вероятность того, что за четыре года с клиентами произойдёт менее 3-х несчастных случаев?

10. По выборке объема $n=9$, извлеченной из нормальной генеральной совокупности с известным средним квадратическим отклонением $\sigma=4$, найдена выборочная средняя $\bar{x}=16{,}5$. При уровне значимости 0,05 проверить нулевую гипотезу $H_0: M(X)=15$ при конкурирующей гипотезе $H_1: M(X)>15$.

11. По двум выборкам, объемы которых n=10 и m=8, извлеченных из нормальных генеральных совокупностей, найдены выборочные средние ($\bar{x}=142{,}3$ и $\bar{y}=145{,}3$) и исправленные дисперсии ($S_x^2=2{,}7$ и $S_y^2=3{,}2$). При уровне значимости $\alpha=0{,}01$ проверить нулевую гипотезу $H_0: M(X)=M(Y)$ при конкурирующей гипотезе $H_1: M(X)\neq M(Y)$, считая, что $D(X)=D(Y)$.

12. Постройте диаграмму рассеивания для двумерной совокупности данных о количестве контактов менеджеров по продажам гостиничных услуг и объемах их продаж, представленной в таблице. Выясните, существует ли между указанными величинами взаимосвязь.

1	Менеджер	Контакты	Объем продаж
2	Скрипов А.А.	140	126200
3	Бегоцкий Б.Д.	220	182510
4	Рявкин Л.А.	160	141770
5	Агушкин Р.Л.	170	138280

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Геворкян П.С. и др.	Высшая математика: основы математического	Физматлит	2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68871
2.	Кремер Н.Ш. и др	Высшая математика для экономистов.	Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684732
3.	Геворкян П.С.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Физматлит	2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82792

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Бугров Я. С. Никольский С.М.	Сборник задач по высшей математике	Физматгиз	2001	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67851
2	Тюрин Ю. Н. Макаров А. А. Симонова Г. И.	Теория вероятностей	МЦНМО.	2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63151
3	Шапкин А. С.	Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию	Москва: Дашков и К	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684406

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://znanium.com/bookread.php	Электронно-библиотечная система, содержащая литературу по математике и статистике
2.	http://www.reshmat.ru	Сайт по решению задач линейной алгебры в режиме онлайн. Представлены способы решения систем линейных уравнений, вычисление определителей, действия с матрицами
3.	http://www.mathworks.ru	Сайт содержит программы MATLAB с алгоритмами для математических расчетов и графической визуализации
4.	http://diffurov.net	Сайт по решению дифференциальных уравнений
5.	http://integraloff.net	Сайт предназначен для решения различных задач по математике в режиме онлайн
6.	http://math.semestr.ru	Сайт, содержащий алгоритмы решения различных математических задач

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра высшей математики, статистики и информатики

Разработчики программы: доктор технических наук, доктор экономических наук, профессор А.В. Тебекин

Заведующий кафедрой высшей математики, статистики и информатики

_____ А.В. Тебекин

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 21
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 21
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 24
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 25
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 26
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 27

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - *обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики: статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.*

Задачи изучения дисциплины:

-освоение знаний основных теоретических концепций и понятий статистической науки;

-приобретение умений организации и методологии статистической науки;

-получение практических навыков проведения статистического наблюдения, исчисления статистических показателей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК 1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными фи-

		нансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2. 1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и классификации в статистике;
- методы расчета обобщающих показателей, выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов;
- современные проблемы статистической науки и практики, обусловленные становлением рыночной экономики и переходом на международные стандарты;
- назначение, экономическое содержание статистического анализа основных показателей социально-экономической статистики и статистики финансов: статистики населения, трудовых ресурсов, рынка труда и уровня жизни населения, национального богатства, производства и методики расчета показателей продукции основных отраслей экономики;

- систему макроэкономических показателей;
- общие принципы и методологию построения системы национальных счетов.

Уметь:

- на практике организовать и провести статистическое наблюдение, сводку и группировку материалов, представить их результаты в виде статистических таблиц и графиков;
- оценить качество полученных данных;
- использовать методологию расчета и статистического анализа показателей социально-экономической статистики: статистики населения, трудовых ресурсов и рынка труда, рабочей силы и рабочего времени, национального богатства, государственных финансов и налогов, финансовой деятельности предприятий и организаций, денежного обращения, цен и инфляции, банковской и биржевой деятельности, страхового и финансового рынка.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, показателей рядов динамики;
- владение навыками практического использования основных показателей социально - экономической статистики: статистики населения, рынка труда, национального богатства, издержек производства и обращения финансов предприятий и организаций, денежного обращения, банковской статистики и статистики страхования
- способность к практическому применению полученных знаний и навыков в изучении: расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, показателей рядов динамики;
- способность расчета основных показателей социально-экономической статистики: статистики населения, рынка труда, национального богатства, издержек производства и обращения, финансов предприятий и организаций, денежного обращения, банковской статистики, статистики страхования и системы национальных счетов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательным* дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обу-	Для заочной формы обучения

		чения	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	24	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. лекционное занятие:

Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Предмет статистики, его особенности. Теоретическая основа статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. Особенности взаимосвязи статистики с экономической теорией и математической статистикой. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь. Развитие новейших направлений в статистике. Задачи статистики. Разработка, обновление и совершенствование методов, приемов и показателей статистики в современных условиях. Переход на международные стандарты учета и статистики. Федеральная программа реформирования статистики на ближайшие годы. Современная организация статистики в Российской Федерации. Международные статистические организации. Предмет общей теории статистики, его особенности. Статистическая методология, ее содержание. Статистическая совокупность и единица совокупности их различия. Понятие о системе статистических показателей, ее задачи, условия применения и правила построения. Направления совершенствования системы статистических показателей в современных условиях.

Практическое занятие:

Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Предмет статистики, его особенности. Теоретическая основа статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. Особенности взаимосвязи статистики с экономической теорией и математической статистикой. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь. Развитие новейших направлений в статистике. Задачи статистики. Разработка, обновление и совершенствование методов, приемов и показателей статистики в современных условиях. Переход на международные стандарты учета и статистики. Федераль-

ная программа реформирования статистики на ближайшие годы. Современная организация статистики в Российской Федерации. Международные статистические организации. Предмет общей теории статистики, его особенности. Статистическая методология, ее содержание. Статистическая совокупность и единица совокупности их различия. Понятие о системе статистических показателей, ее задачи, условия применения и правила построения. Направления совершенствования системы статистических показателей в современных условиях.

Тема 2. Статистическое наблюдение. лекционное занятие:

Статистическое наблюдение и формирование первичной базы. Этапы статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении как методе сбора статистической информации. Роль статистического наблюдения в создании первичной информационной базы статистики, его задачи. Виды статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по характеру регистрации фактов, по основанию для регистрации признаков. Сплошное и несплошное наблюдение. Виды несплошного наблюдения: выборочное наблюдение, монографическое обследование, метод основного массива, анкетное обследование, сфера и особенности их применения. Текущее (непрерывное) и прерывное (единовременное и периодическое) наблюдение, их назначение и специфика. Документальное наблюдение, его особенности и практика использования. Способы наблюдения, их особенности. Критерии выбора формы, вида и способа наблюдения при статистических и экономических исследованиях. План статистического наблюдения, его назначение и содержание. Программно-методологические вопросы наблюдения. Цель и задачи наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения и отчетная единица, их различия. Программа наблюдения, ее содержание. Требования, предъявляемые к программе наблюдения. Назначение и состав статистического инструментария. Оценка качества результатов статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их классификация. Способы выявления и устранения ошибок наблюдения. Виды статистической отчетности. Государственная статистическая отчетность, ее содержание, порядок утверждения, ответственность за ее представление. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности. Источники статистической информации, принятые в международной и национальной практике. Основные направления программы совершенствования системы национальных счетов для создания интегрированной системы, обеспечивающей комплексный подход к формированию информационной базы статистики. Переход экономики на систему национальных счетов - СНС как важнейшее направление совершенствования отчетности. Статистические источники международных, региональных и межгосударственных организаций. Оперативные печатные источники информации.

Практическое занятие:

Статистическое наблюдение и формирование первичной базы. Этапы статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении как методе сбора статистической информации. Роль статистического наблюдения в создании первичной информационной базы статистики, его задачи. Виды статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по характеру регистрации фактов, по основанию для регистрации признаков. Сплошное и несплошное наблюдение. Виды несплошного наблюдения: выборочное наблюдение, монографическое обследование, метод основного массива, анкетное обследование, сфера и особенности их применения. Текущее (непрерывное) и прерывное (единовременное и периодическое) наблюдение, их назначение и специфика. Документальное наблюдение, его особенности и практика использования. Способы наблюдения, их особенности. Критерии выбора формы, вида и способа наблюдения при статистических и экономических исследованиях. План статистического наблюдения, его назначение и содержание. Программно-методологические вопросы наблюдения. Цель и задачи наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения и отчетная единица, их различия. Программа наблюдения, ее содержание. Требования, предъявляемые к программе наблюдения. Назначение и состав статистического инструментария. Оценка качества результатов статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их классификация. Способы выявления и устранения ошибок наблюдения. Виды статистической отчетности. Государственная статистическая отчетность, ее содержание, порядок утверждения, ответственность за ее представление. Ответственность за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности. Источники статистической информации, принятые в международной и национальной практике. Основные направления программы совершенствования системы национальных счетов для создания интегрированной системы, обеспечивающей комплексный подход к формированию информационной базы статистики. Переход экономики на систему национальных счетов - СНС как важнейшее направление совершенствования отчетности. Статистические источники международных, региональных и межгосударственных организаций. Оперативные печатные источники информации.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных лекционное занятие:

Сводка материалов статистического наблюдения как метод агрегирования и представления статистической информации. Задачи и роль сводки и группировки в статистическом исследовании. Программа и план сводки. Организация и техника сводки. Группировка как научная основа сводки. Задачи и виды группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Аналитическое значение группировок. Методология группировок. Выбор основания группировки. Особенности группировок по атрибутивным и количественным признакам. Определение количества групп и интервалов группировки. Интервалы равные и неравные, открытые и закрытые, практика

их применения. Простые, сложные и комбинированные группировки. Понятие о классификации, специфика и практика применения классификаций. Ряды распределения как особый вид группировок, их назначение, элементы и виды. Атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные ряды распределения. Локальные и кумулятивные ряды распределения. Ранжированные ряды распределения, методы ранжирования. Вторичная группировка, ее назначение и задачи. Способы вторичной группировки, их недостатки. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. Основные табличные инструменты. Статистические таблицы как метод представления результатов статистического наблюдения и сводки, их достоинства. Назначение статистических таблиц, их элементы. Правила построения статистических таблиц. Виды статистических таблиц. Простые, групповые, комбинационные таблицы, их назначение и особенности. Простая и сложная разработка показателей сказуемого таблицы, их сравнительная характеристика. Основные элементы графика. Виды графического изображения статистических данных. Классификация графиков по способу построения. Диаграммы и картограммы, их назначение и особенности. Линейные и нелинейные графики динамики. Диаграммы структуры. Столбиковые и полосовые диаграммы. Секторные и круговые диаграммы. Фигурные диаграммы. Сфера применения и правила построения отдельных видов графического изображения статистических данных. Графическое изображение рядов распределения. Полигон, гистограмма, кумулята, их назначение и правила построения. Графические методы контроля информации.

практическое занятие:

Методология группировок. Выбор основания группировки. Особенности группировок по атрибутивным и количественным признакам. Определение количества групп и интервалов группировки. Интервалы равные и неравные, открытые и закрытые, практика их применения. Простые, сложные и комбинированные группировки. Понятие о классификации, специфика и практика применения классификаций. Ряды распределения как особый вид группировок, их назначение, элементы и виды. Атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные ряды распределения. Локальные и кумулятивные ряды распределения. Ранжированные ряды распределения, методы ранжирования. Вторичная группировка, ее назначение и задачи. Способы вторичной группировки, их недостатки. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. Основные табличные инструменты. Статистические таблицы как метод представления результатов статистического наблюдения и сводки, их достоинства. Назначение статистических таблиц, их элементы. Правила построения статистических таблиц.

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели
лекционное занятие:

Абсолютные статистические величины. Абсолютные величины как непосредственные характеристики изучаемых явлений, получаемые в про-

цессе статистического наблюдения и сводки. Виды и особенности абсолютных величин. Относительные статистические величины. Понятие об относительных величинах, их назначение. Формы выражения относительных величин, их выбор. Виды относительных величин, их назначение и методы расчета. Относительные показатели планового задания (прогноза), выполнения плана и динамики, их экономический смысл и взаимосвязь. Относительные показатели динамики базисные и цепные, их специфика и взаимосвязь. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

практическое занятие:

Абсолютные статистические величины. Абсолютные величины как непосредственные характеристики изучаемых явлений, получаемые в процессе статистического наблюдения и сводки. Виды и особенности абсолютных величин. Относительные статистические величины. Понятие об относительных величинах, их назначение. Формы выражения относительных величин, их выбор. Виды относительных величин, их назначение и методы расчета. Относительные показатели планового задания (прогноза), выполнения плана и динамики, их экономический смысл и взаимосвязь. Относительные показатели динамики базисные и цепные, их специфика и взаимосвязь. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

Тема 5. Метод средних величин лекционное занятие:

Средние величины как обобщающие статистические показатели. Правила и условия применения средних величин. Взаимосвязь методов статистического наблюдения и группировки с теорией средних величин. Понятия о законе больших чисел и средних величинах. Соотношения между средними величинами и индивидуальными значениями изучаемых признаков. Виды средних величин. Общая средняя и групповые средние, их взаимосвязь. Структурные средние величины. Средние: арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая. Простые и взвешенные средние величины, их различие и условия применения. Выбор формы средней величины. Понятие об исходных экономических соотношениях как базе для выбора формы средней величины, практика их построения. Свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины упрощенным способом. Средняя гармоническая величина простая и взвешенная, сфера их применения и методы вычисления. Средняя геометрическая величина, практика ее применения и методы расчета. Структурные средние величины, их назначение и виды. Мода и медиана, квартили, децили, процентили, их экономический смысл, сфера применения и методы расчета. Особенности расчета структурных средних величин в интервальных вариационных рядах, их недостатки. Практика применения структурных средних величин.

практическое занятие:

Средние величины как обобщающие статистические показатели. Правила и условия применения средних величин. Взаимосвязь методов статисти-

ческого наблюдения и группировки с теорией средних величин. Понятия о законе больших чисел и средних величинах. Соотношения между средними величинами и индивидуальными значениями изучаемых признаков. Виды средних величин. Общая средняя и групповые средние, их взаимосвязь. Структурные средние величины. Средние: арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая. Простые и взвешенные средние величины, их различие и условия применения. Выбор формы средней величины. Понятие об исходных экономических соотношениях как базе для выбора формы средней величины, практика их построения. Свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины упрощенным способом. Средняя гармоническая величина простая и взвешенная, сфера их применения и методы вычисления. Средняя геометрическая величина, практика ее применения и методы расчета. Структурные средние величины, их назначение и виды. Мода и медиана, квартили, децили, процентили, их экономический смысл, сфера применения и методы расчета. Особенности расчета структурных средних величин в интервальных вариационных рядах, их недостатки. Практика применения структурных средних величин.

Тема 6. Вариационный анализ лекционное занятие:

Понятие о вариации значений признака и задачи ее статистического изучения. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, их назначение, методы расчета и практика применения. Свойства среднего квадрата отклонения (дисперсии) и упрощенные способы его расчета. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации, их назначение и методы расчета. Виды дисперсий и правило их сложения. Общая, внутригрупповая, средняя из групповых и межгрупповая дисперсии, их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Корреляционное отношение, его назначение и расчет. Дисперсия альтернативного признака. Закон вариации средних величин. Анализ вариационных рядов.

практическое занятие:

Понятие о вариации значений признака и задачи ее статистического изучения. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, их назначение, методы расчета и практика применения. Свойства среднего квадрата отклонения (дисперсии) и упрощенные способы его расчета. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации, их назначение и методы расчета. Виды дисперсий и правило их сложения. Общая, внутригрупповая, средняя из групповых и межгрупповая дисперсии, их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Корреляционное отношение, его назначение и расчет. Дисперсия альтернативного признака. Закон вариации средних величин. Анализ вариационных рядов.

Тема 7. Выборочное наблюдение. лекционное занятие:

Выборочное наблюдение в международной практике. Применение выборочного наблюдения в рыночной экономике и связь его с процессом наблюдения. Организационный план выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупности. Расчет и анализ результатов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Виды, методы и способы отбора единиц совокупности. Определение средней и предельной ошибок выборки и распространение результатов на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки. Практика использования результатов выборочных данных. Малая выборка и необходимость ее использования в социально-экономических исследованиях.

практическое занятие:

Выборочное наблюдение в международной практике. Применение выборочного наблюдения в рыночной экономике и связь его с процессом наблюдения. Организационный план выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупности. Расчет и анализ результатов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Виды, методы и способы отбора единиц совокупности. Определение средней и предельной ошибок выборки и распространение результатов на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки. Практика использования результатов выборочных данных. Малая выборка и необходимость ее использования в социально-экономических исследованиях.

Тема 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений. лекционное занятие:

Основные инструменты анализа взаимосвязей Понятие о связи между социально-экономическими явлениями. Формы и виды связей, задачи их статистического изучения. Функциональная и корреляционная связь, их особенности. Прямая и обратная связь. Линейная и нелинейная связь. Корреляция парная. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод приведения параллельных рядов. Графический метод. Метод группировок. Корреляционно-регрессионный анализ, его содержание и составные элементы. Задачи и предпосылки корреляционного анализа. Взаимосвязь корреляции и регрессии. Назначение и особенности регрессионного анализа. Виды регрессии. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая и обратная регрессия. Графическое изображение регрессии. Парная регрессия. Теоретическая линия регрессии. Построение статистических моделей связей социально-экономических явлений - уравнений регрессии, требования к их построению. Уравнения прямой линии, гиперболы, параболы, их выбор. Оценка параметров уравнений регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Теоретическая линия регрессии. Оценка существенности связи. Коэффициенты эластичности. Коэффициент детерминации. Методы определения тесноты и направления связи. Линейный коэффициент корреляции, методы его расчета. Взаимосвязь линейного коэффициента корреляции и коэффициента ре-

грессии. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции. Эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение, методы их расчета. Непараметрические показатели связи. Понятие и методы ранжирования. Коэффициенты корреляции рангов К. Спирмэна и М. Кендэла, их назначение и последовательность расчета. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициент Фехнера. Коэффициенты Пирсона и Чупрова.

практическое занятие:

Основные инструменты анализа взаимосвязей Понятие о связи между социально-экономическими явлениями. Формы и виды связей, задачи их статистического изучения. Функциональная и корреляционная связь, их особенности. Прямая и обратная связь. Линейная и нелинейная связь. Корреляция парная. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод приведения параллельных рядов. Графический метод. Метод группировок. Корреляционно-регрессионный анализ, его содержание и составные элементы. Задачи и предпосылки корреляционного анализа. Взаимосвязь корреляции и регрессии. Назначение и особенности регрессионного анализа. Виды регрессии. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая и обратная регрессия. Графическое изображение регрессии. Парная регрессия. Теоретическая линия регрессии. Построение статистических моделей связей социально-экономических явлений - уравнений регрессии, требования к их построению. Уравнения прямой линии, гиперболы, параболы, их выбор. Оценка параметров уравнений регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Теоретическая линия регрессии. Оценка существенности связи. Коэффициенты эластичности. Коэффициент детерминации. Методы определения тесноты и направления связи. Линейный коэффициент корреляции, методы его расчета. Взаимосвязь линейного коэффициента корреляции и коэффициента регрессии. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции. Эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение, методы их расчета. Непараметрические показатели связи. Понятие и методы ранжирования. Коэффициенты корреляции рангов К. Спирмэна и М. Кендэла, их назначение и последовательность расчета. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициент Фехнера. Коэффициенты Пирсона и Чупрова.

Тема 9. Статистическое изучение динамики. лекционное занятие:

Понятие о рядах динамики, их назначение и элементы. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды динамики. Основные инструменты анализа динамики. Основные и производные ряды динамики. Графическое изображение рядов динамики. Задачи и научные принципы анализа рядов динамики. Аналитические показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициенты роста и прироста, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, их назначение, особенности и методы расчета. Базисные и цепные показатели рядов динамики, особенности их расчета и применения, взаимосвязь. Средние показатели динамики, их назначение и виды. Средний уровень ряда динамики, методы его расчета в моментных и интервальных рядах динамики. Средний абсолютный прирост, средний коэффици-

ент роста и прироста, средний темп роста и прироста, их экономический смысл и методы расчета. Основные приемы анализа рядов динамики. Преобразование рядов динамики. Расчет коэффициентов роста (падения), опережения (отставания), ускорения (замедления) процессов, их экономический смысл. Смыкание рядов динамики, его цель и методы. Аналитическое выравнивание рядов динамики, его содержание и методы. Выравнивание по уравнениям прямой линии, параболы второго порядка, показательной кривой, условия и правила их применения. Интерполяция и экстраполяция данных, их назначение и способы. Понятие о сезонных колебаниях и приемы их изучения. Индекс сезонности его назначение и способы расчета. Абсолютные и относительные показатели сезонных колебаний, методы их расчета и анализа.

практическое занятие:

Понятие о рядах динамики, их назначение и элементы. Виды рядов динамики. Моментные и интервальные ряды динамики. Основные инструменты анализа динамики. Основные и производные ряды динамики. Графическое изображение рядов динамики. Задачи и научные принципы анализа рядов динамики. Аналитические показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициенты роста и прироста, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, их назначение, особенности и методы расчета. Базисные и цепные показатели рядов динамики, особенности их расчета и применения, взаимосвязь. Средние показатели динамики, их назначение и виды. Средний уровень ряда динамики, методы его расчета в моментных и интервальных рядах динамики. Средний абсолютный прирост, средний коэффициент роста и прироста, средний темп роста и прироста, их экономический смысл и методы расчета. Основные приемы анализа рядов динамики. Преобразование рядов динамики. Расчет коэффициентов роста (падения), опережения (отставания), ускорения (замедления) процессов, их экономический смысл. Смыкание рядов динамики, его цель и методы. Аналитическое выравнивание рядов динамики, его содержание и методы. Выравнивание по уравнениям прямой линии, параболы второго порядка, показательной кривой, условия и правила их применения. Интерполяция и экстраполяция данных, их назначение и способы. Понятие о сезонных колебаниях и приемы их изучения. Индекс сезонности его назначение и способы расчета. Абсолютные и относительные показатели сезонных колебаний, методы их расчета и анализа.

Тема 10. Индексный метод лекционное занятие:

Основные методы вычисления индексов. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индексы объемных и качественных показателей. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние индексы. Базисные и цепные индексы. Агрегатный индекс как основная форма общих экономических индексов. Индексируемые величины, их соизмеримость. Правила выбора веса индекса. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей, правила их построения. Системы

взаимосвязанных агрегатных индексов. Методы расчета абсолютных изменений обобщающих показателей (объемов реализации, товарооборота, издержек производства и т. д.) за счет отдельных факторов. Многофакторные модели индексов, их назначение, принципы построения и виды. Применение многофакторных моделей индексов в статистической практике и экономических исследованиях, направления их анализа. Средние индексы, условия их применения и виды. Правила построения и сфера применения среднего арифметического и среднего гармонического индексов. Критерии правильности расчета средних индексов, сфера их применения. Базисные и цепные индексы, их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Особенности построения общих базисных и цепных индексов. Индексы с постоянными и переменными весами, правила их построения и применение в статистической практике. Индексы средних показателей. Индексы переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов, их экономический смысл, сфера применения, методы расчета и взаимосвязь. Системы взаимосвязанных индексов и абсолютных приростов. Территориальные индексы, их назначение и проблемы расчета. Повышение роли территориальных индексов в современных условиях при анализе межрегиональных экономических связей.

практическое занятие:

Основные методы вычисления индексов. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индексы объемных и качественных показателей. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние индексы. Базисные и цепные индексы. Агрегатный индекс как основная форма общих экономических индексов. Индексируемые величины, их соизмеримость. Правила выбора веса индекса. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей, правила их построения. Системы взаимосвязанных агрегатных индексов. Методы расчета абсолютных изменений обобщающих показателей (объемов реализации, товарооборота, издержек производства и т. д.) за счет отдельных факторов. Многофакторные модели индексов, их назначение, принципы построения и виды. Применение многофакторных моделей индексов в статистической практике и экономических исследованиях, направления их анализа. Средние индексы, условия их применения и виды. Правила построения и сфера применения среднего арифметического и среднего гармонического индексов. Критерии правильности расчета средних индексов, сфера их применения. Базисные и цепные индексы, их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Особенности построения общих базисных и цепных индексов. Индексы с постоянными и переменными весами, правила их построения и применение в статистической практике. Индексы средних показателей. Индексы переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов, их экономический смысл, сфера применения, методы расчета и взаимосвязь. Системы взаимосвязанных индексов и абсолютных приростов. Территориальные индексы, их назначение и проблемы расчета. Повышение роли территориальных индексов в современных условиях при анализе межрегиональных экономических связей.

Тема 11. Основы социально-экономической статистики. лекционное занятие:

Социально-экономическая статистика как особый раздел статистической науки и отрасль практической деятельности. Предмет, объект и задачи социально - экономической статистики. Общая экономическая теория как теоретическая основа социально - экономической статистики. Специфика взаимосвязи общей экономической теории и социально-экономической статистики. Теория статистики как методологическая основа социально-экономической статистики. Понятия: социально-демографическая, социальная и демографическая статистика. Статистические методы, используемые в социально-экономической статистике. Взаимосвязь социально-экономической статистики с другими разделами статистической науки и другими общественными науками. Информационная база социально-экономической статистики. Задачи и система показателей социально-экономической статистики. Особенности развития социально-экономической статистики в условиях формирования рыночной экономики в России. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. Роль и назначение классификаций и группировок в социально-экономической статистике. Понятия группировки, классификации, классификатора, номенклатуры. Важнейшие группировки, используемые в социально-экономической статистике. Методы классификации. Российские и международные классификации и классификаторы. Методы социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики.

Практическое занятие:

Социально-экономическая статистика как особый раздел статистической науки и отрасль практической деятельности. Предмет, объект и задачи социально - экономической статистики. Общая экономическая теория как теоретическая основа социально - экономической статистики. Специфика взаимосвязи общей экономической теории и социально-экономической статистики. Теория статистики как методологическая основа социально-экономической статистики. Понятия: социально-демографическая, социальная и демографическая статистика. Статистические методы, используемые в социально-экономической статистике. Взаимосвязь социально-экономической статистики с другими разделами статистической науки и другими общественными науками. Информационная база социально-экономической статистики. Задачи и система показателей социально-экономической статистики. Особенности развития социально-экономической статистики в условиях формирования рыночной экономики в России. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. Роль и назначение классификаций и группировок в социально-экономической статистике. Понятия группировки, классификации, классификатора, номенклатуры. Важнейшие группировки, используемые в социально-экономической статистике. Методы классификации. Рос-

сийские и международные классификации и классификаторы. Методы социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики.

Тема 12. Статистика населения. лекционное занятие:

Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Переписи населения, категории численности населения и его размещение по территории страны. Состав населения Российской Федерации. Статистическое изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности и возрастно-полового состава населения. Показатели социальной характеристики населения, их применение в областях социальной сферы.

практическое занятие:

Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Переписи населения, категории численности населения и его размещение по территории страны. Состав населения Российской Федерации. Статистическое изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности и возрастно-полового состава населения. Показатели социальной характеристики населения, их применение в областях социальной сферы.

Тема 13. Статистика рынка труда. лекционное занятие:

Понятия статистики рынка труда, трудового потенциала и трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы как важнейший элемент экономического потенциала страны. Статистическое изучение трудовых ресурсов и рынка труда. Баланс трудовых ресурсов, его задачи, показатели и направления совершенствования. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Показатели численности экономически активного населения, занятого населения, безработных, экономически неактивного населения. Классификация населения по статусу в занятости. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы. Показатели распределения занятого населения по секторам экономики и видам деятельности. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ). Международный классификатор статуса занятий (МКСЗ). Статистические характеристики рынка труда. Общая численность безработных по методологии международной организации труда и численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости. Расчет показателей уровня безработицы и средней продолжительности безработицы. Показатели трудоустройства граждан органами государственной службы занятости. Проблема оценки экономических и социальных потерь общества от безработицы (упущенных возможностей). Статистическое изучение численности и состава работников. Средняя списочная, средняя явочная, средняя фактическая численность. Движение рабочей силы. Статистическое изучение использования рабочего времени. Статистические методы измерения уровня и динамики производительности и оплаты труда. Статистическое изучение системы стимулирования труда. Информационные ресурсы рынка труда.

практическое занятие:

Понятия статистики рынка труда, трудового потенциала и трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы как важнейший элемент экономического потенциала страны. Статистическое изучение трудовых ресурсов и рынка труда. Баланс трудовых ресурсов, его задачи, показатели и направления совершенствования. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Показатели численности экономически активного населения, занятого населения, безработных, экономически неактивного населения. Классификация населения по статусу в занятости. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы. Показатели распределения занятого населения по секторам экономики и видам деятельности. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ). Международный классификатор статуса занятий (МКСЗ). Статистические характеристики рынка труда. Общая численность безработных по методологии международной организации труда и численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости. Расчет показателей уровня безработицы и средней продолжительности безработицы. Показатели трудоустройства граждан органами государственной службы занятости. Проблема оценки экономических и социальных потерь общества от безработицы (упущенных возможностей). Статистическое изучение численности и состава работников. Средняя списочная, средняя явочная, средняя фактическая численность. Движение рабочей силы. Статистическое изучение использования рабочего времени. Статистические методы измерения уровня и динамики производительности и оплаты труда. Статистическое изучение системы стимулирования труда. Информационные ресурсы рынка труда.

Тема 14. Статистика национального богатства лекционное занятие:

Понятие о национальном богатстве, его связь с экономическим потенциалом общества и общественным продуктом. Национальное богатство как объект статистического наблюдения. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Показатели объема и состава национального богатства. Методы оценки отдельных элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Статистика основных фондов. Показатели статистики основных фондов. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическое содержание и методы расчета. Годовая сумма амортизации и годовая норма амортизации. Показатели динамики основных фондов. Балансы основных фондов по полной и по остаточной стоимости, их назначение и показатели. Показатели состояния основных фондов: коэффициенты износа и годности, обновления, выбытия и интенсивности обновления основных фондов, их экономический смысл и методы расчета. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, их экономический смысл, методы расчета и взаимосвязь. Методы изучения динамики основных фондов и переоценки их в сопоставимые цены. Статистический

анализ использования основных фондов. Статистика оборотных фондов. Понятие об оборотных фондах, их состав и задачи статистического изучения. Показатели наличия и структуры оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Накопленное домашнее имущество населения.

практическое занятие:

Понятие о национальном богатстве, его связь с экономическим потенциалом общества и общественным продуктом. Национальное богатство как объект статистического наблюдения. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Показатели объема и состава национального богатства. Методы оценки отдельных элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Статистика основных фондов. Показатели статистики основных фондов. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическое содержание и методы расчета. Годовая сумма амортизации и годовая норма амортизации. Показатели динамики основных фондов. Балансы основных фондов по полной и по остаточной стоимости, их назначение и показатели. Показатели состояния основных фондов: коэффициенты износа и годности, обновления, выбытия и интенсивности обновления основных фондов, их экономический смысл и методы расчета. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, их экономический смысл, методы расчета и взаимосвязь. Методы изучения динамики основных фондов и переоценки их в сопоставимые цены. Статистический анализ использования основных фондов. Статистика оборотных фондов. Понятие об оборотных фондах, их состав и задачи статистического изучения. Показатели наличия и структуры оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Накопленное домашнее имущество населения.

Тема 15. Методы исчисления показателей продукции основных видов экономической деятельности. лекционное занятие:

Понятие экономической деятельности. Виды экономической деятельности. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКВЭД). Методика определения основного вида деятельности. Показатели результата экономической деятельности. Продукция как результат экономической деятельности. Стадии готовности продукта: готовое изделие, полуфабрикат, незавершенное производство. Работы производственного характера. Услуги как элемент результата экономической деятельности. Валовый выпуск, промежуточное потребление и добавленная стоимость. Объем произведенной, отгруженной и реализованной продукции. Характеристика результатов промышленной, сельскохозяйственной и строительной деятельности, торговли, транспорта, материально-технического снабжения, общественного питания, связи.

практическое занятие:

Понятие экономической деятельности. Виды экономической деятельности. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКВЭД, ОКВЭД-2). Методика определения основного вида деятельности. Показатели результата экономической деятельности. Продукция как результат экономической деятельности. Стадии готовности продукта: готовое изделие, полуфабрикат, незавершенное производство. Работы производственного характера. Услуги как элемент результата экономической деятельности. Валовый выпуск, промежуточное потребление и добавленная стоимость. Объем произведенной, отгруженной и реализованной продукции. Характеристика результатов промышленной, сельскохозяйственной и строительной деятельности, торговли, транспорта, материально-технического снабжения, общественного питания, связи.

Тема 16. Статистика уровня жизни населения. лекционное занятие:

Задачи статистики уровня жизни. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения. Статистические показатели, характеризующие доходы населения: совокупные и реальные доходы. Денежные доходы населения, их уровень и структура. Методика расчета потребительских цен и покупательной способности денег. Совокупный доход семьи. Статистические показатели, характеризующие расходы населения. Потребление материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации и концентрации доходов населения. Определение границ, глубины и остроты бедности. Реальная заработная плата и реальные доходы. Расчет коэффициента эластичности доходов. Статистические показатели уровня и динамики потребления материальных благ и услуг. Обобщающие показатели уровня благосостояния и качества жизни населения. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).

практическое занятие:

Задачи статистики уровня жизни. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения. Статистические показатели, характеризующие доходы населения: совокупные и реальные доходы. Денежные доходы населения, их уровень и структура. Методика расчета потребительских цен и покупательной способности денег. Совокупный доход семьи. Статистические показатели, характеризующие расходы населения. Потребление материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации и концентрации доходов населения. Определение границ, глубины и остроты бедности. Реальная заработная плата и реальные доходы. Расчет коэффициента эластичности доходов. Статистические показатели уровня и динамики потребления материальных благ и услуг. Обобщающие показатели уровня благосостояния и качества жизни населения. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).

5.3 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет с оценкой**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет с оценкой**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		4								
2.	Тема 2	1	2		4								
3.	Тема 3	1	1		4								
4.	Тема 4	1	1		4								
5.	Тема 5	1	1		4								
6.	Тема 6	1	1		4								
7.	Тема 7	1	1		4								
8.	Тема 8	1	1		4								
9.	Тема 9	1	1		4								
10.	Тема 10	1	1		4								
11.	Тема 11	1	2		4								
12.	Тема 12	1	2		4								
13.	Тема 13	1	2		4								
14.	Тема 14	1	2		6								
15.	Тема 15	1	2		4								
16.	Тема 16	1	2		6								
17.	Консультации (контактная)	0	0		0								
18.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7.

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Задания для самостоятельной работы:

1) Раскрыть особенности предмета статистики.
2) Описать теоретическая основа статистики.
3) Показать взаимосвязь статистики с другими науками.
4) Охарактеризовать основные разделы статистической науки.
5) Выделить новейшие направления в статистике.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Задания для самостоятельной работы:

1) Раскрыть процесс формирования первичной базы для статистического наблюдения.
2) Выделить этапы статистического исследования.
3) Охарактеризовать методы сбора статистической информации.
4) Описать виды статистического наблюдения.
5) Охарактеризовать виды несплошного наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных

Задания для самостоятельной работы:

1) Определить количество групп и интервалы группировки.
2) Ранжировать ряд распределения
3) Построить полигон,
4) Построить гистограмму,
5) Построить кумуляту.

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Задания для самостоятельной работы:

1) Рассчитать относительные показатели планового задания
2) Рассчитать относительные показатели выполнения плана
3) Рассчитать относительные показатели динамики базисные и цепные
4) Рассчитать относительные показатели структуры и координации.
5) Рассчитать относительные показатели интенсивности и сравнения.

Тема 5. Абсолютные и относительные статистические показатели

Задания для самостоятельной работы:

1) Рассчитать среднеарифметическую величину
2) Рассчитать среднегармоническую величину
3) Рассчитать среднегеометрическую величину
4) Рассчитать среднеквадратическую величину
5) Рассчитать среднекубическую величину

Тема 6. Вариационный анализ

Задания для самостоятельной работы:

1) Рассчитать размах вариации,
2) Рассчитать среднее линейное отклонение,
3) Рассчитать среднее квадратическое отклонение,
4) Рассчитать дисперсию.
5) Рассчитать корреляционное отношение.

Тема 7. Выборочное наблюдение

Задания для самостоятельной работы:

1) Раскрыть организационный план выборочного наблюдения.
2) Охарактеризовать параметры генеральной и выборочной совокупности.
3) Описать основные способы формирования выборочной совокупности.
4) Определить среднюю и предельную ошибку выборки
5) Определить необходимую численность выборки.

Тема 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений

Задания для самостоятельной работы:

1) Рассчитать коэффициент детерминации.
2) Рассчитать коэффициент корреляции рангов К. Спирмэна
3) Рассчитать коэффициент Фехнера.
4) Рассчитать коэффициент Пирсона
5) Рассчитать коэффициент Чупрова.

Тема 9. Статистическое изучение динамики.

Задания для самостоятельной работы:

1) Рассчитать абсолютный прирост,
2) Рассчитать коэффициент роста
3) Рассчитать коэффициент прироста,
4) Рассчитать темп роста,
5) Рассчитать темп прироста.

Тема 10. Индексный метод

Задания для самостоятельной работы:

1) Опишите основные методы вычисления индексов.
2) Рассчитайте базисный индекс.
3) Рассчитайте цепной индекс.
4) Рассчитайте агрегатный индекс.
5) Охарактеризуйте индексы средних показателей.

Тема 11. Основы социально-экономической статистики.

Задания для самостоятельной работы:

1) Опишите задачи социально - экономической статистики.
2) Дайте понятие социально-демографической, социальной и демографической статистики.
3) Охарактеризуйте статистические методы, используемые в социально-экономической статистике.
4) Выделите важнейшие группировки, используемые в социально-экономической статистике.
5) Опишите систему показателей социально-экономической статистики.

Тема 12. Статистика населения.

Задания для самостоятельной работы:

1) Опишите источники данных о населении как об объекте статистического изучения.
2) Охарактеризуйте статистическое изучение естественного движения населения.
3) Опишите способы изучения миграции населения в статистике.
4) Охарактеризуйте перспективные расчеты численности и возрастно-полового состава населения.
5) Выделите показатели социальной характеристики населения.

Тема 13. Статистика рынка труда

Задания для самостоятельной работы:

1) Охарактеризуйте понятие баланса трудовых ресурсов.
2) Рассчитайте коэффициент занятости,
3) Рассчитайте коэффициент нагрузки трудоспособного населения

4) Рассчитайте коэффициент трудовых ресурсов,
5) Рассчитайте коэффициент безработицы.

Тема 14. Статистика национального богатства

Задания для самостоятельной работы:

1) Охарактеризуйте показатели объема и состава национального богатства.
2) Выделите методы оценки отдельных элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах.
3) Охарактеризуйте показатели статистики основных фондов.
4) Рассчитайте показатели использования основных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.
5) Рассчитайте показатели эффективности использования оборотных фондов.

Тема 15. Методы исчисления показателей продукции основных видов экономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1) Охарактеризуйте общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКВЭД-2).
2) Опишите методику определения основного вида деятельности.
3) Охарактеризуйте показатели результата экономической деятельности.
4) Рассчитайте показатели валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости.
5) Дайте статистическую характеристику результатов промышленной, сельскохозяйственной и строительной деятельности, торговли, транспорта, материально-технического снабжения, общественного питания, связи.

Тема 16. Статистика уровня жизни населения.

Задания для самостоятельной работы:

1) Охарактеризуйте статистические показатели, характеризующие доходы населения: совокупные и реальные доходы.
2) Опишите методику расчета потребительских цен и покупательной способности денег.
3) Выделите методы изучения дифференциации и концентрации доходов населения.
4) Опишите методы определения границ, глубины и остроты бедности.
5) Рассчитайте коэффициент эластичности доходов.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.		Финансово-экономическая статистика	Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484977
2.	Годин А. М.	Статистика	Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Остапенко Е. А. Гурнович Т. Г.	Финансовая среда и предпринимательские риски	Секвойя	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067
2.		Статистика	Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129
3.	Плеханова Т. Лебедева Т.	Социально-экономическая статистика	Оренбургский государственный университет	2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318

При разработке списка литературы необходимо учитывать требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Для ФГОС 3++: «При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) проходящих соответствующую практику».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	*Федеральная служба государственной статистики http:// www.gks.r*	*Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации*
2.	*Консультант + http:// www.consultant.ru*	*Справочно- правовая система, содержит нормативно правовую базу информации, фирменные обновляемые разъяснения*
3.	*Научная электронная библиотека https:// elibrary.ru*	*Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации*
4.	*Журнал «Вопросы статистики»*	*На страницах журнала освещают-*

	https:// voprstat.elpub.ru/ jour/ index	*ся актуальные вопросы методологии и организации отечественной и зарубежной статистики, развития международных статистических стандартов и их адаптации к российским условиям. Публикуются материалы, характеризующие социально- экономическое развитие Российской Федерации и ее регионов, а также стран СНГ и других зарубежных государств. Освещается деятельность Росстата, его Научно-методологического совета, подведомственных организаций, территориальных органов государственной статистики.*
5.	*Журнал «Статистика и Экономика» https:// statecon.rea.ru/ jour/ index*	*Журнал публикует материалы по актуальным проблемам статистики, математических методов в экономике, результатов исследований ученых вузов, академических институтов, исследователей-практиков*

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;

- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);

- аккустическая система Microlab;

- экран для проектора;

- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции (темы 1,2);
- компьютерные симуляции (темы 3,4);;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (темы 5,6);
- деловые и ролевые игры (темы 7,8);
- круглые столы (темы 9,10);
- групповые дискуссии и проекты (темы 11,12);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (темы 13,14);
- участие в телеконференциях (темы 15,16).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра высшей математики, статистики и информатики

Разработчики программы:
доцент, кандидат экономических наук, Е.Х. Хабибуллина

Заведующий кафедрой высшей математики, статистики и информатики

_____ А.В. Тебекин

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономических явлений и процессов и навыков проведения эконометрических расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение методов эконометрического анализа статистических данных
- Освоение методов построения и анализа эконометрических моделей
- Подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, прогнозированию возможной динамики хозяйственных величин путем проведения эконометрических расчетов в прикладных эконометрических пакетах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически

	экономических задач	обоснованные выводы ОПК-2.3 Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты ОПК-2.4 Анализирует, выбирает и обосновывает математические модели для решения задач в области экономики и управления
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ОПК-5.4 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач ОПК-5.5 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК- 6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК- 6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК- 6.3 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики,
- основные принципы и методы эконометрического моделирования,
- методы сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки эконометрических моделей,

- существующие методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании социально-экономических явлений.

Уметь:

- применять методы эконометрического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия,
- получать количественные оценки социально-экономических процессов;
- строить регрессионные модели и содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического анализа с использованием доступных эконометрических пакетов;
- находить прогнозные значения исследуемых показателей с оценкой точности и надежности прогноза с использованием доступных эконометрических пакетов.

Владеть:

- навыками сбора и анализа статистических данных,
- навыками анализа результатов расчетов, произведенных с помощью эконометрических методов, и обоснования полученных выводов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	24	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы	-		
Консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Эконометрика: определение, история возникновения и развития. Эконометрическая модель, классификация эконометрических моделей, примеры. Эконометрический метод, эконометрические переменные (эндогенные, экзогенные, предопределенные переменные). Основные этапы построения эконометрических моделей. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды. Основные требования к исходным экономическим данным для эконометрических расчетов. Примеры эконометрического анализа реальных ситуаций.

Тема 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики, применяемые в эконометрике.

Основные понятия теории вероятностей (повторение). Случайные события и случайные величины. Характеристики распределений случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, ковариация, коэффициент корреляции). Функции распределения и плотности распределения. Совместное распределение нескольких случайных величин. Условное распределение и его свойства. Условное математическое ожидание. Нормальное распределение и связанные с ним Хи-квадрат распределение, распределения Стьюдента и Снедекора-Фишера. Их основные свойства. Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое оценивание. Точечные оценки. Линейность, несмещенность, эффективность и состоятельность оценок. Свойства выборочных характеристик как точечных оценок. Интервальные оценки, доверительный интервал. Проверка статистических гипотез.

Тема 3. Линейная регрессия в эконометрических исследованиях.

Статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Ковариация. Анализ линейной статистической связи экономических данных, корреляция. Вычисление коэффициентов корреляции. Линейная регрессионная модель двух переменных. Метод наименьших квадратов (МНК). Предпосылки метода наименьших квадратов. Понятия несмещенности, эффективности и состоятельности оценок случайных остатков. Свойства оценок, получаемых при помощи МНК. Показатели качества регрессии и определение ее значимости. Интервалы прогноза по парному уравнению регрессии. Оценка существенности уравнения в целом по критерию Фишера. Алгоритм оценки существенности параметров уравнения регрессии и коэффициента корреляции с помощью критерия Стьюдента. Линейная модель множественной регрессии. Линейное уравнение множественной регрессии. Оценка параметров модели множественной линейной регрессии. Множественная линейная регрессионная зависимость. Оценка качества подбора линейного уравнения регрессии. Оценка тесноты связи моделируемого показателя с факторами. Проверка существенности связи и статистической значимости линейного уравнения регрессии. Оценка существенности параметров линейных уравнений множественной регрессии. Оценка надежности результатов множественной линейной регрессии. Линейные регрессионные модели с

гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Устранение гетероскедастичности и обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Особенности включения в модели регрессии неколичественных показателей. Общий вид модели регрессии с фиктивными переменными. Примеры применения регрессионных моделей с переменной структурой.

Тема 4. Нелинейная регрессия.

Нелинейные модели регрессии и способы их линеаризации. Примеры экономических нелинейных зависимостей. Два класса нелинейных регрессий: нелинейные относительно включенных переменных, нелинейные по оцениваемым параметрам.

Тема 5. Моделирование экономических процессов на основе временных рядов.

Классификация экономических прогнозов. Виды временных рядов данных и их характеристики. Характер моделей, построенных на основе временных рядов. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Динамические эконометрические модели. Проверка гипотезы существования тенденции. Показатели динамики экономических процессов. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Прогнозирование экономических показателей на основе временных рядов. Способы сглаживания временных рядов.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3 (108)***

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		10	1	2		18				
2.	Тема 2	4	4		12	1	4		16				
3.	Тема 3	6	10		18	2	4		18				
4.	Тема 4	2	4		16	2	2		16				
5.	Тема 5	2	4		12	2	4		16				
6.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**8**	**16**		**84**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Список литературы по разделу: см. раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Что изучает эконометрика?
2. Этапы эконометрических исследований.
3. Типы шкал, по которым производятся измерения в эконометрике.
4. Основные этапы построения эконометрической модели.
5. Связь эконометрики с другими областями научных знаний.

Тема 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики, применяемые в эконометрике.

Список литературы по разделу: см. раздел 7

Вопросы и задачи для самопроверки:

1. Характеристики распределений случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, ковариация, коэффициент корреляции).
2. Условное распределение и его свойства.
3. Основные понятия математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое оценивание. Точечные оценки.
4. Плотность распределения имеет вид:

$$\varphi(x)=\begin{cases} a & при \quad x\in[2;7], \\ 0 & в\ остальных\ случаях. \end{cases}$$

Найти: 1) a; 2) $M\xi$; 3) $P\{1\le\xi\le 5\}$; 4) $F_{\xi}(x)$.

5. X - число сделок на фондовой бирже за квартал; п = 400 (число инвесторов).

x_i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n_i	146	97	73	34	23	10	6	3	4	2	2

1) построить полигон (гистограмму), кумуляту и эмпирическую функцию распределения X;

2) найти: а) среднюю арифметическую $\bar{x}$; 6) медиану Ме и моду Мо; в) дисперсию s^2, среднее квадратическое отклонение s и коэффициент вариации $\bar{v}$

Тема 3. Линейная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Список литературы по разделу: см. раздел 7

Вопросы и задачи для самопроверки:

Экономический смысл коэффициентов регрессии и эластичности.

1. Линейная регрессионная модель двух переменных.
2. Метод наименьших квадратов и его использование в эконометрике. Разложение общей суммы квадратов отклонений переменной от среднего значения и значимость уравнений регрессии.
3. Оценка значимости параметров уравнения регрессии.
4. Доверительные интервалы уравнений регрессии и коэффициентов регрессии.
5. Смысл средней ошибки аппроксимации.
6. Смысл спецификации модели множественной регрессии.
7. Требования к факторам для включения их в модель множественной регрессии.
8. Явление мультиколлинеарности факторов, включенных в модель.
9. Значение парной и частной корреляции для построения уравнения множественной регрессии.
10. Гомоскедастичность и гетероскедастичность.
11. Обобщенный метод наименьших квадратов.

1. Результаты измерения величин x и y сведены в таблицу:

x	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
y	0,7	1,7	1,6	3,1	3,6	4,6

Предполагая, что между x и y существует линейная зависимость $y = ax+b$, определить методом наименьших квадратов параметры a и b. Изобразить на графике эмпирические значения и прямую.

Тема 4. Нелинейная регрессия.

Список литературы по разделу: см. раздел 7

Вопросы и задачи для самопроверки:

1. Какие функции чаще всего используются для построения уравнения парной регрессии?
2. Нелинейные модели регрессии.
3. Линеаризация нелинейных моделей регрессии.

Тема 5. Моделирование экономических процессов на основе временных рядов.

Список литературы по разделу: см. раздел 7

Вопросы и задачи для самопроверки:

1. Основные элементы временного ряда.
2. Сущность автокорреляции уровней временного ряда и ее количественная оценка.
3. Основные виды трендов.

4. Цели выявления и устранений сезонного эффекта во временных рядах.
5. Методы исключения тенденции из временных рядов.
6. Оценка параметров регрессионных уравнений при наличии эффекта автокорреляции в остатках.
7. Основные модели адаптивного прогнозирования по одномерным временным рядам, их сходство и различия.
8. По данным таблицы для временного ряда найти среднее значение, среднее квадратичное отклонение, коэффициенты автокорреляции (для лагов $\tau = 1;2$) и частный коэффициент автокорреляции 1-го порядка. Провести сглаживание временного ряда y_t методом скользящих средних, используя простую среднюю арифметическую с интервалом сглаживания $m = 3$ года.

Год, t	1	2	3	4	5	6	7	8
Спрос, y_t	200	135	250	310	323	375	290	362

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Кремер Н. Ш. Путко Б. А.	Эконометрика: учебник	Москва; Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615865
2	Тимофеев В.С. Фаддеенков А.В. Щеколдин В. Ю.	Эконометрика: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет.	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436285

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Агалаков С. А.	Эконометрическое моделирование с Gretl: практикум	Омск; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614034
2	Новиков А.И.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Дашков и К	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684224
3	Гордеев Р.В и др	Эконометрика: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ)	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705227

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса

1.	http://znanium.com/bookread.php	Электронно-библиотечная система, содержащая литературу по математике и статистике
2.	https://gretl.sourceforge.net/ru.html	Общедоступный прикладной программный пакет для эконометрического моделирования - GRETL
3.	http://www.mathworks.ru	Сайт содержит программы MATLAB с алгоритмами для математических расчетов и графической визуализации
4.	http://diffurov.net	Сайт по решению дифференциальных уравнений
5.	http://integraloff.net	Сайт предназначен для решения различных задач по математике в режиме онлайн
6.	http://math.semestr.ru	Сайт, содержащий алгоритмы решения различных математических задач

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:
кандидат экономических наук И.Т.Кофанов

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
1.2. Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ... 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 12
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций в области изучения мирохозяйственной системы; ее экономических ресурсов и отраслевой структуры.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, институциональной системы, отраслевой структуры и основных рынков всемирного хозяйства;
- формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, формах и факторах развития международных экономических отношений.
- Умение самостоятельно приобретать и использовать новые знания в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- *Владение практическими* знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории; ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; ОПК-3.4 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы современных международных валютно-кредитных отношений;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности;
- обладать основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части *учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	26	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	

КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	32	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда (МРТ)

Понятие и сущность мировой экономики как сложной, целостной иерархической хозяйственной системы. Методологические особенности и проблемы создания целостной теории мирового хозяйства в связи с незавершенностью глобализации и поисками экономической парадигмы. Критическая оценка некоторых экономических, социологических и социокультурных теорий общественного развития (теории стадий экономического роста У.Ростоу, теории единого индустриального и постиндустриального общества Р.Арона, теории постиндустриального общества Д.Белла).

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства, численность и темпы роста народонаселения. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Основные тенденции изменений в характере труда, отраслевой и квалификационной структуре занятости. Новые подходы к проблеме «человеческого капитала».Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Мировые финансовые центры.

Предпринимательские ресурсы мира.

Тема 3. Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой экономики.

Общая теория, значения и факторы экономического роста. Эволюция характера экономического роста под воздействием научно-технического прогресса и структурные сдвиги в мировом хозяйстве. Понятия качества экономического роста, его экологическая и социальная составляющие. Развитие человека и повышение качества жизни как новые ориентиры экономического роста. Деятельность и роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ).

Глобализация как объективный процесс, направленный на формирование мирового экономического пространства и интегрированного мирового хозяйства.

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Агропромышленный комплекс. Структура мирового сельскохозяйственного производства. Животноводство. Земледелие.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика Машиностроение мира. Военно-промышленный комплекс. Экономика вооружений: общий обзор. Военные расходы. Основные центры военной промышленности. Мировой рынок вооружений.Легкая промышленность. Транспорт и связь.

Тема 5. Экономика регионов и интеграционных объединений. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Сущность интеграционных процессов в мировом хозяйстве. Формы и стадии международной экономической интеграции. Этапы развития экономической интеграции.

Европейский союз (ЕС). Механизм функционирования ЕС. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции и формирования Европейской валютной системы.

Тема 6. Международная торговля и конъюнктура мировых рынков. Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность.

Внешнеэкономическая политика как элемент макроэкономической политики. Структура внешнеэкономической политики. Таможенная политика. Валютная политика. Политика в сфере иностранных инвестиций. Политика в сфере внешнего долга. Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Нетарифные инструменты торговой политики.

Тема 7. Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг.

Мировой рынок капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Государственное и межгосударственное регулирование международного движение капитала. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры и состав международной миграции рабочей силы. Структура мирового рынка услуг. Особенности международной торговли услугами. Международный туризм.

Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации.

Сущность и формы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Мировая валютная система и ее характеристики. История формирования мировой валютной системы. Понятия национальной и иностранной валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, воздействующие на его формирование. Паритет покупательной способности

(ППС). Спрос и предложение валюты. Валютные рынки. Специфика формирования валютного рынка в странах с переходной экономикой. Влияние валютного курса на международную торговлю.

Международные расчеты. Формы и методы международных расчетов.

Платежный баланс государства. Структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.

Тема 9. Россия в современной мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал России, его масштабы и уникальность. Факторы, определяющие специфику экономического и социального развития страны.

Внешнеэкономические связи России. Внешнеэкономические связи России как реализация ее внешнеэкономической политики: состояние и перспективы развития. Внешняя торговля России. Анализ товарной структуры внешней торговли России. Удельный вес отдельных групп товаров во внешней торговле России. Основные внешнеэкономические партнеры.Развитие внешней торговли России на современном этапе. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики. Инвестиционный климат в Российской Федерации. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Россия в мировой финансовой системе, проблема международных кредитов и задолженности. Влияние мировых экономических кризисов на состояние российской экономики.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3/ 108

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Экзамен (34)**
Форма обучения	**Очно-заочная**	Вид контроля	**Экзамен (34)**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			**СРС**	**Аудиторная (контактная)**			**СРС**	**Аудиторная (контактная)**			**СРС**
		Л	**Пр/С**	**ЛР**		**Л**	**Пр/С**	**ЛР**		**Л**	**Пр/С**	**ЛР**	
1.	Тема 1	1	2		4	1	1		6				
2.	Тема 2	2	4		4	1	1		4				
3.	Тема 3	2	2		4	1	1		6				
4.	Тема 4	1	2		2	1	2		6				
5.	Тема 5	2	2		4	1	2		4				
6.	Тема 6	2	4		4	0	2		6				
7.	Тема 7	2	2		2	1	2		6				
8.	Тема 8	2	2		4	1	2		6				
9.	Тема 9	2	4		4	1	1		4				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**26**		**66**	**8**	**16**		**82**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда (МРТ)

Задания для самостоятельной работы:

1. Связь теории мировой экономики с различными теориями общественного развития и МРТ.
2. Меркантилистская теория международной торговли.
3. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
4. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
5. Теория соотношения факторов производства Э.Хекшера и Б.Олина.
6. Теория конкурентных преимуществ М.Портера.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Задания для самостоятельной работы:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы мирового хозяйства.
3. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
4. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.
5. Научно-технические ресурсы мира.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 3. Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой экономики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общая теория, значения и факторы экономического роста.
2. Понятия и качества экономического роста, его экологическая и социальная составляющие.
3. Понятие самодостаточности, открытости и закрытости национального хозяйства.
4. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировой экономике.
5. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Задания для самостоятельной работы:

1. Агропромышленный комплекс мировой экономики.
2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) МЭ.
3. Химико-лесной и металлургический комплексы МЭ.
4. Машиностроение мира.
5. Легкая промышленность МЭ.
6. Развитие туризма, транспорта и связи в мировой экономике.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 5. Экономика регионов и интеграционных объединений. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Задания для самостоятельной работы:

1. Типология национальных хозяйств по уровню их экономического и социального развития и характеру экономических систем.
2. Специфика развития промышленно развитых стран (США, страны ЕС, Япония и др.).
3. Китайская модель экономического развития.
4. Особенности трансформации экономических систем стран с переходной экономикой.
5. Развивающиеся страны в мировой экономике
6. Формы и этапы международной экономической интеграции.
7. Европейский союз (ЕС), Европейский валютный союз (ЕВС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА), Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 6. Международная торговля и конъюнктура мировых рынков. Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность

Задания для самостоятельной работы:

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
2. Динамика международной торговли и ее основные показатели. Классификация товаров в международной торговле.
3. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в мировой торговле.
4. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2010».
5. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика.
6. Всемирная торговая организация (ВТО). Свободные экономические зоны. Офшорные центры.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 7. Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг

Задания для самостоятельной работы:

1. Миграция капитала и его формы. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.
2. Мировые рынки топливно-сырьевых и сельскохозяйственных товаров.
3. Мировой рынок труда.
4. Мировой рынок транспортных услуг.
5. Мировой рынок технологий.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации

Задания для самостоятельной работы:

1. Мировая валютная система и ее характеристики.
2. Валютный курс и факторы, воздействующие на его формирование. Валютная политика.
3. Паритет покупательной способности (ППС).
4. Мировые валютные рынки.
5. Основные формы международных расчетов.
6. Экономические организации системы ООН. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов (БМР). Всемирная торговая организация (ВТО).

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 9. Россия в современной мировой экономике

Задания для самостоятельной работы:

1. Место и роль Россия в мировой экономике в современных условиях
2. Природно-ресурсный потенциал России, его масштабы и уникальность.
3. Внешнеэкономические факторы, определяющие специфику экономического и социального развития России в современных условиях.
4. Внешняя торговля России, ее динамика, структура, основные внешнеэкономические партнеры.
5. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
6. Участие России в международных экономических организациях.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Ломакин В.К.	Мировая экономика	ЮНИТИ-ДАНА	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685357
2	Чеботарёв Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Дашков и К°,	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684383

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Пашковская М. В. Господарик Ю. П.	Мировая экономика: учебник	Университет Синергия	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500619
2	Шкваря Л. В.	Мировая экономика : схемы и таблицы: учебное пособие	Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684979

3	Васильева Т. Н. Васильев Л. В.	Мировая экономика : конспект лекций: курс лекций	ФЛИНТА	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79505
4	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Директ-Медиа	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599902
5	Под редакцией: Николаевой И.П., Шаховской Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684394

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	12.12.1993 г.	www.consultant.ru
2.	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ	10.07.2002	www.consultant.ru
3.	ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ	10.12.2003	www.consultant.ru
4.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1	02.12.1990 г.	www.consultant.ru
5.	ФЗ «О национальной платежной системе» №161-ФЗ	27.06.2011 г.	www.consultant.ru

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2	http:// www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
3	www.wto.ru	Официальный сайт ВТО
4	www.imf.org	Официальный сайт МВФ
5	www.worldbank.org/eca/russian	Официальный сайт Всемирного банка
6	www.bis.org	Официальный сайт Банка международных расчетов

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в

учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:
доцент, кандидат экономических наук В.В. Буров
кандидат экономических наук Л.И. Фадеева

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 37
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИЫ (МОДУЛЯ) 38
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 39
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 40
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 40

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе формирования у студентов теоретических знаний в области финансов, формирования у студентов устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

Цель изучения дисциплины «Финансы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современными состоянием финансов;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных налогов в обеспечении эффективности функционирования финансовой системы России;
- приобретение навыков самостоятельного управления как государственными, так и корпоративными финансами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике ОПК-3.6 Использует при решении практических вопросов по управлению централизованными и децентрализованными финансами фундаментальные знания полученные в процессе обучения
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные категории, используемые в курсе «Финансы», их взаимосвязь с категориями других экономических дисциплин;

– структуру финансовой системы России и других стран;

– функции финансов в рыночной экономике и отдельных звеньев, составляющих финансовую систему;

– основы функционирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений;

– механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка;

– современные тенденции развития финансовых отношений в России и за рубежом.

Уметь:

– анализировать статистическую, оперативную и справочную информацию о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;

– использовать полученные знания для оценки тенденций развития финансовых отношений;

– оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;

– проводить анализ и принимать адекватные экономические решения на основе финансовой информации;

– правильно оценивать тенденции развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

Навыки и/или опыт деятельности:

– владеть методикой анализа статистической, оперативной и справочной информации о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;

– обладать навыками использования полученных знаний для оценки тенденций развития финансовых отношений;

– использовать формы и методы оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;

– использовать методы проведения анализа и принятия адекватных экономических решений на основе финансовой информации;

– обладать навыками оценки тенденций развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	24	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Курс. пр-е			
КтЗа			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства

Сущность финансов и исторические условия их возникновения. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация.

Функции финансов. Распределительная функция, формирование первичных и вторичных доходов у отдельных экономических субъектов. Экономическая функция финансов, методы и рычаги её практической реализации. Контрольная функция, значение финансовых показателей и финансовой информации.

Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.

Понятие финансовой системы и её отдельные элементы.

Различные подходы к построению структуры финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Государственный бюджет РФ, его особенности и проблемы. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета. Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами, финансовый контроль, финансовое посредничество.

Основы построения финансовой системы в рыночной экономике. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны.

Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм

Система управления финансами. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.

Финансовая политика и её основные составляющие. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности.

Государственная финансовая политика России на современном этапе. Адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности.

Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.

Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение. Задачи финансового планирования, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый).

Тема 3. Государственный бюджет РФ. Бюджетный процесс и бюджетная классификация

Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней. Исторические условия появления бюджетов, их значение для развития экономики страны. Современное значение бюджета в рыночной экономике.

Бюджетное устройство и бюджетная система. Различие в построении бюджетной системы в зависимости от формы государственного устройства.

Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение.

Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов. Основные направления расходования бюджетных средств. Формы использования государственных финансовых ресурсов.

Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники и их полномочия на отдельных стадиях. Казначейство и его роль в бюджетном процессе.

Бюджетная классификация: назначение и основные виды.

Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. Особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.

Тема 4. Территориальные финансы

Сущность и состав территориальных финансов. Правовая основа территориальных финансов. Территориальные бюджеты. Собственные и закреплённые доходы территориальных бюджетов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территории. Муниципальные внебюджетные фонды.

Территориальное сводное финансовое планирование. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов.

Межбюджетные отношения. Сущность бюджетного федерализма, его принципы и развитие в современной России. Методы бюджетного регулирования. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание и его основные инструменты. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (муниципальных образование) и особенности его функционирования.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Необходимость и условия образования внебюджетных фондов. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан.

Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР). Организация управления Социальным фондом России. Источники и порядок формирования бюджета Социального фонда России. Основные направления использования средств фонда.

Пенсионная реформа в России и организация параллельного функционирования распределительной и накопительной систем формирования средств фонда.

Фонды обязательного медицинского страхования. Структура фондов медицинского страхования. Порядок формирования средств фондов и основные направления использования ресурсов.

Тема 6. Государственный кредит

Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Заемная деятельность государства на внутреннем рынке. Рынок государственных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды

Государственный кредит и проблемы образования государственного долга. Управление государственным долгом и его основные формы. Особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы.

Тема 7. Страхование

Сущность, функции и экономическое содержание страхования. Страхование как форма финансового посредничества. Основные формы и способы страхования. Классификация видов и отраслей страхования.

Страховой рынок и его структура. Участники страхового рынка: страховщики, страхователи и посредники. Страховые услуги и организация страховых отношений. Значение страхования в рыночной экономике. Тенденции развития рынка страховых услуг в современной России.

Тема 8. Финансы организаций: сущность, функции и содержание

Предпринимательство и принципы организации финансов организаций. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций.

Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования организации. Формы привлечения финансовых ресурсов и их особенности. Внеоборотные активы и их классификация. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Оборотные активы, их структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия. Влияние налогов на организацию деятельности коммерческих организаций.

Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих организаций. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы

расходования финансовых ресурсов. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.

Тема 9. Финансы домохозяйств

Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.

Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и возможности получения. Государственные выплаты из бюджета и внебюджетных фондов. Выплаты частных лиц, осуществляемые в обязательном порядке и на добровольной основе.

Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Изменение направлений потребительских расходов с ростом доходных поступлений. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Социальное изменение налоговой политики и его влияние на жизненный уровень населения России. Добровольные платежи.

Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений. Организация сберегательного процесса в России.

Тема 10. Финансовый контроль

Финансовый контроль: сущность, содержание и значение. Задачи финансового контроля. Виды, формы, методы и их характеристика. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие. Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике.

Тема 11. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка

Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.

Кредитный рынок и его структура. Участники кредитного рынка и особенности реализуемых ими интересов на денежном и капитальном сегментах этого рынка. Регулирующее воздействие на функционирование кредитного рынка. Проблемы взаимоотношений кредиторов и заемщиков. Современное состояние отдельных сегментов кредитного рынков в России.

Валютный рынок и его функции. Участники валютного рынка и способы использования иностранной валюты. Классификация валютных рынок. Спрос и предложение на валютном рынке. Регулирование функционирования валютного рынка в России и тенденции его развития.

Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Профессиональные участники фондового рынка и организация их

деятельности. Виды ценных бумаг и их классификация. Фондовая биржа, организация деятельности и значение. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России.

Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Изменение роли золота на современном этапе. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России.

Тема 12. Финансовая глобализация

Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Понятие глобализации экономики и развитие финансовых отношений в международном масштабе. Особенности функционирования финансовых систем в разных странах. Регионализация экономики.

Международные финансовые организации и их влияние на экономическое развитие России и других стран.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Очно-заочная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		6	1	1		6				
2.	Тема 2	1	2		6	1	1		8				
3.	Тема 3	2	2		6	0	2		6				
4.	Тема 4	1	2		4	1	1		8				
5.	Тема 5	2	2		6	1	1		8				
6.	Тема 6	1	2		6	0	2		8				
7.	Тема 7	1	2		4	1	1		6				
8.	Тема 8	1	2		6	1	1		6				
9.	Тема 9	1	2		6	0	1		8				
10.	Тема 10	1	2		6	1	1		6				
11.	Тема 11	1	2		6	0	2		8				
12.	Тема 12	2	2		6	1	2		6				
13.	Курс. пр-е	0	0		0	0	0		0				
14.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
15.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**8**	**16**		**84**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
2. Раскройте вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Покажите отличия финансовых отношений в России в периоды планово-распределительной системы и рыночной экономики.
4. Раскройте отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений.
5. Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.
6. Проследите путь развития финансовых отношений к финансовой системе. Дайте ее определение.
7. Покажите отличие централизованных финансов от децентрализованных.
8. Составьте схему, отражающую структуру финансовой системы Российской Федерации. Обозначьте основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.
9. Определите задачи основных звеньев финансовой системы Российской Федерации.
10. Определите источники формирования финансов и финансовых ресурсов хозяйствующего субъектов и направления их распределения. Результаты представьте в виде схемы.

Темы докладов:

1. Сущность финансов и исторические условия их возникновения.
2. Финансы хозяйствующих субъектов как исходное звено финансовой системы
3. Государственные и муниципальные финансы: состояние и перспективы развития
4. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.
5. Различные подходы к построению структуры финансовой системы России.
6. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета.

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник/ Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 94 с.: табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ.ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите основные элементы системы управления финансами. Обоснуйте место финансовой политики в этой системе
2. Раскройте сущность, содержание и основные составляющие финансовой политики
3. Рассмотрите особенности и содержание основных типов финансовой политики
4. Раскройте содержание основных видов финансового механизма и обоснуйте возможность их реализации

Темы докладов:

1. Система управления финансами и её основные элементы.
2. Финансовая политика России на современном этапе
3. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.
4. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов финансовой политики, и оценка их эффективности.

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 3. Государственный бюджет РФ. Бюджетный процесс и бюджетная классификация

Задания для самостоятельной работы:

1.Подберите и проанализируйте не менее пяти определений бюджета различных авторов.

2. Постройте схему бюджетной системы РФ.

3. Представьте схематично консолидированный бюджет РФ.

4. Проведите сравнительные анализ бюджетных посланий Президента РФ Федеральному Собранию за предыдущие годы и на предстоящий финансовый год.

Показатели	Годы		
	2022	2023	2024
Основные цели бюджетной политики			
Задачи бюджетной политики			
Проблемы, требующие решения			

5.Рассмотрите изменение наиболее крупных статей расходов федерального бюджета на текущий год, рассчитайте их удельный вес. Результаты представьте в таблице.

6.Проанализируйте основные источники доходов федерального бюджета за последние годы, рассчитайте их удельный вес, результаты представьте в таблице.

7. Дайте определение каждого из терминов:

1) Трансферт
2) Дотация
3) Субсидия
4) Субвенция
5) Бюджетная ссуда

8. Представьте схематично алгоритм бюджетного процесса.

9. Проанализируйте структуру внешнего долга РФ на начало текущего года.

10. Представьте схематично классификацию государственных займов.

Темы докладов:

1. Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней
2. Бюджетный федерализм: проблемы и перспективы развития
3. Основные направления бюджетной политики России на современном этапе
4. Возможности укрепления финансовых основ территориальных бюджетов
6. Современное значение бюджета в рыночной экономике
7. Бюджетное устройство и бюджетная система

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 4. Территориальные финансы

Задания для самостоятельной работы:

1.Какие звенья бюджетной и финансовой систем входят в понятие территориальных финансов в РФ?

2. Какие бюджеты включаются в понятие «территориальный бюджет»?

3. Каковы доходы территориальных бюджетов России? Охарактеризуйте основные расходы территориальных бюджетов.

5. Расскажите о межбюджетных отношениях и путях их совершенствования в РФ.

6. Назовите доходы муниципальных внебюджетных фондов и покажите направления их использования.

7. Раскройте содержание территориального сводного финансового баланса.

Темы докладов:

1. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (муниципальных образований) и его роль в формировании доходной части территориальных бюджетов
2. Обеспечение финансовой самостоятельности территориальных бюджетов в современных условиях и его основные инструменты
3. Распределение общегосударственных финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы: теория и практика

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите анализ состава и структуры доходов и расходов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР). Сделайте выводы о роли страховых взносов в формировании СФР, удельном весе расходов на выплату всех государственных пенсий в общем объеме расходов Фонда.
2. На основе Федеральных законов «О бюджете» и «Об исполнении бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования» проанализируйте состав и структуру доходов и расходов Фонда за последние 3 года. По результатам анализа сделайте выводы.
3. Проанализируйте состав и структуру расходов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (СФР).
4. Приведите источники формирования и направления использования средств Фонда обязательного медицинского страхования.

Темы докладов:

1. Необходимость и условия образования внебюджетных фондов.
2. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям.
3. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан.
4. Пенсионная реформа в России.
5. Перспективы развития обязательного социального страхования в России.
6. Перспективы развития медицинского страхования в России.

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 6. Государственный кредит

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение государственного кредита. Какие стороны деятельности государства охватываются этим понятием?
2. В чем заключаются особенности государственного кредита?
3. Какие функции выполняет государственный кредит и как они проявляются на практике?
4. Назовите положительные и отрицательные черты государственного кредита как в целом для экономики, так и для отдельных граждан.
5. Какие органы могут быть эмитентами государственных займов?
6. Как делятся государственные займы в зависимости от места размещения?
7. Какие органы осуществляют управление государственным кредитом?
8. Какие задачи решаются в процессе управления государственным кредитом?
9. В каких формах могут существовать долговые обязательства РФ?
10. Как можно определить государственные внутренние займы, в чем их отличие от внешних займов государства?
11. Что означает государственная гарантия?
12. Кому могут предоставляться гарантии и поручительства РФ?
13. Что такое бюджетные кредиты и бюджетные ссуды?
14. Что может считаться обеспечением возвратности бюджетного кредита?

Темы докладов:

1. Государственный кредит Российской Федерации: состояние и перспективы
2. Государственных долг России и его структура. Основные подходы по управлению государственным долгом
3. Политика государства в области кредита и её особенности

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 7. Страхование

Задания для самостоятельной работы:

1. Объясните необходимость страхования, экономическую сущность и функции страхования.
2. Перечислите принципы классификации страхования.
3. Поясните особенности обязательного и добровольного страхования.
4. Назовите отрасли страхования.
5. Объясните термин «страховой рынок». Назовите принципы функционирования страхового рынка.
6. Охарактеризуйте кратко деятельность участников страхового рынка.

7.Перечислите и охарактеризуйте элементы, составляющие тарифную ставку.

8.Что такое конъюнктура страхового рынка и каковы ее особенности в России?

9.Объясните, что такое перестрахование и с какой целью создаются страховые пулы.

Темы докладов:

1. Страховой рынок Российской Федерации в современных условиях и его перспективы
2. Страхование как форма финансового посредничества
3. Страхование как инструмент управления финансовым риском

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и

влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 8. Финансы организаций: сущность, функции и содержание

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение финансам организаций (предприятий).
2. Назовите принципы организации финансов организаций (предприятий).

3. Перечислите факторы, оказывающие влияние на организацию финансов отдельных организации (предприятий).

4. Что представляет собой собственный капитал предприятия?

5. Кратко охарактеризуйте основной и оборотный капитал предприятия.

6. Дайте общую характеристику затрат предприятия.

7. Как распределяется выручка от реализации продукции (работ, услуг) в процессе хозяйственной деятельности?

8. Объясните разницу между понятиями «амортизация» и «амортизационные отчисления».

9. Что представляет собой прибыль от реализации продукции и каковы факторы ее роста?

10. Расскажите о видах рентабельности и их назначении.

Темы докладов:

1. Предпринимательство и принципы организации финансов коммерческих организаций.

2. Взаимоотношения предприятий с другими экономическими субъектами и формирование входящих и исходящих финансовых потоков.

3. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.

4. Роль финансов организаций в экономике России.

5. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.

6. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского

университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 9. Финансы домохозяйств

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение финансов домашнего хозяйства и назовите основные их функции.
2. Поясните схему кругооборота финансовых ресурсов домохозяйства.
3. Поясните термин «бюджет домашнего хозяйства».
4. Поясните состав и структуру доходов домашнего хозяйства.
5. Как классифицируются денежные доходы домашнего хозяйства?
6. Объясните роль Закона о минимальном размере оплаты труда.
7. Поясните состав и структуру основных денежных расходов домашнего хозяйства.
8. Какие факторы влияют на потребительские расходы домашнего хозяйства?
9. Какие изменения происходят в третьей группе расходов домашних хозяйств — сбережениях и накоплениях?

Темы докладов:

1. Значение населения как участника финансовых отношений в обществе.
2. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.
3. Выплаты частных лиц, осуществляемые в обязательном порядке и на добровольной основе.
4. Особенности организации финансов предпринимателей без образования юридического лица.
5. Бюджет семьи, особенности его формирования.
6. Тенденции развития налогообложения доходов и имущества граждан в современных условиях.

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 10. Финансовый контроль

Задания для самостоятельной работы:

1. Обоснуйте различия таких понятий, как «финансовый контроль», «надзор» и «аудит»
2. Обоснуйте задачи финансового контроля
3. Рассмотрите правовую базу организации финансового контроля
4. Рассмотрите основные виды, формы и методы финансового контроля

Темы докладов:

1. Факторы, определяющие результат финансового контроля.
2. Негосударственный финансовый контроль и его значение в улучшении финансового состояния предприятия.
3. Субъекты государственного финансового контроля, надзора и аудита и их полномочия
4. Аудит эффективности: сущность, цель и содержание

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы :

учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран,

получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 11. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите структуру финансового рынка и дайте определение финансового инструмента
2. Обоснуйте роль финансового рынка в обеспечении устойчивости и развития отечественной экономики
3. Раскройте экономический смысл основных операций с финансовыми инструментами: «длинная покупка», «продажа без покрытия»
4. Проведите анализ основных финансовых инструментов: достоинства, недостатки, стратегии с их использованием
5. Дайте оценку основных подходов по формированию и управлению финансовым портфелем

Темы докладов:

1. Состояние и перспективы развития финансового рынка в России.
2. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи
3. Роль рынка ценных бумаг в создании и функционировании инвестиционного механизма.
4. Фондовые биржи и внебиржевые рынки России.

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

Тема 12. Финансовая глобализация

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте сущность, содержание и основные функции международных финансов
2. Рассмотрите основные формы международных расчетов и обоснуйте принципы их организации.
3. Обоснуйте роль международного кредита, определите его сущность и рассмотрите его основные формы.
4. Проведите анализ деятельности основных Международных финансовых институтов.
5. Определите общие черты и различия Генуэзской и Парижской валютных систем.
6. Опишите структурные принципы Бреттонвудской валютной системы, причины и формы проявления ее кризиса.
7. Определите отличия Ямайской валютной системы от Бреттонвудской и их преемственную связь.
8. Проанализируйте анализ платежного баланса России и развитых зарубежных стран.

Темы докладов:

1. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
2. Особенности функционирования финансовых систем в разных странах.
3. Международные финансовые организации и их влияние на экономическое развитие России и других стран.

Список литературы по теме:

Нешитой А. С. Финансы : учебник. – 12-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 .

Шуляк П. Н., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С. Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 .

Хинкис Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика». – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846 .

Исакова Н. Ю., Долганова Ю. С., Истомина Н. А. [и др.] Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 339 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624 .

Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527 .

Исакова Н. Ю., Долгих Ю. А., Лачихина А. Г. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269 .

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/ .

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU http://consulting.ru/ .

Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» http://www.rbc.ru/ . На сервере одной из ведущих российских информационных компаний наряду с постоянно обновляющимися новостями международных и российских валютных, денежных и фондовых рынков представлены также и аналитические материалы.

Информационное агентство «АК&М» http://www.akm.ru/ . Сервер предоставляет экономическую информацию от наиболее известного и влиятельного информационно-аналитического агентства. В разделах сайта можно найти полную картину событий, происходящих на финансовом рынке России. Агентство рассчитывает собственные фондовые индексы.

Центральный Банк России http://www.cbr.ru

Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

Правительство РФ http://www.government.ru

Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru

Счетная Палата РФ http://www.ach.gov.ru

Министерство по налогам и сборам http://www.nalog.ru

Прайм-тасс – Агентство экономической информации http://www.prime-tass.ru

Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru

Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru

Информационно-издательский центр «Статистика России» http://www.infostat.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Банк международных расчетов (Bank for International Settlements) http://www.bis.org/

Международный валютный фонд (International Monetary Fund) http://www.imf.org/

Мировой банк (WorldBank) http://www.worldbank.org/ На сайте содержится разнообразная информация об экономике и финансах стран, получающих кредиты от Мирового Банка. Кроме этого обучающиеся могут также найти многочисленные аналитические материалы о состоянии дел в финансовом секторе различных стран.

Европейский инвестиционный банк (EuropeanInvestmentBank) http://www.eib.org/

Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) http://www.ebrd.com/

Европейский Центральный Банк (EuropeanCentralBank)http://www.ecb.int/

Управление Федеральной Резервной Системы http://www.federalreserve.gov/

Крупнейшие банки http://www.capitaldata.com/banks.cfm. Список адресов всех банков мира, играющих ведущую роль на рынке инвестиционных банковских услуг.

Европейский институт рынков капитала (European Capital Markets Institute). http://www.ecmi.es/

Институт европейских финансов (Institute of European Finance). http://www.bangor.ac.uk/

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Ивасенко А. Г. Михалев В. Д. Никонова Я. И.	Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. – 4-е изд., стер.	М.: ФЛИНТА	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527
2.	Нешитой А. С.	Финансы: учебник. – 12-е изд., стер.	М.: Дашков и К°	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
3.	Шуляк П. Н. Белотелова Н. П. Белотелова Ж. С.	Финансы : учебник / Под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер.	М.: Дашков и К°	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Исакова Н. Ю. Долгих Ю. А. Лачихина А. Г.	Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой – 2-е изд., перераб. и доп.	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269
2.	Хинкис Л. Л.	Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»	М.; Берлин: Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846
3.	Исакова Н. Ю. Долганова Ю. С. Истомина Н. А. и др.	Финансы : учебник / Под общ. ред. Н. Ю. Исаковой	Екатеринбург : Издательство Уральского университета	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696624

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)	12 декабря 1993 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))	ч. 1 от 31.07.1998г., ч.2 от 05.08.2000г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)	31 июля 1998 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ)	ч.1 от 30.11.1994г., ч.2 от 26.01.1996г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	ЭБС «Библиоклуб.ру» https://biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс
3.	http://consulting.ru/	Интернет-еженедельник CONSULTING.RU
4.	http://www.rbc.ru/	Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
5.	Cbonds http://www.cbonds.ru/	Интернет-страница Информационного агентства
6.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России
7.	http://www.akm.ru/	Информационное агентство «АК&М»
8.	www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ
9.	http://www.cbr.ru	Центральный Банк России
10.	http://www.government.ru	Правительство РФ
11.	http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума РФ
12.	http://www.ach.gov.ru	Счётная Палата РФ
13.	http://www.nalog.ru	Министерство по налогам и сборам
14.	http://www.budgetrf.ru	Бюджетная система РФ
15.	www.budgetrf.ru	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ»
16.	https://sfr.gov.ru	Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации
17.	http://www.infostat.ru/	Информационно-издательский центр «Статистика России»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет

и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

здоровья по зрению	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра непроизводственной сферы и социальных технологий

Разработчики программы:
к.с.н., доцент, профессор кафедры непроизводственной сферы и социальных технологий Л.И. Суркова

Заведующий кафедрой непроизводственной сферы и социальных технологий

_____ Т.С. Бутырская

«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета

_____ Е.Г. Пономарева

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области психологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности, представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными этапами развития психологии;
- изучение основных общепсихологических положений, объясняющих закономерности развития и функционирования психики;
- изучение психических процессов, свойств и состояний психики;
- понимание значения потребностей, мотивов, воли и эмоций, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- создание основы знания психологии общения и особенностей поведения личности в группе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижений:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижений универсальных компетенций
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психологические категории и понятия, историю становления психологии и актуальные проблемы современной психологии,
- основные теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности,
- методологию психологического исследования, основные экспериментальные пути решения ключевых проблем психологии,

- о современных центрах психологических исследований и банках данных,
- место и роль процессов самопознания в психическом развитии человека.

Уметь:

- конкретизировать теоретические положения о психических процессах, свойствах и состояниях психики,
- проводить сравнительный анализ различных концепций и теорий личности в отечественной и зарубежной психологии,
- пользоваться методами и приемами организации и проведения психологического изучения личности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение методами системного подхода для решения поставленных задач самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению профессиональной специализации;
- демонстрировать способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности;
- владение методами представления и оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, рецензирования и редактирования научных работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	24	
Лекции	14	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	34	48	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Развитие представлений о природе психических явлений, задачах и структуре психологии

Исторические преобразования взглядов на природу психики, предмет и задачи психологии. Общая характеристика психологии как науки. Понятие предмета и объекта науки. Психические явления и их отличие от явлений, изучаемых другими науками. Детерминанты развития психологии. Психология и другие науки. Психология и философия. Психология и естествознание. Психология и социология. Психология и технические науки. Современная структура психологической науки, отрасли психологии. Значение психологических знаний для жизни общества.

Тема 2. Этапы развития психологии

Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Становление психологии как науки. Донаучная, философская, научная психология. В. Вундт как основатель современной научной экспериментальной психологии. Психология сознания. Признаки и свойства сознания. Определение, функции, эмпирические характеристики сознания. Интроспективный метод. Неосознаваемые явления в психике. Понятие бессознательного. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии. Культурно-историческая парадигма в психологии.

Тема 3. Методология и методы современной психологии

Методы и методология современной психологии. Основные принципы познания в современной психологи: принцип детерминизма, принцип целостности, принцип развития, принцип системности, принцип деятельностного подхода, принцип личностного подхода и др.

Основные методы психологии: наблюдение, самонаблюдение, опрос, тестирование, эксперимент, моделирование, анализ продуктов деятельности и др. Лонгитюдный метод и метод поперечных срезов, биографический метод. Психологическая помощь как метод психологического познания.

Первые психологи-экспериментаторы. Фр.Гальтон как основатель тестового метода в психологии. Основные требования к тестам, по Ф.Гальтону. А.Бине и интеллектуальные тесты. Создание первой уровневой шкалы диагностики интеллекта.

Природа психологических тестов, их применение. Основные параметры, требования к психологическому тесту в психометрии: стандартизация, надежность, валидность, нормы. Необходимость контроля за использованием тестов. Процедура тестирования: экспериментатор и ситуационные переменные.

Социальные и этические аспекты тестирования. Компетентность экспериментатора, конфиденциальность тестовой процедуры и результатов диагностики.

Тема 4. Психика и мозг. Сознание как высшая форма психики

Формы существования материи. Понятие и особенности психического отражения. Понятие и функции психики. Понятие раздражимости, чувствительности, инстинкта, навыка. Отличие психики животного от психики человека. Связь мозга и психики. Строение и функции нервной системы. Строение и функции головного мозга.

Сознание как высшая форма психики. Структура сознания. Сознание и бессознательное.

Тема 5. Познавательные психические процессы

Ощущение и восприятие

Познание и отражение. Ощущения, понятия, классификации. Чувствительность, пороги ощущений. Психофизика ощущений. Понятия чувствительности, абсолютного и дифференциального порогов ощущений. Закон Вебера-Фехнера. Адаптация, сенсибилизация, синестезия.

Восприятие, понятие, основные свойства, феноменология. Виды восприятия. Теории восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Основные свойства образа восприятия: предметность, константность, целостность, категориальность, структурность, осмысленность. Активность восприятия и явление апперцепции.

Симультанность, сукцессивность перцептивного процесса. Предмет и фон восприятия, «законы гештальта» в восприятии, то есть факторы, определяющие интеграцию ощущений в целостные зрительные образы: близость воспринимаемых элементов друг к другу, их сходство, естественное продолжение и замкнутость. Восприятие пространства. Зрительные иллюзии. Отличие иллюзий от галлюцинаций. Восприятие времени, иллюзии времени. Восприятие движений. Константность и предметность восприятия.

Внимание

Внимание, понятие, виды, свойства внимания, их жизненные показатели. Теории внимания. Показатели продуктивности внимания. Факторы, влияющие на продуктивность параметров внимания. Непроизвольное внимание. Факторы, вызывающие непроизвольное внимание. Характеристики непроизвольного внимания. Произвольное внимание, характеристики, связь с речью. Послепроизвольное внимание.

Память

Память, понятие, основные процессы памяти. Память как высшая психическая функция. Теории памяти в психологи. Ассоциациативная теория памяти. Виды памяти. Основные факты и закономерности психологии памяти. Классификации видов памяти: (по времени хранения; по видам модальностей и использованию мнемических средств).

Процесс запоминания. Произвольное, непроизвольное запоминание. Установки на запоминание. Произвольное запоминание. Механическая, логическая память. Факторы произвольного запоминания. Реминисценция. Мнемические приемы в процессе запоминания.

Воспроизведение, виды. Забывание и сохранение. Факторы забывания. Системы памяти: иконическая, кратковременная, долговременная. Объем, продолжительность разных видов памяти. Качественные особенности

забывания, механизмы забывания по З.Фрейду; «кривая забывания» Г.Эббингауза, по П.Линдсею и Д.Норману. Психоаналтическая теория памяти. Эффект Б.В.Зейгарник и его психологическое объяснение. Гештальттеория памяти. Оперативная память. Типы памяти, индивидуальные особенности памяти, их качественные и количественные характеристики.

Мнемические действия как сущность развития произвольной смысловой памяти. Смысловая концепция памяти. Деятельностная теория памяти: концепция Выготского-Леонтьева. Овладение процессами памяти.

Мышление и речь

Мышление как обобщенное и опосредованное отражение действительности в ее существенных свойствах и отношениях. Мышление как процесс активного, творческого познания и преобразования действительности. Виды мышления, классификации. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, наглядно-действенное. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, аналогия, обобщение, абстракция, классификация, систематизация, конкретизация. Основные мыслительные действия: формулировка понятия, суждение, умозаключение, рассуждение. Индукция и дедукция. Особенности мышления. Функции мышления. Этапы процесса мышления.

Творческое, критическое мышление; воображение и творческое мышление; творческая личность. Факторы, способствующие и препятствующие творческому мышлению человека. Групповые формы работы, стимулирующие развитие и продуктивность мышления. Метод «мозгового штурма».

Воображение.

Психологическая сущность воображения. Виды воображения: активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное – и их особенности. Сновидения, галлюцинации и грезы как виды воображения. Мечты и фантазии. Место воображения в познавательной деятельности человека. Методы развития воображения. Механизмы воображения. Формы синтезирования образов. Методы развития воображения. Методы исследования воображения.

Воображение и творчество. Творческое воображение как отражение личности человека, его психологического состояния.

Тема 6. Психология личности

Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность. Понятие личности, соотношение биологического и социального в личности. Формирование и развитие личности. Социализация личности.

Теории личности: отечественный подход

Проблема личности в психологии. Теория личности; отечественный подход. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Потребности и мотивация. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности.

Деятельность субъекта как «единица» психологического анализа личности. Строение деятельности. Механизмы регуляции действий и операций.

Личность как система отношений: Леонтьев А. Н., Рубинштейн С. Л., Мясищев В. Н., Ананьев Б. Г., Асмолов А. Г. Теория установки. Узнадзе Д. Н.

Зарубежные концепции личности

Введение в западные теоретические системы личности. Описательные подходы. Теории личностных черт: Айзенк, Р. Кеттел, Роттер и др.

З. Фрейд и психоанализ. Бессознательный уровень психики\ид как регулятор поведения и эмоций. Содержание уровня ид или бессознательной мотивации; либидозные и агрессивные импульсы ид. Основные понятия психоанализа. Структура личности по З.Фрейду. Психоанализ о защитных механизмах личности. Формы проявления психологических защит личности.

К.Юнг и его аналитическая психология. Новое понятие бессознательного: личное, коллективное. Архетипы. Типология характера по К.Юнгу. Типы: экстраверт-интроверт мыслительный, чувственный, ощущающий, интуитивный.

Гуманистические концепции личности

А.Адлер и его индивидуальная психология. Основные идеи. «Комплекс недостаточности» как основная движущая сила развития личности. Неблагополучные ситуации детства как факторы формирования ошибочного стиля жизни. Социальный интерес как врожденная способность, требующая развития, определяющая успешность, удовлетворенность в жизни.

К.Роджерс и его личностно-центрированный подход. Основные понятия: Я-концепция, Я-реальное, Я-идеальное, Я-социальное; конгруэнтность; потребность в самоактуализации; личностный рост, принятие себя и другого. Эмпатическое понимание, принятие и конгруэнтность психолога как условия построения терапевтического диалога, способствующего личностному росту человека.
А. Маслоу и его психология самоактуализации. Характеристики самоактуализирующейся личности. Пути, ведущие к самоактуализации. Иерархия потребностей. Виды мотивации. Психологический рост, препятствия росту, виды защит, по А. Маслоу.

Тема 7. Индивидуально-типологические особенности личности

Понятие о мотиве, мотивации и направленности личности. Понятие потребности. Основные характеристики потребностей. Отличие потребности от мотива. Воля и произвольность. Воля как высший уровень регуляции.

Понятие темперамента: его свойства и типы. Проблема темперамента в психологии. Типы нервной системы, типы темперамента, свойства темперамента: сензитивность, реактивность, резистентность, ригидность, экстра-интровертированность (Павлов И.П., Небылицын В. Д., Стреляу Я). Критика павловской концепции. Современные отечественные представления о структуре темперамента, Русалов В.М.

Понятие характера. Связь характера с темпераментом. Характер как система наиболее устойчивых черт личности, проявляющих себя в поведении,

различных видых деятельности, общении. Типологии характеров. Конституциональный подход типологии характеров Э. Кречмера, У.Шелдона. Типология акцентуированных характеров по А.Е.Личко, по К.Леонгарду. Социальные типы характеров по Э.Фромму. Методы исследования характера. Проблема коррекции характера.

Понятие и виды способностей. Общая характеристика и природа способностей. Задатки.

Тема 8. Эмоции и чувства

Понятие об эмоциях, их значение в жизни человека. Роль и функции эмоций Основные виды и функции эмоций. Характеристика эмоциональных состояний, возникающих в процессе деятельности (стресс, скука, отвращение). Эмоциональные свойства человека.

Общее представление о чувствах. Характеристика различных чувств (симпатия, привязанность, дружба, враждебность и др.). Эмоционально обусловленное (аффективное) поведение.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***2(72)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		4	1	2		6				
2.	Тема 2	1	4		4	1	2		6				
3.	Тема 3	2	4		4	1	2		6				
4.	Тема 4	2	4		4	1	2		6				
5.	Тема 5	2	2		6	1	2		6				
6.	Тема 6	2	4		4	1	2		6				
7.	Тема 7	2	2		4	1	2		6				
8.	Тема 8	2	2		4	1	2		6				
9.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**14**	**24**		**34**	**8**	**16**		**48**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Развитие представлений о природе психических явлений, задачах и структуре психологии

Список литературы по теме:

1) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание.

Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995 (дата обращения: 29.09.2023). – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.
2) Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520 (дата обращения: 29.09.2023). – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:
1. Психология как гуманитарная наука.
2. Различия житейской и научной психологии.
3. Развитие психологии и представлений о ее предмете.
4. Предмет современной психологии.
5. Задачи современной психологии.

Задания для самостоятельной работы:
1. Связь психологии с другими науками
2. Основные отрасли психологической науки
3. Особенности психологии как науки.

Темы эссе:
1. Специфика психологических знаний, их использование в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
2. Профессионально важные качества личности психолога.
3. Отличие житейского психологического знания от научного.

Тема 2. Этапы развития психологии

Список литературы по теме:
1) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995 (дата обращения: 29.09.2023). – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.
2) Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520 (дата обращения: 29.09.2023). – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:
1. Психология сознания (В. Вундт) и ее роль в развитии психологии.
2. Бихевиоризм (Дж. Уотсон) как наука о поведении.
3. Психоанализ (З. Фрейд) как учение о бессознательной психике.

Задания для самостоятельной работы:
1. Советская психология (Л.С. Выготский) как учение об общественно-исторической и деятельностной сущности человека.

2. Советская психология (А.Н. Леонтьев) как учение об общественно-исторической и деятельностной сущности человека.
3. Советская психология (С.Л. Рубинштейн) как учение об общественно-исторической и деятельностной сущности человека.

Темы эссе:
1. Культурно-историческая теория формирования высших психических функций (Л. С. Выготский).
2. Критический пересмотр концепции сенсомоторного интеллекта Ж. Пиаже.
3. Интеллект как форма организации ментального опыта: онтологический подход (М.А. Холодная).

Тема 3. Методология и методы современной психологии

Список литературы по теме:
1) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995 (дата обращения: 29.09.2023). – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.
2) Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520 (дата обращения: 29.09.2023). – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:
1. Методы естественнонаучной (объяснительной) психологии
2. Методы гуманитарной (описательной) психологии
3. Методы практической психологии

Задания для самостоятельной работы:
1. Ф. Гальтон как основатель тестового метода в психологии. Основные требования к тестам, по Ф. Гальтону.
2. А. Бине и интеллектуальные тесты. Создание первой уровневой шкалы диагностики интеллекта.
3. Основные параметры, требования к психологическому тесту в психометрии: стандартизация, надежность, валидность, нормы.

Тема 4. Психика и мозг. Сознание как высшая форма психики

Список литературы по теме:
1) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995 (дата обращения: 29.09.2023). – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.
2) Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520 (дата обращения:

29.09.2023). – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1.Отличие психики животного от психики человека.

2. Связь мозга и психики. Строение и функции нервной системы.

3. Строение и функции головного мозга.

4. Сознание как высшая форма психики. Структура сознания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Происхождение психики. Раздражимость и чувствительность

2. Стадии эволюционного развития психики и их характеристика

3. Понятие и особенности психического отражения

Темы эссе:

1. Эволюция психики: стадиальные и уровневые концепции развития

2. История представлений об эволюции психических свойств (Ж.Б.Ламарка, В.А.Вагнер, А.Н.Северцов).

3. Стадиальная концепция развития психики А.Н.Леонтьева.

Тема 5. Познавательные психические процессы

Список литературы по теме:

1) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995 (дата обращения: 29.09.2023). – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.

2) Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520 (дата обращения: 29.09.2023). – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, аналогия, обобщение, абстракция, классификация, систематизация, конкретизация.

2. Теоретическое и практическое мышление, их подвиды: понятийное, образное, наглядно-образное, наглядно-действенное.

3. Психологическая сущность воображения. Воображение и творчество. Творческое воображение как отражение личности человека, его психологического состояния.

4. Память как высшая психическая функция. Классификации видов памяти: (по времени хранения; по видам модальностей и использованию мнемических средств).

5. Мышление как обобщенное и опосредованное отражение действительности в ее существенных свойствах и отношениях.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ощущения: понятия, классификации. Понятия чувствительности, абсолютного и дифференциального порогов ощущений.

2. Восприятие, понятие, основные свойства, феноменология. Теории восприятия.
3. Внимание: понятие, виды, свойства. Теории внимания.

Темы эссе:

1. Специфичность сенсорной организации живых существ (различия в наборе и характеристиках их сенсорных систем) в зависимости от среды обитания и характера их активности.
2. Предметность как базовая характеристика образа восприятия, объединяющая все остальные перцептивные феномены
3. Роль установки в работе процессов внимания.

Тема 6. Психология личности

Список литературы по теме:

1) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995 (дата обращения: 29.09.2023). – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.

2) Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520 (дата обращения: 29.09.2023). – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1. Личность как система отношений: Леонтьев А. Н., Рубинштейн С. Л., Мясищев В. Н., Ананьев Б. Г., Асмолов А. Г.
2. Теории личностных черт: Айзенк, Р. Кеттел, Роттер и др.
3. К.Юнг и его аналитическая психология.
4. Личностно-центрированный подход К.Роджерса. Основные понятия: Я-концепция, Я-реальное, Я-идеальное, Я-социальное; конгруэнтность; потребность в самоактуализации; личностный рост, принятие себя и другого.
5. А. Маслоу и его психология самоактуализации. Характеристики самоактуализирующейся личности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность.
2. Понятие личности, соотношение биологического и социального в личности.
3. Формирование и развитие личности. Социализация личности.

Темы эссе:

1. Социальная идентичность личности: определение и основные подходы. Теория социальной идентичности А.Тэшфела и теория самокатегоризации Дж.Тернера.
2. Психодинамические теории развития (З.Фрейд, А.Фрейд, Д.Винникот, М.Клейн, М.Малер и др.).
3. Современные когнитивные теории интеллекта (Х.Гарднер, Р.Стернберг и др.).

Тема 7. Индивидуально-типологические особенности личности

Список литературы по теме:

1) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995 (дата обращения: 29.09.2023). – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.

2) Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520 (дата обращения: 29.09.2023). – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1.Современные отечественные представления о структуре темперамента, Русалов В.М.

2. Конституциональный подход типологии характеров Э. Кречмера, У.Шелдона.

3. Типология акцентуированных характеров по А.Е.Личко, по К.Леонгарду.

4. Социальные типы характеров по Э.Фромму.

5. Способности как индивидуально-психологическая характеристика человека.

Задания для самостоятельной работы:

1.Темперамент как индивидуально-психологическая характеристика человека

2.Мотивы и потребности как побудители активности человека

3.Характер как индивидуально-психологическая характеристика человека

Тема 8. Эмоции и чувства

Список литературы по теме:

1) Гуревич, П. С. Психология : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995 (дата обращения: 29.09.2023). – ISBN 5-238-00905-4. – Текст : электронный.

2) Саченко, Л. А. Психология : учебное пособие / Л. А. Саченко, Л. Н. Шевцова, О. Г. Кашуба. – Минск : РИПО, 2022. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520 (дата обращения: 29.09.2023). – Библиогр.: с. 328-334. – ISBN 978-985-895-042-2. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1. Эмоциональные свойства человека.

2. Характеристика различных чувств (симпатия, привязанность, дружба, враждебность и др.).

3. Эмоционально обусловленное (аффективное) поведение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие об эмоциях, их значение в жизни человека.

2. Роль и функции эмоций
3. Характеристика эмоциональных состояний, возникающих в процессе деятельности (стресс, скука, отвращение).

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Гуревич П. С.	Психология: учебник	Москва: Юнити-Дана,	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995
2.	Л. А. Саченко Л. Н. Шевцова О. Г. Кашуба	Психология: учебное пособие	Минск: РИПО,	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697520

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Л. Ж. Караванова	Психология: учебное пособие– 3-е изд.,	Москва: Дашков и К°,	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209(
2.	В. Л. Цветков И. А. Калиниченко Т. А. Хрусталева	Психология: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана: Закон и право	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682409
3.	М. Л. Хуторная науч. ред. Г. А. Быковская	Психология: учебное пособие : [16+]	Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий,	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612389 .

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	(http://psychology.net.ru/)	Мир психологии
2.	(http://psychology-online.net/)	Psychology-online
3.	(http://www.voppsy.ru/tr.htm)	Вопросы психологии

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции (Темы 1-8)
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (Темы 6,7)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра **охраны труда, промышленной безопасности и экологии**

Разработчики программы: к.н., доцент К.В. Слободянюк

Заведующий кафедрой ОТПБиЭ

_____ А.Э. Филин

«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета

_____ Е.Г. Пономарева

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -
формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в жизни и деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной окружающей человека среды обитания, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

• **приобретение** знаний по проблемам устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения потенциальных факторов рисков на здоровье и благополучие человека.

• **овладение** приемами рационализации жизни и деятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природные экосистемы и обеспечения безопасной среды обитания личности и общества.

• **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- способностей идентифицировать опасности и оценивать риски и здоровье в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в процессе деятельности хозяйственных субъектов;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада предметной области в решение проблем экологической безопасности при достижении целей устойчивого развития;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения обеспечения безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Безопасность жизнедеят	УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Знает теоретические, правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы

ельности	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию труда, микроклимат, критерии комфортности и безопасности УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны
окружающей среды;
- требованиями к безопасности производственной среды в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам обеспечения безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью охраны здоровья человека и защиты окружающей среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	24	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	32	48	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. **Введение в безопасность. Основные понятия и определения**.

Характерные системы "человек – природа – общество". Производственная, городская, бытовая, среда обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Виды и характеристики рисков и ущерба. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.

Тема 2. **Безопасность и устойчивое развитие.**

Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как

общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 3. **Человек и техносфера.**

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 4. **Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.**

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

Тема 5. **Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.**

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты окружающей человека среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 6. **Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.**

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем трудящихся и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Лабораторная работа 1. Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.

Лабораторная работа 2. Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях.

Тема 7. **Психофизиологические и эргономические основы безопасности.**

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Организация рабочего места.

Тема 8. **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Лабораторная работа 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Тема 9. **Управление безопасностью жизнедеятельности.**

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной,

производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.

Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (экологический менеджмент, менеджмент безопасности труда и здоровья работников).

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	2		6				
2.	Тема 2	2	2		2	1	2		6				
3.	Тема 3	2	2		4	1	2		6				
4.	Тема 4	2	4		4	1	2		4				
5.	Тема 5	2	2		4	1	2		6				
6.	Тема 6	2	2		2	1	1		4				
7.	Тема 7	2	4		4	1	2		4				
8.	Тема 8	1	2		4	0	1		6				
9.	Тема 9	1	4		4	1	2		6				
10.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**32**	**8**	**16**		**48**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Компоненты национальной безопасности.

3. Производственная, городская, бытовая, среда обитания.
4. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
5. Виды и характеристики рисков и ущерба.

Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Значение устойчивого развития для безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция общества риска.
4. Гуманизация труда.
5. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 3. Человек и техносфера.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура техносферы и ее основных компонентов.
2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
3. Генезис техносферы
4. Критерии и параметры безопасности техносферы.
5. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
2.Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
3.Характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека.
4.Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
5. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1.Методы защиты от опасностей биологического и психологического происхождения.
2.Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов антропогенного и техногенного происхождения.
3. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
4. Общая характеристика и классификация защитных средств.
5. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
2. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем трудящихся и производительностью труда.
3. Влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
4.Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
5.Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
2. Виды и условия трудовой деятельности.
3.Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
4. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
5.Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.
3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.
4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
5. Терроризм и террористические действия.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1.Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2.Органы государственного управления безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
3.Экономические основы управления безопасностью жизни и деятельности человека.
4.Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.

5.Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

Темы рефератов:

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве.
3. Основы пожарной безопасности.
4. Взаимосвязь безопасности жизнедеятельности с целями устойчивого развития.
5. Значение средств индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
7. Роль и значение безопасности жизнедеятельности в предметной области знаний.
8. Взаимосвязь культуры человека с безопасностью его жизнедеятельности.
9. Влияние инновационных технологий на безопасность жизнедеятельности (нанотехнологии и биотехнологии).
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных тенденций.
11. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
12. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
13. Влияние психологических факторов риска на безопасность жизнедеятельности человека.
14. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
15. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы наиболее частого их проявления.
16. Роль и значение психологической устойчивости в экстремальных ситуациях.
17. Типы и характер террористических актов.
18. Системы контроля соблюдения требований к безопасности труда.
19. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
20. Современные подходы к созданию безопасных и комфортных условий жизнедеятельности человека в техносфере.
21. Государственная политика в области обеспечения безопасных условий жизни и деятельности человека в современном мире.
22. Экологический кризис и его последствия для жизнедеятельности человека.
23. Законодательство РФ в области охраны окружающей среды.
24. Правовое обеспечение экологического и производственного контроля.
25. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
26. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и защиты окружающей его среды обитания.

27. Роль и значение устойчивого развития для безопасности жизнедеятельности.
28. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности человека.
29. Современные проблемы обеспечения безопасности человека в процессе жизненного цикла производства продукции и оказания услуг.
30. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека и способы защиты от их воздействия.
31. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
32. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
33. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
34. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
35. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности.
36. Международные соглашения в области защиты окружающей человека среды обитания.
37. Характеристика воздействия негативных факторов на здоровье в системе «человек-среда обитания».
38. Лекарственные препараты и их безопасность.
39. Системы кондиционирования - типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
40. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
41. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
42. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
43. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального, биологического, экологического происхождения.
44. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация и причины их возникновения. Профилактика чрезвычайных ситуаций.
45. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
46. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
47. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)
48. Влияние генетически модифицированных пищевых продуктов на безопасность жизнедеятельности человека.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	В.О. Евсеев В.В. Кастерин Т.А. Коржинек	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Дашков и К	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378
2.	Прудников С.П. Шереметова О.В. Скрыпниченко О. А.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник	РИПО	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795
3.	А. Г. Овчаренко С. Л. Раско А. Ю. Козлюк А. В. Фролов	Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум: учебное пособие	Директ-Медиа	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	сост. Л.Н. Горбунова О.В. Чурбакова	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Сибирский федеральный университет	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640
2.	Бакико Е. В. Сердюк В. С. Янчий С. В.	Исследование и оценка состояния безопасности труда: учебное пособие	Омский государственный технический университет (ОмГТУ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700582
3.	Сухов А.Н.	Социальная психология безопасности : теория и практика: учебное пособие	Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701627

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
2.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

Разработчики программы: С.Н Татарникова

Заведующий кафедрой профсоюзного движения

_____/С.Н. Татарникова /

«18» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, теоретических и правовых основах, функциях и основных направлениях развития современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научными представлениями об исторически обусловленном характере возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- изучение теоретических основы социального государства;
- исследование важнейших факторов и условий становления в России социального государства;
- анализ экономической и правовой основ успешной деятельности социального государства, роли демократизации общественных отношений, социального партнерства и социального аудита для реализации целей социального государства;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях и приоритетах социальной политики современного социального государства;
- выработка навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций, актуальных для современного этапа социального развития России;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы социального государства» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятийно-категориальный аппарат социального государства;

– основы функционирования социального государства и его основные модели;

– основные этапы и особенности становления социального государства в России и за рубежом;

– приоритеты развития социального государства в современной России;

– правовые нормы, обеспечивающие соблюдение прав человека, развитие гражданского общества и социального партнерства как ключевых институтов социального государства.

– принципы, цели и направления социальной политики государства;

– критерии эффективности социальной политики;

– критерии социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Уметь:

– исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;

– находить и применять для анализа социальных проблем нормы законодательства Российской Федерации и статистические данные;

– определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных в рамках изучения дисциплины задач;

– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Навыки и/или опыт деятельности:

– анализа эффективности основных направлений проводимой в России социальной политики;

– проведения социального аудита.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	54	24	
Лекции	18	8	
Семинары, практические занятия	36	16	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	18	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Государство как социальный институт и политическая форма организации общества. Основные этапы возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Признаки социального государства. Цель и важнейшие задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Основные модели социального государства. Тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Конституционное положение о России как социальном государстве, его значение как одного из принципов конституционного строя Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. История разработки и основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в Российской Федерации. Формирование социальной рыночной экономики. Совершенствование законодательства. Социальное партнерство. Система государственных социальных стандартов. Проведение эффективной социальной политики. Обеспечение социальной ответственности органов власти, бизнеса и гражданина. Критерии оценки степени социальности государства. Роль социального аудита как инструмента оценки эффективности управления социальным развитием региона, отрасли, муниципального образования, организации. Приоритеты современного этапа становления в России социального государства.

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Основные принципы социального рыночного хозяйства. Роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Формирование в России социального рыночного хозяйства: основные тенденции. Оценка современного уровня российской экономики, актуальные проблемы и пути их решения. Обоснование стратегического курса на инновационное развитие российской экономики.

Тема 4. Правовая основа социального государства

Права человека и гражданина в социальном государстве. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Сущность и признаки правового государства. Формирование правовой основы социального государства в Российской Федерации: основные тенденции и актуальные проблемы. Приоритеты развития социального законодательства современной России.

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Политическая демократия. Основные признаки демократического режима власти. Гражданское общество и его участие в управлении государственными и общественными делами. Экономическая демократия: сущность и основные формы. Участие работников в управлении организацией (из опыта развитых стран). Демократизация общественных отношений в современной России. Процесс становления развитого гражданского общества: опыт, проблемы, решения.

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Цель социального партнерства. Стороны и субъекты социального партнерства. Международные трудовые стандарты. Достойный труд. Роль профсоюзов в представительстве и защите прав и интересов работников. Основные принципы социального партнерства. Правовая основа социального партнерства. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Органы

социального партнерства. Основное содержание коллективных договоров и соглашений. Практика социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Объективная основа возникновения социального аудита. Роль социального аудита как инструмента выявления социальных рисков (из опыта развитых стран). Основные цели и задачи социального аудита. Виды социального аудита. Социальный аудит и социальное партнерство. Основные этапы, методы и процедуры проведения социального аудита. Процесс формирования социального аудита в современной России: основные тенденции. Разработка российской модели социального аудита и перспективы ее практической реализации.

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации

Сущность, уровни и важнейшие направления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Система государственных социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Рекомендации международных организаций по социальной политике социального государства. Механизмы осуществления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран).

Социальная помощь и социальная поддержка граждан как функции социального государства. Виды и особенности социальных рисков. Роль социального страхования в снижении социальных рисков населения в условиях социального государства. Виды социального страхования. Основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве.

Рынок труда и формы его государственного регулирования. Занятость и безработица. Социальная и экономическая эффективность государственной политики занятости: основные показатели.

Критерии оценки эффективности социальной политики социального государства. Социальная политика на этапе становления в России социального государства: анализ тенденций. Актуальные причины, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики и пути их решения.

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Бюджетная политика как критерий социальной ответственности государства. Индекс человеческого развития. Социальное неравенство в обществе и его причины. Оценка качества перераспределительных процессов в обществе. Социальная ответственность российского государства.

Международные стандарты социально ответственного ведения бизнеса. Основные аспекты социальной ответственности бизнеса: организационное управление, права человека, трудовые практики, окружающая среда, добросовестные деловые практики, этичное взаимодействие с потребителями, участие в жизни местных сообществ и их развитие. Эффективная социальная

политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса (из опыта развитых стран). Формирование в России социально ответственного бизнеса: основные тенденции. Социальная хартия российского бизнеса. Приоритеты современного этапа становления в России социально ответственного государства и бизнеса.

Социальная ответственность гражданина, механизмы, способствующие ее повышению.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения Очная **Вид контроля Зачет**

Форма обучения Очно-заочная **Вид контроля Зачет**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		2	1	2		4				
2.	Тема 2	2	4		2	1	2		6				
3.	Тема 3	2	4		2	1	1		4				
4.	Тема 4	2	4		2	1	2		6				
5.	Тема 5	2	4		2	1	2		6				
6.	Тема 6	2	4		2	0	2		6				
7.	Тема 7	2	4		2	1	2		4				
8.	Тема 8	2	4		2	1	1		6				
9.	Тема 9	2	4		2	1	2		6				
10.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**18**	**36**		**18**	**8**	**16**		**48**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Вопросы для самопроверки:

1. Кто первым ввел в научный оборот термин «социальное государство»?
2. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности социальное государство?
4. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
5. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?

6. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?
7. Чем характеризуется современный этап в развитии социального государства в развитых странах?

Задания для самостоятельной работы

1. Обоснуйте, почему социальное государство является государством нового цивилизационного типа. Каковы базовые условия формирования и развития социального государства?
2. Распределите модели социальных государств по признаку возрастания бюджетных расходов, направляемых на социальные нужды.
3. На примере одного из европейских государств раскройте, как влияют на социальную политику социального государства современные миграционные процессы.

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России

Вопросы для самопроверки:

1. Какие обязательства России как социального государства закреплены в статье 7 Конституции Российской Федерации?
2. Как создавалась Концепция социального государства Российской Федерации? В чем состоит ее значение для российского общества?
3. Что понимается под достойной жизнью и свободным развитием человека в социальном государстве?
4. Назовите основные механизмы реализации основных положений и принципов социального государства.
5. Каковы приоритеты современного этапа становления в России социального государства?
6. Какие проблемы затрудняют сегодня процесс становления в России социального государства?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте краткую характеристику следующим социальным индикаторам: Индекс человеческого развития, Всемирный индекс счастья, Глобальный индекс благополучия, Индекс социального прогресса, Индекс инклюзивного развития.
2. Перечислите основные критерии оценки степени социальности правового демократического государства.
3. Приведите примеры государственных социальных стандартов, действующих в различных сферах социальных отношений.
4. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие - нет и почему?

Тема 3. Экономическая основа социального государства

Вопросы для самопроверки:

1. Почему современное социальное государство должно иметь высокий уровень развития производительных сил и эффективную систему производственных отношений?

2. Что понимается под социализацией экономики? Каковы ее цели и механизмы реализации?
3. Почему именно социальное рыночное хозяйство является ресурсной базой социального государства?
4. Инновационная экономика соответствует или противоречит важнейшим требованиям социального рыночного хозяйства?
5. Какова роль социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений?
6. Что затрудняет процесс формирования социального рыночного хозяйства в современной России?
7. Как повлияла на экономическое развитие России пандемия Covid-19?

Задания для самостоятельной работы

1. Раскройте основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации и цифровизации мировой экономики.
2. Перечислите национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
3. Приведите примеры участия социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран).

Тема 4. Правовая основа социального государства

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль права в социальном государстве?
2. Почему права человека в социальном государстве признаются высшей ценностью?
3. Какие социальные права человека и гражданина закреплены в Конституции Российской Федерации?
4. Как обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина в социальном государстве?
5. Каково главное назначение правового государства?
6. Какими признаками обладает правовое государство?
7. Каковы приоритетные направления развития социального законодательства современной России?

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте основы правового государства.
2. Дайте определение понятия «разделение властей»;
3. Опишите, в чем проявляется взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
4. Как взаимосвязаны противодействие коррупции и формирование правового государства? Обоснуйте свою позицию.

Тема 5. Демократизация общественных отношений

Вопросы для самопроверки:

1. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?
2. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?

3. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?
4. Что затрудняет развитие в России гражданского общества?
5. Какие меры государственной поддержки могли бы активизировать в России деятельность институтов гражданского общества?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте характеристику, что такое «общественный контроль» и какие правовые основания существуют для его проведения.
2. Назовите основные формы участия работников в распределении результатов производства на уровне предприятия и основные формы участия работников в управлении предприятием. Какие из них не получили распространение в нашей стране и почему?

Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений

Вопросы для самопроверки:

1. Почему при регулировании социально-трудовых отношений необходимо согласование интересов работников, работодателей (представителями работодателей), органов власти?
2. В чем заключается значение социального партнерства для социального государства?
3. Кто выступает в роли субъектов социального партнерства?
4. Каковы принципы социального партнерства?
5. На каких уровнях происходит взаимодействие социальных партнеров?
6. Какие формы социального партнерства в сфере труда предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации?
7. Что представляет собой правовая основа социального партнерства?
8. Какова роль Международной организации труда в развитии социального диалога и социального партнерства во всем мире?
9. Чем коллективный договор отличается от соглашения?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему, отражающую последовательность действий при разрешении коллективного трудового спора.
2. Изучите содержание одного из трехсторонних соглашений в сфере социального партнерства, заключенного в одном из субъектов Российской Федерации (например, Московского трехстороннего соглашения; все соглашения находятся в свободном доступе в интернет). В каких положениях изученного вами соглашения закреплены обязательства сторон по проведению региональной социальной политики? Что это за обязательства?
3. Перечислите виды ответственности, предусмотренные законодательством при нарушении установленного порядка заключения коллективного договора, соглашения или при невыполнении коллективного договора, соглашения.

Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляют собой современные технологии социального аудита (из опыта развитых стран)?
2. Чем социальный аудит отличается от других видов аудита?
3. Каковы основные этапы социального аудита?
4. В чьих интересах и каким образом могут использоваться результаты проведенного социального аудита?
5. На какой стадии находится сегодня процесс формирования системы социального аудита в России?
6. Какие меры могли бы ускорить применение на практике российской модели социального аудита?

Задания для самостоятельной работы

1. Зайдите на сайт РСПП, на страницу «Таблица Библиотеки корпоративных нефинансовых отчетов по состоянию на сегодня» https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/. В столбце за последний год нажмите на аббревиатуру ОУР (отчет об устойчивом развитии) одной из российских компаний (по выбору). Ознакомьтесь с особенностями деятельности этой компании. Составьте проект анкеты (12-15 вопросов) для проведения анонимного опроса с целью выявления удовлетворенности работников компании условиями их труда.
2. Перечислите, что должен включать в себя план проведения социального аудита.
3. Охарактеризуйте права и обязанности социальных аудиторов.

Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Вопросы для самопроверки:

1. Кто является субъектами социальной политики в социальном государстве?
2. Каковы главные цели и в каких сферах осуществляется (реализуется) социальная политика государства?
3. Какими критериями следует руководствоваться при оценке эффективности социальной политики социального государства?
4. Какова роль государственных социальных стандартов в проведении социальной политики социального государства?
5. Что такое социальный риск? Какими бывают социальные риски?
6. Какие виды социального страхования вы знаете?
7. Дайте определение понятий «рынок труда», «занятость», «безработица».
8. В чем состоят основные требования к системе пенсионного обеспечения в социальном государстве?

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте принципы и основные задачи социальной политики государства, которые содержат Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская Социальная Хартия.
2. Составьте таблицу, в первом столбце которой будут содержаться виды социальной помощи и социальной поддержки граждан, существующие в

России, во втором столбце – категории лиц, имеющих право на такую помощь и поддержку.

3. Назовите актуальные проблемы, затрудняющие проведение в России эффективной социальной политики и возможные пути их решения.

Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Вопросы для самопроверки:

1. Какой должна быть бюджетная политика социально ответственного государства?
2. Каким требованиям должна отвечать проводимая социальным государством политика перераспределения доходов в обществе?
3. Что такое «безусловный базовый доход»?
4. Какие аргументы «за» и «против» безусловного базового дохода можно привести, исходя из результатов экспериментов по его введению?
5. На основе каких показателей рассчитывается индекс человеческого развития (согласно рекомендациям ООН)?
6. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?
7. Что понимается под «социальной ответственностью гражданина»?

Задания для самостоятельной работы

1. Зайдите на сайт РСПП, на страницу «Таблица Библиотеки корпоративных нефинансовых отчетов по состоянию на сегодня» https://rspp.ru/tables/non-financial-reports-library/. В столбце за последний год нажмите на аббревиатуру ОУР (отчет об устойчивом развитии) или СО (социальный отчет) выбранной вами компании. Проведите сравнительный анализ особенностей социальной политики двух разных компаний, относящихся к одной отрасли экономики.
2. Как бы оценили социальную ответственность российского государства на современном этапе? Аргументируйте свое мнение.
3. Соотнесите понятия «социальная ответственность гражданина», «социальные нормы», «социальный контроль», «общественный порядок».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Шарков Ф. И.	Основы социального государства: учебник	Дашков и К	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411
2.	Ларионов А. Э.	Основы социального государства и гражданского общества: учебное пособие	Директ-Медиа	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685300

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС

п/п					
1.	Моисеев В. В.	Социальная политика современной России: монография	Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606
2.	сост. В. Ю. Флягина	Социальная безопасность в контексте социальной политики: учебное пособие	Кемеровский государственный университет	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258
3.	Морозова Н. И, Браун О. А. Аркузин М. Г.	Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие	Кемеровский государственный университет	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	https://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3.	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
4.	http://www.kremlin.ru/	Материалы официального сайта Президента России
5.	http://government.ru/	Материалы официального сайта Правительства Российской Федерации
6.	https://mintrud.gov.ru/	Материалы официального сайта Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
7.	https://rosstat.gov.ru/	Материалы официального сайта Федеральной службы государственной статистики
8.	http://fnpr.ru/	Материалы официального сайта Федерации Независимых Профсоюзов России
9.	https://rtk.fnpr.ru/	Материалы официального сайта профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
10.	http://rspp.ru/	Материалы официального сайта Российского Союза Промышленников и Предпринимателей (работодателей)
11.	https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm	Материалы официального сайта Международной организации труда (на английском языке)
12.	https://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
13.	https://www.imemo.ru/	Материалы официального сайта Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)
14.	http://id.atiso.ru/journal/archives	Научный журнал «Труд и социальные отношения» (архив номеров)

15.	https://vcot.info/magazine/archive#about-links	Научно-практический журнал «Социально-трудовые исследования» (архив номеров)
16.	https://www.solidarnost.org	Центральная профсоюзная газета «Солидарность»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных / устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции (темы 1-9);
- круглые столы/дискуссии (темы 1-6, 8-9);
- диспуты/дебаты (темы 1, 3, 5, 8, 9);
- кейс-задание (тема 7);
- работа в малых группах (темы 1, 3, 5, 7, 8, 9)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Разработчики программы: кандидат юридических наук, доцент кафедры теории, истории государства и права Е.В. Королева

Заведующий кафедрой теории, истории государства и права

_____ А.В. Корнев

«18» марта 2025 г.

Декан юридического факультета

_____ А.А. Незнамова

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2. Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Право» является формирование у бакалавров компетенций в области основ теории права, ведущих отраслей российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития права;
- формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- раскрытие особенностей российской правовой системы;
- выявление проблем формирования и развития правовой системы Российской Федерации;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения. УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Овладел навыками работы

		по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

2.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- нормативные правовые документы в сфере гостиничного дела и социально значимые проблемы, и процессы коммунальной инфраструктуры.

Уметь:

- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками анализа нормы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, участия в коллективном обсуждении поставленных задач и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;
- владеть осуществлением поиска и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы теории права. Изучение дисциплины «Право» даёт возможность расширения и углубления системы компетенций, знаний, умений и навыков, выработанных студентами при освоении дисциплин гуманитарного социально-экономического цикла.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	24	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	32	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая часть. Теория права.

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Право».

Цели, задачи и методы курса. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Роль права в жизни общества. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса «право» в формировании личности студента.

Тема 2. Право: понятие, нормы, отрасли. Основные правовые системы современности.

Понятие права и его признаки. Нормативный и государственно-волевой характер права. Упорядоченность и системность права. Взаимосвязь права и государства. Общедоступность и общеобязательность права. Функции права и сферы его применения. Право и закон: их соотношение. Норма права, её структура. Отрасли права: понятие и система. Основания деления права на отрасли и институты. Социальные и технические нормы. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы Право и религиозные нормы. Правосознание. Правовая культура. Основные правовые системы современности.

Тема 3. Источники российского права. Нормативно-правовые акты.

Понятие и особенности нормативно-правовых актов и источников права. Соотношение источника права и законодательства. Понятие нормативно-правового акта. Разработка и принятие нормативно-правового акта. Конституция РФ – основной закон государства. История развития конституционализма в стране. Законы и подзаконные акты. Действие

правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 4. Правоотношения и их участники.

Понятие и особенности правоотношения как общественного отношения, регулированного нормами права. Виды правоотношений и основания классификации. Участники (субъекты) правоотношений. Основные требования, предъявляемые к субъектам права. Граждане и юридические лица как субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки, цели и виды юридической ответственности. Правонарушение как основание возникновения юридической ответственности. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Законность и правопорядок в современном обществе. Конституционные нормы о законности и правопорядке.

Раздел II. Основы конституционного права.

Тема 6. Основы конституционного права и конституционного строя Российской Федерации. Правовое государство.

Понятие конституционного права, его предмет, метод субъекты и источники. Особенности норм конституционного права и конституционно-правовых отношений. Конституционные правоотношения: понятие, субъекты. Конституция Российской Федерации 1993 года: роль, назначение, особенности принятия; структура Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр положений Конституции Российской Федерации.

Конституционный строй Российской Федерации и его характеристики. Основные принципы, составляющие содержание основ конституционного строя России. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 7.Основы правового статуса человека и гражданина.

Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Отличительные особенности конституционных прав и свобод. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство: понятие и принципы. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы граждан РФ. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950г.).

Тема 8. Федеративное устройство России.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России. Основные характеристики России как

федеративного государства. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами Органы государственной власти и правления в субъектах РФ и их полномочия.

Тема 9. Система органов государственной власти России. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Конституционный принцип разделения властей – законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Понятие, признаки и виды государственных органов. Их функции и полномочия. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Концепция Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Конституция РФ об исполнительной власти. Полномочия Правительства Российской Федерации Акты Правительства. Его ответственность перед Федеральным Собранием.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат Порядок деятельности Федерального Собрания Законодательный процесс: понятие, основные стадии.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Система конституционной юстиции. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Прокуратура Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России). Органы Федеральной службы безопасности. Адвокатура. Нотариат в Российской Федерации.

Раздел III. Основы гражданского и семейного права.

Тема 11. Основы гражданского права.

Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Система гражданского законодательства РФ.

Гражданское правоотношение. Виды правоотношений и их особенности. Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы возникновения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Обязательства в гражданском праве. Понятие и исполнение обязательств Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Наследственное право. Наследование по закону и наследование по завещанию.

Тема 12. Основы семейного права.

Понятие, Предмет, источники семейного права. Принципы семейного права и законодательства. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность по семейному праву.

Раздел IV. Основы административного и уголовного права.

Тема 13.Основы административного права Российской Федерации.

Понятие, предмет и система административного права. Основные принципы административного права и законодательства. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Административные проступки как основания привлечения к ответственности. Виды административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их применения.

Тема 14.Основы уголовного права Российской Федерации.

Понятие, предмет и метод головного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Понятие уголовной ответственности, её основание. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Раздел V. Международное право как особая система права.

Тема 15. Основы международного права.

Понятие современного международного права. Функции и нормы международного права. Принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***2 (72)***

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет с оценкой**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет с оценкой**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2	-	2	1	1		2				
2.	Тема 2	1	2	-	2	1	1		2				
3.	Тема 3	1	2	-	2	0	1		4				
4.	Тема 4	1	2	-	2	1	1		4				
5.	Тема 5	1	2	-	2	0	1		2				
6.	Тема 6	1	2	-	2	0	1		4				
7.	Тема 7	1	2	-	2	1	1		2				
8.	Тема 8	1	2	-	2	0	1		4				
9.	Тема 9	1	2	-	2	1	0		2				
10.	Тема 10	1	1	-	2	1	1		4				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
11.	Тема 11	1	1	-	2	0	1		4				
12.	Тема 12	1	1	-	2	0	2		4				
13.	Тема 13	1	1	-	4	1	2		4				
14.	Тема 14	1	1	-	2	0	1		2				
15.	Тема 15	1	1	-	2	1	1		4				
16.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
17.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**	**-**	**32**	**8**	**16**		**48**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел I. Общая часть. Теория права.

Тема 1. Предмет, Метод и задачи курса «Право».

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Государство право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.

2. Система юридических наук.

3. Методы правового регулирования: общенаучные, логические и частнонаучные.

4. Цели и задачи курса «право» в формировании личности студента. Особенности в назначение курса «право» в подготовке, с учётом сферы профессиональной деятельности.

5. Требования ГОС ВО о необходимости изучения курса «право».

Тема 2. Право: понятие, нормы, отрасли. Основные правовые системы современности.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие права и его признаки. Функции права и сферы его применения. Право и закон: их соотношение.

2. Норма права, её структура.

3. Отрасли права: понятие и система. Основания деления права на отрасли и институты.

4. Социальные и технические нормы. Понятие и виды социальных норм.

5. Право и мораль: общее и особенное.

6. Основные правовые системы современности.

Тема 3. Источники российского права. Нормативно-правовые акты.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и особенности источников права и нормативно-правовых актов. Соотношение норм права и морали.
2. Классификация (виды) источников права. Соотношение источника права и законодательства.
3. Правовой обычай.
4. Прецедент в системе источников права.
5. Понятие нормативно-правового акта. Разработка и принятие нормативно-правового акта.
6. Конституция РФ – основной закон государства. История развития конституционализма в стране.
7. Законы и подзаконные акты.
8. Действие правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 4. Правоотношения и их участники.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и особенности правоотношения как общественного отношения, урегулированного нормами права.
2. Виды правоотношений и основания классификации.
3. Участники (субъекты) правоотношений. Основные требования, предъявляемые к субъектам права.
4. Граждане как субъекты правоотношений.
5. Юридические лица как участники правоотношений.
6. РФ и субъекты РФ – участники правоотношений.
7. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
8. Объекты правоотношений и их виды
9. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, основные признаки, цели и виды юридической ответственности. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды.
2. Правонарушение как основание возникновения юридической ответственности.
3. Понятие, признаки и состав правонарушения: субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
4. Виды правонарушений и основания классификации.
5. Законность и правопорядок в современном обществе. Конституционные нормы о законности и правопорядке.

Раздел II. Основы конституционного права.

Тема 6. Основы конституционного права и конституционного строя Российской Федерации. Правовое государство.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие конституционного права, его предмет метод; его место в правовой системе России.
2. Особенности норм конституционного права и конституционно-правовых отношений.
3. Конституция РФ: роль, назначение, особенности принятия, структура Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр положений Конституции Российской Федерации.
4. Конституционный строй Российской Федерации и его характеристики. Основные принципы, составляющие содержание основ конституционного строя России.
5. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 7. Основы правового статуса человека и гражданина.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.
2. Отличительные особенности конституционных прав и свобод.
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство: понятие и принципы. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.
4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
6. Политические права и свободы граждан РФ.
7. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950г.).
9. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ.
10. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
11. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Тема 8. Федеративное устройство России.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Принципы федеративного устройства России.
2. Основные характеристики России как федеративного государства.
3. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.

Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

4. Разграничение предметов ведения и полномочий межу Федерацией и её субъектами.

5. Органы государственной власти и правления в РФ и субъектах РФ, их полномочия.

Тема 9. Система органов государственной власти в России. Федеральное Собрание Российской Федерации

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Конституционный принцип разделения властей - законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.

2. Понятие, признаки и виды государственных органов. Их функции и полномочия.

3. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Ответственность Президента Российской Федерации.

4. Конституция РФ об исполнительной власти. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов РФ.

5. Акты Правительства и порядок их принятия.

6. Формирование и отставка правительства.

7. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

8. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.

9. Правовое положение Совета Федерации РФ: порядок формирования полномочия и состав.

10. Государственная Дума РФ: порядок формирования, полномочия и состав.

11. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.

Тема 10. Конституционные основы судебной власти.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти.

2. Система судебных органов Российской Федерации: цели задачи и структура.

3. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Мировые судьи.

Раздел III. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Тема 11. Основы гражданского права Российской Федерации.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Предмет и метод гражданского права. Система гражданского права и законодательства РФ.
2. Гражданское правоотношение. Виды правоотношений и их особенности.
3. Субъекты гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданского права.
5. Понятие, формы, виды и содержание права собственности. Защита права собственности.
6. Обязательства в гражданском праве. Обеспечение исполнения обязательств.
7. Ответственность нарушение обязательств.
8. Наследственное право. Наследование по закон и наследование по завещанию.

Для интерактивных занятий используется моделирование и решение конкретных ситуационных задач

Тема 12. Основы семейного права Российской Федерации.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, предмет, источники семейного права. Принципы семейного права и законодательства.
2. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Брачный контракт.
3. Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами.
4. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Ответственность по семейному праву.

Для интерактивных занятий используется моделирование и решение конкретных ситуационных задач

Раздел IV. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Тема 13. Основы административного права Российской Федерации.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, предмет и система административного права.
2. Основные принципы административного права и законодательства.
3. Цели, задачи и функции административной ответственности.
4. Административные проступки как основания привлечения к ответственности.

5. Виды административной ответственности и виды административных наказаний, порядок их применения.

Тема 14. Основы уголовного права Российской Федерации

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Место уголовного права в правовой системе РФ.
2. Источники уголовного права.
3. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.
4. Понятие уголовной ответственности её основание, функции, цели и задачи.
5. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Для интерактивных занятий используется решение конкретных задач

Раздел V. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСОБАЯ СИСТЕМА ПРАВА.

Тема 15. Основы международного права.

Список литературы по теме:

1. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие, предмет и метод международного права.
2. Публичное право.
3. Частное право.
4. Соотношение международного и частного права.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Косаренко Н.Н.	Правоведение: учебное пособие	ФЛИНТА	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83215

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Казанчев Ю. Д.	Право: учебное пособие	Дело	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685888
2.	Н. В. Мирошниченко Н. В. Еременко С. И. Луговской	Право: учебное пособие	Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700705

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики:

№	Название	Принят	Источник

п/п			
1.	Конституция РФ	12.12.1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования от 1 июля 2020 года)	Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
2.	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	30.11.1994	Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
3.	Гражданский кодекс РФ (вторая часть)	26.01.1996	Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
4.	Гражданский кодекс РФ (часть третья)	26.11.2001	Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
5.	Гражданский кодекс РФ (часть четвертая)	18.12.2006	Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
6.	Уголовный кодекс РФ	13.06.1996	Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/
7.	Кодекс об административных правонарушениях	30.12.2001	Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.consultant.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.consultant.ru/	Правовая информационная база консультант
2.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»
3.	http:// www.economy.gov.ru/	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с

подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Разработчик программы: доцент кафедры физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент С.И. Михеев

Заведующий кафедрой физического воспитания

_____ М.В. Опейкин

«18» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студента. Исходя из этого, основные задачи курса включают в себя:

- ознакомление с основными теоретическими концепциями физической культуры;
- овладение техникой упражнений спортивных игр и ОРУ, повышение физической подготовленности студентов;
- формирование осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
- формирование психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о строении тела и работе функциональных систем организма человека;
- практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- технику безопасности на занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Навыки и/или опыт деятельности:

- техникой выполнения общеразвивающих упражнений;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;
- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	34	14	
Лекции	4	2	
Семинары, практические занятия	30	12	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	38	58	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. **Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания**

Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость и адаптационные

возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Тема 2. **Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности**

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

Тема 3. **Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов**

Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***2 (72)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	30	-	38	2	4	-	20				
2.	Тема 2	-	-	-	-	0	4	-	18				
3.	Тема 3	-	-	-	-	0	4	-	20				
4.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
5.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0	-	0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**4**	**30**	**-**	**38**	**2**	**12**	**-**	**58**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. **Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания**

Тематика рефератов:

1. Опорно-двигательный аппарат человека, его строение и функции.
2. Формирование двигательного навыка: этапы и характеристики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнение упражнений утренней гимнастики.
2. Закрепление рациональной техники и последовательности выполнения упражнений разминки.
3. Для самостоятельной проверки уровня физического развития: тесты физической подготовленности (см. ФОС).

Тема 2. **Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности**

Тематика рефератов:

1. Здоровый образ жизни – что это такое?
2. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнение упражнений утренней гимнастики.
2. Составить индивидуальный режим труда и отдыха.

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Тематика рефератов:

1. Виды спорта, способствующие развитию качеств, важных для избранной профессии.
2. Производственная гимнастика. Особенности упражнений и физической нагрузки для работников умственного труда.

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполнение упражнений утренней гимнастики.
2. Разработать комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом характера труда и индивидуального состояния здоровья.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Опейкин М.В. Михеев С.И. Воробец С.В. Максимов И.В.	Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное.	М.: ИИЦ «АТиСО»	2019	https://web.atiso.ru/bibl/DocLib/%E2%84%96104-%D0%A4%D0%92_%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%20%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A3%D0%9F.pdf
2.	Небытова Л. А. Катренко М. В. Соколова Н. И.	Физическая культура: учебное пособие	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Захарова Л. В. Люлина Н. В. Кудрявцев М. Д.	Физическая культура: учебник	Сибирский федеральный университет (СФУ)	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
2.	Гусева М. А. Герасимов К. А. Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645
3.	Гречанов П. Б. Зуева М. В. Ходакова Т. А.	Физическая культура: плавание способом брасс: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574723
4.	Затолокина Г. В. Чеснокова Н. Н.	Физическая культура: теннис: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576792

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	biblioclub.ru/index	ЭБС biblioclub.ru/
2.	*www.bibl.atiso.ru*	Электронный каталог библиотеки ОУП ВО АТиСО
3.	*www.lib.sportedu.ru*	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4.	*sport-atiso@mail.ru*	Электронная почта кафедры ФВ ОУП ВО «АТиСО»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся теоретические занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска).

Практические занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся на учебно-тренировочной базе Академии - в спортзалах, оснащенных специальным оборудованием, а также в арендуемых спортивных сооружениях. На занятиях практического курса студенты обеспечиваются необходимым спортивным инвентарем и раздаточным материалом.

10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых реализуются и закрепляются основные положения материала, изложенного в лекциях, и формируются необходимые двигательные навыки;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой, контроль динамики физической подготовленности (тесты ОФП).

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

Поскольку специфике физического воспитания изначально свойственно широкое применение активных методов обучения, в учебном процессе по физической культуре применяются следующие интерактивные формы проведения практических занятий:

- выполнение упражнений с партнером и в микрогруппах;
- подвижные и спортивные игры;
- выполнение тестов физической подготовленности

(самостоятельно или под контролем преподавателя).

Грамотное и последовательное применение игрового и соревновательного методов физического воспитания обеспечивает высокий уровень использования интерактивных форм обучения на аудиторных занятиях практического цикла.

В содержании курса обучения дисциплине «Физическая культура и спорт» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется: разделом программы; формой деятельности (индивидуальная, групповая, командная); особенностями студенческого контингента (физической подготовленностью; уровнем владения базовой техникой видов спорта, входящих в программу; уровнем освоения курса дисциплины).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Разработчик программы:
доцент, к.п.н., заведующий кафедрой М.В. Опейкин

Заведующий кафедрой физического воспитания

_____ М.В. Опейкин

«18» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ОФП)» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки и/или опыт деятельности для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	328		
Контактная работа – аудиторные занятия:	160		
Лекции	10		
Семинары, практические занятия	150		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	168		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

1. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Возможность и условия коррекции физического развития средствами физической культуры и спорта. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений.

4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики

занятий по результатам показателей контроля. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: часов ***328***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	16		24								
2.	Тема 2	2	16		24								
3.	Тема 3	2	16		34								
4.	Тема 4	2	16		44								
5.	Тема 5	2	16		42								
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**10**	**150**		**168**								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе физического воспитания студентов очной формы обучения активно применяются внеаудиторные формы работы: участие студентов во внутренних и выездных соревнованиях в качестве спортсменов, представителей команды, участие в судействе соревнований, выполнение обязанностей технического персонала, а также самостоятельные занятия физическими упражнениями по рекомендации преподавателя. Для студентов специальной медицинской группы, освобожденных врачом от посещения практических занятий, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено выполнение реферата.

Темы рефератов
для студентов специального отделения и временно освобожденных от практических занятий по физической культуре

2-й семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при заболевании… (*название диагноза)*.

3-й семестр. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при заболевании… (*название диагноза)*.

4-й семестр. Составление и обоснование индивидуального комплекса упражнений ЛФК и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки нагрузок) при заболевании… (*название диагноза)*.

5-й семестр. Выбор вида спорта или системы физических упражнений для самостоятельных занятий и обоснование с позиций индивидуального состояния здоровья.

6-й семестр. Составление индивидуального плана тренировочного занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений с учетом индивидуального состояния здоровья (*комплекс упражнений с указанием дозировки нагрузок*).

Самостоятельная работа студентов всех форм обучения организуется самостоятельно в форме тренировочных или оздоровительных занятий по выбору студента и в соответствии с индивидуальным состоянием здоровья как на базе Академии, так и вне ее: в спортивных организациях, клубах, фитнес-центрах. О посещении и результатах таких тренировочных или оздоровительных занятий студенты ставят в известность ведущего преподавателя, предъявляя один из соответствующих документов – зачетно-квалификационную книжку или паспорт спортсмена, выписки из протоколов соревнований, справку из спортивного клуба, именной абонемент в фитнес-центр, отчет о самостоятельных занятиях (дневник самоконтроля). Данные документы не являются освобождением от лекционных и практических занятий и зачетно-экзаменационной сессии.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Опейкин М.В. Михеев С.И. Воробец С.В. Максимов И.В.	Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное.	М.: ИИЦ «АТиСО»	2019	https://web.atiso.ru/bibl/DocLib/%E2%84%96104-%D0%A4%D0%92_%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%20%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A3%D0%9F.pdf
2.	Небытова Л. А. Катренко М. В. Соколова Н. И.	Физическая культура: учебное пособие	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	2017	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Захарова Л. В. Люлина Н. В. Кудрявцев М. Д.	Физическая культура: учебник	Сибирский федеральный университет (СФУ)	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
2.	Гусева М. А. Герасимов К. А. Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645
3.	Гречанов П. Б. Зуева М. В. Ходакова Т. А.	Физическая культура: плавание способом брасс: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574723
4.	Затолокина Г. В. Чеснокова Н. Н.	Физическая культура: теннис: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576792

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.lib.sportedu.ru	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2.	biblioclub.ru/index	ЭБС biblioclub.ru/
3.	www.bibl.atiso.ru	Электронный каталог библиотеки ОУП ВО АТиСО

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в спортивных залах, оснащенных специальным оборудованием и спортивным инвентарем; тренажерный зал оснащен установкой «Домашний кинотеатр» (CD/DVD-дека, телемонитор, акустические системы) для проведения занятий с использованием видеозаписей тренировочных программ или в музыкальном сопровождении. Методико-практические занятия могут проводиться в сопровождении мультимедийных презентаций в аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**
- практические занятия;
- лекционные занятия;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.**

Специфике физического воспитания изначально свойственно широкое применение активного метода обучения. Таким образом, в учебном процессе по физической культуре применяются следующие интерактивные формы проведения практических занятий:
- выполнение упражнений с партнером и в микрогруппах (тесты физической подготовленности);
- информационные сообщения по дисциплине (рефераты);

Грамотное и последовательное применение игрового и соревновательного методов физического воспитания обеспечивает высокий уровень использования активных и интерактивных форм обучения на аудиторных занятиях практического цикла.

В содержании курса обучения дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (ОФП)» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется: разделом программы; формой деятельности (индивидуальная, групповая, командная); особенностями контингента студентов (физической подготовленностью; уровнем владения базовой техникой видов спорта, входящих в программу; уровнем освоения курса дисциплины).

Интерактивным формам обучения отводится не менее 50 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Разработчик программы: доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой М.В. Опейкин

Заведующий кафедрой физического воспитания

_____ М.В. Опейкин

«18» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Спортивные игры)» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки и/или опыт деятельности для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана цикла ООП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	328		
Контактная работа – аудиторные занятия:	160		
Лекции	10		
Семинары, практические занятия	150		
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	168		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

1. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Использование средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Динамика работоспособности студентов в учебном году, регулирование работоспособности и профилактика утомления.

2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внедрение физкультурно-массовой работы на предприятиях как одно из направлений профсоюзной деятельности. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Цели, задачи, средства ППФП, место в системе подготовки бакалавра. Факторы, определяющие содержание ППФП, методика подбора средств ППФП. Основное содержание ППФП бакалавра. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Возможность и условия коррекции физического развития средствами физической культуры и спорта. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Формы занятий физическими упражнениями. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений.

4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики

занятий по результатам показателей контроля. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: часов ***328***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	16		24								
2.	Тема 2	2	16		24								
3.	Тема 3	2	16		34								
4.	Тема 4	2	16		44								
5.	Тема 5	2	16		42								
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0								
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**10**	**150**		**168**								

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе физического воспитания студентов очной формы обучения активно применяются внеаудиторные формы работы: участие студентов во внутренних и выездных соревнованиях в качестве спортсменов, представителей команды, участие в судействе соревнований, выполнение обязанностей технического персонала, а также самостоятельные занятия физическими упражнениями по рекомендации преподавателя. Для студентов специальной медицинской группы, освобожденных врачом от посещения практических занятий, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено выполнение реферата.

Темы рефератов
для студентов специального отделения и временно освобожденных от практических занятий по физической культуре

2-й семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при заболевании… (*название диагноза)*.

3-й семестр. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при заболевании… (*название диагноза)*.

4-й семестр. Составление и обоснование индивидуального комплекса упражнений ЛФК и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки нагрузок) при заболевании… (*название диагноза)*.

5-й семестр. Выбор вида спорта или системы физических упражнений для самостоятельных занятий и обоснование с позиций индивидуального состояния здоровья.

6-й семестр. Составление индивидуального плана тренировочного занятия избранным видом спорта или системой физических упражнений с учетом индивидуального состояния здоровья (*комплекс упражнений с указанием дозировки нагрузок*).

Самостоятельная работа студентов всех форм обучения организуется самостоятельно в форме тренировочных или оздоровительных занятий по выбору студента и в соответствии с индивидуальным состоянием здоровья как на базе Академии, так и вне ее: в спортивных организациях, клубах, фитнес-центрах. О посещении и результатах таких тренировочных или оздоровительных занятий студенты ставят в известность ведущего преподавателя, предъявляя один из соответствующих документов – зачетно-квалификационную книжку или паспорт спортсмена, выписки из протоколов соревнований, справку из спортивного клуба, именной абонемент в фитнес-центр, отчет о самостоятельных занятиях (дневник самоконтроля). Данные документы не являются освобождением от лекционных и практических занятий и зачетно-экзаменационной сессии.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Опейкин М.В. Михеев С.И. Воробец С.В. Максимов И.В.	Физическая культура: теоретический курс: учебное пособие, изд. 2-ое, дополненное.	М.: ИИЦ «АТиСО»	2019	https://web.atiso.ru/bibl/DocLib/%E2%84%96104-%D0%A4%D0%92_%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.%20%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A3%D0%9F.pdf
2.	Небытова Л. А. Катренко М. В. Соколова Н. И.	Физическая культура: учебное пособие	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Захарова Л. В. Люлина Н. В. Кудрявцев М. Д.	Физическая культура: учебник	Сибирский федеральный университет (СФУ)	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151
2.	Гусева М. А. Герасимов К. А. Климов В. М.	Физическая культура: волейбол: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576645
3.	Гречанов П. Б. Зуева М. В. Ходакова Т. А.	Физическая культура: плавание способом брасс: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574723
4.	Затолокина Г. В. Чеснокова Н. Н.	Физическая культура: теннис: учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576792

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.lib.sportedu.ru	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2.	biblioclub.ru/index	ЭБС biblioclub.ru/
3.	www.bibl.atiso.ru	Электронный каталог библиотеки ОУП ВО АТиСО

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия проводятся в спортивных залах, оснащенных специальным оборудованием и спортивным инвентарем; тренажерный зал оснащен установкой «Домашний кинотеатр» (CD/DVD-дека, телемонитор, акустические системы) для проведения занятий с использованием видеозаписей тренировочных программ или в музыкальном сопровождении. Методико-практические занятия могут проводиться в сопровождении мультимедийных презентаций в аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной

среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- практические занятия;
- методико-практические занятия;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение пройденного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.**

Специфике физического воспитания изначально свойственно широкое применение активного метода обучения. Таким образом, в учебном процессе по физической культуре применяются следующие интерактивные формы проведения практических занятий:

- выполнение упражнений с партнером и в микрогруппах;
- подвижные и спортивные игры;
- инструкторская практика - проведение разминки, комплексов утренней и производственной гимнастики, части учебного занятия с группой (под контролем преподавателя).

Грамотное и последовательное применение игрового и соревновательного методов физического воспитания обеспечивает высокий уровень использования активных и интерактивных форм обучения на аудиторных занятиях практического цикла.

В содержании курса обучения дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту (Спортивные игры)» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется: разделом программы; формой деятельности (индивидуальная, групповая, командная); особенностями контингента студентов (физической подготовленностью; уровнем владения базовой техникой видов спорта, входящих в программу; уровнем освоения курса дисциплины).

Интерактивным формам обучения отводится не менее 50 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

Разработчики программы: к.с.н., доцент А.Е. Сидорова

Заведующий кафедрой филологии

_____ А. Е. Сидорова

«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета

_____ Е. Г. Пономарева

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 4
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... 9
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины –

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;*
- *расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;*
- *воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.*

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Иностранный язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *обязательной части* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	8/288	8/288	
Контактная работа – аудиторные занятия:	106	50	
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	96	40	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	148	204	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет Экзамен (34)	Зачет Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. COMPANIES AND CAREERS

Тема 1.1 Careers. Work and jobs. Ideas about careers. Career moves. Female train drivers. Skills and qualifications. *Language review*. Modals: ability, request and offers. Words that go with “career”.

Тема 1.2 Recruitment and employment. Human resources and recruitment. Applying for a job. Curriculum vitae and a covering letter. Selection procedures. How to be prepared for the job interview.

Тема 1.3 Companies. Business activities. Types of companies. Financial performance. Reasons for success. Company website. *Language review.* Present simple and present continuous. Words for talking about companies.

РАЗДЕЛ 2. PRODUCTS AND SERVICES

Тема 2.1 Planning. Discuss planning. Brazil tries to kick-up tourism. An interview with the leader of expeditions to mountains. *Language review.* Words for talking about planning.

Тема 2.2 Marketing. Ideas about marketing. Marketing mix. Selling dreams. Successful marketing: an interview with a marketing vice president. *Language review.* Words partnerships. Questions.

Тема 2.3 Products and services. Unique selling points (USPs) of the product. Dyson company product. James Dyson – the founder of a multi-million pound business. Advertising products. *Language review.* Comparative and superlative adjectives. Oder of adjectives.

РАЗДЕЛ 3. MICROECONOMICS

Тема 3.1 What does economics study? History of economic thought. Various ideas about economics. Making deals every day. Two areas of economics. Two types of economists. How economists work. Life before the Industrial Revolution. Early economic thinking. Classical economics. Neoclassical economics. Adam Smith's life.

Тема 3.2 Econometrics. The law of demand. The term econometrics. Two main kinds of econometric analysis: time-series and cross-sectional analysis. Penal data analysis. Demand curve. Exceptions to the law of demand. Price elasticity. A shift in demand.

Тема 3.3 The traditional economy. Life without money. The importance of tradition. Work in the traditional economy. The advantages of the traditional economy. The disadvantage of the traditional economy. The future of the traditional economy. Life of the Pygmies and the Mbuti.

Тема 3.4 The market economy. The free market. Supply and demand in the street market. The role of the company in the free market. Competition and technology in the market economy. Advantages and disadvantages of the market economy.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **8 (288)**

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет Экзамен (34)**

Форма обучения **Очно-заочная** Вид контроля **Зачет Экзамен (34)**

Форма обучения Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1 Тема 1.1	1	4	-	10	1	4		20				
2.	Тема 1.2	1	10	-	14	0	4		20				
3.	Тема 1.3	2	10	-	14	1	4		20				
4.	Раздел 2 Тема 2.1	0	12	-	10	1	4		20				

5.	Тема 2.2	0	10	-	14	0	4		24				
6.	Тема 2.3	2	10	-	16	1	4		20				
7.	Раздел 3 Тема 3.1	0	12	-	18	1	4		20				
8.	Тема 3.2	2	12	-	18	1	4		20				
9.	Тема 3.3	0	8	-	12	1	4		20				
10.	Тема 3.4	0	8	-	22	1	4		20				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**8**	**98**	**-**	**182**	**8**	**42**		**238**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	**Companies a and careers**	BBC news; The Economist; The Financial Times; The Guardian; The Independent; ITN; The Observer; The Telegraph; The Times, Sunday Times; The New York Times; Fortune; Time Magazine; The Washington Post; Moscow Times (English); St Petersburg Times (English); Straits Times; New Straits Times; The Scotsman; The Herald; Market News International; Business Week online; CNN Money; Wall Street Journal; Asia News Network; allAfrica.com; Greek News Sources (English); Kyodo News: Japan (English); RFE/RL News; The Australian; Sydney Morning Herald; Japan Times; Reuters; Bloomberg; David Smith's Economics UK.com; Economics in the News from Gametheory.net; Google News Search; Moreover RSS feeds; Guardian World News Guide
22	**Products and services**	BBC news; Market News International; ru.wikipedia.org/wiki; www.ama.org; *www.marketingsherpa.com;* https://hbr.org/why-most-product-launches-f; *www.fastcompany.com;* Google News Search; Business Week online; Department of Trade and Industry (DTI); World Trade Organisation (WTO)
33	**Microeconomics**	Economics Network of the UK's Higher Education Academy; Biz/ed; Ecedweb; Econ Links: student resources; Economics and Business Education Association; Economics America; The Internet Economist

		(tutorial on using the Web; Oxford School of Learning; Resources for University Teachers of Economics (University of Melbourne); Federal Reserve Bank of San Francisco: Economics Education; Federal Reserve Bank of Minneapolis Economic Education; WebEc resources; BibEc papers;Online Opinion (Economics); The Idea Channel;Resources For Economists on the Internet (RFE); Classroom Expernomics; VCE Economics (Economics teaching resources - Australian); Estima (statistical analysis); Why Study Economics? Economics jokes! Veconlab: Charles Holt's classroom experiments

Раздел I. Companies and careers.

Задание 1. Подготовьте реферирование текста “Cosmopolitan readers queue for Tube job”.

Задание 2.Напишите служебную записку директору по продажам компании Fast-Track Inc.

Задание 3. Подготовьте реферирование текста “The arrival of the pocket money”.

Задание 4. Подготовьтесь к проведению переговоров по теме «слияние и поглощение».

Задание 5.Поготовьте презентацию компании “Valentino Chocolates”.

Раздел II. Products and services

Задание 1. Самостоятельно найдите публицистическую статью по теме “Marketing”, датированную последним месяцем.

Задание 2. Переведите статью на русский язык.

Задание 3. Подготовьте реферирование статьи с использованием клише.

Задание 4. Подготовьтесь к проведению заседания отдела по маркетингу компании “Kristal Water”.

Задание 5. Напишите служебную записку директору компании “Kristal Water” по итогам заседания отдела по маркетингу компании.

Раздел III. Microeconomics

Задание 1**.** Подготовьте статью с анализом деятельности известных мыслителей России (Столыпин, Кондратьев, Леонтьев).

Задание 2. Подготовьте презентацию, посвященную анализу положительных и отрицательных сторон различных экономических моделей.

Задание 3. Самостоятельно найдите публицистическую статью по теме “Labour Market in Russia”.

Задание 4. Подготовьте вопросы для одногруппников по теме статьи.

Задание 5. Сделайте перевод статьи на русский язык.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	М. Л. Воловикова Е. В. Манжелеевская Е. С. Милькевич	English grammar for university students. Part 1: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068
2.	Аракин В. Д. Качалова К. Н. Израилевич Е. Е	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	КАРО	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Пантюхова П.В. Решетова И.С.	Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228
2.	Л. П. Поползина Т. Н. Юдина Е. А. Коваленко О. В. Ртищева	Английский язык: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ)	2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227991
3.	Кузнецова Т. С.	Английский язык : устная речь : практикум: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690091
4.	Денисенко М.В. Юдина Т.Н. Коваленко Е.А. Ртищева О.В.	Практикум по грамматике английского языка: учебное пособие	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ)	2006	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227846

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.bbcworldnews.com	Информационно-новостной портал британского канала BBC

2.	http://www.economist.com	Англоязычный еженедельный журнал экономической направленности
3.	http://www.ft.com	Англоязычная еженедельная газета финансовой и экономической направленности
4.	http://www.cambridge.org	Образовательный интернет-ресурс издательства Кембриджского университета

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;

- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

Разработчики программы:
кандидат филологических наук, доцент Н. А. Киндря

Заведующий кафедрой филологии
_____ А. Е. Сидорова
«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета
_____ Е. Г. Пономарева
«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями изучения дисциплины является -

формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Русский язык и культура речи*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Русский язык и культура речи входит в обязательную часть ОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	24	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Язык как общественное явление. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Формы речевой коммуникации. Культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.

Устная и письменная формы речевого общения, их взаимодействие и взаимовлияние. Основные свойства устной речи. Подготовленная и неподготовленная устная речь. Жанры устной речи. Функции письменной речи в системе коммуникации. Организация письменной речи. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, чистота, логичность, последовательность, образность, выразительность речи. Языковая норма и ее особенности. Основные виды языковых норм.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Классификация форм речи по числу участников в процессе коммуникации. Типы взаимодействия участников диалога. Основные типы монологической речи.

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета. Максимы (постулаты речевого общения) Г. П. Грайса и Дж. Лича. Национальная специфика речевого поведения. Способы выражения обращений. Этикет телефонного разговора. Современные тенденции в области речевого этикета.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

Языковая норма и ее особенности. Основные виды языковых норм. Орфоэпия. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Структура статьи орфоэпического словаря. Отражение орфоэпической нормы в лингвистических словарях различных типов.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.

Лексические нормы. Нарушение лексической сочетаемости. Избыточные словесные выражения. Смешение паронимов. Ошибки, связанные с неоправданным употреблением лексики ограниченного употребления. Фразеологические единицы русского языка: фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Национальная специфика русской фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Русская лексикография. Основные типы словарей.

Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка.

Грамматико-морфологические нормы. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Род несклоняемых существительных иноязычного происхождения. Особенности склонения имен собственных. Окончания существительных в форме множественного числа именительного и родительного падежа. Особенности склонения имен числительных. Грамматико-синтаксические нормы. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Правильное построение предложений с

деепричастными и причастными оборотами, с однородными членами. Ошибки в предложениях с косвенной речью.

Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.

Принципы русской орфографии и пунктуации. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Система пунктуационных норм. Знаки препинания при однородных членах предложения, обособленных членах предложения и вводных словах.

Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей.

Тема 3.1. Дифференциация русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Русский национальный язык и его формы. Литературный язык в системе национального языка. История русского литературного языка. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Функциональные разновидности книжной речи. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Говорение. Культура разговорной речи. Речевой этикет.

Тема 3.2. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Признаки научного стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Интернациональная терминология. Разновидности (подстили) научного стиля. Основные жанры научного стиля. Первичные и вторичные жанры научного текста. Композиция научного текста. Структура и подготовка научной статьи, курсовой работы. Библиографический аппарат научного сочинения. Правила оформления библиографической ссылки, библиографического описания и библиографического списка. Реферат как вид вторичного научного текста. Языковые формулы, используемые при создании реферата. Композиция аннотации. Обязательные и факультативные части.

Тема 3.3. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Жанры официально-делового стиля. Типы служебных документов. Форма и структура делового документа. Правила оформления личных, информационно-справочных документов и деловых писем. Языковые конструкции для выражения форм вежливости, обращения, подписи, оформления содержательной части. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.

Тема 3.4. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста. Устная публичная речь.
Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Жанры публицистического стиля. Особенности устной публичной речи. Формы публичных выступлений (доклад, лекция, сообщение, ведение дискуссии и т.д.).

Тема 3.5. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.
Понятие об ораторском искусстве. Необходимые условия успеха речи. Этапы подготовки публичного выступления. Содержание и композиция ораторского выступления. Информационное обеспечение выступления. Композиция и план речи. Начало, завершение и развертывание речи. Роль вступления и заключения. Основная часть. Методы преподнесения материала: индуктивный, дедуктивный, концентрический, ступенчатый, исторический, метод аналогии. Язык публичного выступления.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **3 (108)**

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения Вид контроля **Зачет**

Форма обучения Вид контроля

№ п.п	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.1	2	2	-	4	1	1		6				
2.	Тема 1.2	2	2	-	4	0	1		6				
3.	Тема 1.3	2	2	-	4	1	1		6				
4.	Тема 1.4	-	2	-	6	1	1		8				
5.	Тема 2.1	2	2	-	4	0	1		6				
6.	Тема 2.2	-	2	-	4	0	1		6				
7.	Тема 2.3	2	2	-	6	1	2		6				
8.	Тема 2.4	-	2	-	6	1	2		6				
9.	Тема 3.1	2	2	-	6	0	1		8				
10.	Тема 3.2	2	2	-	6	1	1		6				
11.	Тема 3.3	2	2	-	6	0	1		6				
12.	Тема 3.4	-	2	-	6	1	1		8				
13.	Тема 3.5	-	0	-	6	1	2		6				
14.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
15.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
всего часов по дисциплине		**16**	**24**	**-**	**68**	**8**	**16**		**84**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Задания для самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.

2. Анализ материалов сайта «Культура письменной речи».

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.

Вопросы для самопроверки

1.Взаимодействие и взаимовлияние устной и письменной форм речевого общения.

2.Устная речь и ее жанры.

3.Функции письменной речи.

4.Качества хорошей речи: правильность, ясность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота, уместность, лаконизм.

5.Отражение богатства речи в лингвистических словарях и справочниках.

Задания для самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.

2. Выписать и проанализировать прагматические постулаты речевого общения Г. П. Грайса и Дж. Лича.

3. Подготовить сообщение на одну из тем:

- Речевой этикет в профессиональной деятельности современного менеджера.
- Особенности речевого этикета при интернет-общении.
- Как вести телефонный разговор с деловым партнером?
- Национальные особенности русского речевого этикета.
- Надо ли ставить запятую в подписи после слов «с уважением»?

Тема 1.3.. Совершенствование навыков устной речи.

Задания для самостоятельной работы

1. Выписать и проанализировать прагматические постулаты речевого общения Г. П. Грайса и Дж. Лича.

2. Подготовить сообщение на одну из тем:

- Речевой этикет в профессиональной деятельности современного менеджера.
- Особенности речевого этикета при интернет-общении.
- Как вести телефонный разговор с деловым партнером?
- Национальные особенности русского речевого этикета.
- Надо ли ставить запятую в подписи после слов «с уважением»?

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Задания для самостоятельной работы

1. Конструирование письма к деловому партнеру. Анализ вариантов обращений и подписей.

2. Подбор материала по теме «Этикет телефонного разговора».

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Тема 2.1.Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Вопросы для самопроверки

1. Особенности произношения иноязычных слов.

2. Допустимые варианты произношения и ударения. Типичные ошибки в произношении и ударении.

3. Отражение орфоэпической нормы в лингвистических словарях различных типов.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление индивидуального орфоэпического словаря.

2. Работа со словарями на портале «Грамота.ру».

3. Упражнения на усвоение акцентологических норм. Самонаблюдение.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.

Вопросы для самопроверки

1. Система норм русского литературного языка.

2. Внутрисловные и межсловные отношения.

3. Нормы словоупотребления.

4. Нормы употребления фразеологизмов.

5. Нарушения лексических норм, характерные для современной речи.

Задания для самостоятельной работы

1.Упражнения на усвоение лексических норм, выявление и исправление лексических ошибок (по учебному пособию).

2.Работа с толковыми словарями.

3.Выявление лексических ошибок в публикациях на профессиональные темы, в том числе представленных в Интернете.

Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка.

Вопросы для самопроверки

1. Грамматические нормы русского литературного языка.

2. Род несклоняемых существительных иноязычного происхождения.

3.Аббревиатуры. Склонение географических наименований и собственных имен.

4. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования и управления.

5. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.

6.Грамматические ошибки при построении предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Задания для самостоятельной работы

1. Самонаблюдение.

2.Составление таблицы «Наиболее частотные грамматико-морфологические ошибки».

3. Обобщение материала в форме алгоритмов и таблиц. Составление таблицы «Наиболее частотные грамматико-морфологические ошибки».

4. Подбор примеров для редактирования.

Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.

Задания для самостоятельной работы

1. Ведение словаря орфографических трудностей.

2. Разработка алгоритма по одной из тем:

- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
- Правописание частиц НЕ и НИ.
- Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
- Употребление тире.
- Употребление двоеточия.
- Пунктуация в сложном предложении.

Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей

Тема 3.1. Литературный язык в системе национального языка. Дифференциация русского литературного языка.

Вопросы для самопроверки

1. История русского литературного языка.
2. Литературный язык в системе национального языка.
3. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.
4. Функциональные разновидности книжной речи. Разговорная речь.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработка лекционного материала.
2. Подготовка сообщения «Современное состояние речевой культуры».

Тема 3.2. Разговорный стиль речи. Дифференциация разговорной речи. Основные стилистические черты разговорной речи.

Вопросы для самопроверки

1. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение.
2. Основные признаки разговорной речи.
3. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.
4. Невербальные средства общения.

Задания для самостоятельной работы

1. Самонаблюдение. Анализ диалога в межличностной сфере общения.
2. Исправление ошибок этического характера при ведении беседы и спора.

Тема 3.3. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.

Вопросы для самопроверки

1. Особенности научного стиля речи.

2. Подстили научного стиля речи. Первичные и вторичные жанры научного текста.

3. Композиция научного текста. Библиографический аппарат научного сочинения.

4. Основы реферирования и аннотирования.

Задания для самостоятельной работы

1.Анализ аннотаций и рефератов научных статей, размещенных в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru/defaultx.asp).

2.Анализ клишированных оборотов речи, используемых при реферировании и аннотировании.

3.Подбор материалов для составления реферата-обзора с использованием статей, размещенных в открытом доступе на eLibrary.ru.

Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.

Вопросы для самопроверки

1.Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.

2.Типы служебных документов. Форма и структура делового документа.

3.Правила оформления личных, информационно-справочных документов и деловых писем.

4.Языковые конструкции для выражения форм вежливости, обращения, подписи, оформления содержательной части.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление резюме.

2. Подготовка служебной записки.

3. Создание служебной инструкции.

Тема 3.5. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста.

Вопросы для самопроверки

1. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.

2. Языковые особенности публицистического стиля.

3. Жанры публицистического стиля.

Задания для самостоятельной работы

1. Стилистический анализ заметок, размещенных в интернет-изданиях.

2.Анализ фрагментов речей политиков, ученых, общественных деятелей.

3. Подготовка презентации на одну из тем: «Великие ораторы древности», «Русское ораторское искусство», «Роды и виды риторики», «Виды хрий», «Классический риторический канон».

Тема 3.6. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

Задания для самостоятельной работы

1. Подбор афоризмов для украшения речи.

2. Завершение написания приветственной и поздравительной речей.

3. Повторение изученного материала и подготовка к зачету.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Боженкова Р. К. Боженкова Н. А. Романова Н. Н.	Русский язык и культура речи: учебник	Москва: ФЛИНТА	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178
2.	Егорова О. Г. Сульдина Л. Г. Шигаева М. И.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический ун-т	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Голованова Д. А. Михайлова Е. В. Щербаева Е. А.	Русский язык и культура речи: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437
2.	Фесенко О. П.	Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304
3.		Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http:// www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
2.	http:// www.gramma.ru	Сайт «Культура письменной речи»
3.	http:// www.doc-style.ru	Сайт «Стиль документа»
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLibrary.ru

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- групповые дискуссии и проекты;
- участие в телеконференциях

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Разработчик (и) программы:
к.п.н., доцент кафедры философии и социологии Д.А. Авакян

Заведующий кафедрой философии и социологии
_____ Г.Б. Орланов
«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета
_____Е. Г. Пономарева
«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 6
5. 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 37
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 38
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 38

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи изучения дисциплины**:**

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

• сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
• сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
• обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
• сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
• выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
• выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
• выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

	философском контекстах	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- содержание и особенности всеобщей и российской истории;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных глобальных проблем.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения идеолого-политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки исторических событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных исторических проблем;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей исторического развития человечества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
	6/216	6/216	
Контактная работа – аудиторные занятия, в т.ч.:	174	90	
Лекции	72	40	
Семинары, практические занятия	100	48	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	8	92	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет Экзамен (34)	Зачет Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	**Тема 1.** Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления современной исторической науки.
2	**Тема 2.** Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в.	Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество. Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание восточнославянских союзов племен.

		Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья-Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке. Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - первый свод законов на Руси. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре. Эволюция древнерусской государственности в XI- XII вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны.
3	**Тема 3.** Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.	Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко- Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти. Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг. Возникновение Золотой Орды. Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутриполитические отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке.
4	**Тема 4.** Основные этапы образования российского централизованного государства XIV-XV вв.	Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса. Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси. Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель. Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодальная война 1425–1453 годов. Образование Великого княжества Литовского. Западная

		и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII–первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г. Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III. Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль. Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII-XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло.
5	Тема 5. Россия в XVI - XVII в. От Московского княжества - к царской деспотии. Смутное время.	«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России. Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г. Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе. Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-асболютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе. Социально-экономический и политический кризис XVI–начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия. Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д.

		Пожарского. Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова. Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России. Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке. Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления. Начало внутриполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина. Русская Православная Церковь в XVII столетии. Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г. Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.
6	**Тема 6.** Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.)	Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение

		международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.
7	**Тема 7.** Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Павла I. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья.
8	**Тема 8.** Россия в первой половине XIX века	Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20- х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира. Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм.
9	**Тема 9.** Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века.	Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права. «Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60 – 70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг.
10	**Тема 10.** Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.	Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества. Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация

		страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX – начале XX вв. Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России. Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса.
11	**Тема 11.** Россия в	Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической

	1917 году	литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия.
12	**Тема 12.** Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России	Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.
13	**Тема 13.** Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП	Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы. Дискуссии о событиях 1917–1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социально- экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.
14	**Тема 14.** Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия	Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии.
15	**Тема 15.** Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая второй мировой войны	Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского

		милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне. Попытки фальсификации Второй мировой войны по американо-западноевропейским понятиям.
16	**Тема 16.** Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг. Мир после второй мировой войны	Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Наращивание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965 – 1970 гг. СССР в середине 60 – 80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутриполитических событиях в Афганистане. Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Создание ракетно-ядерного щита СССР.
17	**Тема 17.** Период перестройки и распада СССР (1985 – 1991)	Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его

		последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС.
18	**Тема 18. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)**	Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума. Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ в России в 90-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг. Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президенство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Ежегодные послания В.В. Путина Федеральному собранию РФ. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики.

		Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбассе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 6 (216)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет, Экзамен (34)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет, Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1	Тема 1	4	4			2	2		4				
2	Тема .2	4	4			2	2		4				
3	Тема 3	4	6			2	4		4				
4	Тема 4	4	6			2	4		6				
5	Тема 5	4	6			2	4		6				
6	Тема 6	4	6			2	2		6				
7	Тема 7	4	6			2	2		4				
8	Тема 8	4	6			2	2		6				
9	Тема 9	4	6			2	2		6				
10	Тема 10	4	4			2	2		6				
11	Тема 11	4	6			2	2		6				
12	Тема 12	4	4		8	2	4		6				
13	Тема 13	4	6			2	2		6				
14	Тема 14	4	6			2	2		6				
15	Тема 15	4	6			4	4		4				
16	Тема 16	4	6			4	4		4				
17	Тема 17	4	6			2	2		4				
18	Тема 18	4	6			2	2		4				
19	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
20	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**72**	**102**		**42**	**40**	**50**		**126**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права: учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки.
3. Место истории в системе наук. Периодизация исторического процесса.
4. Источниковедение науки.
5. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.

Темы для подготовки устных докладов:

1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
2. Вспомогательные исторические дисциплины.
3. Основные направления современной исторической науки.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы к истории, их сущность, познавательный потенциал и соотношение. Исторические типы цивилизаций
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.
3. Факторы самобытности русской истории.

Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в.

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Характеристика основных этапов становления древнерусской государственности.
2. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
3. Крещение Руси: причины, значение, исторические последствия.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Языческие верования древних славян.
2. Владимир Святой и проблема выбора монорелигии.
3. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
4. Русь и Степь: проблема взаимовлияния.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Какую роль сыграло Великое переселение народов в расколе единой славянской общности на три группы - западных, южных и восточных славян?
2. Почему русский историк С. М. Соловьев говорил, что природа Западной Европы была для их народов заботливой матерью, а природа России оказалась для ее жителей мачехой?
3. Когда у восточных славян происходило образование племен и племенных союзов?
4. Назовите наиболее почитаемых поздних племенных и государственных языческих божеств.
5. Выделите этапы истории Киевской Руси, определите хронологические рамки и дайте краткую характеристику каждого периода.
6. Раскройте сущность «норманнской теории», ее последующее развитие в дореволюционной, советской и российской историографии, докажите ее научную несостоятельность.
7. Что представляла собой древнерусская община - вервь в IX–X вв.?

Тема 3. Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим

доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.
Основные вопросы:
1. Русские земли в середине XII – первой половине XIII вв. Экономика и социально-политическое устройство Северо-Восточной земли.
2. Особое место Новгородской республики в отечественной истории и ее экономическое и социально-политическое устройство.
3. Монголо-татарское иго и его роль в истории нашего государства.
Темы для подготовки устных докладов:
1. Особенности политического развития Новгородской земли в XII-XV вв.
2. Влияние Золотой Орды на развитие средневековой Руси.
Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Раскройте причины феодальной раздробленности Руси во второй половине XI -начале XII вв.
2. Сформулируйте причины, приведшие к установлению длительного владычества кочевников-завоевателей над Русью.
3. Объясните причины возвышения Москвы, ставшей вначале центром северо-восточных, а затем всех русских земель, при этом сравните различные точки зрения по этой проблеме.
4. Покажите этапы возвышения Москвы, увязывая их с периодами княжения видных представителей московской династии.
Тема 4. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV- XV вв.
Список литературы по теме
1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения:

17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Москва – центр объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Иван Калита.
2. Основные этапы становления российского централизованного государства.
3. Историческое значение образования централизованного государства.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Иван III – Государь Всея Руси.
2. Присоединение Новгородской республики к Москве.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Покажите этапы возвышения Москвы, увязывая их с периодами княжения видных представителей московской династии.
2. Рассмотрите исторический портрет князя Дмитрия Ивановича – выдающегося государственного и политического деятеля, полководца второй половины XIV в.
3. Почему завершение объединительных процессов и создание централизованного государства традиционно относят к периодам правления Ивана III и Василия I?

Тема 5. Россия в XVI - XVII в. От Московского княжества - к царской деспотии. Смутное время

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-

художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Реформы 50-х годов XVI в. и укрепление основ сословно-представительной монархии.
2. Опричнина Ивана Грозного: сущность и последствия.
3. Оценка правления Ивана Грозного в исторической литературе.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Причины обострения конфликта боярской оппозиции и великокняжеской власти в середине XVI в.
2. Сословно-представительная монархия в России XVI в. Сословно-представительная монархия в России XVI в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Почему конфликт власти и общества, обострившийся в годы опричнины, получил дальнейшее развитие в период правления Б. Годунова?
2. Раскройте истоки и истинную сущность самозванчества.
3. Сделайте историко-биографические портреты лидеров ополчения, покажите социальный состав и тактику его участников, роль «Совета вся земли» в деле сплочения всех патриотических сил.
4. Дайте характеристику органам центрального и местного управления России в XVII в.
5. Каковы причины и последствия церковного раскола во второй половине XVII в.?
6. Каковы приоритеты внешней политики страны в XVII в.?
7. Почему XVII век пошел в русскую историю как «бунташный»? Опираясь на народное творчество, воссоздайте исторический портрет «домовитого казака» Степана Тимофеевича Разина.

Тема 6. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.)

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.

3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Исторические предпосылки российской модернизации XVIII в.
2. Реформы Петра: цели, содержание, характер, последствия.
3. Деспотизм и европеизация в реформах Петра I.
4. Цена петровской модернизации.

Темы для подготовки устных докладов:

1. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра
2. «Птенцы гнезда Петрова»: сподвижники Петра I.
3. Социально-экономические преобразования Петра Великого.
4. Итоги и цена петровских реформ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Чем объяснить реформаторскую деятельность Петра I: объективными потребностями развития России или особенностями его характера и отождествлением им собственной воли с интересами народа?
2. Как понимать высказывание крупнейшего русского историка Н.М. Карамзина о значении реформ Петра I для России: «Мы стали гражданами мира, перестав быть гражданами России»?
3. Можно ли петровские преобразования определить как европейскую модель модернизации России?

Тема 7. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и. К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-

художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия.
2. Либеральные реформы Екатерины II.
3. Триумф абсолютизма и «золотой век» дворянства.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Екатерина II в характеристике В.О. Ключевского.
2. Просвещенный и непросвещенный абсолютизм.
3. Государственное регулирование экономики России XVIII века: причины, проявления, результаты.
4. Пугачевщина – героическое восстание или бессмысленный бунт?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте историко-биографический портрет императрицы Екатерины II.
2. Как соотнести взгляды французских просветителей Л. Монтескье, Д. Дидро, М. Ф. Вольтера и др. с идеологией российского абсолютизма?
3. Покажите итоги внутренней и внешней политики Екатерины II.

Тема 8. Россия в первой половине xix века

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Реформы государственного управления Александра I – проекты и реальность.

2. Декабризм: идеология, цели, методы борьбы.
3. Общественные движения в России в 30-50-е гг. Дискуссии о путях развития страны.

Темы для подготовки устных докладов:

1. М. Сперанский – судьба реформатора в России.
2. «Мы восстали для народа…». Декабризм и его место в российской истории.
3. Западники и славянофилы.
4. Промышленный переворот в России.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Покажите основные направления реформы государственного управления периода царствования Николая I.
2. Рассмотрите Кавказскую войну (1817–1864 гг.), выделяя причины и характер, этапы и ход
военных действий, национально-освободительного движения горцев.

Тема 9. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х годов XIX века.
2. Буржуазные черты и феодальные пережитки реформ.
3. Социально-экономические и политические последствия реформ.
4. Контрреформы Александра III.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Роль «просвещенной демократии» в подготовке и проведении реформ 60-70-х годов XIX века.

2. «Прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве пореформенной России.
3. Экономическая политика Александра III.
4. Земства и их роль в становлении гражданского общества. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Существовала ли в 1860-е годы альтернатива реформам? Если да, то какая?
2. Почему многие политические и общественные деятели второй половины XIX века считали преобразования Александра II незавершенными? Какие реформы, жизненно важные для страны, не захотел или не смог осуществить царь-освободитель?
3. Как Вы думаете, реформы 60-70-х гг. отсрочили или ускорили падение самодержавия в России?

Тема 10. Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Реформы Витте С.Ю.
2. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, особенности, задачи, характер, последствия.
3. Столыпинский план модернизации России.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Реформы С. Ю. Витте. Реформы П.А. Столыпина.
2. Проекты реформ П.Д. Святополк-Мирского.
3. Особенности экономического развития России в начале XX века.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Назовите причины перехода к политической реакции, выражением которой стали контрреформы Александра III.
2. Выясните причины революции 1905–1907 гг., определите ее характер и отметить национальные особенности.
3. Назовите причины роспуска I и II Государственных Дум. Почему события 3 июня 1907 г.
трактуются как государственный переворот?
4. Рассмотрите основные направления и цели проведения аграрной реформы, при этом ответьте на вопрос: где и почему реформирование шло успешнее?
5. Раскройте общие черты и особенности революции1905-1907 гг. и Февральской революции
1917 г.

Тема 11. Россия в 1917 году

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:
1. Кризис политической власти в России. Февральская буржуазно-демократическая революция.
2. Расстановка политических сил: от февраля к октябрю.
3. Октябрь 1917 года: переворот, восстание, революция?

Темы для подготовки устных докладов:
1. Николай II в февральские дни.
2. Либеральные партии в дни февральской революции.
3. Политические партии в 1917 году.
4. Партия большевиков в феврале–марте 1917 г.

5. Кризисы власти в 1917 году.
6. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключаются причины и сущность двоевластия, установившегося после февральской революции 1917 г.?
2. Являлась ли Октябрьская революция закономерным продолжением Февраля 1917 г.?
3. Рассмотрите подготовку и проведение РСДРП(б) вооруженного восстания в Петрограде, при этом ответьте на вопрос: было ли единство в вопросе о восстании среди руководства большевистской партии?

Тема 12. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Гражданская война в России: причины, основные этапы, последствия. Роль интервенции.
2. Белое движение: социальный состав и его идейное содержание.
3. Предпосылки победы «красных».
4. Политика «военного коммунизма». Закономерный путь строительства социализма или политика чрезвычайных мер?

Темы для подготовки устных докладов:

1. Причины гражданской войны в России.
2. Убийство царской семьи.
3. Красный и белый террор.
4. Проблема немецких денег в русской революции.

5. Проблема интервенции в исторической литературе.
6. Казачество в гражданской войне.
Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Рассмотрите причины, этапы и последствия гражданской войны.
Тема 13. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП
Список литературы по теме
1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России : учебное пособие для вузов / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.
Основные вопросы:

1. Предпосылки перехода к новой экономической политике.
2. Основные элементы нэпа.
3. Противоречия нэпа.
4. Социально-экономические итоги новой экономической политики.
Темы для подготовки устных докладов:
1. Кронштадтское восстание 1921 г.
2. Тамбовское восстание крестьян.
3. Кризисы нэпа. Нэповская общественная модель.
4. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ.
Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Проанализируйте политику РСДРП(б) в 1917–1920 гг., вошедшую в историю под названием «политика военного коммунизма», объясните, почему продолжение этой политики в мирных условиях вызвало серьезный экономический и политический кризис?
2. В чем сущность НЭПа?
3. Проанализируйте различные точки зрения по вопросам национально-государственного строительства среди руководства РКП(б), сравните

сталинский проект автономизации и ленинский план федеративного устрйства.
4. Рассмотрите государственное и политическое устройство СССР по Конституции 1924 г., в чем проявились изменения в национально-государственном строительстве?
5. Рассмотрите особенности и результаты форсированной индустриализации в СССР в 1930-е гг.

Тема 14. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Борьба сторонников генеральной линии партии Усиление режима личной власти Сталина.
2. Командно-административная система управления советским обществом: исторические корни, структура и проблема эффективности.
3. Социально-экономические преобразования в 30-е годы: индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция, ликвидация неграмотности.
4. Массовые репрессии, политические судебные процессы. Большой террор.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Советский метод индустриализации.
2. Политика сплошной коллективизации.
3. Власть и культура в 30-е годы.
4. Истоки массовой поддержки тоталитарного режима в СССР.
5. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте причины форсирования социализации сельского хозяйства и методы ее
проведения.
2. Проанализируйте итоги и последствия аграрной политики ВКП(б) в 30-е гг. Каковы социально-экономические, духовно-нравственные последствия этой политики?

Тема 15. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая второй мировой войны

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.
3.Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, Блокада Ленинграда.
4. Победа под Москвой и ее историческое значение, создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей.
5. Нацистский оккупационный режим. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборационистов. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Становление партизанского движения в тылу противника.
6. Наступление противника на Кавказ и Сталинград. Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей

Второй мировой войне. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. «Битва за Днепр». Корсунь-Шевченковская операция.
7. Союзники СССР – Великобритания и США. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.
8. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция.. Капитуляция Германии.
9. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.
10. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и формирование основ послевоенного мироустройства. Нюрнбергский процесс. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.
Темы для подготовки устных докладов:
1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
2. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР.
3. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. 4. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г.
5. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение.
6. Нацистский оккупационный режим.
7. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР.
8. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. 9.Наступление под Ленинградом зимой 1944 г.
10. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция.
11. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.
12. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
13. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергскиий, Токийский, Хабаровский.
14. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.
Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. Проанализируйте причины и характер второй мировой войны (1939–1945 гг.). Можно ли считать внезапным нападение Германии на СССР для руководства страны и миллионов людей?
2. Проанализируйте причины тяжелых поражений Красной Армии в 1941–1942 гг.
3. В чем историческое значение битвы под Москвой?

4. Какие сражения на советско-германском фронте привели к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны?
5. В чем причины победы советского народа в Великой Отечественной войне?

Тема 16. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг.

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Послевоенное восстановление экономики. «Атомный проект».
2. «Холодная война». «Борьба с космополитизмом». Новый виток массовых репрессий.
3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
4. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина, победа Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС.
5. Успехи в освоении космоса. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Решение жилищной проблемы.
6. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников».
7. Ослабление «железного занавеса».
8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Причины застоя экономического развития и появления кризисных явлений в 1970-х гг. Повышение материального благосостояния граждан. Рост потребительских запросов населения и

обострение проблемы товарного дефицита. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты.
9. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Создание блоков НАТО и Варшавского договора, СЭВ и ЕЭС. Карибский кризис. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Разрядка напряженности; Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан.
Темы для подготовки устных докладов:
1. Экономика СССР в начале 60-х гг.: проблемы и пути их преодоления.
2. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
3. Экономическая реформа 1965 года: причины, сущность. Результаты.
4. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
5. Советское общество в период «позднего социализма».
6. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС.
7. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Правозащитное движение.
8. Состояние советского социума к 1985 г.
Вопросы и задания для самостоятельной работы:
1. На какой международной конференции был решен вопрос о создании ООН?
2. Ответьте на вопрос: почему отличительной особенностью послевоенного социально- экономического развития СССР становится его догоняющий характер?
3. В чем заключаются причины и последствия политики «холодной войны»?
4. Дайте характеристику личностным качествам Н. С. Хрущева.
5. В чем заключается исторической значение XX съезда КПСС?
6. Дайте оценку попытке модернизации системы, предпринятой в конце 50 – начале 60-х гг. XX в., в чем достижения и просчеты Н. С. Хрущева?
7. В чем заключаются причины неудач хозяйственных реформ 1965?
8. Раскройте причины застойных явлений в социально-политической жизни, проявившиеся в годы одиннадцатой пятилетки (1981–1985 гг.).
9. В чем заключаются особенности внешнеполитического курса советского руководства 1965– 1979 гг.?
Тема 17. Период перестройки и распада СССР (1985 – 1991)
Список литературы по теме
1. История отечественного государства и права : учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим

доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Политическая и экономическая реформы.
2. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Становление новой российской государственности.
3. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Договоры с США по вооружениям. Вывод войск из Афганистана.
4. Роспуск ОВД и СЭВ. «Бархатные революции» в Восточной Европе.
5. Окончание «холодной войны».
6. Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Рост влияния прессы. Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Новые веяния в литературе и кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Темы для подготовки устных докладов:

1. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
2. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите этапы и результаты «перестройки» в социально-экономической и политической жизни страны.
2. Сделайте общую характеристику внешней политики советского руководства в рассматриваемый период, раскройте содержание концепции «новое политическое мышление». Можно ли считать результативной советскую внешнюю политику «эпохи Горбачева»?

Тема 18. Современная Российская Федерация (1991 – 2022)

Список литературы по теме

1. История отечественного государства и права: учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В.

Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707 (дата обращения: 17.04.2024). – ISBN 978-5-238-03725-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный.
3. Терехов, В. С. История России: учебное пособие для вузов / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833 (дата обращения: 17.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст: электронный.

Основные вопросы:

1. Строительство рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Ваучерная приватизация. Свобода внешней торговли, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.
2. Деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы.
3. Экономический кризис 1998 г. Центробежные тенденции.
4. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.
5. Б.Н. Ельцин и его окружение. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина, и вставшие перед ним первоочередные задачи. Теракты в Москве. Победа над сепаратизмом в Чечне.
6.Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.
7. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

8. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Укрепление «вертикали власти». «Равноудаление» бизнеса от власти.
9. Восстановление в Чечне конституционного порядка, и борьба с терроризмом на территории России. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г.
10. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту председателя Правительства.
11. Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.
12.Экономический рост в 2000 г. Роль нефтегазовых доходов в бюджете страны.
13. «Цифровой прорыв» – стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.
14. Политика построения инновационной экономики. Технопарки.
15. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
16. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
17. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.
18. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.
19. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Темы для подготовки устных докладов:

1. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.
2. Государственные и негосударственные СМИ в 1990-е гг.
3. Интернет-революция в мире и России.
4. Россия и «оранжевая революция» 2014 г. на Украине.
5. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г.
6. Российско-китайские отношения в XXI веке.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. В чем причины распада СССР в декабре 1991 г.?
2. Рассмотрите политику правительства Ельцина-Гайдара в 1991–1992 гг.
3. Была ли неизбежной «шоковая терапия»?
4. В чем, по вашему мнению, состояла причина отказа от альтернативных проектов приватизации?
5. В чем состояла причина политического кризиса 1993 г.
6. Укажите векторы внешней политики России в XXI веке.

7. Какие факторы, по вашему мнению, способствовали экономическому росту в России в 2000-е гг.?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Абрамова Н. В. Артамонов В.Н. Ю. А. Белоновский	История отечественного государства и права: учебник	Москва : Юнити-Дана	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=712707
2.	Терехов В. С.	История России: учебное пособие для вузов	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ)	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698833
3.	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710983

Дополнительные литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Сорокун П. В.	История государства и права России: учебное пособие	Москва : Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700216
2.	Толмачева Р. П.	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие	Москва: Дашков и К°	2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711148

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii?ysclid=luthus3j3n221468393	Российское общество «Знание»
2.	https://histrf.ru/?ysclid=luthvw0sj7760591357	Федеральный проект «История России»
3.	http:// bibl.e-atiso. Ru	Сайт научной библиотеки АТиСО с доступом к электронному каталогу полнотекстовым базам данных

4.	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- круглые столы (тема 5);
- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты (темы 7,9,14);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (темы 17).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
40.03.01 Юриспруденция
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
43.03.03 Гостиничное дело
45.03.02 Лингвистика

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Разработчик(и) программы: к.п.н. Авакян Дарья Айрапетовна

Заведующий кафедрой философии и социологии

_____ Г.Б. Орланов

«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета

_____Е. Г. Пономарева

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 4
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... 8
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины**:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- особенности российской цивилизации, российского мировоззрения, политическое устройство Российского государство;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных актуальных вызовов и проблем развития Россия.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения философского, политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре философских, исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных проблем и вызовов;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей развития Российского государства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направлений подготовки бакалавриата, реализуемых в ОУП ВО «АТиСО».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	**2/72**	**2/72**	
Контактная работа – аудиторные занятия:	**54**	**24**	
Лекции	18	8	
Семинары, практические занятия	36	16	
Лабораторные работы			
Консультация			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	**18**	**48**	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (диф)	Зачет (диф)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Что такое Россия

Страна в ее пространственном, ресурсном измерении, Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике, Население, культура, религии и языке. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Что такое цивилизация, Плюсы и минусы цивилизационного похода. Особенности цивилизационного развития Россия. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Что такое мировоззрение, Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью. Ценностные принципы российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство российского государства

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Стратегическое планирование, национальные проекты и государственные программы, государственные проекты и их значение

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития России.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Очно-заочная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **заочная** Вид контроля **Зачет**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	2	6		2	1	2	8					
2.	Раздел 2	4	6		4	1	2	10					
3.	Раздел 3	4	10		4	2	4	10					
4.	Раздел 4	4	6		2	2	4	10					
5.	Раздел 5	4	8		4	2	4	10					
6.	Консультации	0	0		2	0	0	0					
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0	0					
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**18**	**36**		**18**	**8**	**16**	**48**					

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Что такое Россия

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Россия: цифры и факты», «Россия: испытания и герои»:

Россия: географические факторы и природные богатства регионов (по выбору), Герои страны, герои народа в войнах, в политической деятельности, в культуре и искусстве. Испытания и победы России, Многообразие российских регионов

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Цивилизационный подход: возможности и ограничения», «Философское осмысление России как цивилизации»:

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Мировоззрение и идентичность», «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»:

Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения

Раздел 4. Политическое устройство российского государства

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Конституционные принципы и разделение властей», «Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы»:

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Ориентиры стратегического планирования России. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Актуальные вызовы и проблемы развития России», «Сценарии развития российской цивилизации»:

Образцы будущего России. Внутренние вызовы общественного развития

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621953
2.	Туфанов Е. В.	История России: учебник для студентов высших учебных заведений	АГРУС	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701019
3.	Хайруллин А. Г.	Становление	Казань:	2017	https://biblioclub.

	Шайсултанова Э. И.	российской государственности: социально-философский анализ: монография	Казанский федеральный университет (КФУ)		ru/index.php?page=book&id=480090

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография	Москва: Директ-Медиа,	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983
2.	Сахаров А. Н.	Исторические обретения на рубеже XXI века: очерки: художественная литература	Москва: Директ-Медиа,	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229227
3.	Аксючиц В. В.	От великих потрясений к великой России: монография	Директ-Медиа	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
2.	АНО «Россия – страна возможностей»	https://rsv.ru/
3.	Федеральный проект «ДНК России»	https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- аккустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде

академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Разработчики программы:
кандидат политических наук, доцент П.Я.Фельдман

Заведующий кафедрой философии и социологии

_____ Г.Б. Орланов

«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета

_____Е. Г. Пономарева

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - усвоение обучающимися философских знаний; выработка умения применять философскую методологию в учебной и профессиональной деятельности; формирование мировоззрения как основы дальнейшего личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1) создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
2) определитъ предмет философии и основные исторические вехи ее развития;
3) сформировать основы целостного представления об отношении целостного человека с целостным миром;
4) выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классические произведения наиболее значимых философов;
5) рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуальными в современном обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы;
- содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;
- философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность философского понимания общества как развивающейся системы, диалектику взаимодействия его основных сфер; структуру и формы общественного сознания;
- роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных глобальных проблем и пути их развития.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий;
- самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений;

- аргументировано отстаивать собственные философские взгляды и защищать мировоззренческие позиции.

Навыки и/или опыт деятельности

- способность творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных философских проблем современности;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ мира, природы, общества и человека.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	26	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	32	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.

Объект и предмет философии. Основные разделы и проблемные вопросы философии. Понятие общественного сознания. Философия в сравнении с другими формами общественного сознания. Философия и наука. Философия и религия. Философские методы постижения действительности. Идеализм и материализм.

Тема 2. Ранняя античная философия.

Предпосылки возникновения древней греческой философии. Античный монизм. Вопрос о первоэлементе. Философия представителей Милетской школы. Философия Фалеса. Философия Анаксимандра. Философия Анаксимена. Спор о движении изменениях в ранней античной философии. Философия Гераклита. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.). Софисты. Философия Протагора и Горгия. Нравственный релятивизм софистов и его этические последствия. Учение атомистов (Демокрит, Левкипп и др.).

Тема 3. Классическая античная философия.

Общая характеристика классического периода античной греческой философии. Философия Сократа. Майевтика как сократовский метод извлечения скрытого знания. Философский абсолютизм (учение Сократа об абсолютных сущностях). Онтология Платона. Мир идей и мир вещей в учении Платона. Политическая доктрина платонизма. Этика Платона. Гносеология Платона. Учение Аристотеля о материи и форме. Учение Аристотеля о политике. Метафизика Аристотеля.

Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.

Эпоха эллинизма: историко-культурная характеристика**.** Физика, этика и логика в учении стоиков. Философия Зенона Китийского. Римский стоицизм. Эпикуреизм и гедонизм. Учение киников. Философия Диогена Синопского. Античный скептицизм. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ. Влияние становления христианской религии на развития поздней античной философии.

Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.

Роль и функции философии в эпоху раннего средневековья. Философия и теология в эпоху средневековья. Институт церкви в средневековом обществе. Патристика. Учение Тертуллиана. Учение Августина Блаженного. Вера и разум в эпоху раннего средневековья. От схоластики к патристике. Учение Фомы Аквинского. Схоластические доказательства бытия Бога. Учение о «двойственной истине». Культурные, экономические и политические предпосылки перехода от средневековья к Эпохе Возрождения. Великие научные открытие и их влияние на мировоззрение людей. Научные революции в астрономии, географии, химии, анатомии. Искусство и философия в Эпоху Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Культурные, экономические и политические предпосылки возникновения философии Нового времени. Гносеология Р. Декарта. Рационализм: основные черты. Дуализм в учении Р. Декарта. «Правило метода» Р. Декарта. Индукция и дедукция как философские методы. Эмпиризм: основные черты. Философия Ф. Бэкона. Учение Ф. Бэкона об «идолах». Философия Г. Лейбница. Оптимизм. Онтология и этика Б. Спинозы.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Общая характеристика Немецкой классической философии. Гносеология И. Канта. «Вещи в себе» и «вещи для нас». Агностицизм. Этика

И. Канта. Антиномии И. Канта. Критика чистого разума. Нравственный императив. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе. Диалектика и ее законы.

Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).

Атеизм и материализм в философии. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха. Философские интерпретации возникновения религии. Философия К. Маркса. Диалектический материализм. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда. Материалистическая философия и наука.

Тема 9. Иррационалистическая философия.

Вопрос о смысле жизни в иррационалистической философии. Иррационалистическая философия и гносеологический пессимизм. Философия А. Шопенгауэра. «Воля к жизни» как философская категория. Пессимизм как система философских воззрений. Учение Ф. Ницше. Философия жизни. Нигилизм. Философский вопрос о «сверхчеловеке». Экзистенциализм (от С. Кьеркегора до Ж.П. Сарта и А. Камю).

Тема 10. Русская философия.

Общая характеристика русской философии. Основные проблемные вопросы русской философии. Спор Западников и Славянофилов. Русская философия и религия. Русская философия и художественная литература. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского. Консерватизм как система философских взглядов. Ф.М. Достоевский о судьбе России. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротивлении злу насилием. Русская философия конца XIX – начала XX вв. Основные черты отечественной философии советского периода. Современная русская философия.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Экзамен (34)**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Экзамен (34)**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		2	1	1		4				
2.	Тема 2	2	3		2	1	1		6				
3.	Тема 3	2	2		2	1	1		6				
4.	Тема 4	1	2		2	1	1		4				
5.	Тема 5	2	2		4	0	2		4				
6.	Тема 6	2	3		4	1	2		6				
7.	Тема 7	2	2		4	1	2		4				
8.	Тема 8	2	3		4	1	2		4				
9.	Тема 9	1	2		4	1	2		6				
10.	Тема 10	1	3		4	0	2		4				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
11.	Консультации (контактная)	0	2	0	0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0	0	34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**26**	**0**	**66**	**8**	**18**		**82**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Объект и предмет философии.
2. Основные разделы и проблемные вопросы философии.
3. Философия и мифология: сравнительный анализ.
4. Философия и наука: сравнительный анализ.
5. Философия и религия: сравнительный анализ.

Тема 2. Ранняя античная философия.

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Предпосылки возникновения древней греческой философии.
2. Философия представителей Милетской школы.
3. Спор о движении изменениях в ранней античной философии.
4. Философия представителей Элейской школы (Парменид, Зенон и др.).
5. Софисты. Философия Протагора и Горгия.

Тема 3. Классическая античная философия.

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Философия Сократа.
2. Онтология Платона.
3. Идеальное государство Платона.
4. Учение Аристотеля о политике.
5. Метафизика Аристотеля.

Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Физика, этика и логика в учении стоиков.
2. Эпикуреизм и гедонизм.
3. Учение киников.
4. Античный скептицизм.

5. Античная и библейская мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ.

Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Философия и теология в эпоху средневековья.
2. Патристика: основные особенности, идеи и представители.
3. Схоластические доказательства бытия Бога.
4. Великие научные открытие и их влияние на мировоззрение людей.
5. Искусство и философия в Эпоху Возрождения.

Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Философия Р. Декарта. Рационализм.
2. Философия Ф. Бэкона. Эмпиризм.
3. Индукция и дедукция как философские методы.
4. Философия Г. Лейбница. Оптимизм.
5. Онтология и этика Б. Спинозы.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Гносеология И. Канта.
2. Этика И. Канта.
3. Нравственное доказательство бытия Бога И. Канта.
4. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Учение об абсолютном духе.
5. Диалектика и ее законы.

Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Нравственно-религиозные взгляды Вольтера, Руссо и Гольбаха.
2. Философские интерпретации возникновения религии.
3. Философия К. Маркса. Диалектический материализм.
4. Философия Л. Фейербаха. Философия З. Фрейда.
5. Материалистическая философия и наука.

Тема 9. Иррационалистическая философия.

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Вопрос о смысле жизни в иррационалистической философии.
2. Философия А. Шопенгауэра. Пессимизм.
3. Учение Ф. Ницше. Философия жизни. Нигилизм.
4. Философский вопрос о «сверхчеловеке».
5. Экзистенциализм (от С. Кьеркегора до Ж.П. Сарта и А. Камю).

Тема 10. Русская философия.

Задания для самостоятельной работы**:**

Темы для подготовки устных докладов:

1. Основные проблемные вопросы русской философии.
2. Нравственно-религиозные взгляды Ф.М. Достоевского.
3. Философия Л.Н. Толстого. Теория о непротивлении злу насилием.
4. Русская философия конца XIX – начала XX вв.
5. Современная русская философия.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Дашков и К°	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699219
2.	Золотарев С. П.	Философия: учебник для негуманитарных специальностей бакалавриата	АГРУС	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701036
3.	Кокаревич М. Н. Ланкин В. Г. Шаповалова-Гупал Т. А.	Философия: основные разделы философского знания: учебное пособие	Томский государственный архитектурно-строительный университет	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701736

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Петров В. П.	Философия : курс лекций: учебник	Владос	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=701714
2.	Воробьева Е. Ю.	Онтология и теория познания: учебное пособие	Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696683
3.	Ефименко М. Н. Воропаева Е. В.	Философия: учебно-методическое пособие	Директ-Медиа	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602533

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.		

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- круглые столы (Тема 1);
- групповые дискуссии и проекты (Темы 4,5,7);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп (Темы 8,10).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы:
доцент А.В. Досугова

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 16
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области организационно-управленческой, проектной, информационно-методической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание основных принципов и методов управления организацией;
- изучение положений основных научных школ менеджмента;
- формирование у студентов понимания проблем менеджмента и эффективного их решения;
- развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дадут им возможность успешно работать в команде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Менеджмент организации» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа)	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции**
УК	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества УК-3.3.Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
	УК- 5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1.-Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций

	на основе принципов образования в течение всей жизни	
ОПК	ОПК-5-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.5.-Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-6-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3.-Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач .

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия менеджмента, методы принципы и функции управления, внутренней и внешней среды организации; организационные структуры управления; распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; основные теории мотивации, лидерства и власти, основные понятия организационной культуры.

Уметь:

осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, понимать роль внутренней и внешней среды на деятельность организации; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Навыки и/или опыт деятельности:

грамотное использование коммуникационных технологий для достижения поставленной цели, современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки **38.03.01 Экономика.**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	56	24	
Лекции	20	8	
Семинары, практические занятия	36	16	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание управления Развитие науки управления

Понятия «менеджмент». Менеджмент как наука и как профессия. Основные функции менеджмента.

Эволюция института профессионального менеджмента. Принципы менеджмента.

Менеджер. Роли менеджера.

Сущность управления деятельности. Объект и субъект управления.

Вертикальное и горизонтальное разделение труда в менеджменте. Новые компетенции менеджеров.

Сущность менеджмента и эволюция его теории и практики.

Экономические и социально-политические факторы формирования и развития менеджмента. Научный менеджмент Ф. Тейлора, административная школа (А. Файоль, М. Вебер).

Развитие управленческой мысли в России (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин). Возникновение и организационные формы науки об управлении в советское время (Первая Всероссийская инициативная конференция по научной организации труда и производства 1921 г., Вторая Всесоюзная

конференция НОТ 1924 г.). Научные школы: А.А. Богданов. А.К. Гастев, О.А. Ерманский.

Особенности американского, японского и российского менеджмента.

Основные направления развития менеджмента в 20 и 21 веке. Социальная направленность менеджмента.

Современный менеджер, требования к нему и его креативное образование.

Тема 2. Организация как объект управления

Сущность организации и ее признаки.

Организация как открытая система управления.

Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных.

Миссия организации и факторы, влияющие на ее формирование. Требования к миссии организации. Подходы к разработке миссии. Содержание миссии.

Цели и задачи предприятия: исходные требования, типология, типологические признаки, цели и задачи их классификация.

Методы формирования целей и задач предприятия. Иерархический характер системы целей: управление по целям.

Организационные коммуникации. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации.

Внешняя среда организации Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. Структура внешней среды. Переменные среды косвенного воздействия (макросреды) и прямого воздействия (микросреды). Внешние заинтересованные группы. Этика бизнеса, социальная ответственность и внешняя репутация фирмы.

Тема 3. Организационные структуры управления

Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Централизация и децентрализация.

Пять структурных форм по Г. Минцбергу.

Формализация организационных функций управления.

Линейно- функциональная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура как организационная инновация. Департаментализация. Матричная структура.

Сетевые, межфирменные структуры управления.

Аутсорсинг.

Факторы, влияющие на организационную структуру управления.

Тема 4. Функциональное содержание менеджмента. Специальные функции

Содержание и классификация функций управления по основным подсистемам производства (общие, специфические, конкретные функции управления: краткая характеристика).

Планирование как стадия процесса управления, включающая постановку целей, составление прогнозов, стратегическое и текущее

планирование. Прогнозирование как составная часть планирования. Необходимость прогнозирования.

Текущее планирование. Направления и ориентиры текущих планов. Исходные данные процесса планирования.

Бизнес-план фирмы. Структура и содержание. Организация работы по составлению бизнес-плана.

Организация как функция управления, включающая формирование структуры организации, а также создание условий для достижения запланированных целей. Организация структур в соответствии с изменением внешней и внутренней среды организации.

Мотивация как функция управления. Основные задачи процесса мотивации. Основные школы и направления теорий мотивации. Понятие о содержательных и процессуальных теориях мотивации. Общие закономерности данного процесса. Мотивы и их классификация, стимулы, вознаграждения, сила действия мотива. Принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда.

Координация как функция управления, обеспечивающая его непрерывность. Главная задача координации как достижение согласованности в работе всех звеньев организации.

Контроль как функция управления, осуществляющая количественную и качественную оценку работы организации. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Этапы контроля. Характеристики эффективного контроля.

Тема 5. Методы управления

Понятие, сущность и классификация методов управления.

Экономические методы управления, их развитие в условиях перехода к рыночным отношениям. Применение экономических методов на разных уровнях управления: на уровне государства, предприятия и индивидуума. Основные экономические методы управления: планирование, коммерческий расчет, ценообразование, система материального стимулирования работников и т.д. Бюджетирование в системе менеджмента. Финансово-экономический анализ и контроль в менеджменте.

Организационно-распорядительные методы управления. Законодательные и нормативные акты как основа организационно-распорядительных методов управления. Разновидность организационно-распорядительных методов управления. Методы организационно-стабилизирующего воздействия: регламентирование, нормирование и инструктирование. Методы распорядительного воздействия: приказы, распоряжения, резолюции и т.п.

Методы управления социальной активностью персонала: моральное стимулирование труда, социальное нормирование, регулирование, активизация социального почина и новаторства, развитие социальных потребностей и интересов, постановка перед коллективом социальных проблем и перспективных целей, планирование социального развития коллектива. Инструментарий социально-психологические исследования:

беседа, интервью, тестирование, анкетирование, прямое или косвенное наблюдение, эксперимент, изучение результативности работника и т.п.

Тема 6. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

Коммуникации в управлении. Типы организационных коммуникаций. Процесс коммуникации. Этапы и элементы коммуникационного процесса. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили.

Общие правила и принципы построения эффективных коммуникаций.

Невербальная коммуникация.

Организационные коммуникации. Преграды в организационных коммуникациях. Совершенствование коммуникаций в организациях. Влияние коммуникаций на общественность. Сила убеждения. Влияние на общественное мнение.

Современные информационные технологии, способствующие повышению эффективности коммуникационного процесса.

Понятие «информационные технологии в управлении». Виды информационных технологий, влияющих на эффективность управленческой деятельности.

Значение сети Интернет в деятельности организации.

Возможности электронной почты, телеконференций.

Тема 7. Процесс управления организацией. Управленческое решение

Понятие и основные элементы процесса управления. Структуризация процессов менеджмента организации.

Роль решений в процессе управления. Сущность решения и его виды.

Классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству управленческого решения.

Этапы процесса принятия решений. Постановка проблемы (оценка ситуации); подготовка информационного материала; выработка вариантов решения; определение оптимального варианта; формализация управленческого решения; организация выполнения принятого решения (определение сроков и специалистов, ответственных за выполнение решения); контроль руководства за выполнением решения. Анализ результатов по принятым решениям и введение изменений в систему управления на основе этих результатов.

Моделирование в принятии решений.

Системный подход и оптимизация управленческих решений.

Использование методов оптимального программирования, «мозгового штурма», теории игр. Содержание и сфера использования метода экспертных оценок при выборе оптимального управленческого решения.

Тема 8. Власть и партнерство. Лидерство и стили управления

Группы и их значимость. Формальные и неформальные группы. Хотторнские эксперименты. Образование неформальных организаций.

Власть как регулятор управленческой деятельности. Природа и сущность власти Баланс власти менеджера и подчиненных.

Виды власти: традиционная, харизматичекая, эталонная, экспертная. Управляемость как фактор власти. Авторитет и псевдоавторитет руководителя. Типология власти: личностная и организационная основа власти.

Природа и понятие лидерства. Лидер и менеджер. Концепции лидерства.

Стили управления, их характеристика и содержание.

Методы определения лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Ситуационная теория лидерства.

Имидж менеджера. Составляющие имиджа делового человека.

Тема 9. Управление конфликтами и стрессами

Понятие конфликта, его природа.

Причины конфликтов. Типы конфликтов в зависимости от уровня организационного взаимодействия.

Управление конфликтом. Структурные методы управления конфликтом.

Стили разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов.

Стресс и управление им в деятельности руководителя. Причины стрессов.

Конструктивные и деструктивные причины стрессов.

Методы и стили избегания стрессов. Психофизиология стрессов в деятельности руководителя.

Тема 10. Организационная культура

Понятие организационной культуры. От «корпоративного духа» А. Файоля к современному понимаю организационной культуры.

Подходы к анализу организационной культуры. Три уровня организационной культуры Э.Шайна.

Характеристики организационной культуры по П. Харрису и Р. Морану.

Оценка организационной культуры (OCAI) и использование результатов ее анализа (К. Камерон и Р. Куинн).

Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.

Национальные факторы в организационной культуре.

Модель Г. Хофштеде. Организационная культура в глобальных корпорациях.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		6	1	1		8				

2.	Тема 2	2	4		6	1	1		8				
3.	Тема 3	2	4		6	1	2		10				
4.	Тема 4	2	4		4	1	2		8				
5.	Тема 5	2	4		6	1	2		8				
6.	Тема 6	2	4		4	1	2		10				
7.	Тема 7	2	4		4	1	2		8				
8.	Тема 8	2	4		6	1	2		8				
9.	Тема 9	2	2		6	1	2		8				
10.	Тема 10	2	4		4	1	0		8				
11.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**20**	**36**		**52**	**8**	**16**		**84**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Сущность и содержание управления. Развитие науки управления

Список литературы по теме:

1. Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392
2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
3. Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое менеджмент?
2. В чем заключается сущность и природа управления?
3. В чем заключается роль менеджера в современных организациях?
4. Какие цели и задачи дисциплины «Менеджмент»?
5. Чем объясняется необходимость изучения дисциплины «Менеджмент»?
6. В чем заключается общее и различие «управления» и «менеджмента»?
7. Управление как искусство. Управление как наука. Управление как функция. Управление как процесс. Управление - это аппарат. Управление как отношения.
8. Менеджмент как наука управления. Социально-экономические условия функционирования менеджмента.
9. Современные тенденции развития менеджмента. Факторы, влияющие на развитие теории управления.
10. Природа управления и исторические тенденции его развития.
11. Основные исторические этапы развития практики менеджмента.
12. Развитие науки управления в России.

Темы эссе.

1. Содержание принципов управления в разные периоды общественно-экономического развития.
2. Основные направления развития менеджмента в 21 веке.
3. Управленческий труд и его характеристика (предмет и продукт труда; информация; средства управленческого труда; умственный труд; сложность управленческого труда).
4. Развитие российского менеджмента в условиях рынка.
5. Основные результаты развития рыночной экономики в 21 веке.

Тема 2. Организация как система управления

Список литературы по теме:

1. Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392
2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
3. Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

1. Организация как открытая система
2. Внутренняя среда организации.
3. Определение миссии организации.
4. Миссия и цель. Иерархический характер системы целей.
5. Примеры формулирования миссии бизнеса в различных сферах деятельности
6. Управление по целям: сущность концепции.
7. Внешняя среда организации.
8. Влияние внешней среды на элементы внутренней среды организации.
9. Влияние целей и задач организации на организационную структуру управления организацией.

Темы эссе.

1. Влияние принятой стратегии организации на организационную структуру управления.
2. Построение организационных структур управления.
3. Типы организационных структур управления.
4. Миссия организации и её выбор. Разработка миссии для различных видов организации.
5. Микросреда современной организации: что изменилось и что осталось неизменным в XXI веке.
6. Миссия и ключевые цели компании.

Тема 3. Организационные структуры управления

Список литературы по теме:

1.Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392
2.Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959

3.Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

1. Механизм формирования организационных структур управления. Понятие структуризации функций.
2. Построение организационных структур управления.
3. Бюрократические (механистические) организационные структуры.
4. Органические (адаптивные) организационные структуры.

Темы эссе.

1. Разработка предложений по совершенствованию действующей организационной структуры предприятия.
2. Сетевые структуры как вид «мягкой» интеграции и межфирменного взаимодействия предприятий.
3. Межфирменные структуры управления.
4. Аутсорсинг.
5. Факторы, влияющие на организационную структуру управления.

Тема 4. Функциональное содержание менеджмента. Специальные функции гостиничного и ресторанного бизнеса

Список литературы по теме:

1.Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392

2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959

3. Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и значение функций управления. Общие и конкретные функции управления их взаимосвязь.
2. Состав и содержание основных функций управления.
3. Подходы к классификации основных функций управления. Процесс планирования стратегии.
4. Мотивационный процесс. Потребности, интересы, мотив, стимул, мотивирование, стимулирование, вознаграждение.
5. Специальные функции в управлении организацией.

Темы эссе.

1. Роль и содержание функции планирования в отечественных организациях в современной экономике.
2. Мотивация персонала (с позиций содержательных теорий)
3. Концепции и функции менеджмента.
4. Планирование в организации.
5. Организация в организации.
6. Мотивация в организации.
7. Контроль в организации.

Тема 5. Методы управления.

Список литературы по теме:

1. Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392
2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
3. Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация методов управления. Мотивационная направленность различных методов управления.
2. Экономические методы управления и их развитие в условиях перехода к рыночным отношениям.
3. Методы бюджетирования и управления затратами и ценообразованием (фонды, труд, продукция).
4. Классификация организационно-административных методов управления. Особенности административных методов управления.
5. Права, ответственность, полномочия в социально-экономической политике в организации.

Темы эссе.

1. Методы экономического анализа и контроля в задачах менеджмента.
2. Применение организационно-административных методов в практике управления на примере гостиницы или ресторана.
3. Описать цели и инструментарий различных методов управления.
4. Привести примеры применения различных методов управления.

Тема 6. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

Список литературы по теме:

1. Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392
2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
3. Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

Описание ситуации. В таблице 1 представлена часть схемы информационного обмена между структурными подразделениями организации, организационная структура управления которым дана на рис. 1.

Таблица 1. Схема информационного обмена между структурными подразделениями предприятия

№ п\п	Отправитель	Получатель	Канал	Получатель
	Отчет об отгрузке продукции за неделю			
	План производства продукции на неделю			

	Запрос на поставку материалов и комплектующих на неделю			
	Финансовый отчет о деятельности компании			
	Описание технологии производства новой продукции			
	Отчет об эффективности выпуска продукции			

Студентам необходимо заполнить пустые графы. При этом необходимо учитывать, что в каждой графе может быть более одного варианта.

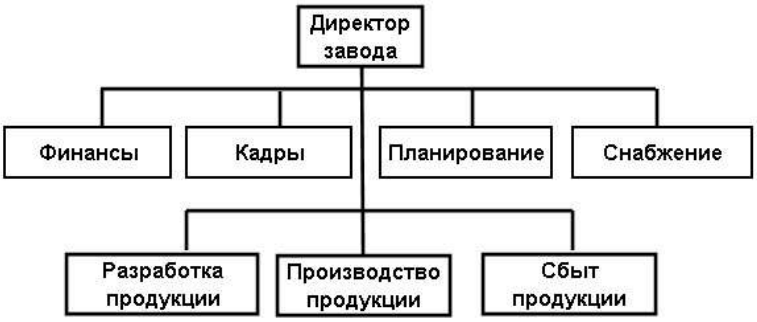

Рис.1 Структура управления

Темы эссе

1. Принципы коммуникации в условиях удаленного доступа.
2. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации
3. Управление организационными коммуникациями

Тема 7. Процесс управления организацией. Управленческое решение

Список литературы по теме:

1. Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392
2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
3. Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация управленческих решений и их роль в процессе управления.
2. Этапы процесса принятия управленческого решения.
3. Моделирование в принятии управленческих решений.

Темы эссе.

1. Применение метода «мозговой атаки».
2. Влияние поведенческих факторов на принятие управленческих решений.
3. Разработайте механизм принятия управленческого решения при создании ресторана, гостиницы.

Тема 8. Власть и партнерство. Лидерство и стили управления

Список литературы по теме:

1. Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392
2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
3. Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные процессы развития групповой динамики в бизнес - группе.
2. Фазы и закономерности развития группы (фаза ориентации, фаза распределения ролей, фаза сотрудничества и конструктивной работы, фаза «завершения» работы группы).
3. Влияние фазы развития группы на результат (уровни подготовленности, уровни групповой ответственности)
4. Лидер и группа.
5. Стили управления.

Темы эссе.

1. Поведенческие и ситуационные подходы к лидерству.
2. Лидерство и руководство
3. Лидерство как составляющая конкурентного фактора

Тема 9. Управление конфликтами и стрессами

Список литературы по теме:

1. Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392
2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
3. Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрение основных видов конфликтов и способов их разрешения на конкретных примерах из практики хозяйствования, предложенной преподавателем.
2. Стрессы. Управление стрессами.

Темы эссе

1. Управление конфликтом, как одна из важнейших функций руководителя.
2. Роль управления конфликтами в ресторанном и гостиничном бизнесе.
3. Причины возникновения конфликта и его протекание в ресторанном и гостиничном бизнесе.
4. Стрессы в современной жизни.

Тема 10. Организационная культура

Список литературы по теме:

1. Маслова Е. Л., Менеджмент, Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392

2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунев А. П., Менеджмент: Директ-Медиа,2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
3. Климович Л. К., Основы менеджмента, РИПО,2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие организационной культуры.
2. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.

Темы эссе

1. «Корпоративный дух» по А. Файолю.
2. Организационная культура Э.Шайна.
3. Организационной культуры по П. Харрису и Р. Морану
4. Модель Г. Хофштеде. Организационная культура в глобальных корпорациях.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Маслова Е. Л.	Менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684392
2.	Климович Л. К.	Основы менеджмента	РИПО	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=697408

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Акмаева Р. И. Епифанова Н. Ш. Лунев А. П.	Менеджмент	Директ-Медиа	2018,	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.ts-ru.com	Электронный журнал по менеджменту.
2.	http://www.aup.ru/management/	Административно-управленческий портал.
3.	http://www.cfin.ru/management/	Корпоративный менеджмент (раздел «Менеджмент»)
4.	http://ek-lit.agava.ru/	Собрание научных, научно-популярных работ (экономическая теория, маркетинг, менеджмент)
5.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- групповые дискуссии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:
доктор экономических наук, профессор Т.В. Гришина
доктор экономических наук, профессор А.В. Новичков

Заведующий кафедрой экономической теории

_____Фадейчева

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины модуля 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 13
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 14
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 14
ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 24
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,..... 25
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 25
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И..... 25
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 25
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «История экономических учений» – дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки.

Задачами дисциплины являются:

— раскрыть эволюцию становления и развития основных экономических теорий и школ;

— показать закономерный характер развития экономической теории и ее связь с практикой;

— заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» обучающийся должен:

Знать:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
- вклад ведущих школ в развитие микро- и макроэкономических систем;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне ;
- сопоставлять учения различных экономических школ с целью подбора оптимальной теоретической модели для конкретной экономической ситуации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

Навыки и/или опыт деятельности:

- в высказывании своего мнения по рассматриваемым вопросам, в проведении исследовательской деятельности по данному направлению исследования;
- навыками участия в дискуссиях по проблемным вопросам экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	**38**	**24**	
Лекции	14	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы	-	-	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	**34**	**48**	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины модуля

Тема 1. Предмет истории экономических учений. Экономические учения древнего мира и Средневековья

Предмет истории экономических учений – исторический процесс возникновения, развития и смены экономических взглядов, отраженный в трудах отдельных экономистов, в теоретических школах и направлениях.. Цель и задачи изучения дисциплины. Основные функции истории экономических учений как науки. Значение дисциплины в современных российских условиях. Основные этапы развития экономической теории. Изучение и сопостав-

ление различных теоретических и методологических подходов решения хозяйственных задач. Периодизация истории экономических учений. Методология исследования. Методы историчности и системного анализа. Критерии периодизации истории экономической мысли и различные варианты классификации экономических теорий.

Развитие экономических учений древнего Востока, Античного мира и Средневековья. Главные особенности экономической мысли древнего мира. Экономические учения Древней Азии. Экономическая мысль Египта, Вавилона, Индии, Китая и других стран с азиатским способом производства как часть науки об управлении государством. Отражение экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н. э.). Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция (V в до н. э.) и в трактате «Гуань-цзы» (IV–III вв. до н. э.). Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н. э.

Экономические аспекты трудов Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Отражение экономических воззрений Ксенофонта в его трактате «Домострой»: отношение к рабству и рабскому труду, мысли о разделении труда, высказывания о деньгах, характеристика путей и источников обогащения рабовладельцев. Платон - «Государство» и «Законы». Взгляд на собственность, землевладение, ремесло и торговлю. Представления о функциях денег, об основе и уровне цены. Аристотель и его вклад в развитие экономической мысли Древней Греции. «Никомахова этика» и «Политика». Пути приобретения богатства и удовлетворения потребностей. Анализ форм стоимости. Меновая стоимость или договорная справедливость. Критика ростовщичества и ссудного процента. Экономика и хрематистика.

Экономическая мысль Древнего Рима. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии. Экономические идеи Древнего Рима в трактатах Катона, Варрона, Колумеллы (II–I вв. до н.э.)

Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Средневековый философ Фома Аквинский (Аквинат). «Сумма теологии». Дальнейшая разработка теории справедливой цены: эквивалентность обмена и издержки производства, эквивалентность обмена и человеческие потребности. Взгляд на деньги как средство обмена и ссуженные деньги (ростовщичество). Особенности методологии средневековой экономической науки.

Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна (XIV в.). Экономическая мысль Востока. Кодекс Законов Хаммурапи. Разграничение понятий государственной, общинной и частной собственности. Экономическая мысль арабов в период перехода к феодальным производственным отношениям. Пророк Мухаммед и его «Коран» о проблемах экономической жизни.

Экономические воззрения в Древней Руси и Московском государстве (XI - XVI вв.). Русская Правда. «Поучение» Владимира Мономаха. Трактовка ростовщичества. Судебник Ивана III. Денежная реформа Е. Глинской. Эко-

номические взгляды поместного дворянства. Проекты И. Пересветова. «Правительница» Ермолая Еразма. Анализ микроэкономики в «Домострое».

Тема 2. Экономическое учение меркантилистов

Эпоха разложения феодализма и первоначального накопления капитала. Реформация как первая буржуазная революция. Экономические взгляды теоретиков Реформации М. Лютера и Ж. Кальвина. Критика торгашеского феодализма и обоснование буржуазного предпринимательства.

Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма. Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа развития меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; и х особенности. Протекционизм – концепция государственного участия в экономике. Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия).

Экономическая программа Кольбера. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция).

Меркантилизм - предыстория буржуазной политической экономии. Ранний и поздний меркантилизм. Два этапа развития: доктрина «денежного баланса» (монетаризм) и теория «торгового баланса». Роль меркантилизма в развитии экономической мысли и разработке практической программы первоначального накопления капитала. Особенности меркантилизма в отдельных странах. Антуан Монкретьен, Томас Мен.

Экономические сдвиги в России в XVII–XVIII вв. Идеи меркантилизма в России. Распространение протекционистских идей и их отражение в сочинениях А. Ордин-Нащекина «Новоторговый Устав», Ю. Крижанича «Политика», И. Посошкова «О скудости и богатстве». Отражение идей меркантилизма в реформах Петра I: фискальная, торговая и промышленная политика. Русские меркантилисты (И.Т.Посошков, М. В. Ломоносов, В.Н. Татищев). Экономические взгляды В. Татищева и М. Щербатова. Экономические идеи М.В. Ломоносова, А.П. Сумарокова и М.М. Горбатова. Взгляды П.И. Рычкова. Идеолог купечества Н.Д. Чулков. Экономические требования крестьянской войны под руководством Е. Пугачева. Зарождение критики крепостного права в воззрениях Д.А. Голицына и Я.П. Ковельского. Сторонники концепции laissez faire в России. ИА. Третьяков и С.Е. Десницкий.

Школа физиократов. Физиократия – первая целостная теоретическая концепция классической школы. Общая характеристика идей физиократизма. Земля как источник богатства. Физиократы Ф. Кенэ и А. Тюрго. Экономические взгляды Ф. Кенэ. Учение о «естественном порядке» и «естественном праве», о «чистом продукте» и земельной ренте. Учение об эквивалентности обмена – обоснование перевода экономических исследований в сферу производства. Недооценка роли промышленности и торговли в экономике. Учение о «чистом продукте», производительном и «бесплодном» труде, о капитале и его структуре. Первое деление общества на классы. «Экономическая табли-

ца» Ф. Кенэ – модель экономических отношений между классами по поводу воспроизводства общественного продукта. Практические рекомендации Ф. Кенэ по выработке экономической политики. Развитие концепции физиократов в трудах А.Р. Тюрго.

Тема 3. Эволюция классической политической экономии

Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии. Исторические условия возникновения и основные черты классической школы политэкономии. У. Петти – родоначальник классической политической экономии. Возникновение классической школы во Франции. П. Буагильбер. Физиократы Ф. Кенэ и А. Тюрго. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее научное значение.

А. Смит – центральная фигура классической политической экономии. Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Взгляд Смит на «экономического человека» и «естественный порядок». Политика «естественной свободы». Принцип «невидимой руки». Дальнейшее развитие трудовой теории стоимости. А. Смит о разделении труда, о труде производительном и непроизводительном, простом и сложном. Определения стоимости. Учение об основном и оборотном капитале. Теоретические основы налогообложения. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А. Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения. А. Смит о роли государства в экономике. Метод исследования А. Смита.

Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники классической политической эконмии в Англии и во Франции.

Дальнейшая разработка отдельных теоретических проблем в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа, Г. Кэри. Сочетание новых подходов к анализу экономики с традиционными положениями в работе Дж. С. Милля «Основы политический экономии». Предмет и метод. Теория стоимости. Специфика представлений Милля об экономических законах. Проблема кредита, денег. Теория доходов. Концепция социально-экономических реформ.

Экономическая система Д. Рикардо. Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д. Рикардо. Д. Рикардо и его вклад в трудовую теорию стоимости. «Начала политической экономии и налогового обложении» Д. Рикардо. Теория земельной ренты. Открытие «закона убывающего плодородия почвы». Рикардо о делении буржуазного общества на классы и распределении доходов между ними. Теория стоимости. Метод сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д. Рикардо.

Эволюция классической школы. Экономические взгляды Ж.-Б. Сэя. Теория трех факторов производства. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя. Работа Ж.Б. Сэя «Трактат политической экономии, или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактовки стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» – обоснование бескризисного развития экономики. Т. Мальтус и первая теория народонаселения. Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации с помощью теории «третьих лиц». Теория «воздержания» Н. Сениора и Ф. Бастиа. Завершение классической школы. Рикардианство: экономическое учение Дж. Ст. Милля. Сущность доктрины «рабочего фонда», теории стоимости, суждений о социализме, положений социально-экономических реформ.

Тема 4. Марксистская экономическая теория

Промышленные перевороты XVIII-XIX веков и становление крупного машинного производства. Ухудшение положения мелкой буржуазии и всех трудящихся слоев населения. Обострение классовых противоречий, возникновение рабочего движения. Закономерный характер появления марксизма на исторической сцене, его основные теоретические и идейные источники.

Экономическое учение К. Маркса. «К критике политической экономии», «Капитал». Структура и содержание первого тома «Капитала». Процесс производства капитала. Учение о прибавочной стоимости. Деление капитала на постоянный и переменный. Эксплуатация труда капиталом. Норма и масса прибавочной стоимости. Основной экономический закон и основное противоречие капитализма. Всеобщий закон капиталистического накопления. Вывод об относительном и абсолютном обнищании рабочего класса. Маркс о субъективных и объективных предпосылках неизбежности гибели капитализма и исторической миссии пролетариата. Структура и основные идеи второго тома «Капитала». Процесс обращения капитала. Кругооборот и оборот капитала и его стадии. Проблема воспроизводства и обращения общественного капитала. Деление общественного производства на два подразделения. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Закон расширенного воспроизводства. Содержание третьего тома «Капитала». Процесс капиталистического производства и обращения, взятый в целом. Метод превращенных форм. Учение Маркса о средней прибыли. Закон тенденции средней нормы прибыли к понижению. Процесс распределения прибыли между различными группами капиталистов. Теория земельной ренты. Место марксизма в экономической науке.

Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической школы

Возникновение маржинализма. Предшественники математической школы: Г.Г. Госсен, А. Курно, И.Г. фон Тюнен. Главные теоретические принципы предшественников маржинализма. Основные черты методологии

маржинализма: субъективно-психологический и внеисторический подходы к экономическому анализу (анализ поведения изолированных субъектов хозяйствования); преобладание потребления над производством (идеалистический подход); функциональный подход к оценке экономических явлений; использование предельных величин (от фр. marginal — предел) в исследованиях. Общая характеристика и основные направления маржинализма. Методы экономического анализа. Теория предельной полезности и ее эволюция: ординализм и кардинализм.

Этапы «маржинальной революции», их общие и отличительные признаки.

Австрийская школа маржинализма и ее основные представители: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. Теория вменения. Субъективистская трактовка ценности экономических благ, издержек производства и прибыли. Теория предельной полезности и ее дальнейшее развитие; принцип убывающей полезности. Основы теории потребительского поведения.

Английская и американская версии маржинализма. Д. Бентам и его «арифметика счастья». «Лозанская школа» Л. Вальраса: модель общего экономического равновесия. Завершение маржинальной революции и формирование неоклассической школы. Особенности второго этапа маржинальной революции. Ординалистский вариант теории полезности В. Парето. Принцип оптимальности. «Кривые безразличия» и «оптимум Парето».

Неоклассическое экономическое направление. Кембриджская школа маржинализма. Формирование неоклассического направления экономической мысли. Экономическое учение А. Маршалла, теория спроса, предложения, цены. Теория эластичности спроса. «Принципы экономики» А. Маршалла. Теория полезности А. Маршалла. Теория производственных издержек и предложения А. Маршалла. Цена равновесия. Теория денежного обращения А.Маршалла. Новый взгляд на предмет и метод экономической науки. Теория равновесной цены и принцип эластичности. Теория благосостояния А. Пигу.

Возникновение «американской школы» маржинализма в трудах Дж. Б. Кларка, его вклад в формирование неоклассического направления экономической мысли. Теория предельной производительности факторов производства и распределения доходов. Модель рыночной экономики неоклассической школы. Теория благосостояния А. Пигу. Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке А. Пигу.

Тема 6. Становление и эволюция институционализма

Предмет, метод и проблематика институционализма. Институционализм как одно из основных направлений современной экономической мысли.

Основные ветви институционализма: 1) традиционный, или старый, институционализм и 2) новый институционализм, или неоинституционализм.

Неоинституционализм: теория прав собственности (Р. Коуз, А. Алгиан, Г. Демсец, Р. Познер), теория общественного выбора (К. Эрроу, Дж. Бьюке-

нен, Г. Таллок, М. Олсон), новую экономическую историю (Д. Норт), теория агентов (Т. Стиглиц), трансакционная теория организаций (О. Уильямсон).

Основные различия между старым и новым институционализмом. Практическое значение институционализма. Школа «Нового экономического институционализма» о характере взаимодействия правовой и экономической систем. Теория прав собственности и теорема Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Дж. Бьюкенен о функциях государствав рыночной экономике. Возникновение неоинституционализма.

Представителями современного институционализма, или неоинституционализма: Д. Белл, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, О. Тоффлер, Р. Хейлбронер, Г. Мюрдаль, Ф. Перу, Т. Веблен и др.

Американский институционализм. Зарождение концепции социального контроля общества над экономикой. Социально-институциональное направление экономической мысли. Общая характеристика институционализма. Три течения институционализма.

Социально-психологический институционализм Веблена. «Теория праздного класса». Дихотомия индустрии и бизнеса. «Эффект Веблена». Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Теория социальных конфликтов. Проблема собственности в экономике. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла. Динамические ряды ВНП, инвестиций и денег. Исследование циклических явлений в экономике. Неоинституциональная экономическая теория. Дж.К. Гелбрейт. Концепция трансформации капитализма. Преодоление социальных контрастов в «Новом индустриальном обществе» Дж. К. Гэлбрейта. Исследование по проблемам трансакционных издержек и прав собственности Р. Коуза. Теорема Коуза. Новая экономическая история Д. Норта.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У. К. Митчелла. Теории «индустриального» общества в трудах Р. Арона, Ж. Эллюля, Дж. К. Гэлбрейта, У. Ростоу. Значение развертывания современной научно-технической революции в теории стадий экономического роста У. Ростоу. Критическая оценка последствий технологического прогресса в теориях «постиндустриального» общества (Д. Белл, О. Тоффлер, Р. Хайлбронер). Д. Белл о кризисе «индустриализма». О. Тоффлер о наступлении «нового» образа жизни

Тема 7. Кейнсианство

Исторические условия возникновения кейнсианства. Экономический кризис в 30-х гг. XX в. и его глубокие последствия в истории капиталистической системы. Глубокое несоответствие ортодоксальных неоклассических представлений о функционировании капиталистического механизма реальной действительности и кризис всей неоклассической школы. «Кейнсианская революция» и Джон Мейнард Кейнс - основоположник макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории. «Общая теория занятости, процента и денег» - поворотный пункт в экономической науке XX века.

Методология Дж. Кейнса. Новый подход и новая теория государственного регулирования производства и занятости. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: кейнсианская теория цикла и экономического роста, теория предельной склонности к потреблению и мультипликатора, механизм и инструменты регулирования национальной экономики. «Основной психологический закон». Связь между накоплением капитала и «предельной склонностью к потреблению». Кейнсианская модель спроса на деньги. Концепция «эффективного спроса». Макроэкономическое равновесие. Функциональная зависимость между инвестициями, занятостью, потреблением и доходом. Теория «мультипликатора». Механизм «мультипликатора инвестиций». Критика Дж. Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений.

Новый понятийный аппарат Дж.Кейнса: эффективный спрос, предельная склонность к потреблению и сбережению, предельная эффективность капитала, совокупные спрос и предложение, полная занятость, предельная эффективность капитала, предпочтение ликвидности. Роль государства в макроэкономической модели Кейнса. Меры государственного регулирования экономики

Тема 8. Развитие экономической науки в конце XX - начале XXI вв.

Монетаризм. Основные идеи управления денежным обращением. Исходные положения монетаристской теории. Чикагская школа монетаризма. Современный монетаризм. М. Фридмен и его экономические концепции. Особенности анализа и решение проблем занятости и кризисов у монетаристов. Монетаристские антиинфляционные рецепты. Уравнение денежного обращения И. Фишера. Монетарное правило М. Фридмена. Количественная теория денег М. Фридмена. Инструменты и методы монетаристской политики. «Денежное правило» Фридмена. Монетаристские рецепты регулирования инфляции. Монетаризм в деятельности российских реформаторов. Теория рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику.

Неолиберализм и исторические условия его возникновения. Принципы неолиберализма.

Фрайбургская школа (ордолиберализм) и поиски «порядка экономики». Теория экономических порядков В. Ойкена. Учение о двух основных видах хозяйства. В. Ойкен о теоретических основах, целях и основных принципах экономической политики. Учение об идеальных типах хозяйства. Концепция социального рыночного хозяйства.

Германский неолиберализм как доктрина «социального рыночного хозяйства». Воплощение концепции социального рыночного хозяйства. Предпосылки и уроки реформ Л. Эрхарда. Л. Эрхард, его работа «Благосостояние для всех».

Лондонская школа. Ф. Хайек: философия экономической свободы. «Спонтанный порядок». Роль цены и конкуренции. Причины неоклассического возрождения в 70-х годах XX века.

Экономическая теория предложения. Проблемы инфляции и экономического роста. Рекомендации в области налоговой политики. Эффект А. Лаффера. Кривая Лаффера и практика налогообложения. Гипотеза рациональных ожиданий Р. Лукаса. Ф. Кюдланд и Э. Прескотт: концепция реальных экономических циклов и её роль в эволюции макроэкономической теории. Теория международной торговли Кругмана.

Экономическая мысль России в период «перестройки» и постсоветских реформ. Предпосылки возникновения доктрины «перестройки». Дискуссии о воссоздании многоукладной экономики и переходе на рыночные экономические отношения (М. Горбачев, А. Аганбегян, Л. Абалкин, Е. Гайдар, С. Шаталин, Г. Явлинский). Цели, задачи и меры радикальных экономических реформ, начатых в России в 1992 г. Монетаристская направленность идей Е. Гайдара о «шоковой терапии» российской экономики. Особенности концепции А. Чубайса по осуществлению «ваучерной» «денежной» приватизации.

Теоретическое обоснование альтернативных программ рыночных экономических реформ, выдвинутых основными фракциями Государственной Думы РФ II и III созывов. Научные изыскания нобелевских лауреатов по экономике – олимп современной экономической мысли. Характеристика основных направлений и этапов эволюции экономической мысли в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона. Сущность и научное значение его концепции «неоклассического синтеза».

Метод прогнозного экономического анализа «затраты – выпуск» В. Леонтьева как основа усовершенствованных межотраслевых балансов общественного продукта. Место и роль математических методов, моделей, формул, а также методологической критики в его работе «Экономические эссе…». Оптимальный подход использования ресурсов в модели линейного программирования Л. Канторовича – одна из современных теорий макроэкономического исследования.

5.2Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **2 (72)**

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		4	1	1		6				
2.	Тема 2	1	2		4	1	1		6				
3.	Тема 3	2	2		4	1	2		6				
4.	Тема 4	2	4		4	1	2		6				
5.	Тема 5	2	4		6	1	2		6				
6.	Тема 6	2	4		4	1	2		6				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
7.	Тема 7	2	4		4	1	4		6				
8.	Тема 8	2	2		4	1	2		6				
9.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**14**	**24**		**34**	**8**	**16**		**48**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Предмет истории экономических учений. Экономические учения древнего мира и Средневековья

Список литературы по теме:

1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 –ISBN 978-5-394-02787-1. –

2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515 – ISBN 978-5-7749-1423-4.

3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801 –ISBN 978-5-238-01569-9

4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539 –ISBN 978-5-238-03557-4

5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148 . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

Вопросы для самопроверки:

1) Принцип историзма, определяющий использование общефилософских и специально- научных методов, применяемых в исследовании истории экономических учений

2) Развитие экономических учений древнего Востока, Античного мира и Средневековья
3) Экономические учения Древней Азии
4) Взгляды Конфуция и их влияние на развитие Китая
5) Экономические учения Древней Греции
6) Экономические аспекты трудов Ксенофонта, Платона, Аристотеля
7) Экономическая мысль Древнего Рима
8) Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии
9) Экономическая мысль эпохи феодализма
10) Экономические взгляды Фомы Аквинского (Аквината)

Задания для самостоятельной работы:

1) Основные функции истории экономических учений как науки
2) Экономическая мысль в трудах древнегреческих философов: Ксенофонта, Платона и Аристотеля
3) Периодизация истории экономических учений
4) Методология истории экономических учений
5) История экономических учений как экономическая дисциплина
6) Ключевые этапы развития экономической мысли
7) Роль законов Римской империи в развитии экономики

Тематика докладов и эссе:

1) Экономическая мысль Древнего Мира.
2) Три источника европейской цивилизации
3) Роль хозяйственной этики Библии в развитии хозяйственной деятельности и
экономических отношений

Тема 2. Экономическое учение меркантилистов

Список литературы по теме:

1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 –ISBN 978-5-394-02787-1. –
2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515 – ISBN 978-5-7749-1423-4.
3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801 –ISBN 978-5-238-01569-9

4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539 –ISBN 978-5-238-03557-4
5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148 . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

Вопросы для самопроверки:

1) Меркантилизм – первая сложившаяся научная школа экономической теории и предпосылки ее возникновения
2) Два этапа развития меркантилизма: ранний и поздний меркантилизм
3) Экономические взгляды Т. Мена, Дж. Локка, Дж. Ло и Д. Юма
4) Роль меркантилизма в развитии экономической мысли. Слабые стороны меркантилистских воззрений.
5) Доктрина торгового баланса
6) Обоснование протекционизма
7) Особенности меркантилизма в отдельных странах

Задания для самостоятельной работы:

1) Меркантилизм - первая экономическая школа нового времени и его представители
2) Т. Манн. «Богатство Англии во внешней торговле»
3) Катильон Р. «Эссе о природе торговли в общем плане»
4) Практическое воплощение идей меркантилизма Ж. Б. Кольбером
5) Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция)
6) Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм
7) Германская камералистика о принципах государственного управления.
8) Общая характеристика русского меркантилизма

Меркантилистские взгляды российских авторов. Русский реформатор А. Л. Ордын-Нащекин. И.Т. Посошков: «Книга о скудости и богатстве», «Беседы о правлении Юрия Крижанича»

Тематика докладов и эссе:

1) Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия)
2) У. Стаффорд и Г. Скаруффи – представители раннего меркантилизма.
3) Экономические воззрения и творческие биографии представителей позднего меркантилизма – Т. Мана, А. де Монкретьена, А.Серра

Тема 3. Эволюция классической политической экономии

Список литературы по теме:

1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 –ISBN 978-5-394-02787-1. –

2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515 – ISBN 978-5-7749-1423-4.
3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801 –ISBN 978-5-238-01569-9
4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539 –ISBN 978-5-238-03557-4
5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. –Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148 . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

Вопросы для самопроверки:

1) А. Смит - центральная фигура классической политической экономии
2) Экономическое учение А. Смита: концепция «экономического человека» и
«невидимой руки».
3) Теория стоимости и прибыли
4) Экономическая система Д. Рикардо
5) Теория распределения доходов
6) Эволюция классической школы
7) Теория внешней торговли
8) Экономические взгляды Ж.Б. Сэя
9) Теория трех факторов производства
10) Теория «воздержания» Н. Сениора и Ф. Бастиа

Задания для самостоятельной работы:

1) Основные этапы становления классической политической экономии.
2) Исторические условия возникновения политической экономии
3) Суть экономического учения А. Смита
4) Вклад А. Смита в экономическую теорию.
5) Анализ разделения труда
6) Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период
7) У. Петти – основоположник классической политэкономии в Англии. Его произведения: «Трактат о налогах и сборах», «Политическая анатомия Ирландии», «Разное о деньгах»
8) П.Буагильбер – родоначальник классической политической экономии во Франции

9) Ф. Кенэ – лидер и основоположник школы физиократов
10) Российские экономисты – последователи экономического учения А. Смита (Н.С. Мордвинов, А.К. Шторх, М.М. Сперанский)

Тематика докладов и эссе:

1) Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов»
2) «Догма Смита»
3) Философские и политико-революционные истоки марксизма
4) Общие характерные признаки и этапы развития классической политической экономии (XVII-XIX вв.)
5) Смысл физиократии.
6) Экономическая таблица
7) Теория единого налога.

Тема 4. Марксистская экономическая теория

Список литературы по теме:

1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 –ISBN 978-5-394-02787-1. –
2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515 – ISBN 978-5-7749-1423-4.
3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801 –ISBN 978-5-238-01569-9
4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539 –ISBN 978-5-238-03557-4
5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148 . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

Вопросы для самопроверки:

1) Зарождение и становление классической политической экономии
2) Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период
3) Три источника марксизма: немецкая философия, английская политэкономия и французский социализм.
4) Основные теории классической политической экономии

5) История создания «Капитала» К. Маркса
6) Трудовая теория стоимости, теория эксплуатации
7) Прибыль и цена производства
8) Противоречия теорий стоимости и прибыли
9) Распространение идей исторической школы и ее влияние на экономическую науку
10) Общая оценка вклада К. Маркса в развитие экономической мысли

Задания для самостоятельной работы:

1) Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально - экономических факторов развития и социальных противоречий
2) Теория прибавочной ценности К. Маркса. К. Маркс и Ф. Энгельс - об организации производства, обмена и распределения в плановом хозяйстве
3) «Старая» и «новая» исторические школы
4) Критика статического подхода классической школы и модели «экономического человека»
5) Историко-этический подход «новой» исторической школы
6) Капиталистическое воспроизводство
7) Обоснование социал- реформизма

Тематика докладов, эссе:

1) Промышленная революция и формирование массового пролетариата, рабочее движение.
2) Формирование марксизма
3) Структура и основные идеи «Капитала» К. Маркса
4) Методологические принципы экономической теории К. Маркса
5) Полемика между М. Вебером и В. Зомбартом о «духе капитализма».
6) Капитализм как предмет историко-экономического анализа

Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической школы

Список литературы по теме:

1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 –ISBN 978-5-394-02787-1. –
2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515 – ISBN 978-5-7749-1423-4.
3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801 –ISBN 978-5-238-01569-9
4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539 –ISBN 978-5-238-03557-4
5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148 . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

Вопросы для самопроверки:

1) Предшественники маржинализма: О. Курно, Ж. Дюпюи, И.Г. Тюнен
2) Предшественник маржинализма Г. Госсен и два его закона
3) Традиционная модель поведения производителя (предприятия)
4) Определение понятия производственной функции
5) Переменные и постоянные факторы производства
6) Теория предельной полезности
7) Основы теории потребительского поведения
8) Замена теории издержек на теорию предельной полезности, методологический индивидуализм, потребитель как первичный субъект анализа, равновесие как устойчивое состояние
9) Методология микроэкономического анализа, или индивидуализм («Робинзонада»)
10) «Теория ожидания» как объяснение возникновения прибыли (процента) на капитал

Задания для самостоятельной работы:

1) Общая характеристика неоклассического направления
2) Этапы «маржинальной революции», их общие и отличительные признаки.
3) Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Везер, О. Бем - Баверк) и ее особенности.
4) Модель рыночной экономики неоклассической школы
5) Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке А. Пигу
6) Австрийская школа. Основные представители: К. Менгер, О. Бем- Баверк, Ф. Визер
7) Учение о благах, ценности и обмене Менгера
8) Английская и американская версии маржинализма. Д. Бентам и его «арифметика счастья»
9) Лозаннская школа и эволюция теории общего равновесия
10) Л. Вальрас – основоположник теории общего равновесия

Тематика докладов, эссе:

1) Марксистская и маржиналистская теории факторов производства
2) Завершение маржинальной революции и формирование неоклассической школы
3) Изменения в предмете и изменения в методе. «Спор о методе»
4) Модель Вальраса: «аукционист», «нащупывание», numeraire

5) Теория обмена: законы убывающей предельной полезности, уравнения обмена на рынке при отсутствии ценовой дискриминации

Тема 6. Становление и эволюция институционализма

Список литературы по теме:

1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 –ISBN 978-5-394-02787-1. –

2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515 – ISBN 978-5-7749-1423-4.

3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801 –ISBN 978-5-238-01569-9

4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539 –ISBN 978-5-238-03557-4

5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148 . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

***Вопросы для самопроверки*:**

1) Возникновение неоклассического направления экономической мысли
2) Сущность и методологические особенности, основные течения институционализма
3) Состояние капиталистической экономики на рубеже XIX-XX вв.
4) Методология институционализма
5) Концепции реформ Т. Веблена, Джона Р. Коммонса, У.Митчелла
6) Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлена и ее историческое значение.
7) Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона

***Вопросы для самостоятельной работы*:**

1) Понятие «институт». Антимонопольная направленность институционализма.
2) Теория эволюции институтов
3) Концепция реформ и социального контроля над экономикой
4) Поздний институционализм в работах Р. Коуза, Д. Норта, О. Уильямсона, М. Олсона и др.

5) Взгляды Дж. Гэлберта в работах «Новое индустриальное общество», «Экономические теории и цели общества», «Жизнь в наше время»

Тематика докладов и эссе:

1) Теории трансакционных издержек, прав собственности, роли идей и идеологий, эволюционной модели фирмы, макрогенерации и т.д.
2) Теория техноструктуры и уравновешивающих сил.
3) Широкий социально- политический подход к экономическим явлениям.

Тема 7. Кейнсианство

Список литературы по теме:

1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 –ISBN 978-5-394-02787-1. –
2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515 – ISBN 978-5-7749-1423-4.
3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801 –ISBN 978-5-238-01569-9
4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539 –ISBN 978-5-238-03557-4
5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148 . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

***Вопросы для самопроверки*:**

1) Исторические условиях возникновения кейнсианства
2) Теория Дж. Кейнса в книге «Общая теория занятости, процента и денег»
3) Основные положения кейнсианства
4) Теории других представителей кейнсианства
5) Методология макроэкономического анализа.

***Вопросы для самостоятельной работы*:**

1) Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства
2) Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег»
3) Концепция «эффективного спроса»
4) Основной психологический закон

5) Взаимосвязь сбережений и инвестиций
6) Механизм регулирования национальной экономики
7) Регулирование спроса через бюджетную политику
8) Концепция антициклического регулирования Э. Хансена
9) «Теория несовершенной конкуренции» Дж. Робинсона
10) Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина

Тематика докладов и эссе:

1) Функции потребления, сбережения и инвестирования.
2) Теория мультипликатора.
3) Предпочтение ликвидности.
4) Функция занятости

Тема 8. Развитие экономической науки в конце XX - начале XXI вв.

Список литературы по теме:

1) Войтов, А. Г. История экономических учений: учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.– (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 –ISBN 978-5-394-02787-1.
2) Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / М. Де Фрей; науч. ред. А. А. Белых; пер. с англ. А. В. Белых; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 576 с. – (Академическая книга). – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515 – ISBN 978-5-7749-1423-4.
3) История экономических учений: учебник/В. С. Адвадзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов [и др.]; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. – Режим доступа– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801 –ISBN 978-5-238-01569-9
4) Минаков, А. В. История экономических учений: учебник / А. В. Минаков. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 352 с. Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690539 –ISBN 978-5-238-03557-4
5) Рощупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие/ Е. В. Рощупкина. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 192 с.– Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148 . – ISBN 978-5-4499-3379-9.

***Вопросы для самопроверки*:**

1) Либерализм и другие неоклассические теории
2) Основные идеи представителей неоклассической школы
3) Неолиберализм
4) Исходные положения монетаристской теории
5) Зарождение неолиберальной теории
6) Взгляды В. Ойкена в обобщающей работе «Основы национальной экономической теории»

7) Концепция «идеальных типов» развития рыночного хозяйства, экономического порядка
8) Экономическая реформа Л. Эрхарда
9) Модель социального рыночного хозяйства
10) Основные постулаты монетаристской теории

***Вопросы для самостоятельной работы*:**

1) Исторические условия возникновения неолиберализма
2) Германский неолиберализм как доктрина «социального рыночного хозяйства»
3) Фрайбургская школа (ордолиберализм)
4) Теория экономических порядков В. Ойкена
5) Современный монетаризм (М. Фридмен)
6) Кривая Лаффера и практика налогообложения
7) Монетаризм как направление неолиберализма («чикагская школа»), как наука о деньгах и их роли в процессе воспроизводства
8) Причины усиления влияния монетаризма в последней трети XX в.
9) Работа М. Фридмена «Количественная теория денег»
10) Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта

Тематика докладов и эссе:

1) Спрос на деньги и предложение денег.
2) Саморегулирующая «работа» цен и достижение равновесия
3) Понятие техники, технического прогресса и техноструктуры
4) Конвергенция капитализма и социализма
5) Теории постиндустриального общества Э. Тоффлера, Д. Белла, З. Бзежинского
6) Э. Тоффлер о волнах развития

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Войтов А. Г.	История экономических учений: учебное пособие / 2-е изд.	Москва: Дашков и К°	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371
2.	Рощупкина Е. В.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа	2023.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700148

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Де Фрей М.	История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник	Москва: Дело	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515
2.	Минаков А. В.	История экономи-	Москва:	2022	https://biblioclub.ru/inde

		ческих учений: учебник	Юнити-Дана		x.php?page=book&id=690539

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике
5.	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития РФ
6.	http:// www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
7.	http://www.ilo.org	Международная организация труда

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Аудитория	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника. Возможность подключения к сети Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО»

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции*;*
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты по основным темам дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:
доктор экономических наук, профессор Т.В. Гришина
доктор экономических наук, профессор А.В. Новичков

Заведующий кафедрой экономической теории

_____Фадейчева

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 13
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 20
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ... 21
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И 21
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины –формирование у обучающихся теоретических знаний о природе экономических процессов на макроуровне; практических навыков обоснования экономических решений проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне и решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории.

Задачами дисциплины являются:

— теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

— приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

— понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;

— приобретение знаний о факторах экономического роста и инструментах государственного регулирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Макроэкономика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	66	38	
Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	36	20	
Лабораторные работы			
Курсовая работа	8	4	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	44	72	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука

Предмет макроэкономики, ее цели. История становления и развития макроэкономики. Классическая школа. «Кейнсианская революция». Неоклассическая теория. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Концепция рациональных ожиданий.

Место макроэкономики в системе экономических наук. Методы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Макроэкономи-

ческая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Агрегирование и экономическое моделирование. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические процессы ex post (изучение фактических результатов, которые уже достигнуты за определенный период экономической системой) и ex ante (предсказание конкретного события в будущем). Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Абсолютные и относительные показатели. Кругооборот расходов и доходов в национальной экономике. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины.

Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Дисконтирование. Виды и роль ожиданий. Равновесие в макроэкономике и его виды. Статические и динамические макроэкономические модели. Сравнительная статика.

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности.

Совокупный общественный продукт. Повторный счет промежуточного продукта. Конечный общественный продукт и его формы: валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП). Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие и способы измерения. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Расчет ВВП (ВНП) тремя способами: по производству, по доходам, по расходам. Понятие добавленной стоимости. Макроэкономические показатели, производные от ВНП: чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД). Фонды потребления и накопления. Номинальный и реальный ВНП. ВВП на душу населения - основа классификации стран по уровню экономического развития. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Измерение инфляции и стоимости жизни. Показатели эффективности национальной экономики: общественная производительность труда, капиталоотдача, капиталоемкость, трудоемкость, материалоемкость. Национальное богатство и его отличие от ВНП.

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Двухсекторная модель экономики. Национальный продукт и национальный доход. Инвестиции и сбережения. Роль финансового рынка. Трехсекторная модель экономики. Государство: его расходы и доходы. Государственные закупки товаров и услуг. Налоги. Трансферты. Государственный бюджет: виды его состояний и способы финансирования дефицита. Инъекции и изъятия в трехсекторной модели.

Полная схема кругооборота (четырехсекторная модель). Иностранный сектор и его роль. Чистый экспорт. Торговый баланс. Потоки капитала (приток и отток капитала).

Основные макроэкономические потоки. Равенство совокупных расходов и совокупному доходу. Основное макроэкономическое тождество. Равенство инъекций и изъятий. Виды сбережений. Равенство инвестиций и совокупных сбережений.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.

Совокупные величины (агрегаты) в экономическом анализе. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса - AD. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Неценовые факторы: изменения в потребительских, инвестиционных государственных расходах и расходах на частный экспорт.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения - AS. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочных периодах. Неценовые факторы. Три отрезка кривой совокупного предложения. Кейнсианский отрезок.

Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции. Автономное потребление. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции.

Планируемые и фактические инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса.

Эффект мультипликатора автономных расходов. Понятие сложного мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Модель IS-LM, или «крест Хикса-Хансена» как дальнейшее развитие модели совокупного спроса. Равновесие на товарном рынке (кривая IS) и равновесие на денежном рынке (кривая LD). Построение модели IS: условия равновесия на рынке товаров (реальном рынке). Модели, основанные на приоритете денежного рынка: модель равновесия «L-M»; модель общего равновесия «IS – LM». Построение модели LM: условия равновесия на денежном рынке. Взаимодействие двух рынков: инвестиций и сбережения, с одной стороны, и ликвидности и денег, с другой. Модель IS-LM как отражение взаимосвязей реального и денежного рынка. Связь моделей IS-LM и AD–AS. Анализ дискреционной налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики с помощью модели IS-LM. Особенности макроэкономического равновесия в случаях «инвестиционной ловушки» и «ликвидной ловушки» в модели IS-LM.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы, показатели. Виды экономических циклов. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева).

Понятие экономического цикла. Фазы экономического(промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. «Длинные волны», или большие циклы Кондратьева. Повышательные и понижательные волны больших циклов. Экономические кризисы: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода.

Занятость и безработица. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.

Занятость и безработица. Причины возникновения безработицы. Основные виды безработицы. Полная занятость. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса. Показатели безработицы: уровень и продолжительность безработицы. Закон Оукена. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная.

Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая региональная. Скрытая и застойная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современной России. Основные направления поддержания занятости.

Понятие инфляции. Формы инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах.

Инфляция и причины ее возникновения. Инфляция спроса. Факторы инфляции спроса. Открытая и подавленная инфляция. Инфляция издержек. Факторы инфляции издержек. Классификация инфляции по темпу роста цен.

Локальная и мировая инфляция. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Внутренняя и импортируемая инфляция. Стагфляция. Стагнация. Измерение инфляции. Индекс цен. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Монетаристские методы борьбы с инфляцией. Политика доходов. Политика дефляции. Кейнсианские методы борьбы с инфляцией.

Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Обоснование наклона кривой и причины ее сдвигов. Стагфляция и ее

обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Кривая Филлипса в теории адаптивных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.

Тема 5. Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика

Деньги: их происхождение, виды и функции. Деньги как средство обращения. Ликвидность денег. Деньги как финансовый актив. Доходность денег. Спрос на деньги и равновесие денежного рынка. Спрос на деньги и его виды. Спрос на деньги в классической модели. Реальный и номинальный спрос на деньги. Количественная теория денег и трансакционный спрос на деньги. Кэмбриджское уравнение. Уравнение обмена И. Фишера. Нейтральность денег. Спрос на деньги в кейнсианской модели. Спрос на деньги из мотива предосторожности. Теория предпочтения ликвидности и спекулятивный спрос на деньги. Ставка процента как альтернативные издержки хранения наличных денег. Функция спроса на деньги. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Предложение денег Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.

Равновесие денежного рынка и его изменение. Равновесная ставка процента и объяснение ее динамики в кейнсианской модели.

Кредит, его формы и функции. Кредитная система. Банк, его сущность.

Центральный банк, его функции. Основные операции коммерческих банков. Коммерческие банки: причины их возникновения, основные функции, операции и роль в экономике. Банки как финансовые посредники. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Методы денежно-кредитной политики

Центральный банк и его функции. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования предложения денег. Норма резервирования. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке и их виды. Монетарная политика и ее виды. Цели и инструменты монетарной политики. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Роль монетарной политики в кейнсианской модели. Влияние монетарной политики на совокупный спрос. Механизм денежной трансмиссии. Монетарная политика в монетаристской модели. Монетарное правило.

Структура современной кредитной системы. Банки и их функции. Резервы банков. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Норма обязательных резервов. Роль коммерческих банков в создании денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов. Норма резервирования (rr). Депозитный мультипликатор. Денежная база, или деньги повышенной эффективности. Коэффициент депонирования (cr).

Мультипликатор денежного предложения (m). Теория спроса на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Формула количественного уравнения обмена MV=PY. Кембриджское уравнение M=kPY.

Монетарная политика и ее виды. Цели и инструменты монетарной политики. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Коэффициент монетизации. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке (графический анализ на основе кривых MD и MS). Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Классическая дихотомия.

Центральный банк и его функции. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, учетно-процентная политика, регулирование нормы обязательных резервов.

Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования предложения денег.

Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты. Кредитно-денежный трансмиссионный механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Особенности кредитно-денежной политики в России.

Тема 6. Финансовая система

Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы. Финансовый рынок: понятие и структура, задачи и функции. Финансовые посредники и финансовые инструменты. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги. Инфраструктура финансового рынка.

Структура финансового рынка: денежный рынок, рынок капиталов, валютный рынок и рынок ценных бумаг (фондовый рынок).

Рынок ценных бумаг, его структура и место в системе финансового рынка.

Объекты и субъекты рынка ценных бумаг (характеристика ценной бумаги и классификация инвесторов). Реальное и финансовое инвестирование. Значение сбережений для формирования инвестиций. Равновесие на рынке ценных бумаг. Взаимосвязь рынка ценных бумаг и основных макроэкономических показателей. Фундаментальный и технический анализ. Гипотеза эффективного рынка. Случайное блуждание.

Виды ценных бумаг (акции, облигации и их разновидности). Определение рыночной стоимости и доходности ценных бумаг. Производные финансовые инструменты (фьючерсы, опционы и др.), их значение и применение в рыночной экономике.

Государственное регулирование финансового рынка.

Тема 7. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Механизм действия фискальной политики. Основы налогообложения. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Принципы и формы налогообложения. Налоги и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности. Налоговая ставка. Прямые косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональ-

ное и регрессивное налогообложение. Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени: возможности и пределы.

Государственный бюджет и его структура. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды. Федеральный бюджет, консолидированный бюджет субъектов федерации, расширенный бюджет правительства. Налогово-бюджетный федерализм.

Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический. Способы финансирования дефицита госбюджета. Монетизация государственного долга. Эффект вытеснения. Налоговый мультипликатор. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы. Правила налогово-бюджетной политики. Стабилизационный фонд и его макроэкономическое значение.

Государственный долг (внутренний и внешний). Рефинансирование долга. Влияние долга на экономическое развитие страны. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга

Тема 8. Экономический рост и политика государства.

Понятие и типы экономического роста. Факторы экономического роста и его

измерение. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Модель технического прогресса Д. Хикса. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты. Функция Кобба-Дугласа. Новая экономика и экономический рост.

Проблемы экономического роста в российской экономике. Поиск новой модели экономического роста. Государственная политика экономического роста. Экономический рост и инфляция. Проблема выбора цели макроэкономического регулирования.

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Разновидности государственного вмешательства в экономику. Классическая модель взаимодействия экономики и государства. Кейнсианская и неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Экономическая организация государства и его экономические функции: распределение, перераспределение, стабилизация. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Выбор приоритетов. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики.

Макроэкономическая политика современной России.

Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики.

Тема 9. Социальная политика государства

Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики. Доходы населения, их структура и источники формирования. Номинальные и реальные доходы, их измерение. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Проблема бедности: определение, критерии, глубина и острота бедности. Проблема дифференциации доходов. Основные концепции справедливого распределения доходов: эгалитарная, утилитаристская, роулсианскя, рыночная. Измерение неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца и коэффициент Джини). Децильный коэффициент.

Минимальный размер оплаты труда.

Причины неравенства в распределении доходов населения. Государственная политика поддержки доходов. Понятие «государства благосостояния».

Потери для общества в процессе перераспределения доходов («дырявое ведро» Оукена). Дилемма эффективности и справедливости.

Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	2		8				
2.	Тема 2	2	4		6	2	2		8				
3.	Тема 3	2	6		6	1	2		8				
4.	Тема 4	4	4		4	2	2		8				
5.	Тема 5	2	6		4	1	4		8				
6.	Тема 6	2	4		4	1	2		8				
7.	Тема 7	2	4		4	2	2		8				
8.	Тема 8	2	4		6	1	2		8				
9.	Тема 9	2	2		6	1	2		8				
10.	Курсовая работа	0	8		0	0	4		0				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**20**	**46**		**78**	**12**	**26**		**106**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука

Список литературы по теме:

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 – ISBN 978-5-4499-3480-2

2. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. –136с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=598472 – ISBN 978-5-6043054-5-4.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 920 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202 – ISBN 978-5-394-04125-9.

Вопросы для самопроверки:

1. Макроэкономика как объект экономического анализа.
2. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие
3. Национальное богатство
4. Макроэкономическая политика и ее основные цели
5. История возникновения предмета макроэкономика

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности предмета и методов макроэкономики как науки, основные этапы ее становления и развития
2. Теоретическая и практическая значимость модели круговых потоков. Какую роль в ней играют «утечки» и «инъекции»?
3. Кругооборот продукта, расходов и доходов

Тематика докладов и эссе:

1. Запасы и потоки.
2. «Утечки» и «инъекции»

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Список литературы по теме:

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 – ISBN 978-5-4499-3480-2

2. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 – ISBN 978-5-6043054-5-4.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 920 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202 – ISBN 978-5-394-04125-9.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и структура СНС.
2. ВНП (ВВП) и их его измерение.
3. Методы расчета ВВП.
4. Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен
5. Система национальных счетов (исторический аспект)

Задания для самостоятельной работы:

1. Баланс народного хозяйства. Модель «Затраты – Выпуск»
2. Альтернативные показатели развития национальной экономики
3. Различие категорий ВВП и ВНП
4. Проблемы измерения уровня благосостояния в макроэкономике
5. Инвестиции и сбережения в макроэкономике

Тематика докладов и эссе:

1. Показатели, производные от ВНП.
2. Экономическое благосостояние
3. Значение модели равновесия Вальраса

Тема 3. Макроэкономическое равновесие: базовые модели

Список литературы по теме:

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 – ISBN 978-5-4499-3480-2

2. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 – ISBN 978-5-6043054-5-4.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 920 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202 – ISBN 978-5-394-04125-9

Вопросы для самопроверки:

1. Проблемы частичного и общего равновесия
2. Инвестиционные расходы и функции инвестиций.
3. Мультипликатор инвестиционных расходов.
4. Краткосрочное и долгосрочное равновесие
5. Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте содержание, обоснуйте теоретическую и практическую значимость модели совокупных расходов и доходов (кейнсианский крест)
2. Раскройтетеоретическуюзначимостьиусловияприменениямакроэкономических показателей системы национальных счетов:
   2.1. фактический и потенциальный ВВП
   2.2. номинальный и реальный ВВП,
   2.3. индекс потребительских цен
   2.4. дефлятора
3. Ценовой и неценовые факторы в модели совокупного спроса с точки зрения анализа поведения национальных и зарубежных макроэкономических агентов
4. Модель IS-LM. Чем определяется форма кривым IS и LM?
5. Взаимодействие двух рынков. Равновесие в статике и динамике.
6. Равновесие в модели AD-AS.
7. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Тематика докладов и эссе:

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы AD и AS
2. Равновесие национального рынка
3. Функция потребления и функция сбережения
4. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению
5. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Список литературы по теме:

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 – ISBN 978-5-4499-3480-2

2. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 – ISBN 978-5-6043054-5-4.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 920 с.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202 – ISBN 978-5-394-04125-9

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов
2. Виды циклов
3. Фазы промышленного цикла
4. Инфляция. Причины возникновения и виды инфляции
5. Занятость и безработица
6. Формы безработицы
7. Регулирование инфляции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственная антикризисная политика. Эволюция циклов.
2. Государственная политика занятости.
3. Государственная политика борьбы с безработицей
4. Может ли безработица принести пользу обществу?

Тематика докладов и эссе:

1. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
2. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Адаптационная политика фирм и антиинфляционная политика государства.
4. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях
5. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера

Тема 5. Денежно-кредитная система и кредитно-денежная политика

Список литературы по теме:

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 – ISBN 978-5-4499-3480-2

2. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 – ISBN 978-5-6043054-5-4.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 920 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202 – ISBN 978-5-394-04125-9.

Вопросы для самопроверки:

1. Инструменты регулирования предложения денег
2. Кейнсианская и чикагская монетарные модели
3. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег
4. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке
5. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор

денежного предложения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Денежные реформы в России.
2. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
3. Спрос на деньги: монетаристская модель.
4. Кейнсианская модель спроса на деньги.
5. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
6. Денежный рынок
7. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке
8. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков
9. Создание денег коммерческими банками.
10. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике

Тематика докладов и эссе:

1. Современное состояние денежной системы России
2. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики
3. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен
4. Рынок ценных бумаг
5. Фондовая биржа. Виды биржевых сделок
6. Политика дешевых и дорогих денег.
7. Особенности бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политика России
8. Особенности кредитной системы в России

Вопросы для самопроверки:

1. Структура денежной системы
2. Денежные агрегаты
3. Сущность и формы кредита
4. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты
5. Коммерческие банки и их операции
5. Сущность пассивных операций
6. Сущность активных операций.

Тема 6. Финансовая система

Список литературы по теме:

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 – ISBN 978-5-4499-3480-2

2. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 – ISBN 978-5-6043054-5-4.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 920 с.

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202 – ISBN 978-5-394-04125-9

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и функции финансов.
2. Принципы построения финансовой политики государства.
3. Государственный бюджет и его структура.
4. Сущность и функции налогов.
5. Налоговая система страны
6. Купля-продажа ценных бумаг.
7. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг.
8. Биржевые индексы. Биржевые котировки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дефицит и профицит государственного бюджета.
2. Государственный долг.
3. Бюджетная политика государства.
4. Принципы налогообложения.
5. Воздействие налогов на экономику.
6. Международные аспекты налогообложения.
7. Международное регулирование двойного налогообложения. Гармонизация налоговых систем.

Тематика докладов и эссе:

1. Проблемы сбора налогов. Концепция Лэффера.
2. Фискальная политика государства.
3. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор.
4. Встроенные стабилизаторы
5. Рейтинговые оценки облигаций

Тема 7. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Список литературы по теме:

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие государственного бюджета.
2. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета.
3. Теоретические подходы к бюджету.
4. Концепции государственного бюджета.
5. Государственный долг, его виды и последствия
6. Налогово-бюджетная политика государства.
7. Налоговый мультипликатор.
8. Мультипликатор государственных расходов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Государственный бюджет: структура и значение в регулировании
2. Цели и инструменты фискальной политики
3. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение
4. Виды фискальной политики
5. Проблема внешнего долга

6. Бюджетная система

Тематика докладов и эссе:

1. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)
2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
3. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения)
4. Дискреционная фискальная политика государства: инструменты и применение

Тема 8. Экономический рост и политика государства

Список литературы по теме:

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 – ISBN 978-5-4499-3480-2

2. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 – ISBN 978-5-6043054-5-4.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 920 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202 – ISBN 978-5-394-04125-9

Вопросы для самопроверки:

1. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и предпринимательство, государственное регулирование экономики
2. Методы государственного регулирования экономики
3. Формирование законодательной базы экономических отношений
4. Экономический рост и его показатели
5. Факторы и типы экономического роста

Задания для самостоятельной работы:

1. Неоклассические модели
2. Модель В. Леонтьева.
3. Модель Р. Солоу
4. Золотое правило накопления.
5. Технический прогресс и экономический рост.

Тематика докладов и эссе:

1. Экономический рост: понятие, цели и факторы.
2. Типы экономического роста. Эффективность и качество экономического роста.
3. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
4. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах
5.Переход к рыночной экономике: концепция «шоковой терапии».

Тема 9. Социальная политика государства

Список литературы по теме:

1. Ермолаев, К. Н. Основы экономической теории (системный подход): учебник: [16+] / К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина; отв. ред. М. Е. Коновалова, А. М. Михайлов, В. Я. Вишневер. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 513 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 – ISBN 978-5-4499-3480-2

2. Макроэкономика: учебное пособие: [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472 – ISBN 978-5-6043054-5-4.

4. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 920 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202 – ISBN 978-5-394-04125-9.

Вопросы для самопроверки:

1. Доходы населения и их виды.
2. Приватизация государственной собственности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальная политика государства и система социальной защиты.
2. Основные модели переходной экономики
3. Модели и границы приватизации.

Тематика докладов и эссе:

1. Необходимость государственного регулирования распределения доходов.
2. Цели, предпосылки и закономерности переходной экономики.
3. Либерализация цен и государственная политика ценообразования.
4. Теория общественного выбора.
5. Сравнительная эффективность различных типов экономических систем.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Ермолаев К. Н. Коновалова М.Е. Кузьмина О. Ю.	Основы экономической теории (системный подход): Учебник	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 5-534-16569-2
2.	Журавлева Г. П. Александров Д.Г. Громыко В. В.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мтгаэкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Де Фрей М.	История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник	Москва: Дело	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет- ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике
5.	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития РФ
6.	http:// www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
7.	http://www.ilo.org	Международная организация труда
8.	http://www.budgetrf.ru	Мониторинг экономических показателей
9.	http://www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Аудитория	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника. Возможность подключения к сети Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО»

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции*;*
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты по основным темам дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:
доктор экономических наук, профессор Т.В. Гришина
доктор экономических наук, профессор А.В. Новичков

Заведующий кафедрой экономической теории

_____Фадейчева

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 5
ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 13
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 21
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ... 21
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -
РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И 22
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование научного экономического мировоззрения и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

— дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, о сущности экономических явлений и процессов;

— сформировать навыки использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне;

— развить навыки использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;

— научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена и объем производства, коэффициент эластичности спроса и предложения, оптимальная потребительская корзина и др.

— привить навыки к самостоятельному овладению новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции

ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-4	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- весь спектр ключевых микроэкономических моделей (их предпосылки, алгоритм построения, графические интерпретации, аналитические обоснования, следствия и выводы, область практического применения);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроуровне, ее влияние на поведение экономических субъектов, функционирование рынков и социально-экономическую эффективность.

Уметь:

- опираясь на микроэкономическую теорию, выявлять и анализировать микроэкономические проблемы, а также предлагать обоснованные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели;
- с помощью микроэкономических моделей конкурентных и неконкурентных рынков решать гипотетические задачи, отвечая на поставленные вопросы;
- делать аргументированные выводы на основе полученных результатов;
- исследовать закономерности развития экономики субъекта, поддерживать научную дискуссию по микроэкономической проблематике.

Владеть:

- методами микроэкономического анализа;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний по микроэкономической теории;

- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- способами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне.

Навыки и/или опыт деятельности:

- формирование эффективного подхода к решению проблем, возникающих на микроуровне;
- владение методикой и методологией проведения исследования экономических процессов на микроуровне;
- владение навыками поиска и применения информации о динамике экономических процессов на микроуровне.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	58	34	
Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	36	20	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	52	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Микроэкономика: предмет, методы исследования, базовые экономические понятия

Цель и задачи дисциплины «Микроэкономика». Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Экономика и экономическая наука. Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Главные направления современной экономической мысли. Микроэкономика и ее функции. Методы экономической теории.

Экономические исследования и их специфика. Абстрактное мышление и его роль в изучении системы экономических отношений и экономических закономерностей. Сочетание исторического и логического подходов, методов индукции и дедукции, анализа и синтеза, количества и качества при анализе экономических процессов и явлений.

Экономические законы: понятие, сущность, объективный характер и их система. Общие и специфические экономические законы.

Микроэкономика в системе экономических наук. Связь микроэкономики с другими науками: социологией, политологией, психологией, историей и др.

Экономические блага и их классификация. Благо и услуги. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ.

Номинальные и реальные величины благ: общие, предельные и средние. Затраты и результаты, их соизмеримость.

Экономические потребности и интересы, цели и средства. Индивидуальные и общественные потребности.

Производство как процесс воздействия человека на природу. Производительные силы. Общественный характер производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения: производство, распределение, обмен и потребление.

Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономический кругооборот.

Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативный выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Альтернативная стоимость, как основной принцип, управляющий экономическим выбором.

Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить.

Экономические системы общества: традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика.

Тема 2. Возникновение и эволюция рыночной экономики

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное, и их взаимная обусловленность. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития. Экономические формы разделения труда.

Технологические уклады в развитии экономики. Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и ос-

нова меновых отношений.

Собственность и ее проявление в системе экономических отношений. Юридический и экономический аспекты собственности. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения. Структура прав собственности, передача прав и согласование обязанностей. Формы собственности: коллективная, частная, государственная, смешанная. Разгосударствление и приватизация собственности: цели, этапы, формы, проблемы

Рынок: его сущность, определение и функции. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Типология рынка. Структура и инфраструктура рынка. Специфические черты рыночной экономики.

Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Три классических фактора производства: труд, земля (природные ресурсы), капитал. Значение факторов «предпринимательская способность» и «информация».

Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Достоинства (саморегуляция экономики, эффективное распределение ресурсов, экономическая свобода) и недостатки (неравномерность распределения дохода; элементы неэффективности, вызванные анархией производства; самоподрыв рыночных механизмов в условиях крупного производства) рыночной системы.

Тема 3. Теория трудовой стоимости и цена товара

Общее понятие о трудовой теории стоимости. Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Величина стоимости товара. Меновая стоимость и потребительная стоимость. Рабочая сила как товар. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости. Прибавочная стоимость и её экономические формы. Норма и масса прибавочной стоимости.

Марксистская теория исторической смены форм стоимости. Простая, полная, всеобщая и денежная формы стоимости. Марксистское определение денег как всеобщего эквивалента. Современное определение денег через их функции. Деньги как средство обращения, как мера стоимости, как средство сбережения, как средство платежа. Мировые деньги. Условия выполнения функций.

Капитал. Постоянный и переменный капитал. Накопление капитала.

Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная цена. Межотраслевая конкуренция и средняя прибыль. Цена производства. Цена товара. Виды, структура и функции цен.

Тема 4. Спрос и предложение в рыночной экономике

Спрос: понятие, кривая, функция. Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. Рыночный спрос (построение кривой ры-

ночного спроса по кривым индивидуального спроса). Факторы смещения кривой спроса. Эффект Гиффена.

Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.

Предложение: понятие, кривая, функция. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное предложение. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Сдвиг кривой предложения. Факторы смещения кривой предложения.

Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.

Концепция выигрышей потребителей и производителей.

Равновесие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Варианты комбинирования линий спроса и предложений. Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель рыночного равновесия с учетом фактора времени. Неравновесные состояния рынка. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.

Тема 5. Потребитель в рыночной экономике

Теории поведения потребителя и производителя.

Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена). Предельная полезность блага, его элементов, или свойств. Закон равных предельных полезностей на единицу расходов.

Полезность благ и теория потребительского поведения. Предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Бюджет потребителя и величина закупок. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Предпочтения потребителя: строгое, нестрогое и отношение безразличия. Аксиомы рационального поведения (полноты и транзитивности). Примеры предпочтений: взаимозаменяемые, взаимодополняющие товары, случай антиблаг, возможность насыщения.

Концепция предельных величин. Два подхода к определению ценности запаса благ: как сумма абсолютных полезностей и как произведение количеств благ на величину предельной полезности. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.

Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Условия ограничения ординалистической модели: рациональный потребитель и прин-

цип его рационального поведения, принцип редкости, шкала предпочтения, безразличие в выборе. Предельная норма замещения. Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Точки выбора. Предельная норма замещения и эластичность замещения. Максимизация суммарной полезности. Эффект замещения и эффект дохода.

Двойственность задачи потребительского выбора. Минимизация расходов потребителя при заданном уровне полезности: графическое и аналитическое решение. Лемма Шепарда. Общий и чистый потребительский излишек. Графическое и аналитическое выражение излишка (выигрыша) потребителя для случаев дискретного блага и непрерывной функции спроса. Оценка изменений благосостояния потребителя при изменении цен с помощью потребительского излишка. Кривая компенсированного спроса, функция расходов потребителя, измерение изменений в благосостоянии.

Потребительский выбор во времени. Зависимость ценности денег от времени: будущая стоимость сегодняшних доходов и текущая стоимость будущих доходов. Оптимальный выбор во времени. Заемщики и кредиторы. Индивидуальное предложение сбережений. Сбережения и инфляция.

Тема 6. Предприятие как основной субъект экономических отношений

Производство: сущность, виды. Натуральное и товарное производство.

Факторы производства: марксистский (К. Маркс) и неоклассические подходы в 70-е гг. XIX века (А. Маршал, Й. Шумпетер).

Производственные отношения. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Сдвиг кривой производственных возможностей. Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей производительности. Графическое изображение закона. Производство с двумя переменными факторами. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.

Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства. Предприятие как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий: по размеру, по правовым формам, по структуре. Организационно-правовые формы предприятия: индивидуальные предприятия, товарищества, общества, кооперативы, коллективные предприятия, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Объединение предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, диверсифицированные концерн, конгломерат. Система участия: отделение, дочернее предприятие, филиал, аффилированное предприятие.

Теория затрат. Индивидуальные и общественные затраты. Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние (неявные). Валовая выручка и издержки.

Понятие амортизации и износа. Классификация видов износа (физический износ первого и второго рода, моральный износ первого и второго рода).

Физический износ второго рода и моральный износ первого и второго рода как компоненты постоянных издержек. Норма амортизации, величина амортизационных отчислений. Амортизационная политика фирмы.

Прибыль и доход предприятия. Максимизация прибыли предприятия. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Графики различных видов издержек производства. Предельные издержки, кривая предложения, цена предложения.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Определение кривой долгосрочных издержек. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Три периода в динамике долгосрочных издержек: экономия на масштабах производства; постоянная отдача; дезэкономия на масштабах производства. Причины экономии на масштабах производства. Причины дезэкономии на масштабах производства.

Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятия: добровольное прекращение деятельности, через процедуру банкротства. Банкротство, санация.

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры

Понятие рынка и рыночной экономики. Субъекты рыночных отношений. Классификация рынков: по экономическому назначению, по соотношению спроса и предложения, по отраслевому аспекту, по типу конкуренции. Инфраструктура рыночной экономики.

Конкуренция: понятие, классификация. Факторы, влияющие на конкуренцию: ценовые, неценовые.

Совершенная конкуренция: сущность, признаки, достоинства, недостатки. Рынок совершенной конкуренции и его особенности. Спрос на продукт конкурентного продавца. Кривая спроса отдельного предприятия и отрасли. Равенство цены спроса среднего и предельного доходов. Отсутствие барьеров для входа и выхода из отрасли. Максимизация прибыли или минимизация убытков предприятия конкурента на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предельного дохода и предельных издержек в краткосрочном периоде. Условия минимизации убытков (убытки < постоянных издержек) и закрытия предприятия (убытки > постоянных издержек). Построение кривой предложения отрасли в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли предприятия на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

Равновесие конкурентного рынка и эффективность. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции Выигрыш потребителей и выигрыш производителей. Потери в благосостоянии при государственном регулировании рынка: контроль над ценами, налоги, импортный тариф. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность.

Нормальная прибыль как критерий эффективной работы предприятия. Совершенная конкуренция и эффективное распределение ресурсов; отсутствие дефицитов, избытков, сверхприбыли

Несовершенная конкуренция: сущность, виды, предпосылки. Критерий несовершенной конкуренции (понижение кривой спроса и цен с ростом выпуска продукции). Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство; завышение цен; экономические прибыли.

Рынок чистой монополии, его признаки и специфика. Основные черты монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию. Максимизация прибыли и минимизация. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.

Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Поведение предприятия в условиях рынка открытой и закрытой монополии. Барьеры для входа и выхода из отрасли. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии. Необходимость регулирования рынка чистой монополии и антимонопольная политика.

Рынок монополистической конкуренции как сочетание конкуренции и монополизма. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции. Формы неценовой конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Достоинства и недостатки монополистической конкуренции.

Олигополия: понятие, характерные черты, виды, недостатки и преимущества, ее становление и типы. Стратегическое поведение. Формы ценовой и неценовой конкуренции. Поведение фирмы-олигополиста в отношении цены и выпуска. Роль неценовой конкуренции. Три основных разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Типы картелей: картели, делящие рынок, и картели, делящие прибыль. Условие максимизации прибыли картеля. Проблема неустойчивости картеля.

Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.

Тема 8. Рынок труда

Рынок труда и его специфика: его основные функции, особенности и влияние его конъюнктуры на величину заработной платы. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Эффект замещения и эффект дохода. Занятость и безработица.

Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Дискриминация на рынке труда. Монопсония на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда, их воздействие на уровни занятости, заработной платы, производительность труда.

Сущность заработной платы, различные ее теории. Номинальная и реальная заработная плата. Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плати и их разновидности. Современные системы органи-

зации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Государственное регулирование рынка труда. Минимальный размер оплаты труда. Служба занятости и ее функции.

Тема 9. Рынок капитала

Капитал, его экономическая сущность. Различные определения капитала. Рынок капитала его особенности. Три функциональные формы капитала: денежный, производительный и товарный капитал. Оборот капитала, время оборота капитала. Процент – форма дохода на капитал. Норма процента или ставка процента. Основные формы капитала. Основной и оборотный капитал.

Кругооборот промышленного капитала и его стадии. Всеобщая формула капитала (Д-Т-Д′). Время производства и время обращения. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Спрос и предложение на рынке капитала при совершенной и несовершенной конкуренции. Величина процента и временное предпочтение. Ссудный процент. Роль ссудного процента. Инвестирование. Чистая дисконтированная стоимость и эффективность вложений.

Тема 10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента

Аграрные отношения и образование земельной ренты. Земельная рента как плата за предоставленное право пользоваться землей. Два вида монополии на землю и два вида ренты. Монополия на землю как объект хозяйствования и возникновение дифференциальной ренты. Виды дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и условия ее образования. Образование дифференциальной ренты II и ее роль в интенсивном ведении сельскохозяйственного производства.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Причина, условия и источник формирования абсолютной земельной ренты.

Монопольная рента и ее место в системе аграрных отношений. Рента в добывающей промышленности и строительстве.

Рынок и цена земли. Факторы, влияющие на уровень цены земли Неэластичность предложения земли.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***4 (144)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	2		6				
2.	Тема 2	2	4		6	1	2		8				
3.	Тема 3	2	4		4	1	2		6				
4.	Тема 4	2	4		6	2	2		8				
5.	Тема 5	2	4		4	1	2		8				

6.	Тема 6	2	4		6	1	2		8				
7.	Тема 7	2	4		4	2	2		8				
8.	Тема 8	2	4		6	1	2		8				
9.	Тема 9	2	2		6	1	2		8				
10.	Тема 10	2	4		6	1	2		8				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**20**	**38**		**86**	**12**	**22**		**110**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. Микроэкономика: предмет, методы исследования, базовые экономические понятия

Вопросы для самопроверки:

Микроэкономика как наука.

Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования. Развитие экономической мысли.

Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.

Основные проблемы экономики. Понятие и классификация благ, ресурсов.

Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

Понятие, виды экономических систем

Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство

Воспроизводство и четыре основных его сферы

Альтернативные издержки

Экономические системы общества

Задания для самостоятельной работы:

1. Приведите в качестве примера довод, применительно к которому выражение «это правильно в теории, но совершенно неверно на практике» имело бы смысл, а также довод, применительно к которому это выражение было бы абсолютно бессмысленным.

2. Проанализируйте высказывание известного английского экономиста Дж. М. Кейнса о том, что экономисты «делают цивилизацию возможной».

3. Считаете ли вы решение проблем экономической теории предпосылкой или гарантией успешного развития?

4. В чем вы видите различие и сходство предмета политической экономии, экономикс и экономической теории?

5. Что представляют собой «экономические блага», чем они отличаются от благ данных нам природой?

Тематика докладов и эссе:

1. Соотношение экономической теории, экономикс, политической экономии.
2. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России
3. Познавательная, практическая, идеологическая функции экономической теории, их единство и противоречие
4. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа
5. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.

Тема 2. Возникновение и эволюция рыночной экономики

Вопросы для самопроверки:

Исторические тенденции разделения труда и товарного производства
Основные формы общественного хозяйства и их модели
Рынки факторов производства и готовых продуктов
Преимущества и недостатки рыночной системы
Понятие собственности.
Рынок: общая характеристика, модели, роль в общественном производстве
Модели современного рынка (американская, японская, немецкая, шведская, китайская)
Структура и инфраструктура рынка
Биржи и их роль в рыночной экономике
Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена

Задания для самостоятельной работы:

Рынок: его сущность, определение и функции
Основные типы рынков
Преобразование формы собственности.
Собственность: экономический и правовой аспект
Социально ориентированная рыночная экономика.
Место и роль государства в рыночной экономике

Тематика докладов и эссе:

Рыночная система: особенности функционирования и развития
Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия
Понятие, сущность приватизации. Цели приватизации в России

Тема 3. Теория трудовой стоимости и цена товара

Вопросы для самопроверки:

Укажите, в каких случаях благо становится товаром: а) экономическое благо – продукт труда; б) благо – продукт труда, созданный для обмена; в) благо – дар природы; г) благо удовлетворяет духовные потребности; д) благо создано для потребления внутри хозяйства.

Укажите характерные признаки товарного производства неразвитого рынка, товарного производства свободного, регулируемого и деформированного рынков: а) наличие наемного труда; б) повсеместное использование личного труда производителя; в) наличие общественного разделения труда; г) частная собственность на средства производства; д) почти полное отсутствие вмешательства государства в хозяйственную жизнь; е) наличие нескольких моделей

государственного регулирования; ж) постоянное регулирование национальной экономики ;з) декларированное отсутствие наемного труда.

Укажите, какие из перечисленных причин вызывают необходимость рынка: а) общественное разделение труда; б) средства производства принадлежат рабочим; в) трудовая и нетрудовая частная собственность на средства производства; г) стихийный характер рыночный отношений; д) работник лишен средств производства; е) рабочая сила-товар; ж) экономическое обособление товаропроизводителей?

Какие из перечисленных черт характеризуют объективную необходимость товарного производства: а) специализация производства; б) общинная собственность на средства и результаты производства; в) частная собственность на средства и результаты производства; г) экономическое обособление производителей; д) производство различных видов продукции, достаточных для обеспечения жизни самих производителей.

Выделите из перечисленных черт общественного производства те черты, которые характеризуют: а) материальную основу возникновения и развития товарного производства; б) причину существования товарного производства

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие родовые черты, следует характеризовать в первую очередь, давая характеристику той или иной экономической системы?
2. Опишите, в чем, на Ваш взгляд, заключаются основные преимущества и недостатки рыночной и тоталитарной экономики
3. Что представляет собой «традиционная экономика» как экономическая система? Постарайтесь привести конкретные примеры
4. Что роднит между собой, и что различает, индустриальное и постиндустриальное общество?
5. Каковы основные черты теории социально-экономической системы Ростоу?

Тематика докладов и эссе:

1. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
2 Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
4. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
5. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России.
6. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
7. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России

Тема 4. Спрос и предложение в рыночной экономике

Вопросы для самопроверки:

Рыночное равновесие, его устойчивость

Равновесная цена и равновесный объем

Излишки производителя и потребителя
Неравновесные состояния рынка
Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы
Определение эластичности. Формулы эластичности
Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей
Факторы эластичности спроса
Эластичность спроса по доходу
Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей.

Задания для самостоятельной работы:

1. Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если: а) вырастут цены на автомобили; б) увеличится количество автолюбителей; в) возрастут издержки транспортировки нефти; г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.
2. Как изменится предложение и что произойдет с кривой предложения пшеницы, если: а) упадут издержки на производство удобрений; б) увеличится спрос на пшеничный хлеб; в) будет засушливое лето; г) ожидается рост мировых цен на пшеницу; д) уменьшатся издержки на производство ржи.
3. Как изменится спрос: а) на уголь при росте цен на нефть; б) на чай при падении цен на кофе; в) на ягоды летом при падении цен на сахар;
4. На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите эластичность каждого товара

Тематика докладов, эссе:

Может ли эластичный спрос стать неэластичным и наоборот?
Формирование цены и законы рынка

Тема 5. Потребитель в рыночной экономике

Вопросы для самопроверки:

Кривые безразличия (изоутилиты), их типы.
Бюджетная линия. Предельная норма замещения.
Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.
Статическое и динамическое равновесие потребителя.
Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Задания для самостоятельной работы:

1. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности предполагает: а) возможность измерения полезности различных товаров в условных единицах; б) возможность точного объективного измерения полезности различных товаров; в) соизмерение объемов удовлетворения от потребления какого-либо блага различными потребителями.
2. Для максимизации совокупной полезности потребитель должен так распределить свой доход, чтобы: а) предельная полезность каждого потребленного товара была одинаковой; б) общая полезность каждого товара в расчете на единицу товара была одинаковой; в) общая полезность каждого товара в

расчете на рубль затрат была одинаковой; г) приобрести максимальное количество единиц товара; д) предельная полезность каждого товара в расчете на рубль затрат была одинаковой.
3. Среди следующих утверждений одно неправильное. Укажите его: а) каждая точка на кривой безразличия показывает разную комбинацию двух товаров; б) чем меньше доход потребителя, тем ниже располагается на графике его бюджетная линия; в) изменения на величине дохода могут привести к изменению в наклоне бюджетной линии; г) все точки на бюджетной линии означают наборы, требующие от потребителя одинакового уровня денежных расходов; д) карта безразличия – это совокупность прямых, каждая из которых представляет различный уровень полезности данного потребителя
4. Равновесие потребительского выбора достигается тогда, когда: а) весь доход тратится на текущее потребление; б) количества покупаемых товаров пропорциональных из ценам; в) степень желания приобрести товары пропорциональна их ценам; г) потребитель покупает максимальное количество товаров, исходя из своего дохода; д) предельная полезность каждого товара одинакова. Укажите правильный ответ.

Тематика докладов, эссе:

1. Концепция излишка потребителя и излишка производителя в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 6. Предприятие как основной субъект экономических отношений

***Вопросы для самопроверки*:**

Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками
Проблема издержек и российские предприятия
Ускоренный рост сырьевых, издержки и курс рубля
Недогрузка мощностей и средние постоянные издержки
Способы снижения издержек в России.
Издержки производства в долгосрочный период
Дайте «экономическое оправдание» следующих видов экономической прибыли (т.е. определите ее источник): а) прибыль, получаемая фермерами в условиях совершенной конкуренции; б) прибыль фирмы – производителя видеоигр в окружении весьма удачливых конкурентов; в) прибыль фирмы – единственного производителя спирта в стране; г) прибыль фирмы за счет резкого роста производительности труда; д) прибыль фирмы за счет неожиданного роста популярности ее изделий.

***Вопросы для самостоятельной работы*:**

1. Какие организационно-правовые формы предприятий вы знаете?
2. Что представляет собой производство и факторы производства?
3. Охарактеризуйте производственную функцию.
4. Что характеризует издержки производства и прибыль фирмы?

Тематика докладов и эссе:

Слияния и поглощения: теория и практические проблемы

Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве
Управление предпринимательскими рисками

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры

Вопросы для самопроверки:

Конкуренция: понятие, причины, виды
Характеристика совершенной конкуренции
Черты монополии (примеры рынков). Государственное регулирование монополий.
Характеристика олигополии и монополистической конкуренции (примеры рынков). Проблема «чистых» потерь от монополизации
Монополистически конкурентная фирма будет находиться в состоянии равновесия в долгосрочном периоде, если:
А) P >MC, P= min ATC Б) P= MC, P >min ATC
В) MR = MC, P >min ATC Г) MR = MC, P< min ATC

6. Монополистическая конкуренция неэффективна по сравнению с совершенной конкуренцией, потому что: а) объем производства монополизированных фирм превышает общественную потребность; б) объем производства монополизированных фирм меньше общественной потребности; в) цены на продукцию монополий слишком низки; г) средние издержки монополизированных фирм больше, чем средние издержки совершенных конкурентов; д) в условиях несовершенной конкуренции снижается качество продукции.

7. Точка максимальной прибыли фирмы в условиях монополистической конкуренции находится там, где: а) предельные издержки равны предельному доходу; б) цена равна предельному доходу; в) цена равна предельным издержкам; г) цена ниже предельных издержек; д) предельные издержки минимальны.

8. Антимонопольное регулирование в рыночной экономике (опыт США, России и других стран)
9. Неопределенность и риск в рыночной экономике. Анализ полезности при выборе в условиях риска и неопределенности
10. Максимизация прибыли фирмы в краткосрочном периоде на рынке факторов производства (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции).

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте развернутую характеристику структуры рынка монополистической конкуренции
2. Каковы основные принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде
3. Основные предпосылки существования несовершенной конкуренции и ее важнейшие критерии
4. Охарактеризуйте основные модели олигополии
5. Выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции

Тематика докладов и эссе:

Современные картели и их поведение на мировых рынках

Теория и практика антимонопольного регулирования

Особенности поведения российских олигополий

Тема 8. Рынок труда

***Вопросы для самопроверки*:**

Формы и системы зарплаты (в т.ч. повременная и сдельная заработная плата). Их сравнительные достоинства и недостатки

Сложные системы заработной платы

Теоретические основы управления кадрами (HR)

Кривая предельного продукта в денежной форме как график спроса фирмы на труд

Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли).

Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции

Монопсония. Ускоренный рост предельных издержек на ресурс.

Неравенство доходов и политика перераспределения доходов в России

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности рынка труда.
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
4. Дифференциация ставок заработной платы.
5. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

Социальная ответственность бизнеса (российская практика).

Рынок труда и занятость населения. Особенности функционирования рынка труда в условиях финансово-экономического кризиса.

Безработица и её социально-экономические последствия. Решение проблемы занятости в современной России в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

Заработная плата: сущность, формы и динамика в условиях кризисной экономики.

Неравенство доходов и коэффициент Джини в России

Противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью.

Причины неравенства доходов в рыночной экономике

Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике

Эластичность спроса на труд тем выше, чем: а) тяжелее заменить труд другими факторами производства; б) больше ценовая эластичность спроса на товар, производимый данным трудом; в) выше эластичность предложения дополняющих факторов производства; г) меньше доля издержек на заработную плату в общей сумме издержек производства; д) старее данная профессия.

Тема 9. Рынок капитала

Вопросы для самопроверки:

Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям

Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы

Переплетение ресурсных и денежных рынков капитала

Равновесие на рынке основного капитала

Узкое и широкое значение категории «процент»

Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг)

Уровень ставки процента по кредитам для конкретной фирмы

Капитализация фирмы

Стоимость привлечения капитала

Задания для самостоятельной работы:

1. Капитал как фактор производства. Проблема первоначального накопления капитала, перераспределительный и сберегательный механизмы
2. Капитал предприятия и его структура. Показатели ликвидности. Проблема собственных средств на российских предприятиях
3. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы
4. Проблема инвестиционной активности в России: государственная стратегия снижения ставки процента и ее шансы на успех
5. Первоначальное накопление и приватизация в России. Ваучерная и поствауч черная приватизация, ее ход, достижения и противоречия.

Тематика докладов и эссе:

Рынок капиталов: дисконтирование и принятие решений по инвестициям в кризисный период.

Капитал, рынок капитала. Особенности функционирования рынка капитала в экономике РФ.

Предпринимательство и бизнес в России. Финансово-экономический кризис и его влияние на развитие предпринимательства.

Тема 10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента

Вопросы для самопроверки:

Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график)

Дифференциальная рента I (по плодородию и местоположению)

Связь размера ренты с безубыточностью использования худших земель

Дифференциальная рента II

Дифференциальная рента вне сельского хозяйства

Чистая (абсолютная) рента

Цена на ресурс земли будет расти, если: а) растет спрос на землю; б) снижается спрос на землю; в) растет предложение земли; г) ни при одном из этих условий

Доходы фермеров, как правило, ниже доходов производителей несельскохозяйственной продукции, потому что: а) технический прогресс приводит к значительному повышению урожайности; б) спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен по доходам; в) спрос на сельскохозяйственную про-

дукцию неэластичен по ценам; г) сельскохозяйственная продукция быстрее портится.

***Задания для самостоятельной работы*:**

1. В чем заключается сущность современных аграрных отношений и каковы основные формы их проявления
2. Основные условия и причины образования земельной ренты
3. Каковы основные виды земельной ренты, в чем их общность и различия
4. Как интенсификация сельскохозяйственного производства связана с возникновением ренты
5. Особенности формирования цены на земельные участки для сельскохозяйственного производства, строительства, добычи полезных ископаемых

Тематика докладов, эссе:

1. Рента и рентные отношения
2. Абсолютная и дифференциальная рента
3. Особенности формирования ренты в переходной экономике России
4. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Ермолаев К. Н. Коновалова М.Е. Кузьмина О. Ю.	Основы экономической теории (системный подход). : Учебник	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Ермолаев К. Н. Коновалова М. Е. Кузьмина О. Ю.	Основы экономической теории (системный подход). Учебник	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042
2.	Ларионов И.К. Новичков А.В. Герасин А.Н., Гришина Т.В. Дашков Л.П	Экономическая теория (политическая экономия, 2-е издание): учебное пособие	Москва: ИТК «Дашков и К»	2023	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант-

		Плюс»
3.	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике
5.	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития РФ
6.	http:// www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
7.	http://www.ilo.org	Международная организация труда

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Аудитория	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника. Возможность подключения к сети Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО»

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты по основным темам дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:
доктор экономических наук, профессор Т.В. Гришина
кандидат экономических наук, доцент П.В.Симонин

Заведующий кафедрой экономической теории

_____Фадейчева

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью в целях повышения его эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи народному хозяйству и экономическим отношениям хозяйствующих субъектов;

- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются народное хозяйство и экономические отношения хозяйствующих субъектов;
- изучение отраслевых аспектов развития экономических отношений между хозяйствующими субъектами;
- изучение позиции и роли отдельных хозяйствующих субъектов в процессе формирования экономических отношений;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов;
- изучение современных проблем конкурентоспособности и др.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих дисциплин.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа)	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции

ОПК (при наличии)	**компетенции**	
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки деятельности организации.
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации;

Уметь:

- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты
в целях обоснования планов и управленческих решений;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора
и обработки информации в целях оценки деятельности организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	24	
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. КОММЕРЧЕСКИЕ И НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИХ МЕСТО И РОЛЬ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Коммерческая организация (предприятие) как хозяйствующий субъект, выполняющий функции по производству товаров и услуг. Экономические основы функционирования предприятия, мотивы и стимулы развития. Классификация предприятий по различным признакам. Порядок создания и регистрации коммерческих и некоммерческих организаций, а также индивидуальных предпринимателей. Уставный капитал организации (предприятия).

Тема 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия: вид и размер собственности, цели, направления и масштабы деятельности, отраслевая принадлежность и др. Организационно-правовые формы предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации. Особенности экономических отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм: экономические основы создания, права собственности и их передача, распределение прибылей и убытков, экономическая ответственность и др. Некоммерческие организации:

потребительский кооператив, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Экономические основы создания и управления их деятельностью.

Тема 3. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Экономическая сущность основных фондов. Классификация и материальный состав основных фондов. Активные и пассивные элементы основных фондов, их влияние на эффективность деятельности организаций (предприятия). Виды оценки основных фондов. Понятие амортизации основных фондов. Методы и порядок расчёта сумм амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных фондов др. Основные направления улучшения использования основных фондов организации (предприятий).

Тема 4. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Экономическая сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Источники формирования оборотных средств: собственные и приравненные к ним средства, заемные (привлеченные) средства. Нормирование оборотных средств. Определение норматива и нормы оборотных средств, по отдельным элементам и в целом. Оборачиваемость оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: длительность одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, отдача оборотных средств и др.

Тема 5. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Состав, структура и функции трудовых ресурсов. Понятие профессии, специальности и квалификации. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Показатели, характеризующие движение персонала. Расчёт коэффициентов оборота по приёму и по выбытию, текучести кадров и постоянства состава. Оценка эффективности деятельности персонала. Факторы роста производительности труда.

Тема 6. ЗАТРАТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Экономическая сущность и значение затрат организации (предприятия). Виды затрат по классификационным признакам. Законодательное регулирование затрат предприятия. Группировка расходов: расходы, связанные с производством и реализацией продукции, работ, услуг. Внереализационные расходы, их отличие от расходов по производству и реализации продукции, работ, услуг. Элементы затрат: материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие расходы. Назначение сметы затрат на производство и реализацию продукции. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Методика разработки и

назначение калькуляции себестоимости продукции, работ, услуг. Источники и факторы снижения затрат организации (предприятия).

Тема 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Особенности Формирования результатов финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Валовая прибыль как обобщающий показатель результативности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия). Структура валовой прибыли. Прибыль от реализации продукции (работ и услуг) – основной показатель оценки производственной и финансовой деятельности организации (предприятия). Прибыль от реализации основных фондов, материальных оборотных средств и нематериальных активов. Методика расчета величины прибыли от продаж имущества и нематериальных активов. Внереализационные доходы и их виды. Распределение и использование прибыли организации (предприятия). Налогооблагаемая прибыль. Налог на прибыль. Санкции по различным основаниям. Чистая прибыль предприятия и направления ее использования. Понятие рентабельности. Виды показателей рентабельности. Факторы повышения рентабельности. Общая характеристика результатов финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций, порядок их формирования и использования. Отражение результатов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в финансовой отчётности.

ТЕМА 8. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН НА ПРОДУКЦИЮ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Понятие и сущность цены как экономической категории в условиях рынка. Функции цены: учётная, стимулирующая, распределительная. Классификация видов цен: по сферам национальной экономики, по степени участия государства в ценообразовании, по стадиям ценообразования и др. Методы ценообразования: затратные, стандартных издержек, целевой прибыли, параметрический. Ценовая политика организации. Выбор тактики ценообразования. Этапы разработки цены.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3 (108)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения Вид контроля **Зачет**

Форма обучения Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	2	10					
2.	Тема 2	2	2		10	1	2	10					
3.	Тема 3	2	4		8	1	2	10					
4.	Тема 4	2	4		8	1	2	12					

5.	Тема 5	2	4		10	1	2	10					
6.	Тема 6	2	4		8	1	2	10					
7.	Тема 7	2	2		8	1	2	12					
8.	Тема 8	2	2		8	1	2	10					
9.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0	0					
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0	0					
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**8**	**16**	**84**					

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. Коммерческие и некоммерческие организации, их место и роль в рыночной экономике.

Список литературы:

Вопросы для самопроверки:

1. В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
2. Каковы место и роль коммерческих организаций в системе рыночных отношений?
3. Каковы место и роль некоммерческих организаций в системе рыночных отношений?
4. Каковы экономические основы функционирования предприятия, мотивы и стимулы его развития?

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите классификацию предприятий по различным признакам.
2. Охарактеризуйте признаки и особенности малого, среднего и крупного бизнеса.
3. Опишите порядок регистрации организации (предприятия).
4. Дайте характеристику уставного капитала организации (предприятия), требованиям, которые к нему предъявляются, источникам его формирования и увеличения.
5. Предприятие ООО «Альфа» работает с поставщиками не только города, но и других регионов России. Поиск поставщиков материалов, инструментов, других комплектующих для производства продукции и работы предприятия в целом осуществляется через Internet, рекламные объявления, коммерческие связи родственных предприятий. Отбор поставщиков может осуществляться по следующим критериям:

- период работы на рынке производителей не менее 5 лет;
- отзывы родственных предприятий о работе данной компании;
- качество производимой продукции;
- цена;
- сроки выполнения заказа.

Тема 2. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций

Список литературы:

Вопросы для самопроверки:

1. Какие формы предпринимательской деятельности отражены в Гражданском кодексе Российской Федерации?
2. В чем особенности организации деятельности индивидуального предпринимателя?
3. Каковы факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы коммерческой и некоммерческой деятельности?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте экономические отношения на предприятиях различных организационно-правовых форм.
2. Опишите организационно-правовые формы некоммерческих организаций, экономические основы создания и управления их деятельностью.
3. Дайте характеристику интегрированным структурам и их роли в современной экономике.
4. Уточните миссию организации. Миссия – это предназначение организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды; наиболее общая цель организации как конкурентоспособной структуры, представленная в общей форме и четко выражающая

основную причину ее существования. Миссия задает общие направления функционирования организации.

Миссии ООО «Альфа»:

- удовлетворение растущих потребностей населения города и области в электроводонагревателях, обеспечивающих комфорт и уют в доме;
- предоставление рабочих мест населению;
- получение прибыли.

Тема 3. Основные фонды организации (предприятия)

Вопросы для самостоятельной работы:

1.Какие группы основных фондов играют решающую роль, с помощью каких факторов можно добиться улучшения структуры основных фондов?
2. Как рассчитываются показатели использования основных фондов, характеризующие прибыльность или убыточность организации (предприятия)?
3. Какие методы расчета сумм амортизации вы знаете?
4.Каковы факторы улучшения использования основных фондов и экономическое значение повышения эффективности их использования?

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте понятие классификации основных фондов.
2.Дайте определение структуры основных фондов и раскройте ее назначение.
3. Охарактеризуйте методы оценки основных фондов.
4. Имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость 100 тыс.

руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений:
1) линейным методом;
2) методом уменьшаемого остатка, Ку = 2;
3) методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
Определить износ и остаточную стоимость.

Тема 4. Оборотные средства организаций (предприятий)

Список литературы:

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте содержание понятий оборотные средства, оборотные производственные фонды, фонды обращения. В чем проявляются их взаимосвязи и отличия?
2. Приведите классификацию оборотных средств по источникам формирования. Какова их сущность и назначение?
3. Дайте краткую характеристику методам планирования потребности в оборотных средствах. Какова сфера их практического применения?
4. Чем отличается понятие «норматив оборотных средств» от понятия «норма оборотных средств»? Приведите формулы их расчета.
5. Как рассчитать норму запаса в днях по текущему, страховому, транспортному, технологическому и подготовительному запасам?
6. Как определяется совокупный норматив оборотных средств по предприятию в целом?

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств и дайте им характеристику.
2. Раскройте основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
3. Охарактеризуйте метод прямого счета для определения потребности в оборотных средствах.
4. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость. Если известно, что выпуск продукции за год 10 тыс. ед.(V), себестоимость 80 руб. (с/с), цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток 50 тыс. руб.(Оср) Длительность производственного цикла 5 дней (Тц), коэффициент нарастания затрат 0,5 (Кн).

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации).

Вопросы для самопроверки:

1. Какие группы персонала предприятия Вы знаете?
2. Что характеризует общая структура персонала?
3. Что характеризует профессионально-квалификационная структура персонала?
4. Что понимают под профессией, специальностью, квалификацией?
5. Какие факторы роста производительности труда Вы знаете?

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте методику оценки движения персонала на предприятии (в организации).
2. Охарактеризуйте показатели эффективности деятельности персонала и раскройте методику их расчёта.
3. Определить списочную численность всех рабочих в цехе, если явочный состав основных рабочих составляет 36 человек. Для расчета вспомогательных рабочих используется норма – один слесарь для четырех наладчиков. Выходные и праздничные дни за год составили 111 дней, планируемые невыходы в среднем на одного рабочего составили 32 дня.
4. Сколько необходимо реализовать изделий для получения прибыли от продаж в размере 1200 р. Если: Нставки=40%, FC=2000 руб/мес, VC1=120 руб/шт;

Тема 6. Затраты организации (предприятия)

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы понятие и функции затрат организации (предприятия)**?**
2. Каковы виды затрат по классификационным признакам?
3. Как называются затраты, которые связаны с изменением объема расходов, произведенных на предприятии?
4. Что относится к условно-переменным и условно-постоянным расходам?
5. Каковы источники и факторы снижения затрат организации (предприятия)?
6. В первом квартале удельные переменные расходы составили 95 руб., цена единицы продукции – 1 125 руб., общие постоянные расходы 100 000 руб. Во втором квартале цены на сырье выросли, что привело к росту переменных расходов на 10 %. Определите, как изменение цены на сырье повлияло на критический объем продукции?

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте цель и методику составления сметы расходов на производство и реализацию продукции, работ, услуг.
2. Опишите методику разработки калькуляции себестоимости единицы продукции, работ, услуг.
3. Охарактеризуйте группировку расходов организации (предприятия), отраженную в Налоговом кодексе Российской Федерации.
4. Дайте определение внереализационным расходам и покажите их отличие от расходов по производству и реализации продукции, работ, услуг.

Тема 7. Результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы исходные данные для расчета прибыли от реализации продукции (работ, услуг)?
2. Каковы основные функции прибыли ?
3. Каковы исходные данные для расчета прибыли от реализации имущества и нематериальных активов?

4. Как определяется финансовый результат от осуществления внереализационных операций?
5. Как рассчитывается величина чистой прибыли?
6. Каковы направления использования чистой прибыли организации (предприятия)?

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте состав (структуру) валовой прибыли организации (предприятия).
2. Дайте определение выручки от реализации продукции (работ, услуг) и назовите исходные данные для ее расчета.
3. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
4. Раскройте показатели и факторы повышения рентабельности.
5. Рыночная цена на товар предприятия составляет 6 000, объем продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4 500 руб. Коммерческие расходы предприятия составляют 8 000 руб., сумма уплаченных штрафов 1000 руб. доход от участия в деятельности других организаций 6 000 руб. Определить: 1) Валовую прибыль предприятия (тыс. руб.); 2) рентабельность продукции (%); 3) прибыль от продаж (тыс. руб.); 4) прибыль до налогообложения (тыс. руб.); 5) чистую прибыль (тыс. руб.).

Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия (организации).

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы функции цены?
2. По каким классификационным признакам различают виды цен?
3. Какие методы ценообразования вы знаете?
4. Что представляет собой ценовая политика организации?
5. Какова методика анализа цен конкурентов?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте затратные методы ценообразования. Определите их отличие от метода стандартных издержек.
2. Раскройте методику параметрического метода ценообразования.
3. Охарактеризуйте тактику ценообразования и критерии выбора той или иной тактики для организации.
4. Предприятие производит два вида продукции. На начало года остатки нереализованной продукции составили: продукции А – 1000ед., продукции Б – 800ед.; в течение года было произведено: продукции А – 8000ед., продукции Б – 6000ед., на конец года нереализованными остались: продукции А – 200ед., продукции Б – 100ед. Себестоимость А составляет 700руб./ед., Б – 520руб./ед., а цена А – 800руб./ед., Б – 600руб./ед. Определить прибыль от реализации продукции.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	О. Н. Кусакина Ю. В. Рыбасова О. А. Чередниченко [и др.]	Экономика организаций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «Бакалавр»)	АГРУС	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700613
2.	Арзуманова Т. И. Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник	Дашков и К°	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573399

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература;

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Сукало Г. М.	Экономика организации: учебное пособие	Директ-Медиа	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=601713
2	Беляцкая Т. Н.	Экономика организации: учебное пособие	РИПО	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=599431

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://pb.nalog.ru/calculator.html	налоговый калькулятор по расчету налоговой нагрузки для организаций на общем режиме налогообложения

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);

- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей (тема 2)
- круглые столы (тема 4)
- групповые дискуссии и проекты (тема 7)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Разработчик:
кандидат экономических наук Е.В.Соловьева

Заведующий кафедрой экономики труда и управления персоналом

_____ С.А. Шапиро

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения и освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты.

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить особое место экономики труда в системе экономических и управленческих наук;
- усвоить, что трудовые аспекты рассматриваются не в качестве одного из факторов производства, экономика труда изучает не только способы организации и стимулирования эффективной деятельности трудящегося человека;
- овладеть системой разработки практических рекомендаций для обеспечения высоких результатов деятельности организации любой формы собственности, коллектива, отдельного работника, как на общенациональном, так и на региональном уровне;
- выработать умения активно пользоваться социологическими знаниями, методами конкретных социологических исследований, самостоятельно исследовать и квалифицированно интерпретировать социальные ситуации во всех сферах трудовой жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование у студентов следующих

универсальных компетенций:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

общепрофессиональных компетенций:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макроуровнях,

– механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;

– критерии оценки эффективности трудовой деятельности;

Уметь:

– отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.

– разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

Владеть:

– определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;

– применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия	56	24	
Лекции	20	8	
Семинары, практические занятия	36	16	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «Введение в «экономику труда»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Понятие о труде и его значении для развития человека и общества. Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда». Значение курса «Экономика труда» и его взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Показатели эффективности труда. Понятие производительности труда. Методы расчётов производительности труда: натуральные, трудовые, ценностные. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 1.3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции.

Понятие и значение заработной платы. Понятия мотивации труда. Заработная плата как один из факторов мотивации труда. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая, социальная.

РАЗДЕЛ 2. «Организация оплаты труда»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне.

Механизм рыночного формирования размера заработной платы. Спрос на труд и его предложение. Зависимость величины заработной платы от степени конкуренции на рынке труда. Монопсония на рынке труда. Влияние профсоюзов на ставки заработной платы. Государственные социальные стандарты, связанные с оплатой труда: продовольственная и потребительская корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Основные способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Сущность тарифного нормирования заработной платы. Тарифные ставки, тарифные сетки тарифно-квалификационные справочники. Формы и системы оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная. Прямая повременная, повременно-премиальная. Доплаты и надбавки к тарифной части заработной платы. Премиальные системы. Бестарифные способы оплаты труда. Особенности оплаты труда в производственных бригадах. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы. Методы регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров.

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Планирование труда на предприятиях: показатели планирования труда, задачи и формы планирования труда. Методы расчётов трудоемкости производственных программ. Методы расчёта планового баланса рабочего времени одного работника. Методы планирования численности персонала. Методы планирования производительности труда. Методы планирование средств на оплату и материальное стимулирование труда.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			**Очно-заочная**			**Заочная**		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	4	6	1	2	12			
1.	Тема 1.2	4	6	6	1	2	12			
2.	Тема 1.3	2	6	6	1	2	12			
3.	Тема 1.4	2	6	6	1	4	12			
4.	Раздел 2 Тема 2.1	4	4	10	1	2	12			
5.	Тема 2.2	2	4	10	1	2	12			
6.	Тема 2.3	4	4	8	2	2	12			
7.	Консультации (контактная)	0	0	0	0	0	0			
8.	Контроль	0	0	0	0	0	0			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		**20**	**36**	**52**	**8**	**16**	**84**			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

РАЗДЕЛ 1. «ВВЕДЕНИЕ В «ЭКОНОМИКУ ТРУДА»

Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет курса
2. Задачи курса
3. Место экономики труда в системе экономических наук. Сущность методологии в исследовании труда.

Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение производительности труда и эффективности труда,

соотношение данных понятий
2. Виды производительности труда
3. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда
4. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 1.3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции

Задания для самостоятельной работы:

1. Соотношение понятий «заработная плата» и «стоимость рабочей силы»
2. Номинальная, реальная заработная плата
3. Определение тарифной сетки и тарифных ставок
4. Регулирование оплаты труда в Российской Федерации и за рубежом
5. Формы и системы оплаты труда

РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне

Задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы организации оплаты труда в РФ.
2. Социальное партнерство: характеристика и механизм реализации.
3. Минимальный размер оплаты труда в РФ.

Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.

Задания для самостоятельной работы:

1.Дайте характеристику сущности, принципам и элементам организации оплаты труда.
2. Охарактеризуйте систему доплат и надбавок.
3.Дайте характеристику системе коллективно-договорного регулирования оплаты труда.
4. В чем состоит технология разработки (оптимизации) системы оплаты труда на предприятии?

Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ трудовых показателей
2. Планирование рабочего времени
3. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией предприятия
4. Планирование повышения эффективности труда
5. Сущность и этапы разработки плана социального развития

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Н. В. Локтюхина	Современные аспекты	Москва;	2020	https://biblioclu

	С. А. Шапиро	экономики, социологии и психологии труда: учебное пособие: [Электронный ресурс]:	Берлин: Директ-Медиа,		b.ru/index.php?page=book&id=601702
2.	С. А. Шапиро П. И. Ананченкова	Основы экономики и социологии труда: учебное пособие.	Москва; Берлин: Директ-Медиа,	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469688 .

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Т. Н. Костюченко А. Р. Байчерова Д. В. Сидорова	Экономика труда: учебное пособие.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771
2.	И. А. Митрофанова (Есентаева) А. Б. Тлисов.	Экономика труда: теория и практика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа,	2015 .	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905
3.	под науч. ред. И. А. Епишкина В. Н. Никитина С. А. Шапиро	Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография:	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498848

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики:

№ п/п	Название	Принят	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	30.12.2001 N 197-ФЗ			https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Федеральная служба государственной статистики: https://www.gks.ru
3	Официальный сайт Банка России: https://www.cbr.ru/
4	Финансовый портал «Финам.ру»: https://www.finam.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные

аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;

- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

•метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____С.В. Гришаев
21 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Мисинева И.А.

Зав. кафедрой экономики труда
и профсоюзного движения
_____/А.А. Малахова /
20 марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения и освоения дисциплины «Экономика управления персоналом» является:

– формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики управления персоналом, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты;

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать систему знаний в области экономики управления персоналом как учебной дисциплины и лучшими практиками;
- овладеть навыками по формированию трудовых отношений, способствующих оптимизации затрат на персонал и повышению роли человека в организации как фактора формирования добавленной ценности в бизнес-процессе;
- сформировать компетенции в области экономики управления персоналом, направленные на повышения экономической и социальной эффективности организации и эффективности системы управления человеческими ресурсами;
- овладеть системой разработки практических рекомендаций для обеспечения высоких результатов деятельности организации любой формы собственности, коллектива, отдельного работника.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика управления персоналом» направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций:**

Категория (группа) ПК	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции**
Анализ данных и работа с информацией	ПК-6 Способен осуществлять анализ. оценку и разработку системы организации труда	ПК-6.1 Знать теоретические основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов ПК-6.2 Уметь анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда ПК-6.3 Владеть навыками разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда
Управление	ПК-7 Способен анализ, оценку и разработку системы оплаты труда и материального стимулирования	ПК-7.1 Знать трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального

		стимулирования ПК-272 Уметь анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда ПК-7.3 Владеть навыками разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда
	ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать политику в сфере оплаты труда и материального стимулирования труда, социальных льгот	ПК-9.1 Знать порядок и методы разработки политики в сфере оплаты труда и социальных льгот ПК-9.2 Уметь использовать методы и инструменты материального и нематериального стимулирования труда персонала ПК-9.3 Владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по разработке политики в сфере оплаты и материального стимулирования труда, социальных льгот
Проектная деятельность	ПК-8 Способен планировать численности персонала и расходы на персонал	ПК-8.1 Знать методы планирования численности и расходов на персонал труда ПК-8.2 Уметь использовать показатели, методики планирования численности и расходов на персонал ПК-8.3 Владеть навыками расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и теоретико-методологические основы дисциплины в России и зарубежных странах, логику их эволюции, перспективы развития на обозримый период;
- методики и практики с организационно-техническими и социально-экономическими мероприятиями по работе с персоналом;
- основные направления совершенствования экономического подхода к управлению человеческими ресурсами в организациях различных типов.

Уметь:

– отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.

– разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

Владеть:

– определять обоснования и анализа управленческих решений в области экономики персонала организации;

– применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами и критерии оценки эффективности трудовой деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика управления персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика труда» и является дисциплиной профиля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия	60	50	
Лекции	22	12	
Семинары, практические занятия	24	24	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	14	14	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	64	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (30)	Экзамен (30)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Экономика персонала как отрасль знания и практика

Тема 1. 1. Эволюция и современное состояние экономики персонала как отрасли знания и практики .

Теоретико-методологические основы экономики персонала. Экономика персонала как наука о поведении субъектов социально-трудовых отношений в рамках экономики предприятия. Экономика персонала как фактор повышения конкурентоспособности организации. Основные понятия и категории экономики персонала.

Тема 1.2. Трудовой потенциал и человеческий капитал

Понятие и виды человеческого капитала, его роль в экономике, основанной на знаниях. Человеческий капитал в концепциях классического и неоклассического направления. Человеческий капитал как составляющая интеллектуального капитала. Сущность интеллектуального капитала. Оценка интеллектуального капитала. Проблема оценки человеческого и интеллектуального капитала.

Тема 1.3.Инвестиции в человеческий капитал.

Эффективность инвестирования в человеческий капитал. Производительность труда и факторы его повышения.

Раздел 2. Управление затратами на персонал

Тема 2.1. Управление затратами на набор и адаптацию персонала

Основные подходы к оценке затрат на набор и адаптацию персонала. Ошибки при организации и проведении набора и адаптации персонала, потери на ошибках. Разработка проекта по снижению затрат и потерь при наборе и адаптации персонала. Расчет его экономической эффективности.

Тема 2.2. Управление затратами на развитие персонала

Планирование затрат на развитие персонала: обучение, карьеру, прохождение мероприятий кадрового резерва. Затраты на погружение в корпоративную культуру. Затраты на формирование команды. Возможные ошибки и потери. Разработка проекта по снижению затрат и потерь на развитие персонала. Расчет его экономической эффективности.

Тема 2.3. Управление использованием персонала: эффективная мотивация

Экономический подход к мотивации персонала. Формы и системы заработной платы. Традиционные и гибкие системы оплаты труда. Высвобождение персонала как регулятор внутреннего рынка труда. Виды увольнений. Текучесть персонала и потери на текучести. Управление текучестью персонала. Абсентеизм, потери и основные подходы их снижения.

Тема 2.4. Оценка эффективности деятельности персонала и работы кадровой службы

Основные подходы в оценке эффективности деятельности персонала Оценка социальной и экономической эффективности работы кадровой службы. Кадровый аудит как оценка, анализ и консультационная поддержка кадрового потенциала организации. Эффективность работы кадровой службы в системе взаимосвязей ключевых показателей эффективности организации

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (30)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Экзамен (30)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			**Очно-заочная**			**Заочная**		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	4	8	1	4	8			
2.	Тема 1.2	4	2	8	1	2	10			
3.	Тема 1.3	4	4	8	2	4	10			
4.	Раздел 2 Тема 2.1	2	4	10	2	4	10			
5.	Тема 2.2	4	4	8	2	4	8			
6.	Тема 2.3	4	4	6	2	4	10			
7.	Тема 2.4	2	2	6	2	2	8			
8.	Консультации (контактная)	0	14	0	0	14	0			
9.	Контроль	0	0	30	0	0	30			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		**22**	**38**	**84**	**12**	**38**	**94**			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Экономика персонала как отрасль знания и практика

Тема 1. 1. Эволюция и современное состояние экономики персонала как отрасли знания и практики .

Список литературы по теме:

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет курса
2. Задачи курса
3. Место экономики управления персоналом в системе экономических наук. **Тема 1.2. Трудовой потенциал и человеческий капитал**
4. *Список литературы по теме:*

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение понятия человеческий и социальный капитал, соотношение данных понятий
2. Проблема оценки человеческого капитала

Тема 1.3. Инвестиции в человеческий капитал.

Список литературы по теме:

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

Задания для самостоятельной работы:

1. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
2. Методы оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал
3. Применение показателей NPVи IRR при оценке эффективности различных видов человеческого капитала.

РАЗДЕЛ 2. Управление затратами на персонал

Тема 2.1. Управление затратами на набор и адаптацию персонала

Список литературы по теме:

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

Задания для самостоятельной работы:

1. . Ошибки при организации и проведении набора и адаптации персонала, потери на ошибках.

2. Разработка проекта по снижению затрат и потерь при наборе и адаптации персонала. Расчет его экономической эффективности

Тема 2.2. Управление затратами на развитие персонала

Список литературы по теме:

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

Задания для самостоятельной работы:

1. Планирование затрат на обучение персонала.
2. Кадровый резерв, эффективность работы с кадровым резервом.
3. Затраты на формирование команды.
4. Разработка проекта по снижению затрат и потерь на развитие персонала.

Тема 2.3. Управление использованием персонала: эффективная мотивация

Список литературы по теме:

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ системы мотивации в организации.
2. Направления повышения эффективности стимулирования персонала.

Тема 2.4. Оценка эффективности деятельности персонала и работы кадровой службы

Список литературы по теме:

1. Экономика труда : учебник и практикум для вузов. Одегов, Ю. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с 2. Экономика труда : учебник и практикум для вузов . И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021

Задания для самостоятельной работы:

3. Применение кадрового аудита в организации.
4. Подходы к оценке эффективности работы кадровой службы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Одегов Ю. Г.	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт,	2020	URL: https://urait.ru/bcode/46836 ISBN 978-5-534-07329-4.
2.	И. М. Алиев Н. А. Горелов Л. О. Ильина	Экономика труда : учебник и практикум для вузов .	Дашков и Ко	2020	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/46921 ISBN 978-5-534-11318-1.

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Дубаневич Л.Э.	Экономика труда	Саратов	2022	https://www.iprbookshop.ru/116619.html
2.	Щипанова Д.Г. Мелкумова М.В.	Экономика труда	Московский гуманитарный университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/39704

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики:

№ п/п	Название	Принят	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. от 22.11.2021	М.: Эксмо	2021	https://www.ib.ru/law/3322

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Федеральная служба государственной статистики: https://www.gks.ru
2	Официальный сайт Международного валютного фонда: https://www.imf.org/
3	Официальный сайт Банка России: https://www.cbr.ru/
4	Финансовый портал «Финам.ру»: https://www.finam.ru/

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет

и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____С.В. Гришаев
21 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Мисинева И.А.

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения
_____/А.А. Малахова /

20 марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является совершенствование уровня теоретической ориентации обучающихся в области побуждения человека к труду, управления трудом на предприятии (в организации), а также практической подготовки к управлению поведением персонала на основе знания современных технологий мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение мотивации персонала, определение её сущности как источника трудовой деятельности, который объединяет цели сотрудника и цели организации;
- знакомство студентов с основными видами и целями мотивации, её механизмом и его основными элементами (потребности, мотивы и стимулы);
- рассмотрение основных теорий мотивации и их использованию при изучении структуры потребностей персонала и построению систем вознаграждения в организации;
- выработка навыков морального и материального стимулирования персонала, его правил и принципов;
- формирование системы мотивации и стимулирования персонала;
- особенности функционирования системы мотивации и стимулирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций:

Категория (группа) ПК	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции**
Финансовая	ПК-7 Способен осуществлять анализ, оценку и разработку системы оплаты труда и материального стимулирования	ПК-7.1 Знать трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального стимулирования Пк-7.2 Уметь анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда ПК-7.3 Владеть навыками разработки локально-нормативных актов в сфере

		оплаты труда
	ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать политику в сфере оплаты труда и материального стимулирования труда, социальных льгот	ПК-9.1 Знать порядок и методы разработки политики в сфере оплаты труда и социальных льгот ПК-9.2 Уметь использовать методы и инструменты материального и нематериального стимулирования труда персонала ПК-9.3 Владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по разработке политики в сфере оплаты и материального стимулирования труда, социальных льгот

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе оплаты труда);
- порядок применения дисциплинарных взысканий;

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;
- технологией разработки локальных нормативных документов, фиксирующих систему мотивации и стимулирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам ч*асти, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика труда» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные	26	22	

занятия:			
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	16	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	82	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ

Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины "Мотивация и стимулирование трудовой деятельности"

Цели и задачи курса. Связь дисциплины «Мотивация трудовой деятельности» с другими дисциплинами. Значение мотивации трудовой деятельности. Эволюция развития систем мотивации. Особенности подходов к трудовой мотивации в России и в экономически развитых странах.

Тема 1.2 Основы трудовой мотивации: ключевые понятия и истоки возникновения

Теоретические основы трудовой мотивации. Основные понятия теории мотивации. Монистические представления о мотиве. Внутренняя и внешняя мотивация. Видение проблемы мотивации представителями различных научных школ: философской, психологической, социологической, экономической.

Тема 1.3 Основные теории мотивации и их значение

Изучение мотивации в XX веке – краткий обзор. Наиболее распространенные теории мотивации поведения человека в сфере профессиональной деятельности. Содержательные теории. Процессуальные теории. Современные теории мотивации. Теории атрибуции. Управление по целям.

РАЗДЕЛ 2. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Формирование мотивационного механизма

Организация как целеориентированная система. Трудовая деятельность как объект мотивации. Административные, экономические, социально-психологические и духовно-нравственные методы управления мотивацией персонала. Психологические особенности мотивации персонала. Влияние целеполагания на мотивацию работника. Анализ ценностей и их влияние на мотивацию персонала. Удовлетворенность трудом и мотивация работников.

Тема 2.2 Разработка и оптимизация системы вознаграждения персонала в организации

Вознаграждение за труд – источник доходов и стимул труда. Понятие вознаграждения. Классификация форм вознаграждения персонала. Основные формы внутреннего и внешнего вознаграждения.

Партисипативные системы.

Тема 2.3 Стимулирование труда и мотивация

Сущность и содержание стимулирования труда. Основные функции стимулирования труда. Принципы стимулирования труда.

Стимулирующие системы в организациях и их характеристика. Виды и формы стимулирования. Стимулы и антистимулы, их сочетание. Поощрение и наказание. Формы материального и нематериального наказания. Положительное и негативное подкрепление.

Тема 2.4 Компенсационная стратегия и политика организации

Компенсации в организации и их классификация. Сущность и содержание компенсационной политики организации**.** Внутриорганизационные особенности разработки системы компенсаций. Мотивация персонала при различных типах стратегий в организациях.

Компенсационный пакет как инструмент реализации компенсационной политики.

Формирование базового оклада сотрудников. Установление заработной платы. Разработка системы стимулирующих выплат.

Тема 2.5 Социальная мотивация персонала в организации

Сущность и содержание социальной мотивации персонала. Основные направления социальной мотивации.

Моральное поощрение.

Нематериальные стимулы к труду. Управление деловой карьерой работника как направление социальной мотивации. Профессиональное обучение и его роль в мотивационном менеджменте.

Социальный пакет организации. Его структура и порядок проектирования. Роль профсоюзов в формировании социального пакета организации.

Бенефиционная система организации. Гибкие системы социальных выплат и льгот в организациях.

Роль профсоюзов в определении уровня и структуры заработной платы.

Значение коллективных договоров в осуществлении основных направлений материальной мотивации персонала. Роль профсоюзных организации в реализации принципов справедливости при распределении вознаграждения в организации.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **3/108**

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1. Тема 1.1	1	2		10	1	1		10				
2.	Тема 1.2	1	2		10	1	1		10				
3.	Тема 1.3	1	2		12	1	1		12				
4.	Раздел2. Тема 2.1	1	2		10	1	1		10				
5.	Тема 2.2	1	2		10	1	2		12				
6.	Тема 2.3	1	2		10	1	2		10				
7.	Тема 2.4	1	2		10	1	2		12				
8.	Тема 2.5	1	2		10	1	2		10				
9.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**8**	**18**		**82**	**8**	**14**		**86**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ

Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины "Мотивация и стимулирование трудовой деятельности"

Список литературы по теме:

1. Абакумова Н.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021

2. Коротун О.Н. и др. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, Москва: Дашков и К, 2020

3. А.В. Назаренко [и др.] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018

4. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и содержание понятий «мотивация» и «мотивация трудовой деятельности»

2. Мотивация трудовой деятельности и её место в кадровом менеджменте.

3.Правила трудовой мотивации и их практическое применение.

4.Основные виды мотивации трудовой деятельности и их характеристика.

5.Материальная и социальная мотивации: взаимосвязь и взаимовлияние, особенности применения.

Тема 1.2 Основы трудовой мотивации: ключевые понятия и истоки возникновения

Список литературы по теме:

1. Абакумова Н.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Ветлужских Е.Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс], Москва: Альпина Паблишер, 2019
3. А.В. Назаренко [и др.] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018
4. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Мотив как центральное звено механизма мотивации.
2. Стимулы и их роль в мотивационных процессах.
3. Внутренняя и внешняя мотивации

Тема 1.3 Основные теории мотивации и их значение

Список литературы по теме:

1. Коротун О.Н. и др. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, Москва: Дашков и К, 2020

2 А.В. Назаренко [и др.] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018

3. Ветлужских Е.Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс], Москва: Альпина Паблишер, 2019
4. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Теории мотивации и их классификация.
2. Первоначальные теории мотивации. Политика «кнута и пряника».
3. Основоположники школы «научного менеджмента» и школы «человеческих отношений» и их разработки в области мотивации трудовой деятельности.
4. Содержательные теории мотивации. Пирамида Маслоу, двухфакторная модель Герцберга, теории МакКлеланда и. Альдерфера.
5. Процессуальные теории мотивации. Теория справедливости Адамса, теория ожидания В. Врума, теория усиления Скиннера, модель Портера-Лоулера.

РАЗДЕЛ 2. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 2.1 Формирование мотивационного механизма

Список литературы по теме:

1. Абакумова Н.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Ветлужских Е.Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс], Москва: Альпина Паблишер, 2019
3. А.В. Назаренко [и др.] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Потребность как исходное звено механизма мотивации.
2. Мотив как центральное звено механизма мотивации.
3. Стимулы и их роль в мотивационных процессах.
4. Остальные элементы механизма мотивации.
5. Взаимосвязи и взаимодействие элементов трудовой мотивации.

Тема 2.2 Разработка и оптимизация системы вознаграждения персонала в организации

Список литературы по теме:

1. Коротун О.Н. и др. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, Москва: Дашков и К, 2020
2. Ветлужских Е.Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс],Москва: Альпина Паблишер, 2019
3. А.В. Назаренко [и др.] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018

Задания для самостоятельной работы:

1. Внешнее вознаграждение персонала и его основные направления.
2. Роль и место оплаты труда в системе внешнего вознаграждения персонала.
3. Социально-экономическая сущность и содержание заработной платы работника в условиях рыночной экономики.
4. Формы и системы заработной платы. Доплаты, надбавки и районные коэффициенты.
5. Модели заработной платы и их характеристика. Нетрадиционные системы оплаты труда

Тема 2.3 Стимулирование труда и мотивация

Список литературы по теме:

1. Абакумова Н.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Ветлужских Е.Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс],Москва: Альпина Паблишер, 2019
3. А.В. Назаренко [и др.] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и содержание стимулирования работников в условиях рыночной экономики.
2. Принципы и функции стимулирования труда.
3. Стимулы к труду и их классификация.Стимулы и антистимулы: их применение в мотивационном менеджменте.
4. Поощрение и наказание при стимулировании персонала.
5. Стимулирующие системы в организации.

Тема 2.4 Компенсационная стратегия и политика организации

Список литературы по теме:

1. Абакумова Н.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Ветлужских Е.Н. Мотивация и оплата труда: инструменты.Методики. Практика [Электронный ресурс], Москва: Альпина Паблишер, 2019
3. А.В. Назаренко [и др.] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Компенсационная политика организации: формирование и реализация.Факторы, влияющие на формирование компенсационной политики.
2. Стратегии развития организации и их влияние на компенсационную политику.
3. Компенсационный пакет как инструмент реализации компенсационной стратегии.Структура компенсационного пакета.
4. Формирование базового оклада сотрудников: современные подходы.

Тема 2.5 Социальная мотивация персонала в организации

Список литературы по теме:

1. Абакумова Н.Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Ветлужских Е.Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс], Москва: Альпина Паблишер, 2019

3. А.В. Назаренко [и др.] Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие, Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018
4. Иванова С.В. Мотивация на 100% [Электронный ресурс] : а где же у него кнопка? / С.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019

Задания для самостоятельной работы:

1. Социальная мотивация персонала работников и её основные направления.
2. Межличностные коммуникации в системе социальной мотивации.
3. Социальный пакет и его роль в мотивации персонала.
4. Бенефионная система в организации, и её характеристика.
5. Гибкие системы социальных выплат в организации. Система «социального кафетерия»: достоинства и недостатки.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Абакумова Н.Н.	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108237.html
2.	Коротун О.Н. и др.	Лидерство, мотивация, власть: основные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К	2020	http://www.iprbookshop.ru/107801.html
3.	Ветлужских Е.Н.	Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика [Электронный ресурс]	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/86874.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	А.В. Назаренко [и др.]	Мотивация и стимулирование	Ставрополь: Ставропольски	2018	http://www.iprbookshop.ru/92969.html

		трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие	й государственн ый аграрный университет		
2.	Иванова С.В.	Мотивация на 100%: А где же у него кнопка? [Электронный ресурс]	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/82728.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____С.В. Гришаев
21 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, доцент, Лобанова Е.Э.

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения
_____/А.А. Малахова /

20 марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов системного представления о роли организации, нормирования и оплаты труда в управлении предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов теоретическим и методологическим основам организации и нормирования труда;
- ознакомить с современными методами анализа трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации труда;
- ознакомить с методами и организационными формами управления организацией и нормированием труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий;
- обучить практическим навыкам нормирования и организации труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Нормирование и оплата труда»* направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции**
ПК-7 - Способен осуществлять анализ, оценку и разработку системы оплаты труда и материального стимулирования	ПК-7.1 - Знать трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального стимулирования. ПК-7.2 - Уметь анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда. ПК-7.3 - Владеть навыками разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда.
ПК-8 Способен планировать численности персонала и расходы на персонал	ПК-8.1 - Знать методы планирования численности и расходов на персонал труда. ПК-8.2 - Уметь использовать показатели, методики планирования численности и расходов на персонал. ПК-8.3 - Владеть навыками расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации.

ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать политику в сфере оплаты труда и материального стимулирования труда, социальных льгот	ПК-9.1 - Знать порядок и методы разработки политики в сфере оплаты труда и социальных льгот. ПК-9.2 - Уметь использовать методы и инструменты материального и нематериального стимулирования труда персонала. ПК-9.3 - Владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по разработке политики в сфере оплаты и материального стимулирования труда, социальных льгот.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов;
- трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального стимулирования;
- методы планирования численности и расходов на персонал труда;
- порядок и методы разработки политики в сфере оплаты труда и социальных льгот.

Уметь:

- анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда;
- анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда;
- использовать показатели, методики планирования численности и расходов на персонал;
- использовать методы и инструменты материального и нематериального стимулирования труда персонала.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками разработки прогрессивных форм организации труда, норм труд;
- владеть навыками разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда;
- владеть навыками расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации;
- владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по разработке политики в сфере оплаты и материального стимулирования труда, социальных льгот.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, профиля «Экономика труда» и является дисциплиной профиля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	20	18	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	70	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, содержание и задачи нормирования труда

Сущность и содержание нормирования труда. Задачи и роль нормирования труда в экономической работе на предприятии. Виды обоснования норм затрат труда.

Тема 2. Производственный процесс и его структура

Содержание и виды производственных процессов. Состав трудового процесса. Производственная операция, её технологическая и трудовая структура.

Тема 3. Затраты рабочего времени и методы их изучения

Структура затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени и её разновидности. Хронометраж, назначение и методы проведения.

Тема 4. Нормы труда и нормативные материалы по труду

Виды норм затрат труда и их классификация. Состав нормы труда. Нормативы для нормирования труда, их назначение и разновидности.

Тема 5. Методы нормирования труда

Суммарные методы установления норм труда и их разновидности. Аналитически-расчётный метод нормирования труда. Аналитически-исследовательский метод нормирования труда.

Тема 6. Анализ состояния нормирования труда

Содержание и направления анализа состояния нормирования труда. Уровень охвата нормирование труда. Показатели качества норм затрат труда.

Тема 7. Управление нормированием труда

Организация работы по нормированию труда на предприятии. Планирование разработки норм труда на предприятии. Планирование пересмотра норм труда.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **3/108**

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.	2	2		10	1	2		10				
2.	Тема 2	2	4		10	1	2		10				
3.	Тема 3	2	2		10	2	2		12				
4.	Тема 4	4	2		10	2	4		10				
5.	Тема 5	2	4		10	2	2		12				
6.	Тема 6	2	2		10	2	2		10				
7.	Тема 7	2	4		10	2	4		12				
8.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**22**		**70**	**12**	**20**		**76**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Сущность, содержание и задачи нормирования труда

Список литературы по теме:

1. Кузнецова И.А., Королева Н.В. Регламентация и нормирование труда. Учебное пособие : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.

2. Бычин В.Б., Малинин С.В., Шубенкова Е.В. Организация и нормирование труда. М.: ИНФРА-М, 2013.

3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014. http://www.iprbookshop.ru/39704.html

Задания для самостоятельной работы:
1. Сущность и содержание нормирования труда
2. Задачи и роль нормирования труда в экономической работе на предприятии
3. Виды обоснования норм затрат труда

Тема 2. Производственный процесс и его структура

Список литературы по теме:
1. Кузнецова И.А., Королева Н.В. Регламентация и нормирование труда. Учебное пособие : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.
2. Бычин В.Б., Малинин С.В., Шубенкова Е.В. Организация и нормирование труда. М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014. http://www.iprbookshop.ru/39704.html

Задания для самостоятельной работы:
1. Содержание и виды производственных процессов
2. Состав трудового процесса
3. Производственная операция, её технологическая и трудовая структура

Тема 3. Затраты рабочего времени и методы их изучения

Список литературы по теме:
1. Кузнецова И.А., Королева Н.В. Регламентация и нормирование труда. Учебное пособие : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.
2. Бычин В.Б., Малинин С.В., Шубенкова Е.В. Организация и нормирование труда. М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Пашуто В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии. М.: КНОРУС, 2012.
4. Шлендер П.Э. и др. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: учеб. пособие. М.: Вузовский учебник, 2009.

Задания для самостоятельной работы:
1. Структура затрат рабочего времени
2. Фотография рабочего времени и её разновидности
3. Хронометраж, назначение и методы проведения

Тема 4. Нормы труда и нормативные материалы по труду

Список литературы по теме:
1. Кузнецова И.А., Королева Н.В. Регламентация и нормирование труда. Учебное пособие : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.
2. Бычин В.Б., Малинин С.В., Шубенкова Е.В. Организация и нормирование труда. М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014. http://www.iprbookshop.ru/39704.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Виды норм затрат труда и их классификация
2. Состав нормы труда.
3. Нормативы для нормирования труда, их назначение и разновидности

Тема 5. Методы нормирования труда

Список литературы по теме:

2. Кузнецова И.А., Королева Н.В. Регламентация и нормирование труда. Учебное пособие: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.

Бычин В.Б., Малинин С.В., Шубенкова Е.В. Организация и нормирование труда. М.: ИНФРА-М, 2013.

Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014. http://www.iprbookshop.ru/39704.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Суммарные методы установления норм труда и их разновидности
2. Аналитически-расчётный метод нормирования труда
3. Аналитически-исследовательский метод нормирования труда

Тема 6. Анализ состояния нормирования труда

Список литературы по теме:

1. Рофе А.И. Организация и нормирование труда. КНОРУС, 2014.
2. Кузнецова И.А., Королева Н.В. Регламентация и нормирование труда. Учебное пособие : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.
3. Бычин В.Б., Малинин С.В., Шубенкова Е.В. Организация и нормирование труда. М.: ИНФРА-М, 2013.

Задания для самостоятельной работы:

1. Содержание и направления анализа состояния нормирования труда
2. Уровень охвата нормирование труда
3. Показатели качества норм затрат труда

Тема 7. Управление нормированием труда

Список литературы по теме:

1. Рофе А.И. Организация и нормирование труда. КНОРУС, 2014.
2. Кузнецова И.А., Королева Н.В. Регламентация и нормирование труда. Учебное пособие : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015.
3. Бычин В.Б., Малинин С.В., Шубенкова Е.В. Организация и нормирование труда. М.: ИНФРА-М, 2013.

Задания для самостоятельной работы:

1. Организация работы по нормированию труда на предприятии
2. Планирование разработки норм труда на предприятии
2. Планирование пересмотра норм труда

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Кузнецова И.А. Королева Н.В.	Регламентация и нормирование труда. Учебное пособие	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2015	URL: http://www.iprbookshop.ru/66676.html
2.	Рофе А.И.	Организация и нормирование труда	КНОРУС	2014	
3.	Щипанова Д.Г. Мелкумова М.В.	Экономика труда: Учебное пособие.	Московский гуманитарный университет вузовский учебник	2014	http://www.iprbookshop.ru/39704.html

*ЭБС – электронно-библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Рофе А.И.	Экономика труда	КНОРУС	2015	
2.	Рофе А.И.	Организация и нормирование труда	«МИК»	2011	
3.	Бычин В.Б. Малинин С.В. Шубенкова Е.В.	Организация и нормирование труда	ИНФРА-М	2013	
4.	Пашуто В.П.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии	КНОРУС	2012	
5.	Шлендер П.Э. и др.	Практикум по экономике, организации и нормированию труда: учеб. пособие	Вузовский учебник	2009	
6.	Яковенко Е.Г. Христолюбова Н.Е. Мостова В.Д.	Экономика труда	ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/8598

При разработке списка литературы необходимо учитывать требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Для ФГОС 3++: «При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) проходящих соответствующую практику».

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
	Конституция Российской Федерации	12.12.1993 г.	
	Трудовой кодекс Российской Федерации	30.12.2001 г. № 197-ФЗ	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.rosmintrud.ru	Портал Минтруда России
2.	www.rostrud.ru	Портал Роструда
3.	www.unitalm.ru	Блог по охране труда
4.	www.glossary.ru	Служба тематических толковых словарей

В список включается перечень лицензионных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем (по профилю образовательных программ).

Например:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2.Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____С.В. Гришаев
21 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Мисинева И.А.

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения
_____/А.А. Малахова /

20 марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - являются формирование у студентов компетенций в области организации труда персонала предприятий на основе компетентностного подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного представления по вопросам организации труда персонала предприятия;
- получение студентами необходимого объема знаний и умений с уче-том современных требований по решению вопросов организации труда на предприятиях и в организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Организация труда» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Расчетно-экономическая	ПК-6 Способен осуществлять анализ. оценку и разработку системы организации труда	ПК-6.1 Знать теоретические основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов ПК-6.2 Уметь анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда ПК-6.3 Владеть навыками разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- методы учета и анализа показателей по труду;
- методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала, систему, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры;
- основы организации труда.

Уметь:
- анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах, осуществлять администрирование

процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала;
- осуществлять экономические расчеты

Навыки и/или опыт деятельности:
- владеть навыками разработки системы организации труда персонала;
- владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика труда» и является дисциплиной профиля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа – аудиторные занятия:	60	34	
Лекции	24	12	
Семинары, практические занятия	32	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	88	114	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития науки об организации труда

Ф. У. Тейлор и его роль в становлении науки об организации труда. Основоположники науки об организации труда в России: А.А. Богданов, О.А. Ерманский, А.К. Гастев, П.М. Керженцев и др. Центральный институт труда, его работы и их значение. Роль В.И. Ленина в работе по становлению НОТ в стране. Причины расправы с нотовским движением в 30-х годах прошлого века. Всесоюзное совещание по НОТ в промышленности и строительстве в 1967 г. его решения и их значение. Развитие НОТ в стране в 60-80-х годах прошлого

века. Отраслевые и территориальные Центры НОТ и их работа по развитию НОТ. Отступление от достигнутых позиций в развитии НОТ в годы «перестройки». Современное состояние работы по НОТ в России.

Тема 2. Основные направления работы по организации труда персонала

Направления совершенствования разделения и кооперации труда на производстве. Пути улучшения организации рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест: значение и методы проведения. Пути улучшения организации обслуживания рабочих мест. Совершенствование приёмов и методов труда. Развитие нормирования труда. Направления улучшений условий труда. Направления улучшения подбора и подготовки персонала.

Тема 3. Прогрессивные формы организации труда

Понятия о формах организации труда. Индивидуальная и групповая формы организации труда, их разновидности. Классификация форм организации труда. Бригадная форма организации труда, её разновидности. Признаки прогрессивности групповых форм организации труда. Причины повышения интереса к развитию групповых (коллективных) форм организации труда в 80-х годах прошлого века. Лучшие опыт и достижения предприятий советского периода в использовании прогрессивных форм организации труда. Командная форма организации труда и её возможности. Условия эффективности групповых форм организации труда.

Тема 4. Проектирование организации труда

Назначение и значение проектирования организации труда. Разновидности проектирования организации труда. Типовые проекты организации труда, их назначение и разновидности. Содержание типовых проектов организации труда и типовых организационных решений. Система разработки и использования типовых проектов организации труда. Проекты организации труда в составе проектов новых предприятий: назначение, содержание и значение. Государственная регламентация разработки оргпроектов для новых предприятий. Методическое обеспечение разработки оргпроектов для вновь строящихся предприятий. Требования НОТ к архитектурно-строительному проектированию. Требования НОТ к проектируемому оборудованию. Требования НОТ к проектированию технологических процессов. Состав проекта организации труда для новых предприятий. Проектирование организации труда для действующих предприятий. Использование систем автоматизированного проектирования и персональных компьютеров для проектирования организации труда.

Тема 5. Методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда персонала

Основные показатели экономической эффективности мероприятий по НОТ. Общие методические положения по расчётам экономической эффективности работ. Методы расчёта изменения производительности труда от использования мероприятий по НОТ. Методы расчёта годовой экономической

эффективности от использования мероприятий по НОТ. Частные показатели экономической эффективности мероприятий НОТ.

Тема 6. Управление организацией труда персонала

Планирование разработки и использования мероприятий НОТ на предприятиях. Организация работы по разработке и использованию мероприятий НОТ на предприятиях. Производственные звенья, связанные с разработкой и использованием мероприятий НОТ на предприятиях.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **5/180**

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (32)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Экзамен (32)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.	4	6		15	2	2		18				
2.	Тема 2	4	6		15	2	4		18				
3.	Тема 3	4	4		15	2	2		18				
4.	Тема 4	4	6		15	2	4		20				
5.	Тема 5	4	4		13	2	4		22				
6.	Тема 6	4	6		15	2	2		18				
7.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**24**	**36**		**120**	**12**	**22**		**146**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. История развития науки об организации труда

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.

2. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.

3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014.

4. www.unitalm.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Ф. У. Тейлор и его роль в становлении науки об организации труда.
2. Основоположники науки об организации труда в России: А.А. Богда-нов, О.А. Ерманский, А.К. Гастев, П.М. Керженцев и др.
3. Центральный институт труда, его работы и их значение.
4. Роль В.И. Ленина в работе по становлению НОТ в стране. Причины расправы с нотовским движением в 30-х годах прошлого века.
5. Всесоюзное совещание по НОТ в промышленности и строительстве в 1967 г. его решения и их значение.
6. Развитие НОТ в стране в 60-80-х годах прошлого века.
7. Отраслевые и территориальные Центры НОТ и их работа по развитию НОТ.
8. Отступление от достигнутых позиций в развитии НОТ в годы «пере-стройки».
9. Современное состояние работы по НОТ в России.

Тема 2. Основные направления работы по организации труда персонала

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.
2. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014.
4.www.rostrud.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и содержание организации труда на предприятии
2. Пути улучшения организации рабочих мест.
3. Аттестация и рационализация рабочих мест: значение и методы проведения.
4. Пути улучшения организации обслуживания рабочих мест.

Тема 3. Прогрессивные формы организации труда

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.
2. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
3. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 211 с.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятия о формах организации труда.

2. Индивидуальная и групповая формы организации труда, их разновидности.

3. Классификация форм организации труда.

4. Бригадная форма организации труда, её разновидности.

5. Признаки прогрессивности групповых форм организации труда.

6. Причины повышения интереса к развитию групповых (коллективных) форм организации труда в 80-х годах прошлого века.

Тема 4. Проектирование организации труда

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.
2. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
3. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014.

Задания для самостоятельной работы:

1. Назначение и значение проектирования организации труда. Разновидности проектирования организации труда.

2. Типовые проекты организации труда, их назначение и разновидности. Содержание типовых проектов организации труда и типовых организационных решений.

3. Система разработки и использования типовых проектов организации труда.

4. Проекты организации труда в составе проектов новых предприятий: назначение, содержание и значение.

5. Государственная регламентация разработки оргпроектов для новых предприятий.

Тема 5. Методы определения экономической эффективности мероприятий по организации труда персонала

Список литературы по теме:

1. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.
2. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В. Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет, 2014.
3. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 211 с.
4. www.rostrud.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные показатели экономической эффективности мероприятий по НОТ.
2. Общие методические положения по расчётам экономической эффективности работ.
3. Методы расчёта изменения производительности труда от использования мероприятий по НОТ.
4. Методы расчёта годовой экономической эффективности от использования мероприятий по НОТ.
5. Частные показатели экономической эффективности мероприятий НОТ.

Тема 6. Управление организацией труда персонала

Список литературы по теме:

1. Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Бевзюк Е.А., Попов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021.— 211 с.
2. Вахрушев В.Д. Учебное пособие. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.— 142 с.
3. Яковенко Е.Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с.
4. www.rostrud.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Планирование разработки и использования мероприятий НОТ на предприятиях.
2. Организация работы по разработке и использованию мероприятий НОТ на предприятиях.
3. Производственные звенья, связанные с разработкой и использованием мероприятий НОТ на предприятиях.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Вахрушев В.Д.	Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс]	Московская государственная академия водного транспорта	2013	http://www.iprbookshop.ru/47942.html
2.	Щипанова Д.Г. Мелкумова М.В.	Экономика труда: Учебное пособие. Московский гуманитарный университет	вузовский учебник	2014	http://www.iprbookshop.ru/39704.html

*ЭБС – электронно-библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Яковенко Е.Г. Христолюбова Н.Е. Мостова В.Д.	Экономика труда	ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/8598
2.	Бевзюк Е.А.	Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/102279.html

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
	Конституция Российской Федерации	12.12.1993 г.	
	Трудовой кодекс Российской Федерации	30.12.2001 г. № 197-ФЗ	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.rosmintrud.ru	Портал Минтруда России
2.	www.rostrud.ru	Портал Роструда
3.	www.unitalm.ru	Блог по охране труда

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и

обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____С.В. Гришаев
21 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Малахова А.А.

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения
_____/А.А. Малахова /

20 марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 19
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Планирование и анализ трудовых показателей» является формирование у студентов системного представления о природе планирования и анализа качества трудовой деятельности персонала организации как отрасли научного знания и формы социальной и профессиональной практики.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение студентами навыков практической работы по сбору информации, необходимой для планирования и аудита затрат на персонал;

формирование у студентов интегрированного представления о методах планирования затрат на персонал;

формирование у студентов комплексного представления о задачах, направлениях и методах диагностики аудита затрат на персонал;

приобретение студентами углубленных знаний о методах мониторинга затрат на персонал, выявления проблем и обоснования основных направлений оптимизации затрат на персонал.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Планирование и анализ трудовых показателей» направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций:**

Категория (группа) ПК	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции**
	ПК-6 - Способен осуществлять анализ, оценку и разработку системы организации труда	ПК-6.1. Знать теоретические основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов ПК-6.2. Уметь анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда ПК-6.3. Владеть навыками разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда

«Планирование и анализ трудовых показателей»	ПК-7 Способен провести анализ, оценку и разработку системы оплаты труда и материального стимулирования	ПК-7.1. Знать трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального стимулирования ПК-7.2. Уметь анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда ПК-7.3. Владеть навыками разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда
	ПК-8 Способен планировать численности персонала и расходы на персонал	ПК-8.1. Знать методы планирования численности и расходов на персонал труда ПК-8.2. Уметь использовать показатели, методики планирования численности и расходов на персонал ПК-8.3 Владеть навыками расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов - трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального стимулирования;
- методы планирования численности и расходов на персонал труда.

Уметь:

- анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда;
- анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда;
- использовать показатели, методики планирования численности и расходов на персонал.

Навыки и/или опыт деятельности:

- разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда;
- разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда;
- расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и анализ трудовых показателей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплинойпрофиля.

Её содержание обеспечивает обучение, направленное на конкретный результат овладения прогрессивными формами организации труда, норм труда; разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда; расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации и применение в практической деятельности общих положений управления персоналом как сложнейшего вида управленческой практики.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

- ***знать*** формы организации труда в оценке трудовых показателей;
- ***уметь*** выявлять проблемы в системе организации труда и анализе трудовых показателей;
- ***владеть*** прогрессивными формами организации труда, норм труда.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа – аудиторные занятия	84	82	
Лекции	24	24	
Семинары, практические занятия	44	42	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	*16*	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66	68	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (30)	Экзамен (30)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ»

Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи курса «Планирование и анализ трудовых показателей»

Содержание понятий «персонал» и «человеческие ресурсы», «планирование персонала» и «затраты на персонал», «аудит персонала», «аудит затрат на персонал». Трудовой потенциал работника: психофизиологический, квалификационный, личностный. Возрастающее значение планирования и обоснованного увеличения и оценки эффективности затрат на персонал.

Основные концепции планирования и аудита затрат на персонал: принципы, направления, модели.

Информационная база о персонале, планировании и аудите затрат на персонал и способы получения информации. Роль социологических исследований в получении достоверной информации. Методология и методика проведения социологических исследований в области планирования и аудита затрат на персонал.

Тема 1.2. Планирование потребности в персонале

Особенности российской цивилизации как фактор формирования модели социального аудита. Трансформация российской цивилизации в условиях советской и постсоветской системы социальных отношений. Влияние особенностей российской цивилизации на формирование российской модели социального аудита.

Диагностика методики составления на предприятии баланса рабочего времени одного среднесписочного работника (рабочего). Планирование численности с использованием баланса рабочего времени одного среднесписочного работника (рабочего). Показатели оценки качества планирования персонала. Анализ социальной и экономической направленности кадрового планирования.

Тема 1.3. Планирование затрат на персонал

Затраты на персонал и их составные части. Рекомендации Международной организации труда и Инструкция Росстата о формировании затрат на рабочую силу.

Методы планирования фонда заработной платы. Укрупненный метод планирования фонда заработной платы как произведение плановой численности на среднюю заработную плату. Обоснование плановой средней заработной платы. Обоснование соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Поэлементный метод планирования фонда заработной платы. Метод экстраполяции. Нормативный метод планирования ФЗП и его разновидности. Планирование социальных выплат, затрат на культурно-бытовое обслуживание и профессиональное обучение персонала. Пути оптимизации затрат на персонал.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Тема 2.1. Цель, задачи и уровни анализа трудовых показателей

Основные трудовые показатели в организации: численность и структура персонала, производительность труда, средняя заработная плата и фонд

оплаты труда. Значение трудовых показателей в развитии организации. Факторы, определяющие уровень и динамику трудовых показателей. Методика анализа трудовых показателей. Объекты исследования. Анализ уровня, динамики и процента выполнения плана по трудовым показателям. Особенности анализа трудовых показателей на уровне организации, структурных подразделений и рабочих мест.

Тема 2.2. Анализ состояния нормирования и организации труда

Сущность нормирования труда в организации. Источники информации о состоянии нормирования труда. Задачи анализа нормирования труда. Анализ состава и обоснованности нормативного хозяйства в организации. Оценка удельного веса отраслевых и местных нормативов, устаревших и пересмотренных в течение последнего года, качественных и ошибочно установленных норм труда. Методы оценки качества норм труда. Анализ экономической и социальной эффективности изменения норм труда.

Определение понятия «организация труда». Цель и задачи анализа организации труда в компании. Анализ соответствия соответствия установленных форм разделения и кооперации труда современному уровню развития и внедрения достижений научно-технического прогресса. Анализ соблюдения эргономических требований при организации рабочего места в компании. Анализ обоснованности расстановки работников по рабочим местам в соответствии с их профессионально-квалификационным уровнем. Методы анализа причин потерь и нерациональных затрат рабочего времени. Анализ состояния дисциплины труда. Аудит состояния условий труда и мероприятий по их улучшению на предприятии. Методика разработки рекомендаций по результатам анализа нормирования и организации труда.

Тема 2.3. Анализ показателей оплаты и производительности труда

Определение показателей «оплата труда» и «производительность труда». Цель аудита оплаты и производительности труда. Оценка соответствия уровня и гарантий по заработной плате и социальным выплатам требованиям российского законодательства, международным нормам и корпоративным стандартам. Анализ социальной направленности выплачиваемых работникам вознаграждений. Анализ структуры затрат работодателя на содержание персонала. Оценка покупательной способности и структуры заработной платы. Анализ уровня минимальной заработной платы и его соответствия прожиточному минимуму трудоспособного населения. Мониторинг распределения вновь созданной стоимости между собственниками и наемными работниками в организации. Анализ взаимосвязи динамики заработной платы и производительности труда.

Анализ уровня, динамики и выполнения плана производительности труда в организации. Оценка факторов, влияющих на уровень и динамику производительности труда. Выявление причин, сдерживающих темпы роста производительности труда. Оценка неиспользованных возможностей и резервов повышения производительности труда.

Тема 2.4. Анализ численности и состава персонала предприятия

Показатели численности и состава работников в организации. Значение и задачи анализа численности и состава персонала в организации. Этапы проведения анализа численности персонала. Анализ соотношения численности между отдельными категориями персонала.

Анализ расстановки персонала по рабочим местам. Анализ использования рабочего времени. Оценка оборота кадров по приему и увольнению. Анализ коэффициентов текучести, постоянства и стабильности кадров.

Тема 2.5. Анализ эффективности работы с кадрами

Значение и основные направления деятельности службы управления персоналом в организации. Оценка места и роли службы управления персоналом в деятельности организации. Анализ численности и организационной структуры службы управления персоналом. Оценка качества и степени выполнения разработанных кадровой службой программ по совершенствованию системы управления персоналом. Анализ содержания кадровой документации в организации. Мониторинг взаимодействия службы управления персоналом со структурными подразделениями организации. Анализ экономической и социальной эффективности использования человеческих ресурсов в организации и степень участия в их повышении службы управления персоналом.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***5 (180)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (30)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Экзамен (30)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			**Очно-заочная**			**Заочная**		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	4	8	2	4	8			
2.	Тема 1.2	4	6	8	4	6	8			
3.	Тема 1.3	4	6	8	4	6	8			
4.	Раздел 2 Тема 2.1	2	4	10	2	4	10			
5.	Тема 2.2	4	6	8	4	4	8			
6.	Тема 2.3	4	4	8	4	4	10			
7.	Тема 2.4	2	8	8	2	8	8			
8.	Тема 2.5	2	6	8	2	6	8			
9.	Консультации (контактная)	0	16	0	0	16	0			
10.	Контроль	0	0	30	0	0	30			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		**24**	**60**	**96**	**24**	**58**	**98**			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ»

Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи курса «Планирование и анализ трудовых показателей»

Список литературы по теме:

1. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты : монография / Гагаринский А.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

2. Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Жулина Е.Г.. — Москва : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 с. — ISBN 5-98172-043-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1492.html

3. Жулина Е.Г. Европейские системы оплаты труда / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва : Интел-Синтез, 2007. — 191 с. — ISBN 978-5-9563-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/771.html

4. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда : курс лекций / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва : Экзамен, 2009. — 151 с. — ISBN 5-377-02336-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/774.html

5. Мизя М.С. Анализ и моделирование трудовых показателей : учебное пособие / Мизя М.С., Телятникова Т.В.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3033-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115398.html

6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81752.html

7. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1251.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Планирование и анализ трудовых показателей» в овладении специальностью и квалификацией, ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами образовательной программы.

2. Основные задачи дисциплины «Планирование и анализ трудовых показателей» и ее связь с другими предметами.

Тема 1.2. Планирование потребности в персонале

Занятие проводится в интерактивной форме. Для проведения интерактивного занятия используется метод выполнения конкретных «творческих заданий».

Список литературы по теме:

1. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография / Гагаринский А.В.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

2. Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Жулина Е.Г.. — Москва : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 с. — ISBN 5-98172-043-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1492.html

3. Жулина Е.Г. Европейские системы оплаты труда / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва : Интел-Синтез, 2007. — 191 с. — ISBN 978-5-9563-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/771.html

4. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда : курс лекций / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва : Экзамен, 2009. — 151 с. — ISBN 5-377-02336-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/774.html

5. Мизя М.С. Анализ и моделирование трудовых показателей : учебное пособие / Мизя М.С., Телятникова Т.В.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3033-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115398.html

6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81752.html

7. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1251.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Трансформация российской цивилизации в условиях советской и постсоветской системы социальных отношений.
2. Показатели оценки качества планирования персонала. Анализ социальной и экономической направленности кадрового планирования.

Тема 1.3. Планирование затрат на персонал

Список литературы по теме:

1. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография / Гагаринский А.В.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

2. Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Жулина Е.Г.. — Москва : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 с. — ISBN 5-98172-043-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1492.html

3. Жулина Е.Г. Европейские системы оплаты труда / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва : Интел-Синтез, 2007. — 191 с. — ISBN 978-5-9563-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/771.html

4. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда : курс лекций / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва : Экзамен, 2009. — 151 с. — ISBN 5-377-02336-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/774.html

5. Мизя М.С. Анализ и моделирование трудовых показателей : учебное пособие / Мизя М.С., Телятникова Т.В.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3033-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115398.html

6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81752.html

7. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1251.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Затраты на персонал и их составные части.
2. Рекомендации Международной организации труда и Инструкция Росстата о формировании затрат на рабочую силу.
3. Планирование социальных выплат, затрат на культурно-бытовое обслуживание и профессиональное обучение персонала.
4. Пути оптимизации затрат на персонал.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Тема 2.1. Цель, задачи и уровни анализа трудовых показателей

1. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография / Гагаринский А.В.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

2. Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Жулина Е.Г.. — Москва : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 с. — ISBN 5-98172-043-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1492.html

3. Жулина Е.Г. Европейские системы оплаты труда / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Интел-Синтез, 2007. — 191 с. — ISBN 978-5-9563-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/771.html

4. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда : курс лекций / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Экзамен, 2009. — 151 с. — ISBN 5-377-02336-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/774.html

5. Мизя М.С. Анализ и моделирование трудовых показателей : учебное пособие / Мизя М.С., Телятникова Т.В. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3033-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115398.html

6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81752.html

7. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1251.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Значение трудовых показателей в развитии организации.
2. Методика анализа трудовых показателей.
3. Анализ уровня, динамики и процента выполнения плана по трудовым показателям.
4. Особенности анализа трудовых показателей на уровне организации, структурных подразделений и рабочих мест.

Тема 2.2. Анализ состояния нормирования и организации труда

1. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография / Гагаринский А.В.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

2. Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Жулина Е.Г.. — Москва : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 с. — ISBN 5-98172-043-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1492.html

3. Жулина Е.Г. Европейские системы оплаты труда / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Интел-Синтез, 2007. — 191 с. — ISBN 978-5-9563-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/771.html

4. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда : курс лекций / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Экзамен, 2009. — 151 с. — ISBN 5-377-02336-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/774.html

5. Мизя М.С. Анализ и моделирование трудовых показателей : учебное пособие / Мизя М.С., Телятникова Т.В. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3033-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115398.html

6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81752.html

7. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1251.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ состава и обоснованности нормативного хозяйства в организации.
2. Оценка удельного веса отраслевых и местных нормативов, устаревших и пересмотренных в течение последнего года, качественных и ошибочно установленных норм труда.
3. Методы оценки качества норм труда.
4. Анализ экономической и социальной эффективности изменения норм труда.
5. Анализ соответствия соответствия установленных форм разделения и кооперации труда современному уровню развития и внедрения достижений научно-технического прогресса.
6. Анализ соблюдения эргономических требований при организации рабочего места в компании.
7. Анализ обоснованности расстановки работников по рабочим местам в соответствии с их профессионально-квалификационным уровнем.
8. Методы анализа причин потерь и нерациональных затрат рабочего времени.
9. Анализ состояния дисциплины труда.
10. Аудит состояния условий труда и мероприятий по их улучшению на предприятии.
11. Методика разработки рекомендаций по результатам анализа нормирования и организации труда.

Тема 2.3. Анализ показателей оплаты и производительности труда

1. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография / Гагаринский А.В.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html
2. Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Жулина Е.Г.. — Москва : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 с. — ISBN 5-98172-043-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1492.html
3. Жулина Е.Г. Европейские системы оплаты труда / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Интел-Синтез, 2007. — 191 с. — ISBN 978-5-9563-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/771.html
4. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда : курс лекций / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Экзамен, 2009. — 151 с. — ISBN 5-377-02336-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/774.html

5. Мизя М.С. Анализ и моделирование трудовых показателей : учебное пособие / Мизя М.С., Телятникова Т.В. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3033-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115398.html

6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81752.html

7. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1251.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение показателей «оплата труда» и «производительность труда».

2.Оценка соответствия уровня и гарантий по заработной плате и социальным выплатам требованиям российского законодательства, международным нормам и корпоративным стандартам.

3.Анализ социальной направленности выплачиваемых работникам вознаграждений.

4.Анализ структуры затрат работодателя на содержание персонала. Оценка покупательной способности и структуры заработной платы.

5.Анализ уровня минимальной заработной платы и его соответствия прожиточному минимуму трудоспособного населения. Мониторинг распределения вновь созданной стоимости между собственниками и наемными работниками в организации.

6.Анализ взаимосвязи динамики заработной платы и производительности труда.

7.Анализ уровня, динамики и выполнения плана производительности труда в организации

8.Оценка неиспользованных возможностей и резервов повышения производительности труда.

Тема 2.4. Анализ численности и состава персонала предприятия

1. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография / Гагаринский А.В.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 с. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

2. Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Жулина Е.Г.. — Москва : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 c. — ISBN 5-98172-043-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1492.html

3. Жулина Е.Г. Европейские системы оплаты труда / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Интел-Синтез, 2007. — 191 c. — ISBN 978-5-9563-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/771.html

4. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда : курс лекций / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Экзамен, 2009. — 151 c. — ISBN 5-377-02336-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/774.html

5. Мизя М.С. Анализ и моделирование трудовых показателей : учебное пособие / Мизя М.С., Телятникова Т.В. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 120 c. — ISBN 978-5-8149-3033-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115398.html

6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81752.html

7. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 c. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1251.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Значение и задачи анализа численности и состава персонала в организации.
2. Этапы проведения анализа численности персонала.
3. Анализ соотношения численности между отдельными категориями персонала.
4. Анализ расстановки персонала по рабочим местам.
5. Анализ использования рабочего времени.
6. Оценка оборота кадров по приему и увольнению.
7. Анализ коэффициентов текучести, постоянства и стабильности кадров.

Тема 2.5. Анализ эффективности работы с кадрами

1. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография / Гагаринский А.В.. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 c. — ISBN 978-5-7964-1781-

2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

2. Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Жулина Е.Г.. — Москва : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 c. — ISBN 5-98172-043-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1492.html

3. Жулина Е.Г. Европейские системы оплаты труда / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Интел-Синтез, 2007. — 191 c. — ISBN 978-5-9563-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/771.html

4. Жулина Е.Г. Экономика и социология труда : курс лекций / Жулина Е.Г., Иванова Н.А.. — Москва: Экзамен, 2009. — 151 c. — ISBN 5-377-02336-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/774.html

5. Мизя М.С. Анализ и моделирование трудовых показателей : учебное пособие / Мизя М.С., Телятникова Т.В. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 120 c. — ISBN 978-5-8149-3033-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115398.html

6. Стрелкова Л.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Стрелкова Л.В., Макушева Ю.А. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 c. — ISBN 978-5-238-01939-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81752.html

7. Трудовой кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 c. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1251.html

Задания для самостоятельной работы:

1. Оценка места и роли службы управления персоналом в деятельности организации.
2. Анализ численности и организационной структуры службы управления персоналом.
3. Оценка качества и степени выполнения разработанных кадровой службой программ по совершенствованию системы управления персоналом.
4. Анализ содержания кадровой документации в организации.
5. Анализ экономической и социальной эффективности использования человеческих ресурсов в организации и степень участия в их повышении службы управления персоналом.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Гагаринский А.В.	Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	https://www.iprbookshop.ru/90522.html
2.	Жулина Е.Г. Иванова Н.А.	Европейские системы оплаты труда	Москва: Интел-Синтез	2007	https://www.iprbookshop.ru/771.html
3.	Жулина Е.Г. Иванова Н.А	Экономика и социология труда : курс лекций	Москва: Экзамен	2009	https://www.iprbookshop.ru/774.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Жулина Е.Г.	Нормирование труда за рубежом : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы"	Москва : Горячая линия бухгалтера	2006	https://www.iprbookshop.ru/1492.html
2.	Мизя М.С. Телятникова Т.В.	Анализ и моделирование трудовых показателей : учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет	2020	https://www.iprbookshop.ru/115398.html
3.	Стрелкова Л.В. Макушева Ю.А.	Внутрифирменное планирование: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbookshop.ru/81752.html
4.	Трудовой кодекс Российской Федерации		Электронно-библиотечная система IPRbooks	2016	https://www.iprbookshop.ru/1251.html

При разработке списка литературы необходимо учитывать требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Для ФГОС 3++: «При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из

изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) проходящих соответствующую практику».

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.			
2.			
3.			

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www. hrmguide.net	Международный портал по управлению персоналом
2.	www.acareer.ru	Портал по профориентации с описанием профессий
3.	www.trainings.ru	Портал об обучении и развитии персонала в России

В список включается перечень лицензионных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем (по профилю образовательных программ).

Например:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2.Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;

- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____С.В. Гришаев
21марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЫНОК ТРУДА И ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, доцент Лобанова Е.Э.

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения
_____/А.А. Малахова /

20 марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
   1.1Планируемые результаты обучения по дисциплине. 4
   1.2Результаты освоения образовательной программы: 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 7
   4.1Содержание дисциплины (модуля) 7
   4.2Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 13
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 15
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 23
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 24
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 26
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 33
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 33
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 34

Приложение №1 к разделу № 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 35
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 35
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... 35
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 39
1. ..... Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине 39
2. .....Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине 41
3.Тематика курсовых работ (курсовых проектов)..... 43
6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. 44

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины дать обучающимся необходимый объем знаний о теоретических положениях и практических вопросах рынка труда на всех уровнях управления экономикой.

Программа курса предполагает усвоение обучающими таких основ рынка труда, как ресурсы для труда и их воспроизводство, профессиональная ориентация и формирование квалифицированных кадров, миграция населения и проблемы повышения эффективного использования трудового потенциала.

Задачи дисциплины:

- изучение общей теории рынка труда;
- характеристика социально-экономической сущности рынка труда на уровне государства, предприятий, организаций и отдельных граждан; теоретических основ нестандартных форм занятости населения;
- исследование причин безработицы, применения мер по ее сокращению, преодолению ее негативных последствий;
- изучение механизмов высвобождения (сокращения) трудовых ресурсов, факторах определяющих высвобождение работников, их трудоустройство, существующих государственных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу и находящимся под риском сокращения;
- знакомство с зарубежным опытом решения проблем рынка труда, занятости населения, безработицы.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают, анализируют, приобретают навыки управления следующими объектами профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

*В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен знать:*

знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей

владеть: методологией экономического исследования.

*В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:*

знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения

уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

владеть: культурой мышления

*В результате освоения компетенции **ПК – 11** студент должен знать:*

знать: сущность, значение и способы получения, хранения, переработки и защиты информации

уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок труда» относится к блоку Б1 вариативной части дисциплин ОПОП ВО учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика труда».

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины: экономика труда, макроэкономика, экономика общественного сектора, организация труда.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: политика доходов и заработной платы, экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений учебная и производственная практика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	5/180	5/180
Аудиторная работа (всего)	72	20
в том числе:		
Лекции	36	8
Семинары, практические занятия	36	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	151
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен курсовая работа	экзамен курсовая работа

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I.

Тема 1. Теория рынка труда

Предмет и содержание дисциплины «Рынок труда». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами. Значение курса для подготовки специалистов по экономике труда.

Понятие рынка труда, предпосылки его формирования и роль в рыночной экономике. Особенности формирования рынка труда при переходе от планово-регулируемой к рыночной экономике. Специфика становления рынка труда в России.

Функции рынка труда, его основные элементы, понятия об объеме рынка труда. Объект продажи на рынке труда – предстоящий труд наемных работников.

Законы спроса и предложения на рынке труда. Понятия эластичности спроса на труд. Эффекты дохода и замещения. Кривые безразличия. Линии бюджетных ограничений.

Модели рынков труда. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции: чисто конкурентный рынок, монопсонический рынок труда, рынок труда при участии профсоюзов, рынок труда двухсторонней монополии. Характеристика моделей рынка труда, характерных для отдельных стран: японская модель, модель США, шведская модель. Другие модели рынков труда.

Уровни рынков труда: федеральный, региональные, локальные.

Типы рынков труда: внешний (профессиональный) и внутренний (внутрифирменный).

Формы рынков труда: традиционный и гибкий.

Разновидности рынков труда: открытый, скрытый, легальный, нелегальный, криминальный.

Сегментация рынков труда:

а) по демографическим признакам: рынок труда молодежи, пожилых трудящихся, женщин, инвалидов и др.;

б) по профессиональным признакам: рынок труда инженеров, учителей, врачей, экономистов, юристов и др.;

Регулирование рынка труда (правовые, экономические, организационные аспекты). Основные направления дальнейшего развития рынка труда в России.

Тема 2. Население и ресурсы для труда

Население как источник ресурсов для труда. Теории народонаселения Т. Мальтуса, К. Каутского, Ф. Оппенгеймера и др. Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения.

Ресурсы для труда. Население в возрасте моложе трудоспособного, трудоспособного и старше трудоспособного возраста: понятия и структура. Население трудоспособное и нетрудоспособное: понятия и структура. Понятие трудовых ресурсов советского периода.

Экономически активное и экономически неактивное население: понятия и структура. Отличие современного понятия экономически активного населения от понятия трудовые ресурсы советского периода.

Воспроизводство населения. Движение населения: естественное, миграционное, социальное. Рождаемость и смертность, их соотношение. Брачность и разводимость, их показатели. Прирост и убыль населения в силу естественных процессов. Режимы воспроизводства населения: расширенный, простой и суженный. Воспроизводство ресурсов для труда. Фазы воспроизводства: производство, распределение, перераспределение, использование. Типы воспроизводства: экстенсивный, интенсивный.

Миграция населения: внутренняя и внешняя, добровольная и вынужденная, возвратная и безвозвратная, периодическая, сезонная, маятниковая, законная и незаконная, трудовая и нетрудовая. Вынужденные переселенцы и беженцы. Государственная миграционная политика, ее цели, принципы, направления и механизм реализации.

Социальное движение населения.

Демографическая ситуация в стране, ее причины и следствия. Демографическая политика, ее правовые основы и направления действия.

Тема 3. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда

Сущность заработной платы, различные ее теории. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Основные формы заработной платы. Повременная и сдельная заработная плати и их разновидности: простая повременная, повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, аккордная оплата, аккордно-премиальная. Современные системы организации труда и система его оплаты. Система мотиваций трудовой деятельности. Дифференциация и дискриминация в области заработной платы.

Рынок труда: его основные функции, особенности и влияние его конъюнктуры на величину заработной платы. Особенности спроса и предложения на рынке труда и факторы, влияющие на них. Эффект замещения и эффект дохода. Занятость и безработица. Инфляция и безработица.

Классификация издержек производства на труд. Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции. Отраслевой спрос на труд. Эластичность замещения по заработной плате и кросс-эластичности. Правила Маршалла. Спрос на труд в условиях монополии на рынке товара. Спрос на труд в условиях монопсонии на рынке труда. Спрос на труд в долгосрочном периоде. Эмпирические подходы к оцениванию спроса на труд.

Важнейшие тренды развития рынков труда индустриальных стран и их интерпретация в терминах «предложение труда – спрос на труд». Базовая статическая модель предложения труда Л.Роббинса: выбор между участием и не участием в рабочей силе и понятие резервной заработной платы; выбор часов работы; изменение предложения труда при изменении ставки заработной платы и дохода, не связанного с трудовой деятельностью. Статические модели предложения труда, учитывающие различия между отдыхом и производством внутри домохозяйства. Эффект замещения и эффект дохода. Изменение предложения труда при изменении ставки заработной платы. Семейные модели предложения труда: «шовинистская» модель; модели типа «семейная функция полезности – семейное бюджетное ограничение»; прямые и кросс-эффекты замещения; модели типа «индивидуальная функция полезности – семейное бюджетное ограничение». Базовая динамическая модель предложения труда с экзогенной заработной платой.

Тема 4. Занятость населения: ее виды и формы

Теории занятости. Понятие занятости населения. Содержание понятий занятого населения по методологии МОТ и по Федеральному закону «О занятости населения в Российской Федерации». Значение занятости населения для государства, регионов, отдельных граждан.

Виды занятости: полная, продуктивная, социально-полезная, рациональная, эффективная, скрытая, частичная, временная.

Гибкие формы занятости, связанные с различными нестандартными условиями найма и труда: надомный труд, временные работники, самозанятость и др. Экономическая и социальная целесообразность применения гибких форм занятости.

Альтернативные формы занятости, их значение в сокращении количества безработных, увеличении доходов отдельных работников и страны в целом. Избыточная занятость.

Уровень и структура занятости населения в современной России. Основные пропорции распределения занятых по видам деятельности, сферам приложения труда. Влияние структурных сдвигов в экономике на изменение качественного состава занятых. Профессиональная, квалификационная и социальная мобильность работников и их воздействие на трансформацию занятости. Территориальные пропорции занятости.

Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения. Генеральное соглашение, региональные, территориальные и отраслевые (тарифные) соглашения, коллективные договора и их роль в решении вопросов занятости населения.

Роль и функции ФНПР, Российской трехсторонней комиссии, центральных комитетов отраслевых профсоюзов, профсоюзных комитетов предприятий в разработке соглашений, коллективных договоров и содействие в выполнении мероприятий по занятости населения. Льготы и дотации работодателям при создании новых рабочих мест.

Тема 5. Безработица: определение, виды, методы измерения

Понятия безработицы. Содержание понятий безработного по методологии МОТ и по Федеральному закону «О занятости населения в РФ».

Причины и виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, технологическая, институциональная, сезонная, открытая, скрытая, частичная, застойная, хроническая.

Показатели безработицы, методы расчета.

Современное состояние безработицы в России. Уровень, частота, длительность безработицы.

Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач социально-экономического развития страны.

Социально-экономические, морально-этические и психологические последствия безработицы.

Пути преодоления негативных последствий безработицы.

Социально-экономические проблемы безработицы в условиях глобализации экономики. Преимущества и последствия глобализации, их влияние на занятость и безработицу.

Основные направления решения проблем занятости и безработицы в условиях глобализации.

Тема 6. Методы регулирования рынка труда

Регулирование рынка труда в индустриально развитых странах. Исторический опыт регулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Государственное регулирование спроса на труд. Предложение труда как объект государственного регулирования. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции. Социальное партнерство: сущность, предпосылки и условия возникновения. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений. Роль государства в системе социального партнерства. Социальное партнерство в России. Негосударственные структуры содействия занятости населения. Поддержка предпринимательства и самозанятости населения как одно из направлений регулирования рынка труда. Первичный и вторичный территориальные рынки труда как основные элементы механизма его регулирования. Перемещение рабочей силы на внутрифирменном рынке труда.

Структура рынка труда: субъекты, экономические программы, рыночный механизм (спрос, предложение, цена рабочей силы, конкуренция), безработица и связанные с ней выплаты и пособия, рыночная инфраструктура. Механизм и особенности функционирования рынка труда.

Тема 7. Зарубежный опыт регулирования рынка труда

Зарубежный опыт решения проблем занятости населения. Современное состояние занятости и уровень безработицы в развитых странах с рыночной экономикой. Зарубежный опыт страхования от безработицы. Формирование и использование фондов страхования по безработице. Порядок, сроки и размеры выплаты пособий.

Тема 8. Государственная политика занятости населения. Службы занятости населения. Социальная защита трудоспособных граждан

Понятие о государственной политике занятости населения. Цель и слагаемые государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия.

Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики.

Федеральные и региональные программы содействия занятости населения России: содержание, порядок разработки и механизм реализации. Порядок финансирования мероприятий по обеспечению занятости населения. Создание экономической заинтересованности предприятий в сохранении и развитии рабочих мест. Поощрение предпринимательства и самозанятости. Субсидирование вынужденной неполной занятости на экономически перспективных предприятиях. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости. Предоставление налоговых льгот для предпринимателей, создающих рабочие места для лиц с пониженной

конкурентоспособностью на рынке труда. Квотирование рабочих мест. Ответственность работодателей за нарушение норм Трудового кодекса РФ и Федерального закона «О занятости населения в РФ». Штрафные санкции и механизм их применения.

Государственные службы занятости населения в современной России, ее высшие органы, службы занятости в регионах, центры занятости населения в городах и районах. Функции служб занятости населения. Негосударственные службы содействия трудоустройству безработных.

Деятельность служб управления персоналом предприятий по обеспечению занятости. Способы защиты трудовых прав работников, предусмотренные в Трудовом кодексе РФ.

Гарантии государства в области занятости.

Причины, определяющие увольнение работников. Критерии массового увольнения и меры по его сдерживанию. Увольнение в случае ликвидации убыточных предприятий. Взаимодействие местных органов власти с работодателями при массовом увольнении работников. Комплекс социальных гарантий безработным в результате массового увольнения.

Порядок увольнения работников. Внутрипроизводственное и межотраслевое перераспределение трудовых ресурсов.

Права увольняемых работников. Социальные гарантии и компенсации. Компенсации работникам, находящимся в вынужденных отпусках. Условия предоставления средств на безвозвратной и возвратной основе. Материальная поддержка потерявших работу граждан. Порядок и размеры выплат выходного пособия. Пособие по безработице. Порядок определения размеров пособия. Условия, при которых выплата пособий может быть прекращена, отложена, приостановлена.

Условия оказания материальной помощи безработным.

Общегосударственная система трудоустройства населения в Российской Федерации. Гарантии содействия в трудоустройстве. Порядок трудоустройства уволенных работников. Подходящая и неподходящая работа. Обучение и переподготовка безработных.

Общественные работы: понятие, порядок их организации, финансирование, учет и отчетность, проблемы и перспективы развития. Порядок направления граждан на общественные работы. Значение общественных работ.

Материальное поощрение инициативы по ускорению трудоустройства.

Другие выплаты безработным (кроме пособия по безработице).

Тема 9. Особенности развития рынка труда в России

Экономическая сущность и причины безработицы. Равновесный уровень безработицы. Естественная норма безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, сезонная, циклическая. Классификация безработицы по критериям: по степени учета, характеру проявления, степени охвата экономики, социально-экономическому составу безработных. Экономические последствия безработицы. Социальные

последствия безработицы. Пути минимизации безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Содержание инфляции, ее причины и последствия.

Создания рабочих мест и закрепления персонала. Распределение трудовых ресурсов по отраслям и регионам. Минимальный размер оплаты труда. Современные формы оплаты труда и их регулирование. Деятельность коммерческих служб трудоустройства. Взаимодействие сферы занятости населения и сферы профессионального образования. Миграционные процессы.

Тема 10. Международное регулирование рынка труда

Деятельность Международной организации труда (МОТ) по регулированию трудовых отношений на рынке труда. Конвенции и Рекомендации МОТ по вопросам занятости.

Международная организация труда как мировой центр трипартизма. Устав МОТ и Филадельфийская декларация о социально-трудовых отношениях в регулировании международного рынка труда. Методы работы МОТ и основные сферы деятельности. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ. Значение органов МОТ в регулировании социально-трудовых соглашений.

Международные структуры, участвующие в организации занятости населения. Формы организации занятости населения. Модели рынка труда: японская, американская, западноевропейская и скандинавская. Основные черты и условия формирования различных моделей. Занятость населения в странах с переходной экономикой. Занятость населения в условиях становления постиндустриального общества

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 1

№ п\п	*Наименование темы*	*Очная форма обучения*					Компетенции	Литература*
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная подготовка		
			лекции	Семинарские занятия	В инновационной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1	Теория рынка труда	12	4	4		**4**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.2	Население и ресурсы для труда	14	**4**	**4**		**6**	ПК-6, ПК-10,	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.

							ПК-11	
1.3	Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда	12	**4**	**4**		**4**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.4	Занятость населения: ее виды и формы	16	**4**	**4**	**1**	**8**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.5	Безработица: определение, виды, методы измерения	14	4	4	**1**	**6**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.6	Методы регулирования рынка труда	14	4	4	**1**	**6**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.7	Зарубежный опыт регулирования рынка труда	14	2	2		**10**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.8	Государственная политика занятости. Службы занятости населения. Социальная защита трудоспособных граждан	18	4	4	**1**	**10**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.9	Особенности развития рынка труда в России	16	4	4		**8**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.10	Международное регулирование рынка труда	14	2	2		**10**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
	Курсовая работа							
	Экзамен	**36**						
	Всего часов	**180**	**36**	**36**	**4**	**72**		

Таблица 2

№ п\п	***Наименование темы***	***Заочная форма обучения***					**Компетенции**	**Литература***
		всего	**Аудиторные занятия**			**Самостоятельная подготовка**		
			лекции	**Семинарские занятия**	**В инновационной форме**			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.1	Теория рынка труда	14	1	1		**12**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.2	Население и ресурсы для труда	18	**1**	**1**		**16**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.3	Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке	16	**1**	**1**		**14**	ПК-6, ПК-10,	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.

	труда						ПК-11	
1.4	Занятость населения: ее виды и формы	19	**1**	**2**	**1**	**16**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.5	Безработица: определение, виды, методы измерения	18	1	2	**1**	**15**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.6	Методы регулирования рынка труда	18	1	2	**1**	**15**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.7	Зарубежный опыт регулирования рынка труда	16				**16**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.8	Государственная политика занятости. Службы занятости населения. Социальная защита трудоспособных граждан	20	1	2	**1**	**17**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.9	Особенности развития рынка труда в России	16	1	1		**14**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
1.10	Международное регулирование рынка труда	16				**16**	ПК-6, ПК-10, ПК-11	Л.1.1-Л.1.3, Л.2.1-Л.2.17.
2	Курсовая работа							
3	Экзамен	**9**						
	Всего часов	**180**	**8**	**12**	**4**	**151**		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Теория рынка труда

Список литературы по теме

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Структура рынка труда и ее влияние на развитие экономики.
2. Механизм функционирования рынка труда.У
3. словия трансформации рабочей силы в товар.
4. Экономические трудности, возникающие при взаимодействии факторов производства.
5. Организационно-правовые формы соединения факторов производства.

Задания для самостоятельной работы

1. Что понимается под рынком труда?
2. Каковы предпосылки формирования рынка труда?
3. Каковы функции рынка труда?
4. Что продается на рынке труда?
5. Почему на рынке труда нельзя продать рабочую силу?

Тема 2. Население и ресурсы для труда

Список литературы по теме

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Причины территориального распределения рабочей силы.
2. Виды трудовой миграции.
3. Влияние спроса и предложения на отраслевую занятость.
4. Роль экономических факторов в динамике трудовой миграции.
5. Степень влияния государственных программ выплаты социальных трансфертов на территориальную мобильность.

Задания для самостоятельной работы

1. Что понимается под населением страны, региона, города, района?
2. Охарактеризуйте известные теории народонаселения.
3. Каковы количественные и качественные характеристики населения?
4. Раскройте группировки населения по возрасту и трудоспособности.
5. Что понимают под экономически активным и экономически неактивным населением, каков их состав?

Тема 3. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда

Список литературы по теме

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Причины дисбаланса спроса и предложения на рынке труда.
2. Различия между внутренним и внешним рынками труда с позиции предложения рабочей силы.
3. Влияние НТП на динамику занятости.

Задания для самостоятельной работы

1. Предложение труда и факторы, его определяющие.
2. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе.
3. Эффект дохода и эффект замещения.
4. Индивидуальная кривая предложения труда. Издержки, связанные с выходом на работу.
5. Демографические факторы предложения труда.

Тема 4. Занятость населения: ее виды и формы

Список литературы по теме.

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Социально-экономическая сущность занятости.
2. Занятость как объект социальной политики.
3. Причины, порождающие существование вторичной занятости.
4. Последствия вторичной занятости для отдельных работников.
5. Недостатки классической теории занятости с позиции кейнсианцев.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение понятию занятости населения и занятого населения.
2. Назовите виды занятости и дайте им характеристику.
3. Какое значение занятость населения имеет для государства, регионов и отдельных граждан?
4. Что понимается под гибкими формами занятости, какую экономическую и социальную целесообразность они имеют?
5. Назовите альтернативные формы занятости и какое они имеют значение для развития экономики страны и увеличения количества занятых?

Тема 5. Безработица: определение, виды, методы измерения

Список литературы по теме

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Социально-экономическая сущность безработицы.
2. Показатели безработицы: численность, структура и динамика численности безработных; уровень, средняя продолжительность и структура причин безработицы.
3. Виды и формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, циклическая, скрытая, добровольная и вынужденная.
4. Естественный уровень безработицы.
5. Статус безработного.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение понятию безработицы и безработного по методологии МОТ и по Федеральному закону «О занятости населения в РФ».
2. Каковы причины и виды безработицы?
3. Дайте характеристику фрикционной, структурной и циклической безработицы.
4. Что такое скрытая безработица? Каков порядок её определения и меры по её сокращению?
5. Охарактеризуйте частичную безработицу. Каков порядок её определения?

Тема 6. Методы регулирования рынка труда

Список литературы по теме

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл.,

схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Системность как основа управления трудовыми ресурсами и рынком труда. основные понятия, элементы и методы управления.
2. Понятие социальной системы.
3. Методология системных исследований: системный подход и системный анализ.
4. Метод «дерева целей» как один из основных при изучении процессов формирования и функционирования социальных систем.
5. Понятия управления и системы управления.

Задания для самостоятельной работы

1. Использование ресурсов труда. Малый бизнес как форма использования ресурсов для труда.
2. Показатели эффективности использования ресурсов для труда.
3. Государственная политика в области занятости.
4. Основные модели политики занятости.
5. Активный и пассивный варианты набора средств проведения политики занятости. направленность политика занятости в России.

Тема 7. Зарубежный опыт регулирования рынка труда

Список литературы по теме

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Американская система регулирования рынка труда. Основные особенности.
2. Политика занятости населения в Швеции.
3. Японская система регулирования занятости населения. Политика пожизненного найма: современное состояние.
4. Российская модель поведения на рынке труда и особенности политики занятости населения.
5. Применимость переноса основных положений западной политики на российскую действительность.

Задания для самостоятельной работы

1. Опыт частных корпораций по регулированию занятости в фирмах различных стран.
2. Соотношение пассивной и активной политики на рынке труда развитых зарубежных стран.
3. Политика занятости в ряде стран Западной Европы: Швеции, Финляндии, Германии и Франции
4. Использование в России опыта стран Запада по данной проблеме.
5. Американский опыт регулирования занятости населения. Особенности регулирования занятости населения в Японии.

Тема 8. Государственная политика занятости населения. Службы занятости населения. Социальная защита трудоспособных граждан

Список литературы по теме

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-

5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Структура органов государственного регулирования занятости.
2. Государственная служба занятости: функции и основные направления деятельности.
3. Коммерческие службы трудоустройства: виды и функции

Задания для самостоятельной работы

1. Каковы цель и задачи государственной политики занятости?
2. В чем заключается активная и пассивная государственная политика занятости населения?
3. С какой целью принимаются программы содействия занятости населения на федеральном и региональном уровнях?
4. Какова роль и задачи программ по содействию занятости слабозащищенных слоев населения?
5. Какова ответственность работодателей за нарушение норм Трудового кодекса и Федерального закона «О занятости населения в РФ»?

Тема 9. Особенности развития рынка труда в России

Список литературы по теме

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488
2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905
3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и причины безработицы.
2. Причины скрытой безработицы и теневой занятости.
3. Последствия скрытой безработицы и теневой занятости.

4. Необходимые условия для становления и нормального функционирования рынка труда: свобода предложения рабочей силы, свобода спроса на рабочую силу, свобода легитимных доходов при условии соблюдения минимального, гарантированного государством их уровня.
5. Деформированность рынка труда при плановой системе экономики.
6. Факторы, оказывающие влияние на формирование и функционирование регионального рынка труда. Изменение численности незанятого населения по стране за последние годы под влиянием этих факторов. Миграция населения.

Задания для самостоятельной работы

1. Оценка безработицы по методологии МОТ.
2. Дифференциация доходов населения.
3. Основные статистические показатели занятости населения в различных субъектах РФ.
4. Основные статистические показатели занятости населения по отраслям экономики.
5. Проблема профессиональной ориентации и поиска работы выпускниками высших учебных заведений.

Тема 10. Международное регулирование рынка труда

Список литературы по теме

1. Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488

2. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905

3. Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052

Вопросы для самопроверки:

1. Международная организация труда: история образования, структура и функции.
2. Организация объединенных наций и ее участие в сфере занятости населения.
3. Занятость населения в странах с административно-командной системой: Китай, Северная Корея, Куба.

4. Занятость населения и рынки труда развивающихся стран Латинской Америки, Азии, Африки

Задания для самостоятельной работы

1. Международная миграция рабочей силы и межгосударственное сотрудничество.
2. Прогнозирование рынка труда: цели и задачи, методы. Специфика прогнозирования рынка труда в странах ОЭСР и России.
3. Проблемы формирования общего рынка труда стран СНГ.
4. Дайте определение понятию безработицы и безработного по методологии МОТ и по Федеральному закону «О занятости населения в РФ».
5. Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	1. Основная литература
Л 1.1.	Рынок труда: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт; сост. Р.А. Кадермятова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 79 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1378-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363488
Л 1.2.	Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика: учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 148 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 141-143. - ISBN 978-5-4475-3616-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905
Л 1.3.	Скляревская, В.А. Экономика труда: учебник / В.А. Скляревская. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052
	2. Дополнительная литература
Л 2.1.	Байчерова, А.Р. Экономика труда: курс лекций / А.Р. Байчерова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 177 с.: схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277469
Л 2.2.	Дьяченко, Р.А. Миграционные процессы и занятость населения России / Р.А. Дьяченко. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-504-00584-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140915
Л 2.3.	Козел, И.В. Экономика труда: для студентов очной и заочной форм обучения: курс лекций: в 2-х ч. / И.В. Козел, А.Р. Байчерова; Федеральное государственное

	бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь: Агрус, 2013. - Ч. 1. - 136 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн..; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277440
Л 2.4.	Лебедева, Д.В. Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России / Д.В. Лебедева. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-504-00745-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140268
Л 2.5.	Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. / А.П. Тарасов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-504-00709-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446
Л 2.6.	Каменский, А.С. Экономика труда. Учебник для бакалавров / А.С. Каменский, И.А. Дубровин. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 230 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01349-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112224
Л 2.7.	Содействие занятости населения в условиях кризиса: монография / К.Г. Кязимов, Н.А. Говорова, Е.К. Самраилова и др. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 286 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4018-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380
Л 2.8.	Поварич, И.П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление : учебное пособие / И.П. Поварич, М.Д. Поварич. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 404 с. - ISBN 978-5-8353-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232459
Л 2.9.	Вукович Г. Г. Рынок труда: учеб. пособие для вузов / Г. Г. Вукович, И. В. Гелета. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 239с. - (Высшее образование)
Л 2.10.	Рофе ,А.И.Рынок труда: учебник для вузов.-2-е изд. доп. и перераб.-М.:МиК,2012.-376с.
Л 2.11.	Алиев И.М.Экономика труда: учебник для бакалавров.-М.:Изд.Юрайт,2012.-671с.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Трудовой кодекс РФ	2015	Консультант плюс

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru.
2. Федеральные образовательные порталы
   2.1. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru
   2.2. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru.
   2.3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru.
   2.4. Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru.

3. Ресурсы открытого доступа
   3.1. Собрание законодательства Российской Федерации – http://www.szrf.ru.
   3.2. Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ - http://iurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/archive_list.htm.
   3.3. Федеральная служба государственной статистики – http://www.qks.ru.
   3.4. Федеральная служба по финансовым рынкам – http://www.fcsm.ru.
   3.5. Федеральная налоговая служба – www.naloq.ru.
   3.6. Банк России – www.cbr.ru.
   3.7. Министерство Финансов РФ – http://minfin.ru.
   3.8. Министерство экономического развития – http://economy.qov.ru/minec/main.
   3.9. Министерство труда и социальной защиты – http://www.rosmintrud.ru.
4. Справочно-правовые системы.
   4.1. Информационно-правовой портал Гарант.ру – www.garant.ru.
   4.2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Доступ к полной версии с компьютеров в аудитории для самостоятельной работы, библиотеке, компьютерных классах. Система установлена на жесткий диск компьютеров (Ярлык на рабочих столах). Обновление – регулярно. Некоммерческая интернет версия http://www.consultant.ru/online.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Лекции - форма учебных занятий, цель которых состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Успешное изучение курса требует посещений лекций обучающимися.

Во время лекции обучающийся должен вести краткий конспект лекций, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта после занятий при повторении, закреплении пройденного материала. При этом необходимо обозначить вопросы, термины, материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Уделить внимание понятиям по глоссарию. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу по дисциплине. Если обучающему не удалось самостоятельно разобраться в законспектированном материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на ближайшей лекции или консультации.

В состав учебно-методических материалов лекционного курса включаются:

- учебники и учебные пособия, в том числе разработанные преподавателем кафедры, конспекты (тексты, схемы) лекций в печатном или в электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекции, файл с раздаточными материалами;

-тесты и задания по различным по различным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

-списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций данной дисциплины.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Для успешного освоения практических занятий предусматривается учебно-методический материал практических занятий, который включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых вопросов занятий, объема часов, отводимых на освоение материалов по теме;

-перечень вопросов, заданий со ссылками на учебно –методические материалы, основную и дополнительную литературу, которые позволяют более глубже рассматривать вопросы;

- тексты ситуаций для анализа, ситуаций, задач и т.п., рассматриваемых на практических занятиях;

- методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, разбор производственных ситуаций, тем рефератов, предлагаемых студентам и организацию их обсуждения или анализа.

Проведение практических занятий включает в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, решение практических задач, рассмотрение конкретных производственных ситуаций.

При разработке содержания практических занятий используются различные варианты:

- обсуждение докладов и сообщений по темам дисциплины;
- блиц-опросы;
- проведение круглых столов;
- выполнение индивидуальных и групповых аудиторных работ;
- текущее и контрольное тестирование;
- выполнение расчетных заданий;
- разбор конкретных ситуаций;
- работа с текстом;

- решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Для проведения расчетов используются фактические данные бухгалтерской, финансовой отчетности отдельных предприятий, сборники практических заданий, практикумы, а также статистические данные и иную необходимую информацию, публикуемую в открытой российской и зарубежной печати.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

При проведении семинарских занятий по темам дисциплины отражается перечень вопросов обсуждения с увязкой программы и необходимой литературой для подготовки к семинарским занятиям. В ходе подготовки к семинарам обучающийся должен научится: отбирать и анализировать, литературу аргументировано, излагать свое мнение, вести дискуссию.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку с использованием Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и повышения интереса аудитории к результатам научной работы обучающихся.

Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study)

Проработав материалы практических занятий, студент должен:

знать: основные теоретические аспекты дисциплины;

уметь: анализировать общие и отличительные черты, практику использования законов по теме исследования, виды и структуру коммуникационных процессов и методы организационного проектирования;

приобрести навыки работы с научной, учебной и методической литературой, составления глоссария основных понятий, разработки логических схем дисциплины по отдельным темам курса.

Методические указания по выполнению практикумов

не предусмотрены учебным планом

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

не предусмотрены учебным планом

Методические указания по выполнению курсовых работ

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по

выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

1. Курсовая работа по дисциплине «Рынок труда» - как специальной базовой дисциплины в системе подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика труда» - является, самостоятельной работой студента и формой промежуточного контроля его знаний. Цель написания курсовой работы - закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний студента, приобретение им навыков практического решения конкретных производственных задач в сфере экономики труда.
2. Курсовая работа выполняется на материалах предприятия в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению курсовой работы.
3. Курсовая работа выполняется в соответствии с планом, разработанным студентом и согласованным с руководителем курсовой работы. В процессе выполнения курсовой работы в план могут быть внесены необходимые уточнения и дополнения.
4. Подбор основной литературы для написания курсовой работы осуществляется студентом самостоятельно - из перечня литературы, рекомендованной к изучению дисциплины. Курсовая работа выполняется студентом в течение времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу.
5. Курсовая работа, подписанная студентом, сдается руководителю на проверку за две недели, но не позднее чем за 10 дней до даты ее защиты. При этом работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, за исключением того, что:
   - страницы по тексту и в оглавлении нумеруются карандашом;
   - работа не должна быть сброшюрована.

Оформленная работы с рецензией сдается на проверку руководителю, который отражает замечания в рецензии с заключением: „Работа допущена к защите". В случае несоответствия курсовой работы предъявляемым требованиям, руководитель возвращает работу на доработку с обоснованной отрицательной рецензией (замечания могут быть написаны на обороте титульного листа) и заключением: „Работа не допущена к защите".

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа объемом 30-35 страниц должна содержать в указанной последовательности:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение (1,5-2 стр.),
- основная часть, в том числе:
  - теоретический раздел (8-10 стр.),

- аналитический раздел (12-15 стр.),

•предложения по улучшению состояния дел по исследуемой проблеме с расчетами их эффективности (3-5 стр.),

- заключение (до 2 стр.),
- приложения,
- список использованной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Введение

В введении дается оценка современного состояния разрабатываемой темы, раскрываются ее актуальность, новизна и полезность для данного предприятия, формулируются цели и задачи курсовой работы; объект, предмет исследования и указывается анализируемый период (не менее двух-трех лет).

Теоретический раздел

В данном разделе на основе изучения литературных источников, законодательных и нормативных материалов излагаются теоретические и методические вопросы рассматриваемой темы, принципы, формы и методы решения поставленных в курсовой работе задач; описывается отечественная и зарубежная практика решения аналогичных задач и оценивается возможность и пути ее использования на предприятии, выбранном в качестве объекта исследования курсовой работы; рассматриваются тенденции и перспективы дальнейшего развития рассматриваемой проблемы. При написании раздела необходимо давать ссылки на использованные литературные источники (в части цитат, высказываний и точек зрения авторов различных теорий и специалистов, заимствованных формулировок различных понятий и терминов, цифровых данных), статистические материалы, законодательные и нормативные акты. Порядок оформления ссылок приведен в подразделе 4.7 настоящего учебно-методического пособия.

Аналитический раздел

В разделе анализируется фактическое состояние дел по выбранной проблеме на объекте исследования, проводится *анализ* на выявление как положительных, так и отрицательных сторон состояния проблемы и возможных направлений его совершенствования, либо - поиск принципиально новых подходов к решению поставленной проблемы.

Аналитический раздел должен содержать несколько подразделов:

- краткую характеристику объекта исследования, анализ и оценку экономических результатов его деятельности;
- анализ фактического положения дел на объекте по исследуемой проблеме;

•выводы из анализа.

Конкретные задачи и содержание аналитического раздела конкретной курсовой работы, глубина его проработки и объем, используемые методы анализа и данные для его проведения определяются выработанной темой

курсовой работы, особенностями объекта исследования, полнотой (ограниченностью) имеющейся исходной информации и другими обстоятельствами. Подходы к разработке планов аналитических разделов по ряду тем курсовых работ представлены в приложении 3 настоящего учебно-методического пособия.

Раздел должен содержать расчетно-аналитические таблицы, графики, диаграммы, раскрывающие (характеризующие) аналитические аспекты темы и оформленные в соответствии с требованиями раздела 4 данного пособия.

Предложения по улучшению состояния дел по исследуемой проблеме

Данный раздел предлагает рекомендации (одно-два мероприятия), направленные на улучшение положения дел по исследуемой проблеме

Разработанные студентом предложения могут быть оформлены в виде проектов рабочих документов (например, проекта положения о премировании работников предприятия, методика разработки которого была им рассмотрена в теоретическом разделе курсовой работы).

Заключение

Заключительный раздел курсовой работы является логическим завершением работы и отражает краткие выводы (в т.ч. в цифрах) по всем разделам курсовой работы, а также предложения по дальнейшему улучшению рассматриваемой проблемы, в том числе и такие, которые могут быть проработаны более детально в рамках ВКР.

Пояснение к тематике курсовых работ

Каждая тема разрабатывается на примере конкретного предприятия, поэтому вместо многоточия в названии темы конкретной курсовой работы указывается наименование предприятия (как объекта исследования).

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные

дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Самоповторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Windows XP Pro
2. Windows 7 Pro
3. Windows 7 Home
4. MS Office 2007 Pro
5. FineReader 9 Pro
6. Kerio WinRoute
7. CorelDraw Graphics Suite X5 Education License ML
8. КонсультантПлюс

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением инновационных форм:**

- лекция - визуализация;
- баскет-метод (разбор деловых бумаг);
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- метод проблемного изложения;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- научно-исследовательская работа обучающихся, встроенная в учебный процесс
- другие

Приложение №1
к разделу № 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	7 семестр	8 семестр
2	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	7семестр	8 семестр
3	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	7 семестр	8 семестр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетентности студента осуществляется по уровням: «минимальный уровень», «базовый уровень», «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень

Понимание смысла компетенции	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

		– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки. - отказ от ответа или отсутствие ответа -не освоены компетенции

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Освоение компетенций соответствует высокому уровню
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Освоение компетенций соответствует базовому уровню
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует Не освоены компетенции

Шкала оценки защиты курсовой работы (проекта)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой Дал полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий,

		оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
2	Хорошо	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Дал полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
3	Удовлетворительно	В процессе защиты курсовой работы, проекта обучаемый показал знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, не в полном объеме усвоил материал основной литературы, рекомендованной программой, дал недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустил ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Ответ на вопрос отсутствует

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Рынок труда» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие рынка труда и его место в системе рыночных отношений
2. Элементы функционирования рынка труда
3. Функции рынка труда
4. Объект продажи на рынке труда
5. Сущность законов спроса и предложения на рынке труда
6. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции
7. Виды рынков труда, их характеристика и отличительные особенности

8. Сегменты рынка труда, их классификация и характеристика
9. Открытый, скрытый рынки труда. Их отличительные особенности
10. Понятия безработицы и безработного
11. Основные виды безработицы
12. Меры по сокращению безработицы
13. Фрикционная безработица: понятие, положительные и отрицательные стороны
14. Структурная безработица: понятие, положительные и отрицательные стороны
15. Циклическая безработица: понятие, отрицательные стороны
16. Институциональная безработица: понятие и меры по ее сокращению
17. Скрытая безработица, меры по её сокращению
18. Понятие и характеристика частичной безработицы
19. Показатели безработицы: уровень, частота, длительность, методы их определения
20. Понятие занятости населения, её виды и характеристика
21. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы
22. Основные принципы обеспечения занятости населения
23. Гибкие формы занятости, их значение в увеличении занятости населения
24. Альтернативные формы занятости, их значение в сокращении количества безработных
25. Содержание понятия «занятость» и «занятый»
26. Роль генерального, отраслевого соглашений в решении вопросов занятости населения
27. Коллективный договор и его роль в решении вопросов занятости персонала
28. Государственная политика в области занятости населения
29. Основные направления работы службы занятости по трудоустройству слабозащищенных слоев населения
30. Обязанности работодателей в обеспечении занятости населения
31. Органы государственной службы занятости населения, структура, основные направления деятельности
32. Негосударственные службы содействия трудоустройству безработных и их отличительные особенности от государственных служб занятости
33. Порядок увольнения работников
34. Роль профсоюзных и иных представительных органов при массовом увольнении работников с предприятий
35. Порядок трудоустройства увольняемых работников
36. Гарантии и компенсации работникам, уволенным по сокращению штатов
37. Порядок определения размеров пособий по безработице
38. Организация общественных работ, их значение и порядок финансирования

39. МОТ, её основные задачи в области занятости и безработицы
40. Социально-экономические проблемы занятости и безработицы в условиях глобализации экономики

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Ситуационные задачи

Задача 1

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек,
из них:
студенты дневного отделения – 4 млн человек;
пенсионеры – 6 млн человек;
домохозяйки – 2,5 млн человек;
бродяги – 0,5 млн человек;
заключенные – 0,7 млн человек;
заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.
Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек,
из них:
5% отчаялись и прекратили поиск работы;
0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
0,1 млн человек ждут восстановления на работе.
Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.
Определите:
а) общую численность безработных;
б) численность не включаемых в рабочую силу;
в) численность занятых.

Задача 2

Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Найти: 1) величину рабочей силы; 2)уровень безработицы.

Задача 3

В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9 %, а фактический ВНП - 6320 млрд.

Какой объем потенциального ВНП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6 %)?

Задача 4

Исходные данные и постановка задачи. Население города составляет 800 тыс. чел.; в качестве безработных зарегистрированы 13 тыс. чел. В течение года с предприятий города высвобождено 44 тыс. чел., из которых 15 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях; на рынок труда вступают 5 тыс. ранее не работавших человек; сальдо миграции трудовых ресурсов составляет 2 тыс. чел.

Рассчитайте годовое предложение рабочей силы.

Задача 5

Исходные данные и постановка задачи. Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. чел., плановая численность на конец года — 480 тыс. чел. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел., из них 28 тыс. чел. трудоустроены на тех же предприятиях.

Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года.

Задача 6

Ситуация на рынке труда в России характеризовалась следующими данными: численность экономически активного населения — 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7% экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы — 2,7%; число вакантных рабочих мест — 350 тыс.; 1,9 млн. человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю.

Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

Задача 7

В связи с ухудшением ситуации на рынке труда вследствие мирового финансового кризиса руководство центра занятости планирует увеличить объем среднемесячных средств на выплату пособий по безработице с А1 млн. руб. до А2 млн. руб., считая, что численность безработных может увеличиться с В1 тыс. чел. до В2 тыс. чел. Определить влияние на общий размер средств на выплату пособий по безработице: 1) увеличения численности безработных и 2) изменения размера среднедушевого пособия по безработице. Значения А1 = 35, А2 = 45, В1 = 18, В2= 18,5

Задача 8

Численность экономически активного населения в городе «N» составляет Н1 тысяч человек, из них безработных А1 %. На 1.01.2008 г. число свободных вакансий в городе составляло А2 штук. За 2008 год индекс изменения уровня безработицы составил К. Определить индекс изменения коэффициента напряженности на рынке труда в городе «N», при условии сокращения численности экономически активного населения на 4%, и снижении числа свободных вакансий на 5,5%.

Значения Н1 = 18, А1 = 5, А2 = 200, К =1,06

Задача 9

Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов

при условии, что коэффициент естественного прироста населения составляет А1 промилле, коэффициент миграционного прироста – А2 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на А3 % по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет А4 млн. человек, трудовых ресурсов – А5 млн. человек.

Значения А1 =5, А2 = 15, А3 = 4, А4 = 12, А5 = 8

3. Тематика курсовых работ

1. Особенности становления рынка труда в России.
2. Основные элементы функционирования рынка труда и их практическое применение.
3. Модели рынка труда и их реализация на практике.
4. Регулирование рынка труда в России.
5. Анализ внешнего и внутреннего рынков труда.
6. Виды занятости и их использование в экономике страны.
7. Служба занятости: назначение, структура, права и обязанности. Ее роль в сокращении безработицы (на примере работы определенной службы занятости).
8. Гибкие формы занятости. Их роль в сокращении количества безработных.
9. Альтернативные формы занятости. Их значение в увеличении количества занятых.
10. Коллективный договор, его роль в защите работников от безработицы.
11. Проблемы занятости и безработицы женщин и молодежи.
12. Роль генерального, отраслевого соглашений в регулировании вопросов занятости.
13. Скрытая безработица. Ее определение и меры по ее сокращению.
14. Основные меры, предусмотренные Правительством России по сокращению безработицы.
15. Порядок высвобождения и трудоустройство работников.
16. Пособие по безработице: порядок определения размеров и условия выплаты. Общественные работы: организация и финансирование; их роль в смягчении социально-экономических последствий безработицы.
17. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
18. Государственная активная политика занятости населения за рубежом.
19. Зарубежный опыт страхования от безработицы.
20. Содействие безработным в организации собственного дела, стимулирование самозанятости в странах с развитой рыночной экономикой.
21. МОТ, ее основные задачи в области занятости и безработицы.

Критерии оценки изложены в шкале оценки защиты курсовой работы.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении экзамена

Не позднее одного месяца до проведения промежуточной аттестации для подготовки к экзамену студентам выдается список вопросов, выносимых на экзамен. Разрабатываемые экзаменационные материалы должны отражать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС и программой дисциплины. Разрабатываемые теоретические вопросы, практические задания и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости.

В каждом билете содержится, как правило, по три вопроса: два теоретических и практическое задание. Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления, после чего экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

В ходе экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплины;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной. Количество баллов определяется знаниями умениями, навыками, продемонстрированными ответом на экзамене, при этом учитываются учебными достижениями в семестровый период.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Форма экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзаменационный билет

КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Утверждено на заседании кафедры
экономики труда и профсоюзного движения
протокол № ___ от «___» ____ 201__ г.
зав. кафедрой
_____ Е.Н.Сочнева

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Дисциплина: Рынок труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Понятие рынка труда и его место в системе рыночных отношений
2. Социально-экономические проблемы занятости и безработицы в условиях глобализации экономики
3. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек,
из них:
студенты дневного отделения – 4 млн человек;
пенсионеры – 6 млн человек;
домохозяйки – 2,5 млн человек;
бродяги – 0,5 млн человек;
заключенные – 0,7 млн человек;
заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.
Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек,
из них:
5% отчаялись и прекратили поиск работы;
0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
0,1 млн человек ждут восстановления на работе.
Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.
Определите:
а) общую численность безработных;
б) численность не включаемых в рабочую силу;
в) численность занятых.

Критерии оценки

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Освоение компетенций соответствует высокому уровню.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Освоение компетенций соответствует базовому уровню.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Освоение компетенций соответствует минимальному уровню.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа. Не освоены уровни компетенций.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины

Дополнения и изменения в рабочей программе
учебной дисциплины: Рынок труда
(наименование дисциплины)

на 2016-2017 уч. год

Утверждено Ученым советом
Красноярского филиала ОУП ВО
«АТиСО».
Протокол № 11 от 23 июня 2016 г.
Директор
_____(Гришаев С.В.)

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подраздел 3 Тематика курсовых работ

добавить следующие темы курсовых работ:

Анализ молодежного рынка труда на основе данных рекрутинговых агентств.

Дополнения и изменения рассмотрены и рекомендованы заседанием кафедры экономики труда и профсоюзного движения

Протокол № 11 от 20 июня 2016г.
Исполнитель:
к. э. н., доцент /_____/Сочнева Е. Н./_____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____С.В. Гришаев
21 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ ТРУДА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, доцент, Малахова А.А,

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения
_____/А.А. Малахова /

20 марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понимания теоретических основ управления производительностью труда и приобретение первичных навыков по применению технологий механизма управления производительностью труда.

Задачи изучения дисциплины:

• формирование теоретических знаний по вопросам управления производительностью труда;

• понимание методики расчета показателей производительности труда;

• приобретение навыков планирования и разработки программы роста производительности труда;

• проведения групповой дискуссии по обоснованию наиболее актуальных факторов и резервов роста производительности труда, принятию управленческих решений по результатам оценки выполнения плана роста производительности труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление производительностью труда» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций:**

Категория (группа) УК	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции**
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций УК-6.2. Умеет достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, информацию, содержащую нормативные правовые документы, основные методы и способы получения, хранения, переработки информации;

Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, а также компетенции, связанные с применением различных методик расчётов трудовых показателей и их эффективности;

Навыки и/или опыт деятельности: группами компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности экономиста и, в частности, экономиста по труду, связанных с использованием труда и повышением его эффективности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам ч*асти, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика труда» и является дисциплиной профиля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	36	34	
Лекции	8	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	76	78	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (32)	Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Управление производительностью труда»

Значение, цель и задачи учебной дисциплины в овладении специальностью и квалификацией, ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами образовательной программы.

Общепрофессиональный аспект, предметно-содержательное, логико-смысловое построение и особенности изучения учебной дисциплины.

Тема 2. Концептуальные основы управления производительностью труда

Теоретическое обоснование актуальности управления производительностью труда. Значение роста производительности труда для развития национальной экономики и повышения уровня жизни населения. Сущность и эволюция системы управления. Содержание системы управления производительностью труда. Принципы и методы управления производительностью труда.

Тема 3. Производительность труда как объект управления

Понятие о производительности и производительности труда, как объекте управления. Факторы производства и многофакторная производительность. Производительность индивидуального и общественного труда. Производительность труда и экономическая эффективность производства. Производительность труда как отношение результата к трудозатратам. Производительность и интенсивность труда. Производительность труда и трудоемкость продукции. Взаимосвязь производительности труда и занятости населения, производительности труда и заработной платы.

Тема 4. Оценка и измерение показателей производительности труда

Показатели производительности труда на уровне экономики страны, отрасли, региона, предприятия и рабочего места. Производительность труда работника, рабочего, основного рабочего. Уровни и взаимосвязь индексов часовой, дневной производительности труда и производительности труда одного работника.

Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, стоимостной и трудовой. Условия применения различных методов измерения производительности труда. Измерение результатов и трудозатрат. Расчет производительности труда на международном уровне, а также макро–, мезо– и микроуровне. Обоснование целесообразности использования валовой добавленной стоимости для расчета производительности труда. Опыт зарубежных компаний измерения производительности труда.

Тема 5. Факторы и резервы роста производительности труда

Классификация факторов роста производительности труда. Факторы внешние и внутренние. Факторы повышения производительности труда на различных уровнях управления.

Развитие человеческого потенциала как ключевого фактора повышения производительности труда. Технико-технологические, организационно-экономические, социально-психологические факторы. Факторы структурных сдвигов. Формы и методы влияния профсоюзов на повышение производительности труда. Факторы роста производительности труда, используемые в развитых западных странах.

Резервы роста производительности труда. Понятие и классификация резервов по сфере действия и времени использования. Народнохозяйственные, отраслевые, региональные и внутрипроизводственные резервы роста производительности труда. Резервы снижения трудоемкости, улучшения использования рабочего времени, совершенствования структуры кадров. Методика проведения анализа резервов роста производительности труда.

Тема 6. Планирование производительности труда

Значение и место планирования в системе управления производительностью труда. Планирование производительности труда и его современные тенденции. Согласованность планирования производительности труда с другими частями плана организации. Методика и этапы планирования производительности труда. Определение исходной численности персонала. Расчет относительной экономии численности по факторам роста производительности труда. Расчет процента роста производительности труда. Альтернативные варианты планирования производительности труда. Реализация принципов гибкости, системности, точности и участия при составлении плана роста производительности труда.

Тема 7. Программа повышения производительности труда и оценка ее выполнения

Цель и задачи Программы. Сроки реализации Программы. Объемы, источники и сроки финансирования Программы. Этапы и индикаторы оценки выполнения плана роста производительности труда. Сопоставление плановых и фактических показателей уровня производительности труда. Оценка динамики производительности труда. Бенчмаркинг производительности труда. Анализ степени влияния различных факторов на динамику производительности труда. Формирование основных направлений деятельности предприятия по повышению производительности труда по результатам оценки и в соответствии с современными тенденциями.

Тема 8. Современные тенденции в управлении производительностью труда

Вызовы 21 века и новые тенденции в управлении производительностью труда. Пути повышения эффективности государственного управления производительностью труда. Глобализация, демографические проблемы, изменение содержания труда и их влияние на совершенствование системы управления производительностью труда. Четвертая промышленная революция

и ее влияние на усиление факторов роста производительности труда. Развитие человеческого потенциала как ключевой фактор роста производительности труда.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **4/144**

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Экзамен (32)**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Экзамен (32)**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	4		6	1	2		6				
2.	Тема 2	1	4		8	1	2		8				
3.	Тема 3	1	4		6	1	2		8				
4.	Тема 4	1	4		10	1	4		10				
5.	Тема 5	1	2		8	2	2		8				
6.	Тема 6	1	2		6	2	2		6				
7.	Тема 7	1	2		16	2	2		16				
8.	Тема 8	1	2		16	2	2		16				
9.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**8**	**28**		**108**	**12**	**22**		**110**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Управление производительностью труда»

Список литературы по теме:

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 с.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 с.
3. Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф.Управление инновациями в области повышения производительности труда : монография-Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте основные положения научной дисциплины «Управление производительностью труда» и покажите ее связь с другими предметами.

2. Каковы цели и задачи дисциплины «Управление производительностью труда»?

3. Изложите методику и особенности изучения учебной дисциплины «Управление производительностью труда».

Тема 2. Концептуальные основы управления производительностью труда

Список литературы по теме:

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 c.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 c.
3. Султанова Д.Ш. Управление инновациями в области повышения производительности труда [Электронный ресурс]: монография/ Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 156 c.
4. www.consultant.ru

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

4. Раскройте сущность и эволюция системы управления.
5. Каково содержание системы управления производительностью труда?
6. Раскройте принципы управления производительностью труда.
7. Прокомментируйте методы управления производительностью труда.

Тема 3. Производительность труда как объект управления

Список литературы по теме:

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 c.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 c.
3. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.].. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с.
4. www.consultant.ru

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание производительности труда и многофакторной производительности.

2. В чем отличие производительности труда от интенсивности труда?
3. Как взаимосвязаны производительность труда и трудоемкость продукции?
4. В чем проявляется взаимосвязь производительности труда и занятости населения?
5. Прокомментируйте механизм взаимосвязи производительности труда и заработной платы.

Тема 4. Оценка и измерение показателей производительности труда

Список литературы по теме:

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 c.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 c.
3. Султанова Д.Ш. Управление инновациями в области повышения производительности труда [Электронный ресурс]: монография/ Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 156 c.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение производительности индивидуального и общественного труда.
2. В чем проявляется взаимосвязь индексов часовой, дневной производительности труда и производительности труда одного работника?
3. Каковы методы измерения производительности труда?
4. С помощью каких показателей измеряются результаты деятельности и трудозатраты?

Тема 5. Факторы и резервы роста производительности труда

Список литературы по теме:

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 c.

2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 c.

3. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.].. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание факторов повышения производительности труда на макроуровне.
2. Почему развитие человеческого потенциала является ключевым фактором повышения производительности труда?
3. Дайте оценку влиянию организационно-экономических и социально-психологических факторов на рост производительности труда.
4. Как структурные сдвиги влияют на рост производительности труда?
5. Раскройте формы и методы влияния профсоюзов на повышение производительности труда.
6. Каковы резервы роста производительности труда?

Тема 6. Планирование производительности труда

Список литературы по теме:

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 c.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 c.
3. Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф.Управление инновациями в области повышения производительности труда : монография- Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015
4. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.].. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с.
5. www.consultant.ru

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте значение планирования производительности труда на современном этапе.
2. Каковы принципы планирования производительности труда?
3. Раскройте содержание методики и этапов планирования производительности труда.
4. Покажите на примере, как определяется исходная численность персонала.
5. Приведите методику расчета относительной экономии численности и процента роста производительности труда.
6. Каковы методы участия профсоюзов в планировании производительности труда?

Тема 7. Программа повышения производительности труда и оценка ее выполнения

Список литературы по теме:

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 c.
2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 c.
3. Султанова Д.Ш. Управление инновациями в области повышения производительности труда [Электронный ресурс]: монография/ Султанова Д.Ш., Хаертдинова А.А., Бурганов Р.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 156 c.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Какова методика разработки программы повышения производительности труда?

2. Раскройте содержание этапов и индикаторов оценки выполнения плана роста производительности труда.

3. Как проводится анализ производительности труда методом бенчмаркинга?

4. Покажите методику оценки степени влияния различных факторов на динамику производительности труда.

Тема 8. Современные тенденции в управлении производительностью труда

Список литературы по теме:

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Воденко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019.— 310 c.

2. Валько Д.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валько Д.В., Постников Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 186 c.

3. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогоев [и др.].. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с.

4. www.garant.ru

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Пути повышения эффективности государственного управления производительностью труда.
2. Совершенствование факторов роста производительности труда в условиях глобализации экономики.

3. Пути решения демографических проблем, как фактор роста производительности труда.
4. Влияние четвертой промышленной революции на усиление факторов роста производительности труда.
5. Развитие человеческого потенциала как ключевой фактор роста производительности труда.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	К.В. Воденко	Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник	Москва: Дашков и К, Наука-Спектр	2019	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85488.html
2.	Валько Д.В. Постников Е.А.	Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81503.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Султанова Д.Ш. Хаертдинова А.А. Бурганов Р.Ф.	Управление инновациями в области повышения производительности труда: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/64026.html
2.	Д. Болдогоев [и др.]	Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации	Москва: Альпина Паблишер	2020	https://www.iprbookshop.ru/93038.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса

п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____С.В. Гришаев
21 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, Мисинева И.А.

Зав. кафедрой экономики труда и профсоюзного движения
_____/А.А. Малахова /

20 марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2. Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 6
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 20
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 22
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Управление развитием персонала» - изучение отношений работников в условиях реализации технологий карьерного развития на уровне организации и ознакомление студентов с особенностями формирования кадрового резерва, системы управления интеллектуальным капиталом организации**.**

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить понятия, категории, регулирующие отношения при реализации технологий карьерного развития;
- изучить современные концепции управления карьерой, талантами, интеллектуальным капиталом организации;
- сформировать новое мышление в отношении принципов и подходов к разработке и реализации технологий развития персонала в разных национальных моделях;
- овладеть современными методами и инструментами развития персонала;
- осмыслить необходимость и целесообразность выбора траектории осознанного личного развития для достижения желаемого диапазона компетентности;
- выработать навыки формирования кадрового резерва на основе компетентностного подхода;
- освоить принципы, методы и техники развития кадрового резерва.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление развитием персонала» направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций:**

Категория (группа) ПК	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции**
	ПК-6 - Способен осуществлять анализ, оценку и разработку системы организации труда	ПК-6.1. Знать теоретические основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов ПК-6.2. Уметь анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда ПК-6.3. Владеть навыками разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда

«Планирование и анализ трудовых показателей»	ПК-7 Способен провести анализ, оценку и разработку системы оплаты труда и материального стимулирования	ПК-7.1. Знать трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального стимулирования ПК-7.2. Уметь анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда ПК-7.3. Владеть навыками разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда
	ПК-8 Способен планировать численности персонала и расходы на персонал	ПК-8.1. Знать методы планирования численности и расходов на персонал труда ПК-8.2. Уметь использовать показатели, методики планирования численности и расходов на персонал ПК-8.3 Владеть навыками расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации

2.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации труда, методы исследования трудовых процессов - трудовое законодательство, нормативные и локальные акты, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального стимулирования;
- методы планирования численности и расходов на персонал, его развитие.

Уметь:

- анализировать технологии развития персонала, систему организации, нормирования и эффективности труда;
- анализировать систему оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда, развития персонала;
- использовать показатели, методики планирования численности и расходов на развитие персонала.

Навыки и/или опыт деятельности:

- разработки прогрессивных форм организации труда и развития персонала, норм труда;
- разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда и развития персонала;
- расчета численности, бюджетирования расходов на развитие персонала организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление развитием персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика труда» и является дисциплиной профиля.

Её содержание обеспечивает обучение, направленное на конкретный результат овладения прогрессивными формами организации труда, технологиями развития персонала, норм труда; разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда; расчета численности, бюджетирования расходов на развитие персонала организации и применение в практической деятельности общих положений управления персоналом как сложнейшего вида управленческой практики.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

- ***знать*** формы организации труда в оценке трудовых показателей, технологии развития персонала;

- ***уметь*** выявлять проблемы в системе организации труда и анализе трудовых показателей, технологий развития персонала;

- ***владеть*** прогрессивными формами организации труда, норм труда, технологиями развития персонала.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия	38	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	20	18	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	*2*	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Развитие персонала

Тема1.1. Цели и формы развития персонала

Сущность и определение понятия «развитие персонала». Мероприятия по развитию персонала: замещение должности, ротация для руководителей, целевые тренинги и др.

Тема 1.2. Повышение квалификации и обучение

Профессиональное обучение и повышение квалификации. Направления и формы профессионального обучения. Этапы становления профессионализма. Управление по компетенциям. Управление знаниями.

Раздел 2. Технологии развития персонала: современные подходы

Тема 2.1. Основные понятия и типология карьеры. Карьерная систематика и логистика.

Сущность и определение понятия «карьера». Современные подходы к его определению. Карьера как выбор профессионального пути. Деловая карьера. Трудовая карьера. Управленческая карьера. Межорганизационная карьера. Внутриорганизационная карьера. Профессиональная карьера. Специализированная карьера. Типы карьеры в зависимости от вектора движения: вертикальная, горизонтальная, диагональная, центростремительная. Карьера как поиск и реализация долгосрочных конкурентных преимуществ человеческого ресурса. Типовые модели карьеры.

Применение подходов научной систематики к разработке классификации карьеры. Карьерная систематика: сущность и содержание. Цель карьерной систематики. Вид карьеры. Род карьеры. Семейство карьеры. Классы карьеры. Таксон карьеры.

Карьерная логистика как регламентация и обобщение наиболее рациональных методов и форм подбора, подготовки и карьерных перемещений работников в организации и вне ее. Функции карьерной логистики: аналитическая, прогнозная, коммуникативная. Основные концепции карьерной логистики: производственная, продуктовая, торговая, маркетинговая. Карьерные цепочки. Принципы построения карьерных цепочек

Тема 2.2. Карьерный процесс и его характеристики.

Этапы карьерного процесса. Этапы жизни человека и этапы карьеры. Фазы становления профессионалов. Движущие факторы и факторы торможения карьеры. Карьерная среда и её характеристика. Высшая точка карьеры. Карьера как сохранение занятости. Ротация персонала. Временный персонал. Индивидуальное планирование карьеры.

Тема 2.3. Управление талантами и интеллектуальным капиталом организации.

Современные концепции управления карьерой, талантами, интеллектуальным капиталом организации.

Новое мышление в отношении принципов и подходов к разработке и реализации технологий развития персонала в разных национальных моделях.

Современные методы и инструменты развития персонала.

Необходимость и целесообразность выбора траектории осознанного личного развития для достижения желаемого диапазона компетентности. Компетенции и компетентность. Инвестиции в развитие персонала.

Тема 2.4. Современные технологии развития управленческого персонала как средство развития организации

Исследование современных технологий развития управленческого персонала как средства развития организации. Общее представление о понятии «развитие управленческого персонала». Цели, содержание и специфика развития управленческого персонала организации. Качественные характеристики личностных аспектов развития человека. Человеческий фактор и его составляющие. Цели, задачи и виды текущей деловой оценки управленческого персонала в соответствии со стратегическими планами организации. Управление социальным развитием управленческого персонала. Методы развития компетенций управленческого персонала, ускорение процессов развития руководителей, тенденции движения к поставленной цели, реализации миссии организации. Методы оценки управленческого персонала

Оценка состояния планирования социального развития организации. Профессионально-должностное и профессионально-квалификационное продвижение работников в организации.

Тема 2.5. Актуальные проблемы использования технологий управления развитием персонала в практике деятельности предприятия

Технологии управления развитием персонала и их использование в практике деятельности предприятия. Жизненный цикл организации. Движение персонала в организации. Циклы развития персонала в организации. Этапы цикла развития персонала в зависимости от цикла инновации продукции. Особенности цикла развития персонала в организации. Проведение совещания по принятию решения о движении персонала в организации (определение тематики, формирование регламента, анализ проблемного поля, информирование сотрудников, применение совместно принятых решений). Составление плана движения персонала на предприятии.

Тема 2.6. Сущность, содержание и классификация кадрового резерва

Кадровый резерв как внутрифирменный источник рабочей силы. Роль кадрового резерва в мотивации персонала и обеспечении организации постоянными кадрами. Классификация кадрового резерва по виду деятельности, по времени назначения резервистов на должность, резерв специалистов и резерв руководителей.

Содержание труда менеджеров. Карьера специалиста и карьера менеджера. Оценка потенциала руководителя. Основные направления развития карьеры менеджера. Фазы становления карьеры менеджера. Карьерные риски. Профессиональный рост менеджеров: особенности и проблемы. Управленческое развитие: понятие подходы. Методы совершенствования менеджерских качеств. Цели и задачи управления профориентацией персонала в организации.

Тема 2.7. Технологии управления развитием персонала. Управление трудовой адаптацией персонала.

Мероприятия, основной инструментарий и программы адаптации персонала в организации. Внедрение политики адаптации персонала в организации. Цели и задачи управления адаптацией персонала в организации.

Тема 2.8. Управление знаниями.

Технологии управления знаниями. Стратегии управления знаниями. Управление знаниями как область практической деятельности. Модели управления знаниями.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3 (108)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	2		6	1	2		6				
2.	Тема 1.2	2	2		6	1	4		8				
3.	Раздел 2 Тема 2.1	2	2		6	1	2		8				
4.	Тема 2.2	2	2		6	1	4		8				
5.	Тема 2.3	1	2		6	2	4		6				
6.	Тема 2.4	2	2		8	1	2		8				
7.	Тема 2.5	1	2		8	1			8				
8.	Тема 2.6	1	2		8	1			8				
9.	Тема 2.7	2	2		8	1			8				
10.	Тема 2.8	1	2		8	2			8				
11.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**22**		**70**	**12**	**18**		**76**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Управление развитием персонала»

Раздел 1. Развитие персонала

Тема1.1. Цели и формы развития персонала

Список литературы по теме:

1. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Дресвянников В.А., Лосева О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 170 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22644.html

2. Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Королева Л.А.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81502.html

3. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии : монография / Кязимов К.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 c. — ISBN 978-5-4487-0179-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73627.html

4. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 235 c. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68733.html

5. Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие / . — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 327 c. — ISBN 978-5-7264-0596-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16321.html

6. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. — 428 c. — ISBN 978-5-9275-1077-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47165.html

7. Хасанова Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала: учебное пособие / Хасанова Г.Б. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 240 c. — ISBN 978-5-7882-2364-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95005.html

Задания для самостоятельной работы:

Зарубежный опыт развития персонала.

Замещение должности, ротация для руководителей, целевые тренинги и др.

Тема 1.2. Повышение квалификации и обучение

Занятие проводится в интерактивной форме. Для проведения интерактивного занятия используется метод выполнения конкретных «творческих заданий».

Список литературы по теме:

1. Адова И.Б. Интегрированный подход к управлению вознаграждением персонала индустриальной организации : монография / Адова И.Б., Милёхина О.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-7782-3985-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98706.html

2. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии : монография / Кязимов К.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 c. — ISBN 978-5-4487-0179-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73627.html

3. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 235 c. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68733.html

4. Серков Л.Н. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / Серков Л.Н.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 84 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89498.html

5. Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие / . — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 327 c. — ISBN 978-5-7264-0596-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16321.html

6. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. — 428 c. — ISBN 978-5-9275-1077-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47165.html

Задания для самостоятельной работы:

Профессиональное обучение и повышение квалификации.

Направления и формы профессионального обучения.

Этапы становления профессионализма.

Управление по компетенциям.

Управление знаниями.

Раздел 2. Технологии развития персонала: современные подходы

Тема 2.1. Основные понятия и типология карьеры. Карьерная систематика и логистика.

Список литературы по теме:

1. Адова И.Б. Интегрированный подход к управлению вознаграждением персонала индустриальной организации : монография / Адова И.Б., Милёхина О.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-7782-3985-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98706.html

2. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты : монография / Гагаринский А.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 c. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

3. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Дресвянников В.А., Лосева О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 170 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22644.html

4. Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Королева Л.А.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81502.html

5. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 235 c. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68733.html

6. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. — 428 c. — ISBN 978-5-9275-1077-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47165.html

7. Хасанова Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала: учебное пособие / Хасанова Г.Б. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-7882-2364-3. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95005.html

Задания для самостоятельной работы:

Карьера как выбор профессионального пути.

Деловая карьера.

Трудовая карьера.

Управленческая карьера.

Межорганизационная карьера.

Внутриорганизационная карьера.

Профессиональная карьера.

Специализированная карьера.

Типовые модели карьеры.

Карьерная систематика: сущность и содержание.

Карьерная логистика как регламентация и обобщение наиболее рациональных методов и форм подбора, подготовки и карьерных перемещений работников в организации и вне ее.

Функции карьерной логистики: аналитическая, прогнозная, коммуникативная.

Основные концепции карьерной логистики: производственная, продуктовая, торговая, маркетинговая.

Карьерные цепочки. Принципы построения карьерных цепочек

Тема 2.2. Карьерный процесс и его характеристики.

Список литературы по теме:

1. Адова И.Б. Интегрированный подход к управлению вознаграждением персонала индустриальной организации : монография / Адова И.Б., Милёхина О.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-7782-3985-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98706.html

2. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты : монография / Гагаринский А.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 c. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

3. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Дресвянников В.А., Лосева О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 170 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22644.html

4. Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Королева Л.А.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-

4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81502.html

5. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии : монография / Кязимов К.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0179-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73627.html

6. Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие / . — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 327 с. — ISBN 978-5-7264-0596-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16321.html

7. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. — 428 с. — ISBN 978-5-9275-1077-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47165.html

Задания для самостоятельной работы:

Этапы карьерного процесса.

Этапы жизни человека и этапы карьеры.

Фазы становления профессионалов.

Движущие факторы и факторы торможения карьеры.

Карьерная среда и её характеристика. Высшая точка карьеры.

Карьера как сохранение занятости.

Ротация персонала. Временный персонал.

Индивидуальное планирование карьеры.

Тема 2.3. Управление талантами и интеллектуальным капиталом организации.

Список литературы по теме:

1. Адова И.Б. Интегрированный подход к управлению вознаграждением персонала индустриальной организации : монография / Адова И.Б., Милёхина О.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-7782-3985-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98706.html

2. Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Королева Л.А.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81502.html

3. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии : монография / Кязимов К.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0179-5. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73627.html

4. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 235 c. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68733.html

5. Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие / . — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 327 c. — ISBN 978-5-7264-0596-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16321.html

6. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. — 428 c. — ISBN 978-5-9275-1077-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47165.html

Задания для самостоятельной работы:

Современные концепции управления карьерой, талантами, интеллектуальным капиталом организации.

Новое мышление в отношении принципов и подходов к разработке и реализации технологий развития персонала в разных национальных моделях.

Современные методы и инструменты развития персонала.

Необходимость и целесообразность выбора траектории осознанного личного развития для достижения желаемого диапазона компетентности. Компетенции и компетентность. Инвестиции в развитие персонала.

Тема 2.4. Современные технологии развития управленческого персонала как средство развития организации

Список литературы по теме:

1. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Дресвянников В.А., Лосева О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 170 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22644.html

2. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии : монография / Кязимов К.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 c. — ISBN 978-5-4487-0179-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73627.html

3. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 235 c. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68733.html

4. Серков Л.Н. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / Серков Л.Н.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 84 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89498.html

5. Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие / . — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 327 c. — ISBN 978-5-7264-0596-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16321.html

Задания для самостоятельной работы:

Исследование современных технологий развития управленческого персонала как средства развития организации.

Человеческий фактор и его составляющие. Цели, задачи и виды текущей деловой оценки управленческого персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

Управление социальным развитием управленческого персонала.

Методы развития компетенций управленческого персонала, ускорение процессов развития руководителей, тенденции движения к поставленной цели, реализации миссии организации.

Методы оценки управленческого персонала

Оценка состояния планирования социального развития организации.

Профессионально-должностное и профессионально-квалификационное продвижение работников в организации.

Тема 2.5. Актуальные проблемы использования технологий управления развитием персонала в практике деятельности предприятия

Список литературы по теме:

1. Адова И.Б. Интегрированный подход к управлению вознаграждением персонала индустриальной организации : монография / Адова И.Б., Милёхина О.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-7782-3985-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98706.html

2. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты : монография / Гагаринский А.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 c. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

3. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Дресвянников В.А., Лосева О.В.. — Саратов : Вузовское

образование, 2014. — 170 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22644.html

4. Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие / . — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 327 c. — ISBN 978-5-7264-0596-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16321.html

5. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. — 428 c. — ISBN 978-5-9275-1077-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47165.html

Задания для самостоятельной работы:

Технологии управления развитием персонала и их использование в практике деятельности предприятия.

Жизненный цикл организации. Движение персонала в организации. Циклы развития персонала в организации.

Этапы цикла развития персонала в зависимости от цикла инновации продукции. Особенности цикла развития персонала в организации.

Проведение совещания по принятию решения о движении персонала в организации (определение тематики,

формирование регламента, анализ проблемного поля, информирование сотрудников, применение совместно принятых решений).

Составление плана движения персонала на предприятии.

Тема 2.6. Сущность, содержание и классификация кадрового резерва

Список литературы по теме:

1. Адова И.Б. Интегрированный подход к управлению вознаграждением персонала индустриальной организации : монография / Адова И.Б., Милёхина О.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-7782-3985-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98706.html

2. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты : монография / Гагаринский А.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 c. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

3. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Дресвянников В.А., Лосева О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 170 c. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22644.html

4. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 235 c. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68733.html

5. Серков Л.Н. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / Серков Л.Н.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 84 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89498.html

6. Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие / . — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 327 c. — ISBN 978-5-7264-0596-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16321.html

7. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. — 428 c. — ISBN 978-5-9275-1077-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47165.html

Задания для самостоятельной работы:

Кадровый резерв как внутрифирменный источник рабочей силы. Роль кадрового резерва в мотивации персонала и обеспечении организации постоянными кадрами.

Классификация кадрового резерва по виду деятельности, по времени назначения резервистов на должность, резерв специалистов и резерв руководителей.

Содержание труда менеджеров.

Оценка потенциала руководителя.

Основные направления развития карьеры менеджера.

Фазы становления карьеры менеджера.

Профессиональный рост менеджеров: особенности и проблемы.

Управленческое развитие: понятие подходы.

Методы совершенствования менеджерских качеств.

Цели и задачи управления профориентацией персонала в организации.

Тема 2.7. Технологии управления развитием персонала. Управление трудовой адаптацией персонала.

Список литературы по теме:

1. Адова И.Б. Интегрированный подход к управлению вознаграждением персонала индустриальной организации: монография / Адова И.Б., Милёхина О.В.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический

университет, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-7782-3985-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98706.html

2. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография / Гагаринский А.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 c. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

3. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Дресвянников В.А., Лосева О.В. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 170 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22644.html

4. Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Королева Л.А.. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81502.html

5. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии: монография / Кязимов К.Г. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 195 c. — ISBN 978-5-4487-0179-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73627.html

6. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 235 c. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68733.html

7. Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие / . — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 327 c. — ISBN 978-5-7264-0596-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16321.html

Задания для самостоятельной работы:

Мероприятия, основной инструментарий и программы адаптации персонала в организации.

Внедрение политики адаптации персонала в организации.

Цели и задачи управления адаптацией персонала в организации.

Тема 2.8. Управление знаниями.

Список литературы по теме:

1. Адова И.Б. Интегрированный подход к управлению вознаграждением персонала индустриальной организации : монография / Адова И.Б., Милёхина О.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический

университет, 2019. — 200 c. — ISBN 978-5-7782-3985-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98706.html

2. Гагаринский А.В. Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты : монография / Гагаринский А.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 c. — ISBN 978-5-7964-1781-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90522.html

3. Дресвянников В.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Дресвянников В.А., Лосева О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 170 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22644.html

4. Королева Л.А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Королева Л.А.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81502.html

5. Кязимов К.Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии : монография / Кязимов К.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 c. — ISBN 978-5-4487-0179-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73627.html

6. Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Люшина Э.Ю., Моисеева Е.Г., Тихонова Е.О.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 235 c. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68733.html

7. Серков Л.Н. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебно-методическое пособие / Серков Л.Н.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 84 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89498.html

8. Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь [Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие / . — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 327 c. — ISBN 978-5-7264-0596-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16321.html

9. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. — 428 c. — ISBN

978-5-9275-1077-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47165.html

10. Хасанова Г.Б. Педагогические основы управления развитием персонала: учебное пособие / Хасанова Г.Б. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-7882-2364-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95005.html

Задания для самостоятельной работы:

Технологии управления знаниями.

Стратегии управления знаниями.

Управление знаниями как область практической деятельности.

Модели управления знаниями.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Гагаринский А.В.	Ключевые показатели эффективности трудовой деятельности менеджеров. Теоретические и практические аспекты: монография	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	https://www.iprbookshop.ru/90522.html
2.	Королева Л.А.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbookshop.ru/81502.html
3.	Е.В. Михалкина [и др.].	Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета	2013	https://www.iprbookshop.ru/47165.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Адова И.Б. Милёхина О.В.	Интегрированный подход к управлению	Новосибирск: Новосибирский государственны	2019	https://www.iprbookshop.ru/98706.html

		вознаграждением персонала индустриальной организации : монография	й технический университет		
2.	Дресвянников В.А. Лосева О.В.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2014	https://www.iprbookshop.ru/22644.html
3.	Кязимов К.Г.	Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии: монография	Саратов: Вузовское образование	2018	https://www.iprbookshop.ru/73627.html
4.	Люшина Э.Ю. Моисеева Е.Г. Тихонова Е.О.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование	2017	https://www.iprbookshop.ru/68733.html
5.	Серков Л.Н.	Стратегия управления человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления	2019	https://www.iprbookshop.ru/89498.html
6.	Управление человеческим капиталом. Англо-русский словарь	[Management of Human Capital. English-Russian Dictionary]: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2012	https://www.iprbookshop.ru/16321.html
7.	Хасанова Г.Б.	Педагогические основы управления развитием персонала: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	https://www.iprbookshop.ru/95005.html

При разработке списка литературы необходимо учитывать требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Для ФГОС 3++: «При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) проходящих соответствующую практику».

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.			
2.			
3.			

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www. hrmguide.net	Международный портал по управлению персоналом
2.	www.acareer.ru	Портал по профориентации с описанием профессий
3.	www.trainings.ru	Портал об обучении и развитии персонала в России
4.	WFPMA -www.wfpma.com	Всемирная федерация ассоциаций по управлению персоналом
5.	www.top-personal.ru	Журнал «Управление персоналом»
6.	www.human-capital.ru	Подбор управленческого персонала
7.	www.testpark.ru	Система профессиональной оценки специалистов

В список включается перечень лицензионных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем (по профилю образовательных программ).

Например:

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2.Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
КРАСНОЯРСКИЙ ФИЛИАЛ

директор Красноярского
филиала ОУП ВО «АТиСО»
_____С.В. Гришаев
24 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика труда

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и профсоюзного движения

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, доцент, Мисинева И.А.

Зав. кафедрой экономики труда и
профсоюзного движения
_____/А.А. Малахова /

20 марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 7
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является усвоение основ теории управления конфликтами, формирование общей культуры взаимодействий и повышение профессиональной компетентности.

Задачи изучения дисциплины:

- пополнять систему теоретических и практических знаний о методах работы в условиях возникновения трудовых конфликтов,
- усовершенствовать общую, психологическую, коммуникационную и правовую культуру трудовых взаимодействий,
- развить способности сотрудничества и научиться работе в команде,
- овладеть прогрессивными формами организации труда и инструментарием контроля трудовых процессов (нормирование, эффективность труда, оплата труда, материальное стимулирование, др.),
- сформировать личный подход к профессиональной деятельности на основе синтеза теоретического знания, практических навыков и умений использования технологий по разрешению и управлению конфликтами в организациях экономической сферы деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «У**правление трудовыми конфликтами в организации**» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (тип задачи из ФГОС++)				
- организация процесса трудовой деятельности, выполнения производственных планов и оказание услуг в сфере профессиональной деятельности -ресурсное обеспечение деятельности департаментов (служб, отделов) организаций экономической сферы - руководство персоналом (департаментов, служб, отделов) организаций экономическкрой сферы - обеспечение контроля и оценки эффективности и разрешения	организации и предприятия экономической деятельности; включающие основные, дополнительные и сопутствующие услуги, технологии преодоления конфликтных ситуаций и их формирования, продвижения и реализации; модели, технологическая документация и информационные ресурсы по преодолениюпротиворечий; первичные трудовые коллективы, организации и предприятия экономической сферы	ПК-6 Способен осуществлять анализ. оценку и разработку системы организации труда ПК-7 Способен анализ, оценку и разработку системы оплаты труда и материального стимулирования	ПК-6.1 Знать теоретические основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов ПК-6.2 Уметь анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда ПК-6.3 Владеть навыками разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда ПК-7.1 Знать трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального стимулирования Пк-7.2 Уметь анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации	ПС 33.007, трудовая функция В/01.6; ПС 33.007, трудовая функция В/02.6; ПС 33.008, трудовая функция В/03. 6; анализ рынка труда

конфликтов (неконфликтности) деятельности департаментов (служб, отделов) организаций экономической сферы гостеприимства			и оплаты труда ПК-7.3 Владеть навыками разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труд	
		ПК-8 Способен планировать численности персонала и расходы на персонал	ПК-8.1 Знать методы планирования численности и расходов на персонал труда ПК-8.2 Уметь использовать показатели, методики планирования численности и расходов на персонал ПК-8.3 Владеть навыками расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации	
		ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать политику в сфере оплаты труда и материального стимулирования труда, социальных льгот	ПК-9.1 Знать порядок и методы разработки политики в сфере оплаты труда и социальных льгот ПК-9.2 Уметь использовать методы и инструменты материального и нематериального стимулирования труда персонала ПК-9.3 Владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по разработке политики в сфере оплаты и материального стимулирования труда, социальных льгот	

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теорию и практику принятия организационно-управленческих решений, структуру, стадии протекании и методы разрешения трудовых конфликтов в организации.

Уметь: оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиции заинтересованности в экономическом результате общественно-полезной деятельности организации;

Владеть навыками оценки влияния конфликтов на трудовую деятельность, практиками организации групповой работы, сотрудничества и продуктивного взаимодействия на основе разработки предложений по предотвращению и урегулированию конфликтов в экономической сфере с использованием профессионального инструментария контроля трудовых процессов (нормирование, эффективность труда, оплата труда, материальное стимулирование, др.).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам ч*асти, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика труда» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	26	22	
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	16	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	82	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и структура организационного конфликта

Сущность конфликта. Структура и формула конфликта. Классификация конфликтов: типы, уровни. Причины возникновения конфликтов, функции,

динамика. Субъекты и объекты конфликта. Личностные особенности субъектов конфликта. Типы "трудных" в общении (конфликтные личности, конфликтогены), принципы общения с конфликтными личностями.

Позитивные типы личности в общении. Межличностные конфликты, психологические признаки, классификация структура, причины, формы протекания, уровни развития, способы разрешения. Межгрупповые, групповые конфликты, их структура. Пути разрешения конфликта между личностью и группой. Понятия моббинг и буллинга: сходство и различие.

Тема 2. Проблемные поля конфликтов и конфликт в организации.

Проблемные поля конфликтов: межэтнических, межкультурных, межконфессиональных, межгосударственных, идеологическиз, политических, глобальных, региональных и др.. Виды конфликтов в организации: трудовые инновационные, управленческие организационные.

Проблемные ситуаций: становление карьеры, индивидуальные пути развития личности, жизненный опыт, этапы внутреннего роста, иерархии жизненных ценностей, мотивация трудовой деятельности, профессиональная ориентация и реориентация.

Конфликты профессиональеой сферы: этапы, факторы, проблемы профессионального становления субъекта труда.

Внутрипрофессиональные конфликты: виды и особенности конфликтов в профессиях, разного уровня квалификации, ролевые и трудовые конфликты.

Виды ситуаций: конфликты трудовой деятельности, конфликты поведения, конфликты отношения, причины. Принципы управления трудовыми конфликтами. Конфликтное взаимодействие в трудовом процессе.

Профессиональная деятельность и деформации личности,

Консультативная практика.

Тема 3. Внутриличностные конфликты и организационное взаимодействие

Генезис, диагностика проявления и способы разрешения. Понятие, особенности, показатели внутриличностного конфликта в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах личности. Теории организации, организационного взаимодействия и поведение личности в конфликте

Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика.

Стратегии поведения личности в конфликте. Виды внутриличностных конфликтов: мотивационный, нравственный, конфликт нереализованного желания, ролевой (внутриролевые, межролевые), адаптационный и конфликт неадекватной самооценки, способы разрешения, Формы проявления внутриличностных конфликтов и их симптомы: неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, рационализм.

Способы разрешения внутриличностных конфликтов и их содержание: компромисс, уход, переориентация, сублимация, идеализация, вытеснение, коррекция.

Особенности возникновения внутриличностных конфликтов и их преодоления у представителей различных видов профессиональной

деятельности: экономиста, менеджера, юриста, социального работника, специалиста PR, психолога, педагога, медика.

Тема 4. Прогнозирование и предупреждение трудовых конфликтов

Способы прогнозирования и профилактики конфликтов. Особенности и социально-психологические условия прогнозирования и профилактики конфликтов.

Самоконтроль и саморегуляция. Уважение, прагматизм, доверие. Учет индивидуальных особенностей субъектов. Толерантность и различия.

Методы достижения эффективности в работе с персоналом и клиентами в организацити.

Предупреждение конфликтов. Выявление и разрешение проблемных ситуаций взаимодействия как способ профилактики возможного возникновения конфликтов. Соблюдение правовых норм как основа профилактики конфликтов. Роль профессиональных и личностных качеств специалиста в прогнозировании и профилактике конфликтных ситуаций.

Тема 5. Управление трудовыми конфликтами: технологии регулирования, предотвращения и разрешения конфликтов

Содержание управления конфликтами. Основные этапы управления или стимулирование конфликта. Схема овладения конфликтной ситуацией: анализ и коррекция представлений и отношений в предконфликтной ситуации и в процессе конфликта.

Стратегии и алгоритм управления конфликтами. Управление конфликтом как минимизация его отрицательных последствий. Изменение конфликтной ситуации. Изменение значимости конфликтной ситуации. Силовые способы управления конфликтом. Локализация и фрагментация конфликта.

Управление конфликтующей системой. Структурные способы управления конфликтом. Замена объекта конфликта. Административный ресурс. Анализ технологии управления конфликтным взаимодействием: общие исходные положения, технологические процедуры, технологический инструментарий, этапы внедрения, критерии и методы «замера» результатов.

Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов

Организация переговорного процесса как основного метода регулирования конфликтов. Конструктивные и деструктивные принципы и модели организации переговорного процесса. Основные характеристики стандартных методов ведения переговоров.

Методика «принципиальных переговоров», ее особенности, конструктивные начала и нравственно-этические принципы.

Методика «позиционных переговоров», специфика, возможности, ограничения.

Методика «альтернативных переговоров», характеристика, условия применения, основные принципы. «Мета-игра» как способ ведения переговоров: основные характеристики, преимущества, ограничения и условия использования. Процедура переговоров. Роли участников переговорного процесса. Посредничество как способ урегулирования конфликта. Основные принципы деятельности посредника. Структура и механизмы посреднической деятельности.

Менеджер как посредник. Требования, предъявляемые к личности посредника. Типы посредников.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3 (108)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно – заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.	1	2		10	1	2		14				
2.	Тема 2.	1	2		20	1	2		20				
3.	Тема 3.	2	4		12	2	2		12				
4.	Тема 4.	2	4		20	2	4		20				
5.	Тема 5.	2	4		20	2	2		20				
6.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**8**	**18**		**82**	**8**	**14**		**86**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Сущность и структура организационного конфликта

Список литературы по теме.

1) Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата/ С. М. Емельянов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2)Лоикова З.А., Мазанова А.В. Роль субординации в управлении конфликтами // Управление развитием персонала. — 2020. — No1. — С.56–62. URL: https://grebennikon.ru/article-tz5n.html

3)Пекара Э. Не уходите от конфликта: использование конфликтов для формирования конструктивных команд // Управление проектами и программами. — 2016. — No3. — С.182–189. URL: https://grebennikon.ru/article-msnq.html

4)Долженко Р.А. HR-аналитика в деятельности подразделения по работе с персоналом // Мотивация и оплата труда. — 2019. — No2. — С.112–122. URL: https://grebennikon.ru/article-361r.htmlъ

5)Трудовой кодекс Российской Федерации, - М.: Издательство "Эксмо", 2021 – 272 с.

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов) (при необходимости):*

1. Сущность конфликта.

2. Структура и формула конфликта.
3. Классификация конфликтов: типы, уровни. Причины возникновения конфликтов, функции, динамика.
4. Субъекты и объекты конфликта.
5. Личностные особенности субъектов конфликта. \

Тема 2. Проблемные поля конфликтов и конфликт в организации.

Список литературы по теме.

1)Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата/ С. М. Емельянов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2)Лоикова З.А., Мазанова А.В. Роль субординации в управлении конфликтами // Управление развитием персонала. — 2020. — No1. — С.56–62. URL: https://grebennikon.ru/article-tz5n.html

3) Долженко Р.А. HR-аналитика в деятельности подразделения по работе с персоналом // Мотивация и оплата труда. — 2019. — No2. — С.112–122. URL: https://grebennikon.ru/article-361r.html

3) Анучин А.А. Управление конфликтом в менеджменте: менеджер как медиатор // Менеджмент сегодня. — 2017. — No4. — С.304–322. URL: https://grebennikon.ru/article-6s73.html

4) Фомина М.А. Как снизить влияние стресса на командную работу // Управление развитием персонала. — 2021. — No1. — С.12–16. URL: https://grebennikon.ru/article-h2pk.html

5) http://trudprava.ru/

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов) (при необходимости):*

1) Проблемные поля конфликтов: межэтнических, межкультурных, межконфессиональных, межгосударственных, идеологическиз, политических, глобальных, региональных и др..

2) Виды конфликтов в организации: трудовые инновационные, управленческие организационные.

3) Проблемные и конфликтные ситуации: становление карьеры, индивидуальные пути развития личности.

4) Жизненный опыт и конфликт

5) Этапы внутреннего роста, иерархии жизненных ценностей, мотивация трудовой деятельности, профессиональная ориентация и реориентация.

Тема 3. Внутриличностные конфликты и организационное взаимодействие

Список литературы по теме.

1)Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата/ С. М. Емельянов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2)Лоикова З.А., Мазанова А.В. Роль субординации в управлении конфликтами // Управление развитием персонала. — 2020. — No1. — С.56–62. URL: https://grebennikon.ru/article-tz5n.html

3)Долженко Р.А. HR-аналитика в деятельности подразделения по работе с персоналом // Мотивация и оплата труда. — 2019. — No2. — С.112–122. URL: https://grebennikon.ru/article-361r.htm

4) Алистер М. Сверхпродуктивность. 20 инструментов для планирования жизни и быстрого достижения целей. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 160 с.

5) Фомина М.А. Как снизить влияние стресса на командную работу // Управление развитием персонала. — 2021. — No1. — С.12–16. URL: https://grebennikon.ru/article-h2pk.html

6). http://www.fnpr.ru

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов) (при необходимости):*

1) Диагностика проявления и способы разрешения.
2) Понятие, особенности, показатели внутриличностного конфликта в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах личности.
3) Теории организации, организационного взаимодействия и поведение личности в конфликте
4) Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика.
5) Стратегии поведения личности в конфликте. Формы проявления внутриличностных конфликтов и их симптомы: неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, рационализм.

Тема 4. Прогнозирование и предупреждение трудовых конфликтов

Список литературы по теме.

1)Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата/ С. М. Емельянов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2)Лоикова З.А., Мазанова А.В. Роль субординации в управлении конфликтами // Управление развитием персонала. — 2020. — No1. — С.56–62. URL: https://grebennikon.ru/article-tz5n.html

3)Пекара Э. Не уходите от конфликта: использование конфликтов для формирования конструктивных команд // Управление проектами и программами. — 2016. — No3. — С.182–189. URL: https://grebennikon.ru/article-msnq.html

4)Долженко Р.А. HR-аналитика в деятельности подразделения по работе с персоналом // Мотивация и оплата труда. — 2019. — No2. — С.112–122. URL: https://grebennikon.ru/article-361r.html

5)Алистер М. Сверхпродуктивность. 20 инструментов для планирования жизни и быстрого достижения целей. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 160 с.

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов) (при необходимости)*

1). Способы прогнозирования и профилактики трудовых конфликтов.

2) Особенности и социально-психологические условия прогнозирования и профилактики конфликтов.

3) Самоконтроль и саморегуляция. Уважение, прагматизм, доверие. Учет индивидуальных особенностей субъектов. Толерантность и различия.

4) Методы достижения эффективности в работе с персоналом и клиентами в организацити.

5) Предупреждение конфликтов.

Тема 5. Управление трудовыми конфликтами: технологии регулирования, предотвращения и разрешения конфликтов

Список литературы по теме.

1)Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата/ С. М. Емельянов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2) Долженко Р.А. HR-аналитика в деятельности подразделения по работе с персоналом // Мотивация и оплата труда. — 2019. — No2. — С.112–122. URL: https://grebennikon.ru/article-361r.html

3) Ежова М.И. Деятельность руководителя по предотвращению и урегулированию рабочих конфликтов // Мотивация и оплата труда. — 2017. — No1. — С.58–69

4) Алистер М. Сверхпродуктивность. 20 инструментов для планирования жизни и быстрого достижения целей. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 160 с.

5)Анучин А.А. Управление конфликтом в менеджменте: менеджер как медиатор // Менеджмент сегодня. — 2017. — No4. — С.304–322. URL: https://grebennikon.ru/article-6s73.html

6) Фомина М.А. Как снизить влияние стресса на командную работу // Управление развитием персонала. — 2021. — No1. — С.12–16. URL: https://grebennikon.ru/article-h2pk.html

7) http://trudprava.ru/; http://www.fnpr.ru/

Вопросы для самопроверки (*5-10 вопросов) (при необходимости)*

1) Содержание управления конфликтами.
2) Основные этапы управления или стимулирование конфликта.
3) Схема овладения конфликтной ситуацией: анализ и коррекция представлений и отношений в предконфликтной ситуации и в процессе конфликта.
4) Стратегии и алгоритм управления конфликтами.
5) Управление конфликтующей системой. Структурные способы управления конфликтом. Замена объекта конфликта.
6) Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов
7) Организация переговорного процесса как основного метода регулирования конфликтов.
8) Конструктивные и деструктивные принципы и модели организации переговорного процесса.
9) Основные характеристики стандартных методов ведения переговоров.
10) Методика «принципиальных переговоров», ее особенности, конструктивные начала и нравственно-этические принципы.

Задания для самостоятельной работы *(не >5 заданий)* ***(обязательно):***

Задание 1.

Разработка практических рекомендаций по разрешению коллективного трудового спора.

Задание 2.

Разработка мероприятий по разрешению конкретной конфликтной ситуации в организации.

Задание 3.

Разработка инструментария для определения уровня конфликтности в организации.

Тематика рефератов, докладов, эссе *(не >5) (если по теме предусмотрено написание рефератов или докладов):*

1. Особенности взаимосвязи конфликтов на макро- и микроуровнях.
2. Роль руководителя в прогнозировании и профилактике конфликтов в организации.
3. Понятие конфликтогена, типология конфликтогенов, механизм возникновения конфликтов.
4. Прогнозирование конфликтов как форма стратегического управления.
5. Восприятие ситуации, особенности феномена восприятия ситуации. Осознание конфликтной ситуации.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Емельянов С. М.	Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт,	2018	URL: https://urait.ru/bcode/422773
2.	Лоикова З.А. Мазанова	Роль субординации в управлении конфликтами // Управление развитием персонаоа	A.BURL:	2020	https://grebennikon.ru/article-tz5n.html
3.	Долженко Р.А.	HR-аналитика в деятельности подразделения по работе с персоналом	Мотивация и оплата труда.	2019	URL: https://grebennikon.ru/article-361r.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Алистер М.	Сверхпродуктивность. 20 инструментов для	М: Манн, Иванов и	2021	

		планирования жизни и быстрого достижения целей	Фербер,		
2.	Анучин А.А.	Управление конфликтом в менеджменте: менеджер как медиатор	Менеджмент сегодня.	2017. No4. С.304 –322.	URL: https://grebennikon.ru/article-6s73.html
3.	Фомина М.А.	Как снизить влияние стресса на командную работу	Управление развитием персонала.	2021. No1. С.12–16.	URL: https://grebennikon.ru/article-h2pk.html

При разработке списка литературы необходимо учитывать требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Для ФГОС 3++: «При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) проходящих соответствующую практику».

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации,	Федеральным законом № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. действующая ред. на 1 октября 2021 г.	-М.: Издательство "Эксмо", 2021 – 272 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://trudprava.ru/	Центр социально-трудовых прав
2.	www.kodeks.net	Нормативно-правовая база данных
3.	http://www.fnpr.ru/	Федерация независимых профсоюзов России

В список включается перечень лицензионных баз данных, информационно-справочных и поисковых систем (по профилю образовательных программ).

Например: 1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2.Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: «конфликт», «трудовой конфликт», «профилактика трудовых конфликтов», «методы регулирования трудовых конфликтов» «конструктивный конфликт», «деструктивный конфликт».

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или

зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке.

Залогом успешной сдачи всех зачетов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к зачету.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

При подготовке к зачетам необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра административного, финансового и международного права

Разработчики программы: старший преподаватель кафедры административного, финансового и международного права А.С. Кочина

Заведующий кафедрой АФиМП

_____ /И.Е. Мазуров/

« 18 » марта 2025 г.

Декан юридического факультета

_____/ А.А. Незнамова/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 5
5.2Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 21
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 22
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является освоение системы принципов и правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение предмета, метода и принципов финансового права;
- уяснение системы финансового права, основных подотраслей и институтов;
- определение специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений;
- усвоение основных положений нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;
- изучение особенностей правового регулирования отношений в различных сферах финансовой деятельности;
- определение системы, видов и методов финансового контроля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы финансового права,
- систему финансового права,
- виды и специфику финансовых правоотношений,
- основные источники финансового права.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки финансового права, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов финансового права,
- правильно применять основные понятия и термины финансового права,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы финансового права при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид финансового отношения.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки финансового права,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе финансовой деятельности государства,
- навыками обобщения и анализа финансово-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами финансового законодательства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	28	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	16	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			

Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	80	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

Понятие финансов и финансовой деятельности. Функции финансов. Финансовая система Российской Федерации и ее звенья. Характерные черты финансовой системы. Централизованные и децентрализованные денежные фонды. Государственные и частные финансы и их соотношение. Финансовая политика государства и ее влияние на финансовую деятельность. Содержание финансовой деятельности государства и ее организационно-правовые особенности. Формы и методы осуществления финансовой деятельности. Основные направления финансовой деятельности государства. Основные факторы, влияющие на финансовую деятельность.

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права

Понятие предмета и метода финансового права. Императивный характер метода финансового права, его основные элементы. Понятие финансового права. История развития науки финансового права. Место финансового права в единой системе права. Проблемы отнесения финансового права к самостоятельной отрасли российского права. Особенности и взаимосвязь финансового права с другими отраслями права. Основные и специальные принципы финансового права. Система и источники финансового права. Особенности источников финансового права. Финансово-правовые нормы, понятие, содержание и структура. Виды финансово-правовых норм. Понятие и содержание финансовых правоотношений. Основные виды финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Категории субъектов финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Тема 3.Финансовый контроль в Российской Федерации

Понятие и значение финансового контроля. Основное содержание финансового контроля. Принципы и задачи финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный контроль как основной вид финансового контроля. Классификация финансового контроля по объектам и срокам проведения. Основные методы финансового контроля. Правовая регламентация применения методов финансового контроля. Характеристика наблюдения, анализа и обследования. Проверка и ревизия – как основные методы контроля. Виды и содержание проверок. Цели ревизии и порядок ее проведения. Основные виды ревизий. Полномочия ревизоров при проведении ревизий. Акт ревизии и его правовые последствия. Аудиторский финансовый

контроль: понятие и особенности. Требования к аудиторской деятельности, аудиторам. Порядок проведения аудиторских проверок.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации

Понятие и социально-экономическая роль бюджета. Бюджет как экономическая и правовая категория. Виды бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Источники бюджетного права и структура бюджетного законодательства. Особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Нормы бюджетного права и их характеристика. Бюджетное устройство и бюджетная система. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы. Основные характеристики бюджета. Состав доходов. Классификация доходов бюджета. Расходная часть бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции, порядок их предоставления. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Предельный размер дефицита бюджетов. Профицит бюджета.

Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий. Распределение бюджетных прав. Бюджетные полномочия Российской Федерации как федеративного государства (в отношении собственного и нижестоящих бюджетов). Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Основы межбюджетных отношений. Полномочия по формированию доходов бюджетов. Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Порядок распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней. Временная финансовая администрация. Порядок введения и полномочия временной финансовой администрации. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

Тема 6. Правовой режим резервных государственных и местных бюджетных фондов

Понятие и система резервных денежных фондов. Виды государственных и местных резервных бюджетных фондов. Особенности формирования фондов. Классификация фондов. Цели и особенности федеральных резервных фондов. Объем и порядок распределение средств фондов. Резервный фонд Президента РФ и резервный фонд Правительства РФ. Особенности образования и цели региональных резервных фондов. Условия предоставления средств региональных фондов. Местные резервные фонды и условия предоставления средств.

Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов

Понятие государственных внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов. Основные цели формирования

внебюджетных фондов. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Виды доходов бюджетов фондов. Основные направления расходования средств. Характеристика особенностей деятельности фондов. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Использование средств внебюджетных фондов. Порядок составления отчетов об исполнении бюджетов фондов. Порядок и система формирования внебюджетных фондов субъектами Российской Федерации. Виды внебюджетных фондов субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса. Основные принципы бюджетного процесса. Состав участников бюджетного процесса и их характеристика. Особенности полномочий участников бюджетного процесса. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства. Условия возложения на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета представительными (законодательными) органами власти. Порядок утверждения бюджета. Исполнение бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Тема 9. Налоговое право Российской Федерации

Понятие налога и сбора, их функции. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов. Налоговое право как подотрасль финансового права. Принципы и источники налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения их содержание и виды. Субъекты налогового права. Понятие налога и сбора. Налоговая система. Виды налогов и сборов. Элементы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Обжалование актов налоговых органов и действий их должностных лиц.

Тема 10. Правовые основы государственного кредита

Понятие и значение государственного кредита. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита. Условия использования государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского кредита. Формы государственных долговых обязательств. Виды долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Внешние и внутренние долговые обязательства. Методы регулирования государственного долга. Управление и обслуживание государственным долгом.

Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)

Понятие финансов предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе государства. Особенности правового регулирования финансов предприятий. Планирование финансовой деятельности. Финансовые ресурсы предприятия и их учет. Структура пассивов

предприятия. Активы и их виды. Состав внеоборотных и оборотных активов. Ликвидность активов и их определение. Внереализационные доходы. Фонды предприятий и порядок их формирования. Дебиторская и кредиторская задолженность.

Тема 12. Правовое регулирование страхования как элемента финансовой системы государства

Страхование как экономическая и правовая категории. Сущность страхования. Правовые основы организации страхования в Российской Федерации. Страхование как элемент финансовой системы государства. Основные функции страхования. Понятие и система страховых правоотношений. Объекты страхования. Субъекты страхования. Основное содержание страховых правоотношений. Характерные черты и специфика страховых правоотношений. Формы и виды страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.

Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации

Понятие и роль банковского кредита. Принципы и виды банковского кредитования. Общая характеристика банковской системы Российской Федерации. Уровни банковской системы. Правовой статус и основные функции Центрального банка Российской Федерации. Органы управления Банка России и их полномочия. Виды банковских операций и расчетов, осуществляемых Банком России. Порядок лицензирования банковской деятельности. Банковский контроль и его формы. Полномочия Банка России при осуществлении банковского контроля.

Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации

Понятие и функции денег. Денежная система Российской Федерации и особенности ее правового регулирования. Элементы денежной системы. Официальная денежная единица и порядок ее введения. Эмиссия денег и денежная масса. Элементы организации денежного обращения. Денежная реформа и ее виды. Порядок проведения денежной реформы. Правовые основы обращения наличных денег и безналичного денежного обращения. Виды и формы безналичных расчетов. Кассовые операции и порядок их проведения.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Понятие валюты. Основные типы валют. Международные денежные и расчетные единицы. Состав валютных ценностей. Понятие валютного правоотношения. Структура валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Понятие валютного курса. Порядок установления валютного курса. Характеристика процессов ревальвации и девальвации валюты. Понятие и принципы валютного регулирования. Основные виды валютных операций. Валютные ограничения и их виды. Валютные резервы и порядок их формирования. Валютный контроль и его содержание. Органы валютного регулирования и их полномочия. Агенты валютного контроля, их права и обязанности.

5.2Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **3/108**

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	1		4	1	1		4				
2.	Тема 2	1	1		4	1	1		4				
3.	Тема 3	1	2		4	0	1		6				
4.	Тема 4	1	1		4	1	2		4				
5.	Тема 5	1	2		4	0	1		4				
6.	Тема 6	1	2		4	1	1		6				
7.	Тема 7	1	1		4	1	1		4				
8.	Тема 8	1	2		6	1	1		6				
9.	Тема 9	1	1		4	1	1		6				
10.	Тема 10	1	1		4	1	1		6				
11.	Тема 11	1	2		6	1	1		6				
12.	Тема 12	1	2		6	1	1		6				
13.	Тема 13	2	2		6	0	1		6				
14.	Тема 14	1	2		4	1	1		6				
15.	Тема 15	1	2		4	1	1		6				
16.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
17.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**12**	**16**		**80**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право : учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. – С.4-13.

2. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 11-19.

3. Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С.5-12.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение «финансам» и их видам.
2. Раскройте основные функции финансов.
3. Что представляет собой финансовая система государства?

4. Какие характерные черты присущи финансовой системе государства?
5. Раскройте понятие «финансовая деятельность».
6. Дайте определение централизованным и децентрализованным денежным фондам?
7. Какие факторы влияют на финансовую деятельность?
8. Охарактеризуйте систему органов, осуществляющих финансовую деятельность.
9. Каковы основные функции и полномочия Министерства финансов Российской Федерации?
10. Назовите органы, осуществляющие контрольные функции в сфере финансовой деятельности?

Задания для самостоятельной работы

Доклады:

1. Структура финансовой системы государства.
2. Централизованные и децентрализованные денежные фонды.

Информативные выступления (презентации)

1. Влияние внешнеэкономического фактора на финансовую деятельность государства.

Тема 2. Финансовое право Российской Федерации как самостоятельная отрасль права

Список литературы по теме.

1. Саттарова Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров. — М.: Прометей, 2018. – С.14-23.
2. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С.15-23.
3. Финансовое право. Практикум: учебно-методическое пособие для бакалавриата //под ред. М.Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — М.: Статут, 2019. – С.9-14.

Вопросы для самоконтроля

1. Является ли финансовое право самостоятельной отраслью права?
2. Назовите предмет финансового права.
3. Каковы особенности метода финансового права?
4. Чем характеризуется наука финансового права?
5. С какими отраслями права финансовое право тесно взаимосвязана?
6. Раскройте общие принципы финансового права.
7. Каковы специальные принципы финансового права?
8. Что включает в себя система финансового права?
9. Назовите источники финансового права.
10. Являются ли источниками финансового права судебные решения?

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:

1. Финансовое право как современная юридическая наука.
2.Специальные методы финансового права.
3.Международные договоры как источники финансового права.

Информативные выступления (презентации)
1.Поль-Мари Годме как основоположник науки финансового права.
2. Категории специальных субъектов финансовых правоотношений.

Тема 3.Финансовый контроль в Российской Федерации

Список литературы по теме.

Шохин, С. О. Правовое регулирование внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / С. О. Шохин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 450 с.

Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.

Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с.

Вопросы для самоконтроля
1. Дайте определение финансового контроля и его цели?
2. Назовите основные принципы финансового контроля.
3. Охарактеризуйте виды контроля по времени его осуществления.
4. Перечислите основные методы финансового контроля.
5. Для каких целей проводится наблюдение?
6. Назовите содержание и виды проверок.
7. В чем проявляются отличие финансового анализа от обследования?
8. Каковы цели и основные задачи ревизии?
9. Назовите виды ревизий.
10. Раскройте особенности аудита как метода финансового контроля?

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:
1.Государственный контроль как основной вид финансового контроля.
2.Классификация финансового контроля по объектам и срокам проведения.
3. Международные и национальные принципы финансового контроля.

Информативные выступления (презентации)
1.Характеристика метода наблюдения.
2. Методы финансового анализа и обследования.
3. Ревизия – как основной метод контроля.
4. Аудит как метод независимого финансового контроля.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации

Список литературы по теме.

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.
Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с.
Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является основой бюджетной системы Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте структуру бюджетной системы.
3. Назовите основные элементы структуры бюджетной системы.
4. Какие принципы лежат в основе построения бюджетной системы Российской Федерации?
5. Что включает в себя термин «бюджетные полномочия»?
6. Какие бюджетные полномочия закреплены за органами государственной власти Российской Федерации?
7. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления?
8. Раскройте понятие бюджетной классификации.
9. Назовите состав бюджетной классификации.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:

1. Бюджет как экономическая и правовая категория.
2. Источники бюджетного права и структура бюджетного законодательства.
3. Виды доходов бюджетов.
4. Классификация расходов бюджетов.

Информативные выступления (презентации)

1. Виды бюджетных ассигнований.
2. Бюджетные кредиты и порядок их предоставления.

Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Список литературы по теме.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.
Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с.
Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.
Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации как федеративного государства.
3. Назовите полномочия федеральных органов власти по формированию доходов.
4. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
5. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
6. Порядок распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней.
7. Порядок введения и полномочия временной финансовой администрации.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:

1. Основы межбюджетных отношений.
2. Полномочия органов государственной власти по формированию доходов бюджетов.
3. Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации.

Информативные выступления (презентации)

1. Основы и порядок распределение бюджетных прав.
2. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации.

Тема 6. Правовой режим резервных государственных и местных бюджетных фондов

Список литературы по теме.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с.

Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.

Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с.

Вопросы для самоконтроля

1.Понятие и система резервных бюджетных денежных фондов.
2.Виды резервных государственных и местных бюджетных фондов.
3. Цели и особенности федеральных целевых фондов.
4.Объем и порядок распределение средств федеральных резервных фондов.
5. Условия предоставления средств резервных фондов.
6. Особенности образования и цели резервных бюджетных фондов субъектов РФ.

7. Порядок формирования и условия предоставления средств из местных резервных бюджетных фондов.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты.

1. Резервный фонд Президента РФ и порядок его формирования и расходования.
2. Резервный фонд Правительства РФ: цели, порядок формирования и выделения средств.
3. Порядок формирования и использования средств резервных фондов субъектов Российской Федерации.

Информационные сообщения (презентации)

1. Фонд национального благосостояния: порядок формирования и использование средств.

Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов

Список литературы по теме.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с.

Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.

Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1.Понятие государственных внебюджетных фондов.
2.Виды государственных внебюджетных фондов.
3.Виды доходов бюджетов фондов.
4.Основные направления расходования средств государственных внебюджетных фондов.
5.Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
6.Использование средств государственных внебюджетных фондов.
7.Порядок составления отчетов об исполнении бюджетов фондов.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, эссе:

1. Формирование доходов и виды расходов Пенсионного фонда РФ.
2. Формирование доходов и виды расходов Федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
3. Особенности функционирования Фонда социального страхования РФ.

Информативные выступления (презентации)

1. Особенности инвестирования средств государственных внебюджетных фондов.
2. Государственные внебюджетные фонды в зарубежных странах.

Тема 8. Бюджетный процесс

Список литературы по теме.

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с.
Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.
Черкасова, Л. А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие : [16+] / Л. А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 172 с.
Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие бюджетного процесса.
2. Основные принципы бюджетного процесса.
3. Состав участников бюджетного процесса.
4. Особенности полномочий участников бюджетного процесса федерального уровня.
5. Стадии бюджетного процесса.
6. Порядок составления проекта бюджета.
7. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
8. Порядок исполнения бюджета.
9. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты:

1. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств и их полномочия.
2. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета и их полномочия.
3. Полномочия получателей бюджетных средств.

Информативные выступления (презентации)

1. Ответственность за нарушение бюджетного процесса.
2. Особенности казначейского исполнения бюджета.

Тема 9. Налоговое право Российской Федерации

Список литературы по теме.

Налоговое право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 241 с.
Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.
Налоговое право в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 36 с.

Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1.Понятие налога и сбора, их функции.
2.Налоговое право как подотрасль финансового права.
3. Принципы налогового права.
4.Источники налогового права.
5. Налоговые правоотношения их содержание и виды.
6. Субъекты налогового права.
7. Налоговая система РФ.
8.Виды налогов и сборов.
9.Элементы налогообложения.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов.
2. Принципы налоговой системы.
3. Налоговые льготы и их виды.

Информационные выступления (презентации)

1.Специальные налоговые режимы и их виды.
2. Налоговый контроль и его формы.

Тема 10. Правовые основы государственного кредита

Список литературы по теме.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.

Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.

Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с.

Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково назначение государственного кредита?
2. Назовите особенности отношений по государственному кредиту.
3. Каковы основные формы государственных и муниципальных долговых обязательств?
4. Каковы сроки действия долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований?
5. Назовите виды государственных займов.
6. Каковы особенности государственных внешних заимствований?
7. Что включается во внешние долговые требования Российской Федерации?

8. В каких формах осуществляется предоставление кредитов иностранным государствам?
9. В чём заключается управление государственным долгом Российской Федерации?
10. Назовите основные методы управления государственным долгом.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита.
2. Отличие государственного кредита от банковского кредита.
3. Государственные внешний долг и его формы.

Информационные выступления (презентации)

1. Состояние государственного внутреннего долга РФ.
2. Государственные гарантии как особый вид государственного долгового обязательства.

Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)

Список литературы по теме.

Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.

Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с.

Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Каково значение финансов предприятий в современной экономике?
2. Назовите принципы организации финансов предприятий.
3. Охарактеризуйте элементы финансового и правового механизма деятельности предприятий.
4. В чем особенности системы правового регулирования финансов предприятий (организаций)?
5. Раскройте структуру финансов предприятий (организаций).
6. Что включают в себя активы предприятия?
7. Перечислите состав пассивов предприятий.
8. Каковы основные виды взаимоотношений предприятий в процессе финансовой деятельности?
9. Дайте характеристику взаимоотношений предприятий с государством.
10. Назовите особенности взаимоотношений с другими предприятиями и организациями.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Место финансов предприятий в финансовой системе государства.

2. Фонды предприятий и порядок их формирования.
Информативные выступления
1. Дебиторская задолженность и ее состав.
2. Кредиторская задолженность и ее структура.

Тема 12. Правовое регулирование страхования как элемента финансовой системы государства

Список литературы по теме.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.
Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.
Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с.
Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля
1. Дайте определение страхования как экономической и правовой категории.
2. Раскройте понятие страхового права и определите его место в системе российского права.
3. Какие отношения в области страхования регулируются нормами финансового права?
4. Назовите характерные черты страхования.
5. Каковы основные функции страхования?
6. В каких формах осуществляется страхование?
7. Назовите субъектов страхования.
8. Перечислите объекты страхования.
9. Каковы основные задачи государственного регулирования страхового дела в Российской Федерации?
10. Назовите основные цели и направления страхового надзора.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Страхование как особый элемент финансовой системы государства.
2. Характерные черты и специфика страховых правоотношений.
3. Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков.

Информативные выступления (презентации)
1. Центральный банк РФ как орган страхового надзора.
2. Особенности лицензирования страховой деятельности.

Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации

Список литературы по теме.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.
Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с.
Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 360 с.
Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные принципы банковского кредитования.
2. Каковы основные виды банковского кредита?
3. Охарактеризуйте структуру банковской системы Российской Федерации.
4. Перечислите виды банковских операций и банковских сделок.
5. Каковы основные функции Банка России?
6. Какие виды банковских операций, сделок и услуг уполномочен осуществлять Банк России?
7. Назовите структуру и полномочия органов управления Банка России.
8. Каковы цели и основные направления банковского регулирования?
9. Контрольно-надзорные функции Банка России.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1.Понятие и роль банковского кредита.
2. Структура банковской системы РФ.
3. Финансово-правовой статус Банка России.
4. Банковский контроль и его формы.

Информативные выступления (презентации)

1. Порядок лицензирования банковской деятельности.
2. Полномочия Банка России при осуществлении банковского контроля.

Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации

Список литературы по теме.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.
Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.
Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с.

Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие и функции денег.
2.Что представляет собой денежное обращение и каковы элементы денежной системы?
3.Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу денежной системы?
4.Каковы методы регулирования денежной системы?
5.Виды расчетов и их характеристика.
6.Что представляет собой «денежная реформа» и «деноминация»?
7.В каких случаях проводится эмиссия наличных денег?
8.Раскройте понятие и цели кассовых операций.
9. Особенности правил осуществления кассовых операций.

Задания для самостоятельной работы

Доклады, рефераты

1. Денежная реформа и ее виды.
2. Преимущества и недостатки безналичных форм расчетов.
3. Электронные формы расчетов и их правовое регулирование.

Информативные выступления (презентации)

1. Денежная масса и порядок ее определения.
2. Особенности денежных систем зарубежных стран.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Список литературы по теме.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с.

Упоров, И. В. Финансовое право : учебник / И. В. Упоров, О. В. Старков. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 360 с.

Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с.

Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для СПО / Н. Д. Эриашвили, С. М. Зырянов, А. И. Григорьев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 424 с.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие «валюта» и «валютные ценности».
2. Каковы особенности и содержание валютных правоотношений?
3. Назовите субъекты валютных правоотношений.
4. Основные принципы валютного регулирования.
5. Назовите основные виды валютных операций.
6. Какие валютные операции осуществляются без ограничений?

7. Каковы основные права и обязанности резидентов при проведении валютных операций?
8. Полномочия органов и агентов валютного контроля.
9. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютного контроля.

Доклады, рефераты:

1.Валютные ценности и их состав.
2.Валютные ограничения: цели и виды.
3.Полномочия органов валютного контроля.
4.Агенты валютного контроля и их полномочия.

Информативные выступления

1.Международные денежные и расчетные единицы.
2.Порядок установления валютного курса.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Саттарова Н. А. Сафина С. Д.	Финансовое право: учебник для бакалавров	Прометей	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.		Финансовое право: практикум	Статут	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898
2.	Упоров И. В. Старков О. В.	Финансовое право	Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683472
3.	Нешитой А. С.	Бюджетная система Российской Федерации	Дашков и К°	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция РФ	12.12.1993г.	Российская газета - 25.12.1993г. - №237.
2.	Бюджетный кодекс РФ	31.06.1998г.	СЗ РФ. – 1998. - №31. – Ст.3823.
3.	Налоговый кодекс РФ. Часть 1.	31.07.1998г.	СЗ РФ. – 1998. - №31. – Ст. 3824.
4.	Налоговый кодекс РФ. Часть 2	5.08.2000г.	СЗ РФ. – 2000. - №32. – Ст.3340
5.	Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2021 год и на	8.12.2020г.	Официальный интернет-портал

	плановый период 2022 и 2023 годов»		правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 14.12.2020г.
6.	Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»	27.11.1992г.	Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - №2. – Ст. 56.
7.	Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации»	5.04.2013г.	СЗ РФ.- 2013. – №14. – Ст.1649.
8.	Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	10.07.2002г.	СЗ РФ. – 2002. - №28. – Ст. 2790.
9.	Федеральный закон «О национальной платежной системе»	27.06.2011г.	СЗ РФ. – 2011. - №27. – Ст.3872.
10.	Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»	10.12.2003г.	СЗ РФ. – 2003.- №50. – Ст.4859.
11.	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»	30.12.2008г.	СЗ РФ. – 2009. - №1. – Ст.15.
12.	Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации»	30.06.2004г.	СЗ РФ. – 2004. - №25. – Ст.2561.
13.	Постановление Правительства РФ «О федеральном казначействе»	1.12.2004г.	СЗ РФ. – 2004. - №49. – Ст.4908.
14.	Решение Конституционного Суда Российской Федерации «Об утверждении обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год»	4.02.2021г.	официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru – 9.02.2021г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	https://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»
3.	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
4.	http://budget.gov.ru	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
5.	http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6.	https://cbr.ru	Официальный сайт Банка России

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции (тема №11, №13);
- ситуационные задачи (тема №6, №15);
- тестирование (тема №4, №10);
- групповая дискуссия (тема №8).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, доцент И.Э. Гущина

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения

_____ /К.К. Кумехов/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» является формирование теоретических знаний в области финансового учета и отчетности с позиции международных стандартов: принципов, подходов к формированию отчетности (в том числе GAAP), степени унификации ее форм, структуры и показателей (статей отчетности); осознание значимости, места и роли международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета, а также формирование у студентов системного представления о структурах и тенденциях развития мировых моделей бухгалтерского учета.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть концептуальные основы учета и отчетности в отдельных зарубежных странах;
- проанализировать основные концепции и положения сформировавшихся в настоящее время мировых моделей бухгалтерского учета;
- определить направления стандартизации учета отчетности в отдельных странах;
- показать роль и возможности особенностей организации учета и отчетности в отдельных зарубежных странах, умение сопоставить их с российской практикой учета и формирования отчетности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-1.	Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.	Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой , бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей ПК-3.2. Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей. ПК-3.3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- системные требования к учету и отчетности, принятые в международной практике;

– нормативно-правовые документы, регламентирующие международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности;

– отечественные и зарубежные методики проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

Уметь:

– пользоваться действующей нормативной базой;

– анализировать отчетную информацию на основании данных бухгалтерского учета.

Владеть:

– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной финансовой деятельности;

– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.

– навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента *части, формируемой участниками образовательных отношений*, направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	28	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	80	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика международной системы учета и отчетности

Основное содержание специального курса «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров.

Отличительные особенности системы учета и отчетности в странах с разным уровнем развития экономики, стадии развития и характеристика.

Новые направления развития международного учета. Перспективы развития электронной финансовой отчетности.

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Концептуальные основы учета и отчетности в России. Концептуальные основы учета и отчетности в отдельных зарубежных странах. Характеристика мировых моделей бухгалтерского учета.

Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный

капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Приемы, способы, методы, формы ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации; назначение, порядок формирования и утверждения.

Значение и функции бухгалтерского баланса (Отчёта о финансовом положении (Statement of Financial Position)). Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса (Отчёта о финансовом положении (Statement of Financial Position)).

Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах (Отчёт о прибылях и убытках за период и Отчёт о прочем совокупном доходе за период). Схема построения Отчета о финансовых результатах в международной практике учета.

Назначение и порядок составления Отчета об изменениях капитала (Отчёта об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity)). Схема построения Отчета об изменениях капитала. Использование данных Отчета об изменениях капитала в анализе финансового состояния организации.

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии международными стандартами бухгалтерского учета

Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, создании, обмене). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки).

Тема 5. Особенности организации учета и отчетности в США и странах Западной Европы

Общепринятые учетные принципы США. Основные принципы и правила формирования отчетности с целью принятия бизнес-решений. Учетный цикл и общие принципы построения плана счетов в странах Западной Европы. Структура и основные показатели отчетности, их назначение. Проблемы перехода европейских компаний на международные стандарты финансовой отчетности.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**
Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**
Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		14	2	2		16				
2.	Тема 2	4	4		14	2	4		16				
3.	Тема 3	2	6		12	2	4		16				
4.	Тема 4	4	4		14	4	2		16				
5.	Тема 5	4	6		14	2	4		16				
6.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**12**	**16**		**80**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Список литературы по теме:

1. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

2. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

3. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

4. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Определите роль и значение изучения дисциплины «Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности» для бухгалтеров.

2. Дайте характеристику особенностей систем учета и отчетности в странах с разным уровнем развития экономики.

3. Назовите новые направления развития международного учета и перспективы развития электронной финансовой отчетности.

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Список литературы по теме:

5. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

6. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

7. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

8. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Определите концептуальные основы учета и отчетности в России и зарубежных странах.

2. Охарактеризуйте основные мировые модели бухгалтерского учета.

3. категории пользователи финансовой отчетности, и их информационные потребности.

4. Назовите основополагающие принципы финансовой отчетности и качественные характеристики финансовых отчетов.

5. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы - их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Список литературы по теме:

9. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

10. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

11. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

12. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Учетная политика организации; назначение, порядок формирования и утверждения.
2. Принципы бухгалтерского учета.
3. Приемы, способы, методы, формы ведения бухгалтерского учета.
4. Значение и функции бухгалтерского баланса (Отчёта о финансовом положении (Statement of Financial Position)). Виды и формы бухгалтерских балансов.
5. Техника составления бухгалтерского баланса (Отчёта о финансовом положении (Statement of Financial Position)).

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Список литературы по теме:

13. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

14. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

15. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

16. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Методы оценки материальных ценностей.
2. Методы оценки нематериальных активов.

Тема 5. Особенности организации учета и отчетности в США и странах Западной Европы

Список литературы по теме:

17. Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

18. Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

19. Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебное пособие: [16+] / Н. Н. Хахонова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

20. Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»: [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите общепринятые учетные принципы США - основные принципы и правила формирования отчетности с целью принятия бизнес-решений.

2. Охарактеризуйте учетный цикл и общие принципы построения плана счетов в странах Западной Европы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Кузьменко О. А. Кольцова Т. А.	Международные стандарты финансовой отчетности	Тюменский государственный университет	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621
2.	Тетерлева А. С.	Международные стандарты финансовой отчетности	Издательство Уральского университета	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695244

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Хахонова Н. Н.	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931
2.	Андреева О. О.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613173

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным

занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- подготовка и обсуждение тематических презентаций, подготовленных студентами (индивидуально и в группах).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Разработчики программы:
Кандидат экономических наук, доцент Г.А. Саркисян
Кандидат экономических наук, доцент Г.Ф. Фатхлисламова

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения

_____ /К.К. Кумехов/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

–_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 4
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 4
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 7
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 7
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 17
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 18
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . 18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров комплексного представления о роли и значении анализа финансово-хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятий анализа финансово-хозяйственной деятельности, их форм и видов;
- изучение информационных источников анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение основных методов, приемов, методик анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение основных направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- овладение методикой оценки финансового состояния предприятия с использованием современных методов финансового анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Экономика	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	08.002 «Бухгалтер»
Владение методиками	Экономика	ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых	ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской	08.002 «Бухгалтер»

расчетов финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности		показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность	и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства; ПК-2.2. Владеет навыками проведения финансовых операций ПК-2.3. Составляет финансовую отчетность.	
Уметь анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, обосновать выбор вариантов управленческих решений	Экономика	ПК3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.1.Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей. ПК-3.2. Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.	08.002 «Бухгалтер»

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- подходы к определению анализа финансово-хозяйственной деятельности как методу научного исследования и практической деятельности;
- основные виды информационного обеспечения для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- принципы построения финансовой отчетности;
- основные формы финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета;
- нормативно-правовое регулирование формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- находить, систематизировать и анализировать необходимую информацию из различных источников, в том числе, с помощью информационных технологий;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой отчетности хозяйствующего субъекта для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты на основе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- диагностировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками работы с финансовой отчетностью организации по российским стандартам бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа – аудиторные занятия:	56	42	
Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	26	24	
Лабораторные работы			
Курсовая работа	8	4	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	90	104	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Тема 1. Экономическое содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности

Понятие анализа как экономической категории. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности, подходы к определению анализа финансово-хозяйственной деятельности как методу научного исследования и практической деятельности. Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности. Формы анализа финансово-хозяйственной деятельности: финансовый анализ и управленческий анализ.

Финансовый анализ как часть экономического анализа. Понятие финансового анализа. Предмет финансового анализа. Формы и виды финансового анализа. Внешний и внутренний финансовый анализ. Полный и тематический финансовый анализ. Финансовый анализ предприятия и «центров ответственности». Предварительный, текущий и последующий финансовый анализ.

Тема 2. Информационная база проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности

Информационное обеспечение для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Учетные источники анализа финансово-хозяйственной деятельности: бухгалтерская, статистическая, оперативная отчетность и выборочные учетные данные. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.

Принципы построения финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала.

Тема 3. Понятие методов анализа финансово-хозяйственной деятельности

Определение метода как научного понятия. Содержание методов экономического анализа и методов финансового анализа. Количественные, качественные и универсальные методы экономического и финансового анализа.

Классификация методов экономического и финансового анализа. Неформализованные и формализованные методы анализа. Неформализованные методы анализа (разработка системы показателей, метод сравнения, построение аналитических таблиц, прием детализации, методы экспертных оценок, методы чтения и анализа бухгалтерской отчетности).

Формализованные методы анализа: классические методы анализа, традиционные методы анализа, математико-статистические методы, эконометрические методы, методы экономической кибернетики и оптимального прогнозирования, методы исследования операций и теории принятия решений.

Традиционные методы анализа: сравнение, использование относительных и средних величин, группировка, индексный метод, метод цепных подстановок, балансовый метод.

Математико-статистические методы анализа: корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ, факторный анализ, метод главных компонентов, ковариационный анализ и др.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА

Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж

Содержание, цель и задачи анализа производства и продаж продукции. Информационная база проведения анализа производства и продаж продукции. Субъекты и пользователи результатов анализа производства и продаж продукции.

Методы и приемы анализа производства продукции.

Номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции, показатели анализа выполнения плана по ассортименту.

Механизм влияния структуры производства продукции на объем ее выпуска и другие экономические показатели.

Основные направления анализа качества продукции. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству. Ритмичность производства и система показателей ее оценки.

Факторы, оказывающие влияние на изменение объема продаж. Содержание анализа выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

Тема 5. Анализ обеспеченности и использования материальных и трудовых ресурсов

Цель, задачи и информационная база анализа использования материальных ресурсов. Содержание анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Сущность и расчет коэффициента ритмичности поставок материалов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.

Факторы, оказывающие влияние на изменение уровня эффективности использования материалов.

Анализ производительности труда. Анализ резервов роста производительности труда. Анализ формирования и использования фонда заработной платы

Тема 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Цель, задачи и информационная база для проведения анализа затрат и себестоимости продукции. Классификация затрат, используемая для целей экономического анализа.

Значение деления затрат на постоянные и переменные для целей управления производственной деятельностью. Элементы затрат и их экономическое содержание.

Факторы, оказывающие влияние на величину затрат на 1 руб. продукции.

Методика расчета маржинального дохода, точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Показатели рентабельности производственной деятельности. Резервы снижения затрат.

Тема 7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Основные информационные источники анализа финансовых результатов и рентабельности деятельности компании. Структура Отчета о финансовых результатах. Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ состава и структуры доходов от текущей деятельности, по инвестиционной деятельности, от финансовой деятельности. Анализ операционных и прочих доходов компании. Выручка от оказания услуг, выполнения работ. Анализ операционных и прочих расходов. Постоянные и переменные расходы. Операционный анализ и оптимизация расходов компании.

Анализ динамики прибыли. Анализ распределения и использование прибыли: анализ формирования чистой прибыли, анализ распределения, использования чистой прибыли остающейся в распоряжении предприятия. Маржинальный анализ прибыли компании. CPV-анализ прибыли. Факторный анализ прибыли.

Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; детализация анализа рентабельности капитала по факторам; выявление возможностей повышения экономической эффективности и рентабельности предприятия. Формула Дюпона.

Тема 8. Анализ финансового состояния организации

Анализ имущества компании и источников его формирования. Анализ внеоборотных и оборотных активов. Динамический и структурный анализ внеборотных и оборотных активов.

Анализ пассивов бухгалтерского баланса. Динамический и структурный анализ собственных средств и обязательств компании.

Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.

Анализ ликвидности компании. Оценка ликвидности активов и ликвидности компании. Анализ ликвидности баланса: группировка активов и пассивов по степени ликвидности. Основное балансовое равенство. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности.

Информационная база для проведения анализа деловой активности. Качественные и количественные методы анализа и оценки деловой активности. Качественные показатели деловой активности компании. Деловая репутация предприятия (гудвил). Абсолютные показатели деловой активности: объём реализованной продукции, товаров, работ, услуг, прибыль, величину авансируемого капитала, оборотных средств, денежных потоков и др. Относительные показатели деловой активности: коэффициенты, характеризующие скорость оборота средств предприятия и коэффициенты, характеризующие длительность одного оборота

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***5 (180)***

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Экзамен (34)**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Экзамен (34)**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1.	2	2		10	1	2		12				
2.	Тема 2.	2	2		12	1	2		12				
3.	Тема 3.	2	4		12	2	2		14				
4.	Тема 4.	2	4		12	2	2		14				
5.	Тема 5.	2	4		12	2	2		14				
6.	Тема 6.	4	4		12	2	4		12				
7.	Тема 7.	2	2		8	1	2		14				
8.	Тема 8.	4	4		12	1	4		12				
9.	Курсовая работа	0	8		0	0	4		0				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**20**	**36**		**124**	**12**	**26**		**138**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Экономическое содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности

Список литературы по теме:

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
4.Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
5.Грищенко О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность, предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Классификация видов экономического анализа
4. Содержание методов экономического и финансового анализа
5. Неформализованные методы анализа
6. Формализованные методы анализа
7. Традиционные методы анализа
8. Математико-статистические методы анализа

Тема 2. Информационная база проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности анализа

Список литературы по теме:

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742

4.Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
5.Грищенко О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743

Вопросы для самопроверки:

1. Информационные источники экономического и финансового анализа
2. Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. Принципы построения финансовой отчетности
4. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности

Тема 3. Понятие методов анализа финансово-хозяйственной деятельности

Список литературы по теме:

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
4.Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
5.Грищенко О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743

Вопросы для самопроверки:

1. Содержание методов экономического и финансового анализа
2. Неформализованные методы анализа
3. Формализованные методы анализа
4. Традиционные методы анализа
5. Математико-статистические методы анализа

Тема 4. Анализ и управление объемом производства и продаж

Список литературы по теме:

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742

3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
4.Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
5.Грищенко О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743

Вопросы для самопроверки:

1. Цель, задачи и информационные источники анализа производства и продаж продукции (товаров, услуг, работ).
2. Система показателей, характеризующих объем производства и продаж продукции (товаров, услуг, работ)
3. Анализ ритмичности производства
4.Анализ качества продукции
5. Анализ влияния производственных факторов на приращение объема производства продукции (оказания услуг, выполнения работ)
6. Анализ реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам продукции

Тема 5. Анализ обеспеченности и использования материальных и трудовых ресурсов

Список литературы по теме.

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
4.Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
5.Грищенко О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743

Вопросы для самопроверки:

1. Анализ состава трудовых ресурсов.
2. Анализ движения рабочей силы.
3. Анализ использования фонда рабочего времени.
4. Анализ производительности труда.

5. Анализ использования фонда заработной платы.
6. Цели, задачи, информационные источники анализа материальных ресурсов.
7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
9. Факторный анализ материалоемкости.

Тема 6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Список литературы по теме:

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
4.Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
5.Грищенко О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743

Вопросы для самопроверки:

1. Цели, задачи и информационные источники анализа себестоимости продукции.
2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
3. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции.
4. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.
5. Факторный анализ себестоимости продукции.
6. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
7. Резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Список литературы по теме.

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742

4.Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
5.Грищенко О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743

Вопросы для самопроверки:

1. Цели, задачи и информационные источники анализа финансовых результатов
2. Формирование финансовых результатов организации: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.
3. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры финансовых результатов.
4. Факторный анализ прибыли от продаж.
5. Система показателей рентабельности.
6. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности в организации

Тема 8. **Анализ финансового состояния организации**

Список литературы по теме:

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
3.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тюменский государственный университет 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
4.Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Дашков и К° 2020 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
5.Грищенко О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова 2012 ЭБС "Университетская библиотека онлайн" https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743

Вопросы для самопроверки

1. Цели, задачи и информационные источники анализа финансового состояния организации
2. Анализ активов и источников их финансирования
3. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости
4. Анализ деловой активности и рентабельности

Задания для самостоятельной работы

Задача 1. На основе цепных индексов роста рассчитайте среднегодовые темпы роста объема продаж в двух акционерных обществах за 4 года:

а) цепные темпы по данным ОАО «Радуга» составили, в %: 103,4; 99,2; 98,4; 96,9;

б) аналогичные показатели по данным ОАО «Прогресс», в %: 102,8; 101,4; 100,1; 98,2.

Расчеты выполнить с использованием средней геометрической (Т):

$T_n = \sqrt[n]{T_1 \cdot T_2 \cdot \ldots \cdot T_n}$, где T_1, $T_2 \ldots$, T_n - коэффициенты цепных темпов роста;

n – число индексов роста, принятых для расчета среднего показателя.

Задача 2. Применив способ абсолютных разниц и интегральный метод факторного анализа, рассчитайте влияние отдельных трудовых факторов на изменение выручки от реализации продукции. Сопоставьте результаты расчетов.

Исходные данные для проведения факторного анализа

Показатель	Идентификатор	Бизнес-план	Отчет	Отклонения
Продукция, тыс. руб.	У	151 032	152 750,4	+1 718,4
Среднегодовая численность рабочих, чел.	a	840	800	-40
Кол-во отработанных дней в среднем за год одним рабочим, дни	b	248	242	-6
Средняя выработка продукции одним рабочим, руб.	c	725	789	+64

Задача 3. Постройте факторную модель зависимости рентабельности капитала от рентабельности продаж и коэффициента деловой активности / капиталоотдачи. Укажите тип модели. Расчеты влияния факторов выполните способом цепных подстановок.

Исходные данные

Показатель	Идентификатор	Отчетный год	Предыдущий год
Рентабельность продаж, тыс. руб.	$k^{p.p}$	0,069	0,084
Коэффициент деловой активности	$\lambda^{\hat{e}}$	0,572	0,560
Рентабельность капитала, %	$\hat{E}^{\eth}$	0,040	0,047

Задача 4. Постройте факторную модель зависимости результативного показателя от ряда факторов на основе приведённой в таблице информации. Укажите тип модели. Расчёты влияния факторов выполните способом цепных подстановок.

Исходные данные

Показатель	Идентификатор	Отчётный год	Предыдущий год
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	N	1000	1020

Материальные затраты, тыс. руб.	M	460	510
Материалоёмкость продукции	γ M	0,46	0,50

Задача 5. На основе прямой пропорциональной (мультипликативной) зависимости между рентабельностью активов, коэффициентом оборачиваемости активов и рентабельностью продаж, а также используя исходную кратную модель коэффициента оборачиваемости, определите: объем годовой выручки, если сумма активов – 800 тыс. руб.; рентабельность активов – 40%; рентабельность продаж – 19%; среднюю величину активов, если выручка от реализации составила 950 тыс. руб., обеспечивая 14% рентабельности продаж, а рентабельность активов при этом составила 30%.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Косолапова М. В. Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Дашков и К°	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
2.		Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тюменский государственный университет	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.		Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Тюменский государственный университет	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742
2.	Косолапова М. В. Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Дашков и К°	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
3.	Грищенко О. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова	2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал «Гарант»
3.	http://www.minfin.ru/ru/	Сайт Минфина РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям,

выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АУДИТ И АУДИТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, доцент И.Э.Гущина

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения

_____ /К.К. Кумехов/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по методологии и правовому регулированию аудита, практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- освоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- оценка аудиторских доказательств при формировании мнения о достоверности финансовой отчетности;
- подготовка аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- использование результатов аудиторской проверки и аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- взаимодействие предприятий и аудиторских фирм при осуществлении аудиторских проверок.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «**Аудит и аудиторская деятельность**» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных, профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

ПК	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-1.2. Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой , бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей. ПК-33. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и нормативное регулирование аудиторской деятельности, ее объекты, субъекты и методы;
- состав этапов аудиторской проверки, методики ее осуществления;
- содержание и назначение рабочих документов аудита;
- основные аудиторские процедуры сбора доказательств;

Уметь:

- рассчитывать уровень существенности бухгалтерских искажений, величины аудиторского риска и объема аудиторской выборки;
- оценивать систему внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;

- разрабатывать общую стратегию и план аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить аудиторскую проверку объектов бухгалтерского учета;
- интерпретировать содержание аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- осуществлять сбор аудиторских доказательств

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками формирования рабочих документов аудита;
- навыками выражения мнения по итогам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- методическими приемами и способами подготовки стратегии и плана аудита объектов бухгалтерского учета;
- навыками формирования рабочих документов аудитора по итогам проверки объектов бухгалтерского учета.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	48	36	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	20	
Лабораторные работы			
Курсовая работа	8	4	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	96	108	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели, задачи, принципы аудиторской деятельности

Направления аудиторской деятельности, принципы ее организации и современная система регулирования; основные нормативные акты и документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ; базовые положения ФЗ «Об аудиторской деятельности; требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение квалификационного аттестата аудитора; требования, предъявляемые к аудиторским организациям (индивидуальным предпринимателям), функционирующим на рынке оказания аудиторских услуг; саморегулируемые организации аудиторов (СРО); аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие, цель и задачи; критерии проведения и особенности обязательного аудита; инициативный аудит; особенности внутреннего аудита; прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; современные тенденции на рынке аудиторских услуг в России и мире; статус аудита корпоративной отчетности; цель и задачи аудита корпоративной отчетности в области КСО (корпоративной социальной ответственности).

Тема 2. Международные стандарты аудита

Международная федерация бухгалтеров как международный координатор национальных профессиональных организаций, функционирующих в области бухгалтерского учета и аудита; Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина РФ для применения на территории РФ; современные особенности МСА, обзор основных МСА; Кодекс аудиторской этики: предназначение, цели и задачи разработки; ключевые положения; проблемы практического применения принципов профессиональной этики.

Тема 3. Планирование аудита

Цель и задачи планирования, его непрерывный и циклический характер. Разработка общей стратегии и плана аудита, документирование. Существенность, определяемая на этапе планирования: качественная и количественная сторона вопроса, основные подходы к определению существенности. Особенности определения уровня существенности в целях аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности компаний различной отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы. Аудиторский риск и оценка его компонентов.

Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения

Подготовка аудиторской проверки; необходимое понимание организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля; оценка рисков существенного искажения по причине недобросовестных действий и вследствие ошибок на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок; процедуры оценки рисков; понимание целей, стратегий и соответствующих бизнес-рисков организации, которые могут привести к риску существенного искажения финансовой отчетности.

Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки

Классификация методик и объектов проверки; основные положения методики проведения проверки; планы и программы практического аудита по

разделам бухгалтерского учета; выборочный метод получения аудиторских доказательств; процесс сбора аудиторских доказательств, организация взаимодействия аудитора с внутренними аудиторами, экспертами и третьими лицами; обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита; информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения проверки; виды аудиторских заключений: структура и содержание; события после отчетной даты.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4(144)

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		18	2	4		20				
2.	Тема 2	4	8		20	2	4		22				
3.	Тема 3	4	6		20	4	4		22				
4.	Тема 4	4	4		18	2	4		22				
5.	Тема 5	2	4		20	2	4		22				
6.	Курсовая работа	0	8		0	0	4		0				
7.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**32**		**96**	**12**	**24**		**108**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Цели, задачи, принципы аудиторской деятельности

Список литературы по теме:

1. Рогуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.

2. Филипьев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.

3. Мамаева, У. З. Аудит коммерческих организаций : практикум : [12+] / У. З. Мамаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 65 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602203 (дата обращения: 05.10.2023). – ISBN 978-5-4499-1872-7. – Текст : электронный.

4. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст : электронный.

5. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04668-1. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора при оказании аудиторских услуг?
2. Какие организации участвуют в проведении внешнего контроля качества аудита?
3. Кратко изложите в чем состоит деятельность СРО аудиторов.
4. Какой деятельностью, кроме проведения аудита, вправе заниматься аудиторы в соответствии с 307-ФЗ?
5. В каких случаях в соответствии с 307-ФЗ проводится обязательный аудит?

Тема 2. Международные стандарты аудита

Список литературы по теме:

1. Рогуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.

2. Филипьев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.

3. Мамаева, У. З. Аудит коммерческих организаций : практикум : [12+] / У. З. Мамаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 65 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602203 (дата обращения: 05.10.2023). – ISBN 978-5-4499-1872-7. – Текст : электронный.
4. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст : электронный.
5. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04668-1. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие профессиональные этические принципы положены в основу аудиторской деятельности?
2. Кто осуществляет государственное регулирование аудиторской деятельности в России?
3. Каковы основные функции УФО ГРАД?
4. Что представляют собой стандарты аудиторской деятельности?
5. Кто разрабатывает международные стандарты аудиторской деятельности?

Тема 3. Планирование аудита

Список литературы по теме:

1. Рогуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.
2. Филипьев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.
3. Мамаева, У. З. Аудит коммерческих организаций : практикум : [12+] / У. З. Мамаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 65 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602203 (дата обращения: 05.10.2023). – ISBN 978-5-4499-1872-7. – Текст : электронный.
4. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). –

Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст : электронный.

5. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04668-1. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение аудиторского риска.
2. В чем заключается назначение аудиторской выборки?
3. Назовите основные этапы подготовки и проведения выборки.
4. В чем состоит назначение общего плана аудита?
5. Что понимается под аудиторского процедурой?

Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения

Список литературы по теме:

1. Рогуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.

2. Филипьев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.

3. Мамаева, У. З. Аудит коммерческих организаций : практикум : [12+] / У. З. Мамаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 65 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602203 (дата обращения: 05.10.2023). – ISBN 978-5-4499-1872-7. – Текст : электронный.

4. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст : электронный.

5. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В.

Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04668-1. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1. Как определяется бизнес-риск в соответствии с МСА 315?
2. Что такое «значительный риск» с точки зрения аудитора?
3. Дайте определение понятия «процедуры оценки рисков»
4. Что включают в себя аудиторские процедуры оценки рисков?
5. Дайте определение понятия «система внутреннего контроля»

Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки

Список литературы по теме:

1. Рогуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0084-6. – Текст : электронный.

2. Филипьев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.

3. Мамаева, У. З. Аудит коммерческих организаций : практикум : [12+] / У. З. Мамаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 65 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602203 (дата обращения: 05.10.2023). – ISBN 978-5-4499-1872-7. – Текст : электронный.

4. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр.: с. 300-306. – ISBN 978-5-238-03434-8. – Текст : электронный.

5. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458 (дата обращения: 05.10.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04668-1. – Текст : электронный.

Вопросы для самопроверки:

1. Поясните, что означает надлежащий характер аудиторских доказательств

2. Как связаны достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств?
3. Какие существуют аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств согласно МСА 500?
4. Дайте пояснения по каждому из терминов: инспектирование, наблюдение, внешнее подтверждение, пересчет, повторное проведение, аналитические процедуры, запрос
5. Что означают уместность и надежность аудиторских доказательств?

Задания для самостоятельной работы

1. Сущность аудита, его цели и задачи.
2. Этапы становления и развития аудита в России.
3. Направления аудиторских проверок.
4. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности.
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: содержание и основные статьи.
6. Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций.
7. Понятие и виды аудиторской деятельности (внешний и внутренний аудит).
8. Обязательный и инициативный аудит.
9. Сопутствующие виды аудиторских услуг.
10. Аттестация и профессиональная этика аудитора.
11. Саморегулируемые организации аудиторов.
12. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
13. Страхование профессиональной ответственности аудитора.
14. Права, обязанности и ответственность аудируемого лица.
15. Понятие и классификация стандартов аудиторской деятельности.
16. Международные стандарты аудиторской деятельности.
17. Внутренние стандарты аудиторской деятельности.
18. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.
19. Определение объема проверки. Договор на проведение проверки.
20. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
21. Определение уровня существенности и аудиторского риска.
22. Предварительное планирование аудиторской проверки. Составление общего плана и программы аудита.
23. Аудиторские доказательства: понятие и виды.
24. Документирование аудита.
25. Выборочный метод получения аудиторских доказательств.
26. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
27. Аудиторское заключение: структура и содержание. Пользователи материалов аудиторских заключений.
28. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.
29. Методика проведения аудита.

30. Аудиторская выборка.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Суглобов А. Е. Б. Т. Жарылгасова В. Ю. Савин [и др.]; под ред. А. Е. Суглобова	Аудит: учебник	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458
2.	Рогуленко Т. М.	Основы аудита: учебник	ФЛИНТА	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823
3.	Филипьев Д. Ю.	Аудит: учебник	Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	И. С. Белавина Д. А. Дубков Н. В. Костина [и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Рожковой	Аудиторская деятельность в России : правовые и организационно-методические аспекты : учебное пособие	Директ-Медиа	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695568
2.	Р. П. Булыга	Аудит бизнеса : учебник	Юнити-Дана	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405
3.	У. З. Мамаева	Аудит коммерческих организаций : практикум	Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602203

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»		СПС Консультант+
2.	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации»		СПС Консультант+
3.	"Международный стандарт аудита 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"	введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н	СПС Консультант+

4.	"Международный стандарт аудита 500 "Аудиторские доказательства"	введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н	СПС Консультант+

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям,

выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, доцент И.Э.Гущина

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения

_____ /К.К. Кумехов/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . 10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний в области международных стандартов и интерпретаций, регламентирующих правила составления финансовой отчётности, необходимой пользователям для принятия ими экономических решений

Задачи изучения дисциплины:

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;

– отразить принципы и структуру построения международных стандартов;

– раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;

– проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

– отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

– показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-1	Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

	экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.	Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой , бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей ПК-3.2. Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей. ПК-3.3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– нормативно-правовые документы, регламентирующие международные стандарты и интерпретации;

– отечественные и зарубежные методики проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

Уметь:

– пользоваться действующей нормативной базой;

– анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.

Владеть:

– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности;

– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.

– навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	28	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	80	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров. Переход к использованию МСФО — важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Виды стандартов.

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах. Схема построения Отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах. Назначение и порядок составления Отчета об изменениях капитала. Схема построения Отчета о движении капитала. Использование данных Отчета об изменениях капитала в анализе финансового состояния организации.

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, создании, обмене). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки).

Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Факторы, обусловливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	4		12	2	2		16				
2.	Тема 2	2	4		14	2	4		16				
3.	Тема 3	2	6		14	2	4		16				
4.	Тема 4	4	4		14	2	2		16				
5.	Тема 5	4	6		14	4	4		16				
6.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**12**	**16**		**80**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Список литературы по теме:

Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Унификация, стандартов и гармонизация.
2. Сопоставимости финансовой отчетности.

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Список литературы по теме:

Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Виды бухгалтерского учета.
2. Концепция бухгалтерского учета в современных условиях.

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Список литературы по теме:

Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Учетная политика организации; назначение, порядок формирования и утверждения.

2. Принципы бухгалтерского учета.

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Список литературы по теме:

Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Методы оценки материальных ценностей.
2. Методы оценки нематериальных активов.

Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Список литературы по теме:

Кузьменко, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие : [16+] / О. А. Кузьменко, Т. А. Кольцова ; науч. ред. Д. Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с.

Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. С. Тетерлева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 178 с.

Хахонова, Н. Н. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 460 с.

Андреева, О. О. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 69 с.

Вопросы для самопроверки:

1. Виды трансформации финансовой отчетности.
2. Понятие трансформационных (рабочих) таблиц.
3. Назначение МСФО (IFRS) 1 «Принятие МСФО впервые».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Кузьменко О. А. Кольцова Т. А.	Международные стандарты финансовой отчетности	Тюменский государственный университет	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621
2.	Тетерлева А. С.	Международные стандарты финансовой отчетности	Издательство Уральского университета	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695244

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Хахонова Н. Н.	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614931
2.	Андреева О. О.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит»	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613173

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные

аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БИЗНЕС - ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра высшей математики, статистики и информатики

Разработчики программы: доктор технических наук, доктор экономических наук, профессор А.В. Тебекин

Заведующий кафедрой высшей математики, статистики и информатики

_____ А.В. Тебекин

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - приобретение знаний и умений по обоснованию, разработке и созданию бизнес-плана организации, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления этого вида деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий в области бизнес-планирования;
- изучение содержания процесса бизнес-планирования;
- изучение современных принципов и методов планирования и прогнозирования;
- изучение методики составления бизнес-плана в целом и каждого его раздела в отдельности;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бизнес - планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции**
УК-	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.-Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 -Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ПК	ПК-1 способность обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности	ПК-1.1 -Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-1.2-Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3- Владеет методикой расчета важнейших

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: существующие методы исследования конкретных ситуаций в области инвестиционного проектирования, бизнес-планирования;
– теоретические основы инвестиционной деятельности в других странах мира;
– правовые основы инвестирования в России и других странах;
– модели составления бизнес-планов, инвестиционных проектов, рекомендуемые и применяемые различными инвесторами и акционерами;
– методы и методики оценки инвестиционных проектов;
– основные программные продукты, используемые в инвестиционном проектировании, бизнес-планировании

Уметь: – выявлять многообразные варианты бизнес-решения и выбирать наиболее оптимальные;
– выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов;
– разрабатывать рекомендации по их преодолению или страхованию;
– видеть перспективы развития бизнеса;
– анализировать уровень конкуренции и усиливать конкурентные преимущества собственного бизнеса;
– переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социально-
экономической практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом
имеющихся статистических данных;
– ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;
– видеть диалектику, направления развития бизнес-процессов, их основных тенденций;
– выявлять и учитывать интересы участников инвестиционного процесса;
– обосновывать эффекты принятых решений для разных участников процесса

Навыки и/или опыт деятельности: методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инвестиционного проектирования и бизнес-планирования;
– навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в направлении инвестирования;

– методами, позволяющими оценить различные эффекты (финансовый, бюджетный, социальный, экологический и др.) бизнес-планирования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	20	
Лабораторные работы			
Консультации КТзт			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	104	112	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Бизнес-планирование. Требования современной экономики.
Технологии управления. Планирование в поиске новой, эффективной модели управления.
Перечень вопросов для обсуждения:
1. Какую роль играет бизнес-планирование в управлении компанией?
2. Объясните, чем характеризуется сложность среды ведения бизнеса и как это отражается на реализации функции планирования в управлении компанией.

Тема 2. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса.
Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей.
Перечень вопросов для обсуждения:
1. Как найти бизнес-идею и свою нишу?
2. Перечислите и дайте характеристику методам поиска бизнес-идей.
3. Что подразумевается под адаптацией бизнес-идей?

Тема 3. Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана.

Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем проявляется дуализм бизнес-планирования как инструмента планирования? Дайте характеристику бизнес-планированию как инструменту планирования.

2. В чем проявляется различие бизнес-планирования как инструмента и как процесса планирования?

3. Сформулируйте внешние и внутренние цели бизнес-планирования.

4. Что мы имеем в виду, когда говорим о типовой структуре бизнес-плана?

5. Какие факторы определяют структуру и содержание бизнес-планов развития инновационного и (или) инвестиционного характера?

6. Как связаны масштабы деятельности фирмы с возможностями бизнес-планирования?

Тема 4. Стандарты бизнес-планирования.

Классификация и практическая значимость стандартов бизнес-планирования. Формы инвестиционных бизнес-планов и соответствующие им стандарты и требования. Международные стандарты бизнес-планирования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем выражается практическая значимость стандарта бизнес-планирования.

2. Какие виды стандартов бизнес-планирования вы знаете? Что их объединяет и в чем различия?

Тема 5. Зарубежный и отечественный опыт поддержки малого и среднего бизнеса.

Роль малого и среднего бизнеса в экономической стратегии государств мира. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в развитых странах мира. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какие меры поддержки малого и среднего бизнеса, осуществляемые в странах ЕС, с вашей точки зрения, целесообразно было бы использовать в России?

2. Назовите группы участников бизнеса, дайте характеристику каждой из них. Укажите роль, которую они играют в деятельности компании. Объясните, почему при разработке бизнес-плана, следует учитывать их интересы.

3. Требования инвесторов и кредиторов к инновационным компаниям и критерии отбора бизнес-проектов для их финансирования.

Тема 6. Технология бизнес-планирования.

Понятие технологии бизнес-планирования. Традиционная технология бизнес-планирования на основе стандартов. Технология планирования бизнеса на

основе концепции бережливого стартапа. Основные характеристики бизнес-планирования и бизнес-моделирования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем состоит суть технологии бизнес-планирования на основе стандартов бизнес-планирования?

2. Объясните суть концепции бережливого стартапа.

3. В чем состоит особенность планирования бизнеса на основе концепций бережливого стартапа? Какова область применения данной технологии бизнес-планирования?

4. Что представляет собой бизнес-модель стартапа?

5. Как предприниматель должен работать с канвой бизнес-модели бережливого стартапа?

6. Объясните основные различия между бизнес-планом и бизнес-моделью.

Тема 7. Бизнес-планирование: организация, информационное обеспечение, основные принципы.

Организация процесса разработки бизнес-плана. Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования. Принципы бизнес-планирования. Практическое значение принципов планирования. Практическое значение принципов планирования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какие основные организационные подходы к разработке бизнес-плана? В чем их преимущества и недостатки?

2. Охарактеризуйте систему информационного обеспечения процесса бизнес-планирования с точки зрения ее назначения и состава.

3. Как появление современных программных продуктов сказалось на процедурах бизнес-планирования?

4. Раскройте сущность и значение системы принципов планирования.

Тема 8. Методы бизнес-планирования.

Методы бизнес-планирования и их классификация. Методы и подходы, реализующие задачи расчетного блока и планирования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Что понимается под методом в планировании?

2. Какие две группы методов составляют инструментарий бизнес-планирования? Дайте характеристику каждой группе методов и объясните, в чем состоит их взаимосвязь.

3. Какие факторы учитываются при выборе методов планирования?

4. Какую информацию мы получаем на основе анализа рынка?

5. Какими методами и подходами к анализу объекта должен владеть предприниматель, чтобы выполнить анализ рынка? В чем состоит суть каждого из этих методов/подходов?

6. На основе каких методов осуществляется анализ возможностей реализации проекта? В чем состоит суть каждого из этих методов/подходов?

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **4/144**

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		12	1	2		14				
2.	Тема 2	2	2		12	1	2		14				
3.	Тема 3	2	2		14	2	2		14				
4.	Тема 4	2	4		12	2	2		14				
5.	Тема 5	2	4		12	2	4		14				
6.	Тема 6	2	4		14	2	2		14				
7.	Тема 7	2	4		14	1	2		14				
8.	Тема 8	2	2		14	1	2		14				
9.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	2		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**104**	**12**	**20**		**112**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Бизнес-планирование. Требования современной экономики.

Технологии управления. Планирование в поиске новой, эффективной модели управления.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какую роль играет бизнес-планирование в управлении компанией?

2. Объясните, чем характеризуется сложность среды ведения бизнеса и как это отражается на реализации функции планирования в управлении компанией.

Список литературы по теме.

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394
2. Курлыкова, А. В.Артемьев Н.В. Бизнес-планирование, Москва : Директ-Медиа, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589

Тема 2. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса.

Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Как найти бизнес-идею и свою нишу?

2. Перечислите и дайте характеристику методам поиска бизнес-идей.
3. Что подразумевается под адаптацией бизнес-идей?

Список литературы по теме.

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394
2. Курлыкова, А. В.Артемьев Н.В. Бизнес-планирование, Москва : Директ-Медиа, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589

Тема 3. Понятие и цели бизнес-планирования. Типовое содержание бизнес-плана.

Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем проявляется дуализм бизнес-планирования как инструмента планирования? Дайте характеристику бизнес-планированию как инструменту планирования.
2. В чем проявляется различие бизнес-планирования как инструмента и как процесса планирования?
3. Сформулируйте внешние и внутренние цели бизнес-планирования.
4. Что мы имеем в виду, когда говорим о типовой структуре бизнес-плана?
5. Какие факторы определяют структуру и содержание бизнес-планов развития инновационного и (или) инвестиционного характера?
6. Как связаны масштабы деятельности фирмы с возможностями бизнес-планирования?

Список литературы по теме.

1.Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394
2.Курлыкова, А. В.Артемьев Н.В. Бизнес-планирование, Москва : Директ-Медиа, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589

Тема 4. Стандарты бизнес-планирования.

Классификация и практическая значимость стандартов бизнес-планирования. Формы инвестиционных бизнес-планов и соответствующие им стандарты и требования. Международные стандарты бизнес-планирования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем выражается практическая значимость стандарта бизнес-планирования.
2. Какие виды стандартов бизнес-планирования вы знаете? Что их объединяет и в чем различия?

Список литературы по теме.

1.Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

2.Курлыкова, А. В.Артемьев Н.В. Бизнес-планирование, Москва : Директ-Медиа, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589

Тема 5. Зарубежный и отечественный опыт поддержки малого и среднего бизнеса.

Роль малого и среднего бизнеса в экономической стратегии государств мира. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в развитых странах мира. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какие меры поддержки малого и среднего бизнеса, осуществляемые в странах ЕС, с вашей точки зрения, целесообразно было бы использовать в России?

2. Назовите группы участников бизнеса, дайте характеристику каждой из них. Укажите роль, которую они играют в деятельности компании. Объясните, почему при разработке бизнес-плана, следует учитывать их интересы.

3. Требования инвесторов и кредиторов к инновационным компаниям и критерии отбора бизнес-проектов для их финансирования.

Список литературы по теме.

1.Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

2.Курлыкова, А. В.Артемьев Н.В. Бизнес-планирование, Москва : Директ-Медиа, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589

Тема 6. Технология бизнес-планирования.

Понятие технологии бизнес-планирования. Традиционная технология бизнес-планирования на основе стандартов. Технология планирования бизнеса на основе концепции бережливого стартапа. Основные характеристики бизнес-планирования и бизнес-моделирования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. В чем состоит суть технологии бизнес-планирования на основе стандартов бизнес-планирования?

2. Объясните суть концепции бережливого стартапа.

3. В чем состоит особенность планирования бизнеса на основе концепций бережливого стартапа? Какова область применения данной технологии бизнес-планирования?

4. Что представляет собой бизнес-модель стартапа?

5. Как предприниматель должен работать с канвой бизнес-модели бережливого стартапа?

6. Объясните основные различия между бизнес-планом и бизнес-моделью.

Список литературы по теме.

1.Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

2.Курлыкова, А. В.Артемьев Н.В. Бизнес-планирование, Москва : Директ-Медиа, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589

Тема 7. Бизнес-планирование: организация, информационное обеспечение, основные принципы.

Организация процесса разработки бизнес-плана. Информационное обеспечение процесса бизнес-планирования. Принципы бизнес-планирования. Практическое значение принципов планирования. Практическое значение принципов планирования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Какие основные организационные подходы к разработке бизнес-плана? В чем их преимущества и недостатки?

2. Охарактеризуйте систему информационного обеспечения процесса бизнес-планирования с точки зрения ее назначения и состава.

3. Как появление современных программных продуктов сказалось на процедурах бизнес-планирования?

4. Раскройте сущность и значение системы принципов планирования.

Список литературы по теме.

1.Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

2.Курлыкова, А. В.Артемьев Н.В. Бизнес-планирование, Москва : Директ-Медиа, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589

Тема 8. Методы бизнес-планирования.

Методы бизнес-планирования и их классификация. Методы и подходы, реализующие задачи расчетного блока и планирования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Что понимается под методом в планировании?

2. Какие две группы методов составляют инструментарий бизнес-планирования? Дайте характеристику каждой группе методов и объясните, в чем состоит их взаимосвязь.

3. Какие факторы учитываются при выборе методов планирования?

4. Какую информацию мы получаем на основе анализа рынка?

5. Какими методами и подходами к анализу объекта должен владеть предприниматель, чтобы выполнить анализ рынка? В чем состоит суть каждого из этих методов/подходов?

6. На основе каких методов осуществляется анализ возможностей реализации проекта? В чем состоит суть каждого из этих методов/подходов?

Список литературы по теме.

1.Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров Дашков и К, 2019
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

2.Курлыкова, А. В.Артемьев Н.В. Бизнес-планирование, Москва : Директ-Медиа, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Курлыкова А. В. Артемьев Н.В.	Бизнес-планирование	Москва : Директ-Медиа,	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589
2.	Дубровин И. А	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва : Дашков и К°,	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
	В. З. Черняк Н. Д. Эриашвили Е. Н. Барикаев	Бизнес-планирование : учебное пособие	Москва : Юнити-Дана,	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	Режим доступа: http://www.rjm.ru	Российский журнал менеджмента
2.	Режим доступа: http://www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Режим доступа: http://www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде

академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- групповые дискуссии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра высшей математики, статистики и информатики

Разработчики программы:
доктор экономических наук, профессор Н.В. Высоцкая

Заведующий кафедрой высшей математики, статистики и информатики

_____ А.В. Тебекин

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, протекающих в цифровой экономике, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования цифровой экономики и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями;
- участие студентов в разработке и обосновании базовых направлений цифровой экономики;
- разработка и реализация комплекса технологических составляющих цифровой экономики;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации с помощью цифровых технологий (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- формирование навыков и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события в цифровой экономике;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Цифровая экономика*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные теории и школы современной цифровой экономической мысли;

- закономерности и этапы развития процессов, протекающих в цифровой экономике;

-принципы функционирования цифровой рыночной экономики;

-роль государства в механизме функционирования цифровой рыночной экономики;

- современные тенденции развития цифровой экономики и их влияние на среду бизнеса;

- структуру цифровой экономики, основные характеризующие ее показатели и инструменты регулирования.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с цифровой экономикой;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс цифровизации;

- анализировать систему управления цифровой экономикой и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

-анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов;

-определять параметры влияния цифровой экономики на деятельность бизнес-структур.

Навыки и/или опыт деятельности:

- выработать навыки применения современных методов исследования цифровой экономики;
- приобрести навыки самостоятельного проведения экономического анализа цифровой экономики;
- обрести навыки моделирования процессов взаимодействия государства, предприятий (организаций), участников финансового рынка и населения в условиях цифровой экономики.
- приобрести теоретические знания и практические навыки по цифровой экономике;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по цифровой экономике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	38	24	
Лекции	14	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	34	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цифровое государство.

Цифровое и электронное государство, электронное правительство (ЭП). Основные области для реализации инициатив ЭП. ЭП: историческая ретроспектива. Состав ЭП. Цифровое правительство. Государственная единая облачная платформа. Государственная единая облачная платформа. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). Функции СМЭВ и ее контуры. Межведомственный электронный документооборот (МЭДО). Единая система идентификации и аутентификации (ФГИС ЕСИА). Единый портал государственных и муниципальных слуг (ЕПГУ). Единая биометрическая система (ЕБС). Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). Цифровая трансформация. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Реестровая модель предоставления государственных услуг. Межведомственная платформа юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭДО). Мобильная и облачная электронные цифровые подписи. Цифровой профиль. «Государство-как-платформа».

Тема 2. Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и бизнес-услуг.

Понятие, цели и принципы создания цифрового профиля. IT-архитектура и механизм работы цифрового профиля. Обеспечение информационной безопасности цифрового профиля. Пилотный проект по реализации концепции цифрового профиля и ожидаемые эффекты от использования цифрового профиля.

Тема 3. Цифровые технологии.

История развития цифровых технологий. Сферы применения цифровых технологий. Технологии будущего. Технологически тенденции, которые развивают мир. Интеллектуальный анализ данных. Машинное обучение. Глубокое обучение. Нейронные сети. Наука данных. Задачи Науки данных и методы их решения. Информационная безопасность в цифровой экономике. Предмет и объект защиты. Методы и средства защиты информации. Управление доступом. Идентификация и аутентификация. Криптография и стеганография. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита. Ответственность за компьютерные преступления. Стартапы как инструмент цифровой трансформации. Стартапы. Характеристики, компоненты, отличительные особенности. Основные стадии (этапы развития) стартапа. Кейсы цифровой трансформации.

Тема 4. Кадры для цифровой экономки.

Задачи развития цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики. Система уровней квалификации для цифровых компетенций. Профессиональный стандарт специалиста.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	6		8	2	4		12				
2.	Тема 2	4	6		8	2	4		12				
3.	Тема 3	4	6		10	2	4		12				
4.	Тема 4	4	6		8	2	4		12				
5.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**14**	**24**		**34**	**8**	**16**		**48**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Цифровое государство.

Список литературы по теме.

1. Цифровая экономика: Учебник / Авторы-составители: Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева [и др.]; под ред. Л.А. Каргиной. — Москва : Прометей, 2020. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612054

2. Калаврий Т. Ю., Гордячкова О. В. Инструменты цифровой экономики: учебное пособие. — Москва : Мир науки, 2022. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=702307

3. Оверби Х., Одестад Я. А. Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник. — Москва : Дело, 2022. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698627
4. Камнева Е. В., Гретченко А. И., Дедов Н. П. [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой. Цифровая экономика : социально-психологические и управленческие аспекты: монография. — Москва : Прометей, 2019. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576029

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные области для реализации инициатив электронного правительства
2. Состав электронного правительства
3. Развитие электронного правительства в других странах
4. Основные элементы цифрового правительства
5. ЮЗЭДО
6. ЕПГУ и ЕБС
7. Система межведомственного электронного документооборота
8. Единая система межведомственного электронного взаимодействия
9. Цифровой профиль физического и юридического лица

Тема 2. Построение цифрового профиля гражданина и организации для развития цифровых государственных и бизнес-услуг.

Список литературы по теме.

1. Цифровая экономика: Учебник / Авторы-составители: Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева [и др.]; под ред. Л.А. Каргиной. — Москва : Прометей, 2020. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612054
2. Калаврий Т. Ю., Гордячкова О. В. Инструменты цифровой экономики: учебное пособие. — Москва : Мир науки, 2022. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=702307
3. Оверби Х., Одестад Я. А. Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник. — Москва : Дело, 2022. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698627
4. Камнева Е. В., Гретченко А. И., Дедов Н. П. [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой. Цифровая экономика : социально-психологические и управленческие аспекты: монография. — Москва : Прометей, 2019. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576029

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание понятия «Цифровой профиль гражданина»
2. Раскройте содержание понятия «Цифровой профиль организации»
3. Приведите последствия и преимущества введения цифровых профилей
4. Как обеспечивается работа механизма Цифрового профиля?
5. Что включает архитектура Цифрового профиля?
6. Охарактеризуйте три сервиса инфраструктуры Цифрового профиля, реализация которых планируется в рамках пилотного проекта.

Тема 3. Цифровые технологии.

Список литературы по теме.

1. Цифровая экономика: Учебник / Авторы-составители: Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева [и др.]; под ред. Л.А. Каргиной. — Москва : Прометей, 2020. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612054
2. Калаврий Т. Ю., Гордячкова О. В. Инструменты цифровой экономики: учебное пособие. — Москва : Мир науки, 2022. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=702307
3. Оверби Х., Одестад Я. А. Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник. — Москва : Дело, 2022. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698627
4. Камнева Е. В., Гретченко А. И., Дедов Н. П. [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой. Цифровая экономика : социально-психологические и управленческие аспекты: монография. — Москва : Прометей, 2019. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576029

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите способы создания ресурсов в облаке
2. Как определяют безопасность облачных ресурсов
3. Назовите методы и способы обработки больших данных
4. Назовите признаки бессерверной архитектуры
5. Приведите определение информации и ее основные свойства
6. Назовите и охарактеризуйте объект и предмет защиты информации, приведите определение ценности информации
7. Каковы основные угрозы безопасности информации
8. Приведите определения криптологии, криптографии и криптоанализа
9. Назовите основные стадии жизненного цикла стартапа
10. Назовите отличительные особенности стартапов

Тема 4. Кадры для цифровой экономки.

Список литературы по теме.

1. Цифровая экономика: Учебник / Авторы-составители: Л.А. Каргина, С.Л. Лебедева [и др.]; под ред. Л.А. Каргиной. — Москва : Прометей, 2020. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612054
2. Калаврий Т. Ю., Гордячкова О. В. Инструменты цифровой экономики: учебное пособие. — Москва : Мир науки, 2022. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=702307
3. Оверби Х., Одестад Я. А. Цифровая экономика : как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник. — Москва : Дело, 2022. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698627
4. Камнева Е. В., Гретченко А. И., Дедов Н. П. [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой. Цифровая экономика : социально-психологические и управленческие аспекты: монография. — Москва : Прометей, 2019. — https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576029

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислите ключевые компетенции цифровой грамотности

2. Какова роль профессиональных стандартов в формировании компетенций цифровой экономики?
3. Какие мероприятия запланированы для обучения IT-специалистов?
4. Какая доля населения страны, согласно плану федеральной программы должна обладать цифровыми навыками?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Каргина Л.А. Вовк А.А. Лебедева С.Л. Михненко О.Е. Дмитриева Т.М.	Цифровая экономика: учебник	Прометей	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612054
2.	Т. Ю. Калаврий О. В. Гордячкова	Инструменты цифровой экономики: учебное пособие	Мир науки	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=702307

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Оверби Х. Одестад Я. А.	Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник	Дело	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=698627
2.	Е. В. Камнева А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой	Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: монография	Прометей	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576029

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории
2	iso-manegement.com	Журнал Менеджмент
3	s-lib.com	Издательский дом «Научная библиотека»
4	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
5	http://www.ecsocman.edu.ru	Сайт журнала. Экономика. Социология. Менеджмент
6	http://www.controlling.ru/magazine/	Журнал Контроллинг
7	www.consultant.ru	Информационно – справочная система

		КонсультантаПлюс
8	www.iprbooks.ru	Электронно-библиотечная система

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения учебной дисциплины «Цифровая экономика» по направлению «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации компетентностного подхода, в учебном процессе по дисциплине предусмотрено применение следующих образовательных технологий, в том числе активных и интерактивных форм проведения практических занятий:

1. **Стандартные методы обучения:**

Лекционные занятия:

– Вводная лекция;
– Обзорная лекция;
– Проблемная лекция;
– Лекция-визуализация.

Практические занятия:

– Семинары-обсуждения;
– Коллоквиумы;
– Деловые игры;
– Групповые задания;

– Презентации и ментальные (визуальные) карты техники «майнд-меп».

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Цифровая экономика» проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков. Предполагается, что в результате самостоятельной работы студенты должны научиться: критически оценивать различные теории, выдвинутые исследователями для объяснения тех или иных проблем; грамотно использовать терминологию и методологию изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине рассчитана на творческую работу со специальными текстами, умение ориентироваться в литературе по изучаемой теме, способность вырабатывать свое отношение к анализируемому материалу.

После рассмотрения всех вопросов каждой из изучаемых тем, рекомендуется переходить к вопросам для самоконтроля и проверки усвоенных знаний.

Самостоятельная работа студентов включает:

– изучение понятийного аппарата дисциплины;
– работу над основной и дополнительной литературой;
– самоподготовку к различным видам занятий;
– работу студентов в библиотеке;
– изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
– изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т. п.).

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Поиск информации осуществляется с помощью сайта Академии www.atiso.ru.

Выход на корпоративный обучающий портал может быть осуществлен либо через Интернет, либо через локальную сеть Академии.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

Учебным планом дисциплины «Цифровая экономика» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельные работы студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать по нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

Для лучшего понимания и запоминания материала лекции преподаватель

использует мультимедийные презентации. Для лучшего усвоения сложных вопросов и активного вовлечения в учебный процесс студентов, предусмотренные учебным планом лекции, читаются в диалоговом режиме.

Использование этого интерактивного метода обучения позволяет стимулировать творческую активность студентов, самостоятельный поиск учащимся путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, что способствует эффективному усвоению учебного материала.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, практическими разработками, анимационными программами и сценариями. При подготовке к семинарским занятиям в первую очередь студенты должны повторить лекционный материал, а потом познакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной кафедрой.

Литература по теме занятий выбирается студентами из соответствующих тем программы. Кроме того, на семинарских занятиях для закрепления полученных теоретических знаний, предполагается самостоятельная разработка и презентация программ и сценариев.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

– углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;

– формирование навыков работы со специальной литературой;

– формирование навыков разработки собственных анимационных программ.

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме зачета.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:
доцент кафедры МЭФиС, кандидат экономических наук Л.И. Фадеева

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
1.2. Результаты освоения образовательной программы 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ... 10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 10
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов знаний о современных проблемах развития финансов и кредита, комплексного, объективного и современного представления о тенденциях и направлениях развития кредитно-финансовой системы.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современным состоянием финансов и кредита;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли кредитных и некредитных финансовых организаций в обеспечении эффективности функционирования финансово-кредитной системы России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

1.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные категории, характеризующие финансово-кредитные отношения, их взаимосвязь с категориями других экономических дисциплин;

– структуру финансовой системы России и других стран;

– функции финансов в рыночной экономике и отдельных звеньев, составляющих финансовую систему;

– институциональную структуру кредитной системы России;

– основы функционирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений;

– механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка;

– современные тенденции развития финансовых отношений в России и за рубежом.

Уметь:

– анализировать статистическую, оперативную и справочную информацию о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;

– использовать полученные знания для оценки тенденций развития финансовых отношений;

– оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;

– проводить анализ и принимать адекватные экономические решения на основе финансовой информации;

– правильно оценивать тенденции развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

Навыки и/или опыт деятельности:

– владеть методикой анализа статистической, оперативной и справочной информации о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;

– обладать навыками использования полученных знаний для оценки тенденций развития финансовых отношений;

– использовать формы и методы оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;

– использовать методы проведения анализа и принятия адекватных экономических решений на основе финансовой информации;

– обладать навыками оценки тенденций развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	34	24	
Лекции	12	8	
Семинары, практические занятия	22	16	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	38	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «Актуальные проблемы кредита»

Тема 1.1 Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики

Модели денежно-кредитной политики и ее эффективность в современных условиях. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Проблема повышения эффективности денежно-кредитной политики Банка России.

Тема 1.2. Процентная политика и система рыночных процентных ставок

Рыночная процентная ставка и факторы, ее определяющие. Виды рыночных процентных ставок и их регулирование. Процентные ставки по операциям Банка России. Ключевая ставка и коридор процентных ставок. Ставки денежного рынка. Ставки - индикаторы мирового и национального рынка межбанковских кредитов. Доступность банковского кредитования и условия снижения рыночных ставок в России.

Тема 1.3. Развитие банковского кредитования в России

Уровень развития банковского кредитования в России. Банковское кредитование в системе финансирования деятельности организаций. Роль банков в модернизации российской экономики. Функции, виды и особенности кредитных рынков. Проблема развития инфраструктуры кредитных рынков. Ипотечные кредиты и экономический рост. Виды и условия кредитов рефинансирования. Совершенствование системы рефинансирования Банка России. Проблемы развития рынка межбанковских кредитов. Кредитные риски в экономике России.

РАЗДЕЛ 2. «Актуальные проблемы финансов»

Тема 2.1. Проблемы формирования и исполнения бюджета РФ

Федеральный и консолидированный бюджеты РФ. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета. Степень зависимости состояния бюджета от нефтегазовых доходов. Структура расходов федерального бюджета. Проблема сбалансированности бюджета и источники финансирования его дефицита. Бюджетные правила и бюджетный маневр.

Тема 2.2 Суверенные фонды и проблема стабилизации бюджета страны

Концепция суверенных фондов. Суверенные фонды России: Фонд национального благосостояния России (ФНБ), Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ). Понятие государственных резервных фондов, их функции и задачи. Основные виды государственных резервных фондов Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Выполнение Фондом национального благосостояния России. Основные источники формирования ресурсной базы ФНБ. Понятие нефтегазового трансферта. Предназначение ФНБ в современных условиях.

Тема 2.3. Инфляция и экономический рост

Закон денежного обращения в современных условиях. Проблема определения необходимого и оптимального количества денег в экономике. Степень монетизации российской экономики. Эмиссия и инфляция. Монетарная и немонетарная инфляция. Особенности инфляционных процессов в России. Долларизация экономик ряда стран в последней четверти XX века. Современные тенденции дедолларизации. Эффективность антиинфляционной политики в современных условиях. Монетарная и налогово-бюджетная антиинфляционная политика. Проблема эффективности политики таргетирования инфляции. Влияние антиинфляционной политики на экономический рост. Антициклическая политика Банка России. Условия формирования устойчивого экономического роста в стране.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***2 (72)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно-заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			**СРС**	**Аудиторная (контактная)**			**СРС**	**Аудиторная (контактная)**			**СРС**
		Л	**Пр/С**	**ЛР**		**Л**	**Пр/С**	**ЛР**		**Л**	**Пр/С**	**ЛР**	
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	2		6	2	2		8				
2.	Тема 1.2	2	4		8	1	2		8				
3.	Тема 1.3	2	4		6	1	2		8				
4.	Раздел 2 Тема 2.1	2	4		6	1	4		8				
5.	Тема 2.2	2	4		6	1	4		8				
6.	Тема 2.3	2	4		6	2	2		8				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**12**	**22**		**38**	**8**	**16**		**48**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. «Актуальные проблемы кредита»

Тема 1.1 Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики

Задания для самостоятельной работы:

1. Модели денежно-кредитной политики и ее эффективность в современных условиях. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция.
2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

Проблема повышения эффективности денежно-кредитной политики Банка России.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 1.2. Процентная политика и система рыночных процентных ставок

Задания для самостоятельной работы:

1. Рыночная процентная ставка и факторы, ее определяющие. Виды рыночных процентных ставок и их регулирование.
2. Процентные ставки по операциям Банка России. Ключевая ставка и коридор процентных ставок.
3. Ставки денежного рынка. Ставки - индикаторы мирового и национального рынка межбанковских кредитов.
4. Доступность банковского кредитования и условия снижения рыночных ставок в России.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 1.3. Развитие банковского кредитования в России

Задания для самостоятельной работы:

1. Уровень развития банковского кредитования в России.
2. Функции, виды и особенности кредитных рынков.
3. Инфраструктура кредитных рынков России.
4. Ипотечные кредиты и экономический рост.
5. Виды и условия кредитов рефинансирования. Совершенствование системы рефинансирования Банка России.
6. Проблемы развития рынка межбанковских кредитов.
7. Кредитные риски в экономике России.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

РАЗДЕЛ 2. «Актуальные проблемы финансов»

Тема 2.1. Проблемы формирования и исполнения бюджета РФ

Задания для самостоятельной работы:

1. Федеральный и консолидированный бюджеты РФ.
2. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета. Степень зависимости состояния бюджета от нефтегазовых доходов
3. Структура расходов федерального бюджета.

4. Проблема сбалансированности бюджета и источники финансирования его дефицита.
5. Бюджетные правила и бюджетный маневр.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 2.2 Суверенные фонды и проблема стабилизации бюджета страны

Задания для самостоятельной работы:

1. Концепция суверенных фондов. Суверенные фонды России: Фонд национального благосостояния России (ФНБ), Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ)
2. Понятие государственных резервных фондов, их функции и задачи
3. Основные виды государственных резервных фондов Резервные фонды исполнительных органов государственной власти (местных администраций). Выполнение Фондом национального благосостояния России
4. Основные источники формирования ресурсной базы ФНБ. Понятие нефтегазового трансферта.
5. Предназначение ФНБ в современных условиях.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 2.3. Инфляция и экономический рост

Задания для самостоятельной работы:

1. Закон денежного обращения в современных условиях. Проблема определения необходимого и оптимального количества денег в экономике.
2. Степень монетизации российской экономики.
3. Эмиссия и инфляция. Монетарная и немонетарная инфляция. Особенности инфляционных процессов в России.
4. Долларизация экономик ряда стран в последней четверти XX века. Современные тенденции дедолларизации.
5. Антиинфляционная политика в современных условиях.
6. Антициклическая политика Банка России. Условия формирования устойчивого экономического роста в стране.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Нешитой А. С.	Финансы: учебник. – 12-е изд., стер.	М.: Дашков и К°	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339
2.	Белотелова Н. П. Белотелова Ж. С.	Деньги, кредит, банки: учебник	Москва: Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277
3.	Реутова И. М.	Финансовая политика: практикум для обучающихся по направлению	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614069

		подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)	Достоевского (ОмГУ)		

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Склярова Ю. М. Скляров И. Ю. Латышева Л. А.	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Под общ. ред. Ю. М. Скляровой. – 8-е изд., перераб. и доп.	Москва/Ставрополь: Финансы и статистика: АГРУС; Ставропольский государственный аграрный университет	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700977
2.	Калинин Н.В. Матраева Л.В. Денисов В.Н.	Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров. — 2-е изд.	Москва: Дашков и К	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647
3.	Под ред. И.Г. Горловской Л.В. Завьяловой	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: учебник для бакалавриата	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867
4.	Дворецкая, А.Е.	Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие	Москва: Дело	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	12.12.1993 г.	www.consultant.ru
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации	21.10.1994 г. ч.1 от 30.11.1994 г., ч.2 от 26.01.1996 г.	www.consultant.ru
3.	Бюджетный кодекс Российской Федерации	31.07.1998 г.	www.consultant.ru
4.	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ	10.07.2002 г.	www.consultant.ru
5.	ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ	10.12.2003 г.	www.consultant.ru
6.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1	02.12.1990 г.	www.consultant.ru

7.	ФЗ «О национальной платежной системе» №161-ФЗ	27.06.2011 г.	www.consultant.ru

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2	http:// www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
3	www.consultant.ru	Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями

здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования С.Ю. Перцева
кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования Л.И. Фадеева

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 10
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 12
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Международные платежные системы» является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем; ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (МПС), анализ участников, выявление проблем и перспектив в характере функционирования (МПС), их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии МПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития МПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие МПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Международные платежные системы*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности	Анализ рынка труда, **08.015** «Специалист по корпоративному кредитованию»; Трудовая функция: - A/01.6 - - A/06.6; **08.011** «Специалист по ипотечным кредитам и займам» Трудовая функция - C/01.6 - - C/02.6 **08.019** Специалист по потребительскому кредитованию Трудовая функция: - C/01.6 - - C/02.6

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах;

− конструкцию системно значимых платежных систем;

− специфику функционирования национальных и международных платежных систем;

− методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

− анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;

− оценивать эффективность создания платежных систем.

− выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах;

- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

− навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;

− методиками анализа эффективности функционирования платежных систем;

− навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах;

− основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	28	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	80	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике

Состояние международного и российского финансового рынков на текущий момент; основные проблемы и тенденции развития. Понятие платежной системы как совокупности институтов, инструментов, процедур, используемых для перевода денежных средств между экономическими агентами с целью выполнения возникающих у них платежных обязательств. Функции платежной системы – кровеносной системы экономики. История возникновения и развития платежных систем. Взаимосвязь развития платежных, банковских и финансовых систем. Структура мировых платежных систем.

Тема 2. Управление современными платежными системами

Уровни регулирования платежных отношений. Роль Банка международных расчетов как нормотворческого органа управления платежными системами. Государственная политика в области регулирования. Сравнительный анализ законодательства разных стран по вопросам управления системно значимыми платежными системами с позиций гармонизации временных параметров, ценообразования на услуги платежных агентов, риск – менеджмента. Деятельность центральных банков как операторов, собственников и расчетных агентов платежных систем.

Классификация рисков платежных систем: риск нехватки ликвидности, кредитный риск, правовой риск, операционный риск, системный риск, как вероятности негативных финансовых последствий в будущем при осуществлении расчетов и платежей в экономике.

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Платежные системы в странах Европейского союза, характеристика, роль в развитии экономики государств зоны евро и мировой экономики в целом. Трансъевропейская расчетно-платежная система ТАРГЕТ: история создания, этапы становления, основная цель, задачи и участники платежной системы Европейского центрального банка. Операционная система ТАРГЕТ и особенности ее конструкции. Характеристика и особенности проведения расчетно-платежных процедур национальными платежными системами Англии, Франции, Италии, Испании, Финляндии. Платежная система США: сущность, структура, особенности. Платежные системы Азии: сущность, структура, особенности.

Тема 4. Платежная система России

Понятие платежной системы России, принципы ее организации и функционирования: эффективность, стабильность, надежность, защита информации. Нормативно-правовая база, обеспечивающая ее деятельность. Структура платежной системы России, ее основные элементы. Критерии типологизации платежной системы России. Межрегиональные и внутрирегиональные электронные расчеты Банка России. Частные российские платежные системы, их характеристика на современном этапе развития. Основные способы осуществления платежно-расчетных отношений в России.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3 (108)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	6		18	4	4		20				
2.	Тема 2	4	6		16	2	4		20				
3.	Тема 3	4	6		18	4	4		20				
4.	Тема 4	4	6		16	2	4		20				
5.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
6.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**12**	**16**		**80**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. **Международные платежные системы и их роль в экономике**

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие платежной системы, характеристика основных элементов
2. Этапы формирования расчетно-платежных отношений
3. Современные тенденции развития платежных систем как ключевых элементов мирового финансового рынка
4. Системно значимые платежные системы и особенности их регулирования и функционирования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить эволюцию развития платежных систем
2. Какое содержание вкладывают в этот термин?
3. Какие особенности имеет механизм регулирования современных платежных систем?

Тема 2. **Управление современными платежными системами**

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика регулирования платежных систем стран «Большой семерки»
2. Особенности регулирования системно значимых расчетных систем
3. Платежные системы как трансляторы финансовой нестабильности на мировых рынках. Политика мегарегуляторов о области управления системами расчетов и платежей.
4. Характеристика основных видов рисков, присущих платежным системам
5. Роль Банка международных расчетов в области разработки политики управления рисками
6. Основные методы риск – менеджмента в области расчетов и платежей.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику системы управления рисками в платежных системах.
2. Какие виды инструментов риск-менеджмента применяются в платежных системах. Раскройте каждый из них.

Тема 3. **Ключевые международные платежные системы**

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика основных платежных систем Европы
2. Система ТАРГЕТ: этапы становления и развития, особенности функционирования
3. Система SEPA характеристика и инновационный подход
4. Платежная система EURO 1
5. Платежная система Великобритании
6. Система расчетов и платежей Испании, Франции, Италии, Финляндии.
7. Место платежной системы США в мировом платежном обороте
8. История развития платежной системы США
9. Структура системы расчетов и платежей США
10. Сравнительный анализ платежной системы Fedwire и TARGET
11. Система CHIPS как пример работы гибридной платежной системы
12. Характеристика платежных систем Японии
13. Особенности платежного оборота Китая
14. Структура системы расчетов и платежей латинской Америки

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Каким образом цифровизация влияет на современные платежные системы?
2. Раскройте влияние цифровых решений на ключевые международные платежные системы.

Тема 4. **Платежная система России**

Вопросы для самопроверки:

1. Предпосылки и этапы формирования платежной системы России.
2. Структурные элементы платежной системы России их качественные и количественные характеристики.
3. Значение системы Банковских электронных срочных платежей (БЭСП).
4. Рынок платежных услуг России и его особенности.
5. Критические оценки функционирования российской платежной системы.
6. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области расчетно-платежных операций.
7. Стратегия развития национальной платежной системы России.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие факторы оказывают решающее воздействие на развитие платежной индустрии России?
2. С какими проблемами сталкиваются российские участники платежного рынка?

Тематика эссе по дисциплине:

1. Современное состояние национального и мирового платежного рынка
2. Современное состояние расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц в России
3. Платежная система: сущность, значение и роль в развитии банковской и финансовой системы
4. История создания и эволюция платежных систем
5. Типология платежных систем
6. Системы перевода крупных и мелких сумм платежей: характеристика, особенности
7. Системы оптовых и розничных платежей: характеристика, особенности
8. Системы расчетов на валовой основе: характеристика, особенности
9. Системы расчетов на чистой основе: характеристика, особенности
10. Неттинг: сущность понятия, преимущества и недостатки системы
11. Клиринговые системы: характеристика, особенности
12. Конструкция платежных систем, основные типы обмена информации в системах
13. Безналичные расчеты: сущность, роль и значение в развитии экономики
14. Принципы безналичных расчетов и их интерпретация
15. Основные формы и инструменты безналичных расчетов
16. Пластиковая банковская карта как перспективный инструмент безналичных расчетов
17. Платежная система России: структура и основные элементы

18. Нормативно-правовая база функционирования платежной системы России
19. Основные принципы работы платежной системы России
20. Платежная система Банка России: внутрирегиональные и межрегиональные электронные расчеты
21. Организация межбанковских расчетов
22. Клиринг в России. Порядок проведения расчетов по клирингу
23. Частные платежные системы России
24. Стратегия развития платежной системы России
25. Межгосударственные расчеты
26. Электронные расчеты и платежи
27. Системно значимые платежные системы: сущность, значение
28. Ключевые принципы построения системно значимых платежных систем
29. Риски, присущие платежным системам
30. Сообщество всемирных межбанковских телекоммуникаций SWIFT: особенности организации, структуры, сообщения системы, преимущества и недостатки системы
31. Европейские платежные системы: конструкция, система управления рисками, рынок обслуживания
32. Платежная система Европейского центрального банка ТАРГЕТ
33. Евроклиринговая система расчетов
34. Платежная система Бундес банка
35. Платежная система Англии, Франции, Финляндии, Испании
36. Проблемы и перспективы развития рынка платежных услуг

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Губенко Е. С. науч. ред. С. В. Запольский	Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем: учебник	Москва: Прометей	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190
2.	Криворучко С. В. Глисина В. Р.	Современные платежные системы: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики	2005	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93184

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Под ред. Н.Н. Наточеевой	Банковское дело: учебник – 3-е	Москва: Дашков и К	2020	https://biblioclub.ru/index.php?p

		изд., перераб. и доп. –			age=book&id=684197
2.	Склярова Ю. М. Скляров И. Ю. Латышева Л. А. Под общ. ред. Ю. М. Скляровой	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие – 8-е изд., перераб. и доп.	Москва/Ставрополь : Финансы и статистика: АГРУС	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700977
3.	Склярова Ю. М. Лапина Е. Н. Латышева Л. А. Под редакцией Ю. М. Скляровой	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий: учебное пособие — 4-е изд.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277464

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) *(статья 57)*, www.consultant.ru		
2.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021), www.consultant.ru		
3.	ФЗ «О национальной платежной системе №161-ФЗ» (ред. от 19.11.2021), www.consultant.ru		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
	www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
	www.arb.ru	Официальный сайт Ассоциации российских банков

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины.

Необходимо указать темы, по которым проводятся занятия в интерактивной форме, вид занятия и т.д.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:
доцент, кандидат экономических наук. В.В. Буров

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .. 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
Тема 3. Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования.... 7
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 13
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .. 28
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИЫ (МОДУЛЯ)..... 28
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 29
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 29
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 30

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе овладения обучающимися фундаментальных знаний в области теории управления финансами компании, принципов финансового менеджмента, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- формирование понимания роли финансового менеджмента в управлении финансами организаций;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- овладение методологическими приемами финансового планирования и прогнозирования;
- формирование современного представления об управлении активами и обязательствами организации;
- обучение практическим навыкам в области управления основным и оборотным капиталом;
- обучение практике оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- обучение методам оценки риска и доходности финансовых активов;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для разработки кратко- и долгосрочной политики организации;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы финансового менеджера;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами

	в различных областях жизнедеятельности	(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-1.2. Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− современные организационные, информационные, финансовые концепции и системы финансового менеджмента;

− основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;

− критерии принятия финансовых решений при выборе оптимальной структуры капитала организации, источников финансирования деятельности компании, определения основных направлений финансирования деятельности;

− основные виды технических средств и информационных технологий для информационного обеспечения принятия управленческих финансовых решений;

− современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели финансового анализа;

− методы обоснования финансовых решений.

Уметь:

- понимать многообразие и видеть перспективы развития финансово-экономических процессов в современной организации, их связь с операционными, инвестиционными и финансовыми процессами внутри предприятия, финансово-экономическими процессами, происходящими в отрасли, регионе, государстве и за рубежом;

- использовать знания по теории финансового менеджмента в своей практической деятельности по реализации оптимальных финансовых решений в деятельности организации;

- производить оценку результатов реализации принятых финансовых решений;

- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта хозяйствования;

- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;

- формировать аргументированные выводы и практические рекомендации по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;

- методикой использования и оценки стоимостных показателей в целях управления финансами организации, основанным на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;

- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой организации;

- навыками практической аналитической работы по финансовому планированию и прогнозированию;

- навыками принятия оптимальных решений по управлению финансами организации

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	50	34	
Лекции	22	12	
Семинары, практические занятия	26	20	
Курсовая работа			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	60	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Основные методы финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовый механизм и его основные элементы. Финансовые инструменты.

Понятие информационной системы финансового менеджмента. Пользователи финансовой отчетности. Принципы построения финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности.

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового анализа. Методы финансового анализа. Горизонтальный, вертикальный, сравнительный, трендовый, факторный анализ, метод финансовых коэффициентов.

Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия.

Основные подходы по проведению анализа финансового состояния предприятия. Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и платёжеспособностью организации. Показатели, характеризующие несостоятельность предприятия и потенциальное банкротство. Понятие кредитоспособности предприятия и её оценка. Ограниченность результатов анализа при исполь-

зовании современных форм финансовой бухгалтерской отчётности. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

Тема 3. Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования

Сущность, цель и задачи финансового планирования и прогнозирования. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. Система плановых и прогнозных финансовых показателей. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности. Планирование и прогнозирование как инструменты регулирования финансовой деятельности. Принципы и подходы к разработке финансовых планов и прогнозов. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение.

Принципы финансового планирования. Долгосрочное финансовое целеполагание и планирование. Краткосрочное финансовое планирование. Классификация видов и методов финансового планирования.

Система финансовых планов (бюджетов), последовательность их разработки. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия. Основные методы составления финансового плана. Структура финансового плана. Формы и методы разработки финансовых планов предприятий.

Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.

Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков.

Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Разработка прогнозной финансовой отчетности.

Тема 4. Управление активами предприятия

Формы функционирования активов: материальные, нематериальные, финансовые. Характер участия активов в хозяйственном обороте и скорость их оборота: оборотные и внеоборотные активы. Активы, обслуживающие отдельные виды деятельности: операционные, инвестиционные. Активы по отношению к владельцу: собственные и арендуемые. Оценка ликвидности активов корпорации.

Основные средства и нематериальные активы. Классификация операционных внеоборотных активов. Понятие амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. Применение ускоренной амортизации. Оценка внеоборотных активов. Этапы управления операционными внеоборотными активами. Финансирование внеоборотных активов компании. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга.

Сущность оборотных активов, их состав и структура. Основные принципы их организации. Классификация оборотных активов. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства. Операционный цикл предприятия, его стадии. Стратегии управления оборотным капи-

талом корпорации. Консервативная стратегия. Умеренная стратегия. Фактор неопределенности. Понятие страхового запаса.

Особенности структуры оборотного капитала отдельных отраслей.

Этапы управления оборотными активами. Определение потребности в оборотном капитале.

Экономическая интерпретация чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) и текущих финансовых потребностей. Алгоритм расчета чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия. Взаимосвязь риска и уровня оборотного капитала. Риски, связанные с оборотным капиталом. Варианты воздействия на уровни рисков. Наиболее эффективные способы регулирования чистого оборотного капитала и текущих финансовых потребностей. Взаимосвязь между операционным и финансовым циклами.

Инструменты финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных активов. Модели управления источниками финансирования: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения. Управление запасами компании. Факторы, влияющие на величину запасов. Методические подходы к определению потребности в запасах. «Модель экономически обоснованного размера заказа» (модель Уилсона). Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля и модель Миллера-Орра.

Стратегия и тактика управления оборотным капиталом.

Тема 5. Управление обязательствами предприятия. Цена капитала и управление структурой капитала

Состав и структура собственного капитала. Формы функционирования собственного капитала компании. Этапы управления формированием собственным капиталом компании. Формирование источников собственного капитала: внутренние и внешние. Собственный капитал и цена. Цена функционирующего собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Цена дополнительно привлекаемого собственного капитала за счет привилегированных и простых акций. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала. Операционный рычаг как метод управления прибылью

Состав и структура заемного капитала. Формы заемного капитала компании. Классификация заемных источников формирования капитала компании. Этапы управления привлечением заемного капитала. Инструменты формирования заемного капитала. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников. Целесообразность привлечения заемного капитала. Заемный капитал и финансовый леверидж. Понятие финансового рычага. Определение силы воздействия финансового рычага. Практическое использование эффекта финансового рычага в отношениях предприятия с кредиторами.

Управление структурой капитала компании. Структура капитала. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC). Предельная цена капитала (MCC). Оптимальная структура капитала. Соотношение собственных и заемных средств при формировании капитала корпорации. Модели структуры капитала: статические и динамические. Теории структуры капитала: традиционная теория, теория Миллера-Модильяни, компромиссная теория. Сигнальные модели: модель Росса, модель Уэлша, модель Майерса-Майлуфа. Методы оптимизации структуры капитала.

Тема 6. Управление денежными потоками организации

Понятие денежного потока как совокупности притоков и оттоков денежных средств. Чистый поток денежных средств. Классификация денежных потоков. Цель и принципы управления денежными потоками. Классификация поступлений и выплат денежных средств по счетам и видам деятельности.

Анализ денежных потоков. Прямой метод анализа движения денежных средств. Косвенный метод анализа движения денежных средств. Источники денежных средств. Использование денежных средств. Ликвидный денежный поток.

Условия возникновения м регулирования дефицита (излишка) денежных средств Сбалансированность денежных потоков по величине и основные способы её обеспечения.

Основные подходы по обеспечению синхронизации денежных потоков во времени. Определение оптимального остатка денежных средств организации.

Планирование и анализ денежных потоков на основе составления бюджета движения денежных средств. Прогноз денежных потоков на базе разработки платёжного баланса. Отражение денежных потоков в финансовой отчетности и данных внутреннего учета компании. Использование информации из финансовой отчетности.

Тема 7. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия

Показатели прибыли и рентабельности как конечные финансовые результаты деятельности предприятия. Информационное обеспечение анализа конечных финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ динамики и структуры показателей прибыли.

Операционный анализ маржинальной прибыли. Определение пороговых значений в деятельности организации: критический объём производства и реализации (точка безубыточности), пороговая выручка, запас финансовой прочности. Факторный анализ валовой прибыли. Формирование и распределение прибыли и предложения по их оптимизации.

Система показателей рентабельности и их анализ. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности отдельных изделий.

Оценка чувствительности – возможной реакции финансового результата на изменение внешних и внутренних факторов производства и реализации продукции.

Тема 8. Управление деловой и рыночной активностью организации

Система качественных и количественных показателей для оценки деловой активности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Система показателей оборачиваемости и их оценка. Основные фазы полного цикла оборота оборотных активов организации.

Система показателей для оценки рыночной активности. Использование показателей рыночной активности для решения задач прогнозирования уровня цен, определение оптимального момента времени для покупки (продажи) ценных бумаг, проверки достоверности и полноты результатов фундаментального анализа.

Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью предприятия

Основные понятия теории инвестиций, классификация инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия.

Инвестиционные критерии оценки проекта. Последовательность реализации инвестиционного проекта, общие правила принятия инвестиционных решений. Инвестиционный горизонт.

Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования.

Определение периода проведения инвестиционной политики. Стратегические цели и задачи инвестиционной политики. Разработка наиболее эффективных путей реализации инвестиционной политики: разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности и разработка стратегии привлечения инвестиционных ресурсов. Анализ и оценка разработанной инвестиционной стратегии и ее корректировка по периодам реализации.

Критерии принятия инвестиционных решений, их преимущества и недостатки, ограничения при использовании критериев: разнонаправленные денежные потоки, взаимоисключающие проекты, проекты разной продолжительности.

Принципы оценки инвестиционных проектов. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений. Временная теория стоимости денег. Денежные потоки, их виды. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Потоки инвестиционных затрат, потоки эксплуатационных издержек, потоки доходов. Понятие аннуитета.

Выбор ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Возможности использования WACC и CAPM для обоснования ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Влияние риска и неопределенности на денежные потоки и ставку дисконтирования.

Основные модели оценки инвестиционных проектов. Алгоритм оценки инвестиционного проекта. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.

Принятие инвестиционных решений и управление инвестициями. Содержание и основные этапы формирования инвестиционной политики корпорации.

Тема 10. Теоретические основы управления финансовыми рисками организации

Неопределенность и риск: основные понятия и классификация рисков.

Понятие финансового риска. Виды финансовых рисков. Систематический и несистематический риск. Количественные критерии оценки финансового риска. Принятие финансовых решений в условиях неопределённости и риска.

Соотношение риска и доходности. Основные направления управления рисками. Диверсификация как метод управления финансовыми рисками. Принципы формирования и оптимизации инвестиционного портфеля. Основные подходы по формированию и управлению финансовым портфелем. Управление финансовыми рисками. Страхование, самострахование, хеджирование. Лимитирование, ограничение, нормирование финансовых рисков.

Тема 11. Формирование финансовой политики и стратегии организации

Понятие и цель финансовой политики. Этапы формирования и реализации финансовой политики компании. Этапы формирования и реализации финансовой стратегии. Виды финансовой стратегии компании

Стратегические и оперативные планы. Финансовый план. Прогнозирование объема реализации. Прогнозирование на основе метода пропорциональной зависимости показателей от объема реализации. Факторы, определяющие уровень потребности во внешнем финансировании.

Цели разработки финансовой стратегии. Структура финансовой стратегии. Алгоритм разработки финансовой стратегии. Соотношение финансовой стратегии, тактики и финансовой политики. Основные направления финансовой стратегии. Значение финансовой стратегии для развития корпорации. Соотношение финансовой и глобальной корпоративных стратегий.

Финансовая стратегия и структура собственного капитала. Экономическая сущность и особенности формирования уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли отчетного периода и прошлых лет и средств целевого использования.

Этапы разработки политики формирования собственного капитала. Принципы управления собственным капиталом. Определение потребности в собственных финансовых ресурсах. Прогнозирование объемов амортизационных отчислений и чистой прибыли.

Формирование эмиссионной политики. Оценка потенциала выпуска собственных акций. Определение объема эмиссии, номинала, видов и количества эмитируемых акций. Оценка стоимости привлеченного акционерного капитала. Андеррайтинг как форма размещения ценных бумаг.

Основные подходы к выбору дивидендной политики: агрессивный, умеренный, консервативный. Установление баланса между текущим потреб-

лением прибыли собственниками и будущим ее ростом. Формы и процедуры выплаты дивидендов.

Тема 12. Антикризисный финансовый менеджмент

Сущность и основные принципы антикризисного управления. Особенности формирования системы антикризисного управления. Факторы, симптомы и причины кризиса.

Основные направления антикризисного управления. Мероприятия стабилизационной программы, обеспечивающей решение задач антикризисного управления.

Процедуры антикризисного управления. Досудебные процедуры. Реструктуризация, досудебная санация, добровольная ликвидация. Судебные процедуры. Наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство. Мировое соглашение.

Сущность и проблематика антикризисного менеджмента. Основные понятия антикризисного менеджмента. Содержание антикризисного менеджмента. Антикризисный менеджмент как сфера столкновения интересов различных заинтересованных лиц. Типы антикризисного менеджмента. Специфика применения антикризисного менеджмента на практике в современных российских условиях.

Формирование плана антикризисных мероприятий. Реализация плана антикризисных мероприятий. Мониторинг реализации плана антикризисных мероприятий и использование его результатов для повышения эффективности антикризисного менеджмента.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***4 (144)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		4	1	2		6				
2.	Тема 2	2	4		6	1	2		6				
3.	Тема 3	2	2		4	1	2		6				
4.	Тема 4	2	2		4	1	2		6				
5.	Тема 5	2	2		4	1	2		6				
6.	Тема 6	2	2		6	1	2		6				
7.	Тема 7	2	2		6	1	2		6				
8.	Тема 8	2	2		6	1	2		6				
9.	Тема 9	2	2		6	1	1		6				
10.	Тема 10	2	2		4	1	1		6				
11.	Тема 11	1	2		4	1	1		8				
12.	Тема 12	1	2		6	1	1		8				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
13.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
14.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**22**	**28**		**94**	**12**	**22**		**110**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обоснуйте цель и задачи финансового менеджмента
2. Раскройте содержание финансового менеджмента
3. Назовите основные элементы информационной системы финансового менеджмента
4. Раскройте содержание финансового механизма и назовите его основные элементы
5. Каковы принципы организации финансового менеджмента?

Темы докладов:

1. Финансовый менеджмент как особая сфера управления бизнес-процессами.
2. Информационная система финансового менеджмента
3. Субъекты и объекты управления финансами

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте содержание основных методов финансового менеджмента

Назовите основные показатели ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости организации

Раскройте содержание основных подходов по проведению анализа финансового состояния предприятия

Проведите сравнительный анализ понятий «платёжеспособность» и «кредитоспособность». Каковы критерии оценки кредитоспособности организации

Темы докладов:

Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов

Ограниченность результатов анализа при использовании современных форм финансовой бухгалтерской отчётности

Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия

Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 3. Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте сущность, цель и задачи финансового планирования и прогнозирования

Каковы основные процедуры планирования?

Раскройте содержание системы плановых и прогнозных финансовых показателей

Каковы принципы и подходы к разработке финансовых планов и прогнозов?

Назовите основные виды и формы бюджетов. Методы их разработки

Темы докладов:

Планирование и прогнозирование как инструменты регулирования финансовой деятельности организации

Система финансовых планов (бюджетов), последовательность их разработки

Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 4. Управление активами предприятия

Задания для самостоятельной работы:

Назовите основные формы функционирования активов и раскройте характер их участия в хозяйственном обороте

Назовите основные методы амортизации и раскройте их содержание
Раскройте сущность оборотных активов, их состав и структуру
Каким образом определяется потребность в оборотном капитале?
Темы докладов:
Характер участия активов в хозяйственном обороте и скорость их оборота: оборотные и внеоборотные активы
Сравнительная характеристика кредитования и лизинга
Стратегии управления оборотным капиталом корпорации
Особенности структуры активов организаций различных отраслей
Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков

и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 5. Управление обязательствами предприятия. Цена капитала и управление структурой капитала

Задания для самостоятельной работы:

Каковы состав и структура собственного капитала?

Каковы источники формирования собственного капитала компании?

Каковы состав и структура заёмного капитала?

Назовите основные инструменты формирования заемного капитала

Назовите основные методы оптимизации структуры капитала

Темы докладов:

Собственный капитал и цена. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала

Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников. Целесообразность привлечения заемного капитала

Управление структурой капитала компании. Методы оптимизации структуры капитала

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 6. Управление денежными потоками организации

Задания для самостоятельной работы:

Назовите основные методы анализа денежных потоков, каковы их достоинства и недостатки

Какие задачи решаются организацией в рамках управления денежными потоками?

Назовите основные виды денежных потоков организации по видам деятельности

Назовите основные инструменты оптимизации денежных потоков

Темы докладов:

Методы управления денежными потоками организации

Прогнозирование и планирование денежных потоков компании

Политика управления денежными потоками компании

Практика анализа денежных потоков компании

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 7. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия

Задания для самостоятельной работы:

Каково информационное обеспечение анализа конечных финансовых результатов деятельности организации?

Назовите показатели прибыли и раскройте характер взаимосвязи между ними

Раскройте содержание система показателей рентабельности

Раскройте экономический смысл пороговых значений в деятельности организации

Темы докладов:

Формирование и распределение прибыли отечественных организаций в современных условиях

Анализ динамики и структуры показателей прибыли российских компаний

Показатели прибыли и рентабельности как конечные финансовые результаты деятельности предприятия

Определение пороговых значений в деятельности организации: критический объём производства и реализации (точка безубыточности), пороговая выручка, запас финансовой прочности

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 8. Управление деловой и рыночной активностью организации

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте систему качественных и количественных показателей для оценки деловой активности

Раскройте систему показателей для оценки рыночной активности

Назовите основные фазы полного цикла оборота оборотных активов организации

Темы докладов:

Система показателей оборачиваемости и их оценка

Использование показателей рыночной активности для решения практических задач развития организации

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью предприятия

Задания для самостоятельной работы:

Назовите основные этапы реализации инвестиционного проекта

В чем заключается экономический смысл временной стоимости денег во времени? Рассмотрите основные схемы дисконтирования

Какими факторами определяется выбор ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов?

Каковы критерии оценки инвестиционных проектов? Рассмотрите их достоинства и недостатки

Темы докладов:

Инвестиционная деятельность организации, её объекты, субъекты, классификация инвестиций.

Содержание и основные этапы формирования инвестиционной политики корпорации.

Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов

2. Этапы реализации инвестиционного проекта и их содержание.

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

4. Способы управления инвестиционными проектами в условиях риска и ограниченного финансирования.

5. Инвестиционные стратегии предприятия.

6. Современные инвестиционные стратегии крупнейших отечественных корпораций.

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 10. Теоретические основы управления финансовыми рисками организации

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте сущность и назовите основные виды финансовых рисков

Рассмотрите количественные критерии оценки финансового риска

Раскройте содержание основных направлений управления финансовыми рисками

Каковы основные подходы по формированию и управлению финансовым портфелем

Темы докладов:

Неопределенность и риски при принятии финансовых решений

Стратегии, методы и алгоритмы управления финансовыми рисками

Принятие финансовых решений в условиях неопределённости и риска

Инструменты управления финансовыми рисками

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 11. Формирование финансовой политики и стратегии организации

Задания для самостоятельной работы:

В чём заключается сущность и цель финансовой политики?

Раскройте содержание основных этапов формирования и реализации финансовой политики компании

Раскройте содержание основных этапов формирования и реализации финансовой стратегии организации

Назовите основные виды финансовой стратегии компании

Установите причинно-следственные связи финансовой стратегии и структуры собственного капитала

Темы докладов:

Соотношение финансовой стратегии, тактики и финансовой политики.

Стратегические и оперативные планы. Финансовый план. Прогнозирование объема реализации

Цели разработки финансовой стратегии. Структура финансовой стратегии

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

Тема 12. Антикризисный финансовый менеджмент

Задания для самостоятельной работы:

Раскройте сущность основных понятий антикризисного менеджмента.

Раскройте содержание антикризисного менеджмента.

Каковы основные типы антикризисного менеджмента.

Какова специфика применения антикризисного менеджмента на практике в современных российских условиях

Раскройте содержание основных стратегий в антикризисном управлении.

Назовите организационные формы антикризисного менеджмента.

Дайте определение внутреннего антикризисного менеджмента и раскройте содержание его основных этапов

Обоснуйте выбор показателей развития кризисной ситуации

Составьте универсальный план антикризисных мероприятий

Каков характер деятельности, права и обязанности временного антикризисного менеджера

Темы докладов:

Стратегия и тактика антикризисного менеджмента

Реорганизация финансовой службы предприятия в целях повышения эффективности ее работы в период кризиса

Особенности антикризисного консалтинга

Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия.

Сравнительный анализ общих и антикризисных стратегий предприятия.

Выбор стратегии антикризисного управления. Типовые стратегии антикризисного управления.

Основные факторы, влияющие на выбор стратегии антикризисного управления. Методы выбора стратегии антикризисного управления. Результат выбора стратегии антикризисного управления.

Разработка плана антикризисных мероприятий. Основные цели плана антикризисных мероприятий.

Содержание и структура плана антикризисных мероприятий. Сроки и условия реализации плана антикризисных мероприятий.

Список литературы по теме:

1. Финансовый менеджмент: учебник / В. И. Абрамов, П. А. Бойко, В. С. Осипов [и др.]; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили; под общ. ред. В. С. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03667-0. – Текст: электронный.

2. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 384 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст: электронный.

3. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник: [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров; под общ. ред. Л. А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 364 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700774. – Текст: электронный.

4. Толкачева Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст: электронный.

5. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534 . – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст: электронный.

6. Черутова М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст: электронный.

7. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 c. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4486-0461-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79827.html

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	В. И. Абрамов П. А. Бойко В. С. Осипов	Финансовый менеджмент	Юнити-Дана	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700164
2.	Воронина М. В.	Финансовый менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Акулов В. Б.	Финансовый менеджмент	ФЛИНТА	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534
2.	Черутова М. И.	Финансовый менеджмент	ФЛИНТА	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656
3.	Толкачева Н. А.	Финансовый менеджмент	Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека» http://www. biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс
3.	http://www.rvs.ru/	Интернет-страница ЗАО «Мегасофт» Информационная торговая система «Российская внебиржевая сеть «РВС»
4.	http://www.minfin.ru/	Интернет-страница Министерства Финансов РФ

5.	Cbonds http://www.cbonds.ru/	Интернет-страница Информационного агентства
6.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России
7.	www.cfin.ru	интернет-проект «Корпоративный менеджмент»;
8.	http://www.buh.ru/	интернет ресурс для бухгалтеров;
9.	http://cfjournal.hse.ru/	сайт журнала «Корпоративные финансы»;
10.	www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: ин-

дивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И СТРАХОВАНИЯ

Разработчики программы:
старший преподаватель С.Е. Копцева

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Бюджет и бюджетная система» является формирование у бакалавров представления о правовом регулировании бюджетных правоотношений в России на современном этапе, анализу тенденций развития бюджетного законодательства, умению грамотного применения действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- определение специфики бюджетно-правовых отношений в системе финансовых отношений;
- изучение проблем правового регулирования бюджетных правоотношений в России на современном этапе;
- изучение тенденций развития бюджетного законодательства;
- применение действующих бюджетно-правовых норм на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бюджет и бюджетная система» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и принципы построения бюджетной системы, бюджетного устройства, налоговые и неналоговые платежи, формирующие доходную часть бюджетов в соответствии с положениями бюджетного кодекса РФ.
- базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в профессиональной области;
- экономическую сущность бюджета, государственных внебюджетных фондов;
- бюджетное устройство, бюджетную классификацию и бюджетный процесс;
- доходы и расходы различных уровней бюджетной системы;
- источники финансирования дефицита бюджетов;
- основные параметры бюджетной политики государства;
- формы, методы и принципы государственного регулирования бюджетных отношений.

Уметь:

- на основе имеющих данных принимать необходимые решения в области профессиональной деятельности;
- использовать нормативно правовые документы при планировании бюджетных доходов и расходов;
- работать с нормативно-правовыми документами, регулирующими бюджетные отношения;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические и финансовые показатели бюджетной системы;
- проводить анализ показателей бюджета по доходам, расходам, размеру бюджетного дефицита;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- владеть методологией разработки, практики внесения, утверждения и исполнения бюджетов, а так же финансового контроля законности, целевого характера и эффективности формирования и использования средств бюджетов.
- владеть терминологией дисциплины «Бюджетные отношения в РФ»;
- владеть навыками расчета основных социально-экономических и финансовых показателей бюджетной системы;
- использовать методы анализа важнейших показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	20	
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	104	112	
КтЗа			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ

Тема 1.1 Бюджетное устройство Российской Федерации

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Структура и принципы построения бюджетной системы. Звенья и виды бюджетов, их характеристика. Взаимосвязь между звеньями бюджетной системы. Межбюджетные отношения. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами. Сбалансированность бюджетов. Собственные: налоговые и неналоговые доходы территориальных бюджетов. Развитие методов бюджетного регулирования: системы отчислений от общегосударственных налогов и доходов. Дотации и субвенции как методы балансирования отдельных видов бюджетов.

Тема 2. Виды (система) источников бюджетного права

Понятие источника права в бюджетном праве. Проблемы в определении понятия «источник права» в бюджетном праве.

Система источников бюджетного права. Конституция РФ, бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. Федеральные законы о федеральном бюджете.

Специфика подзаконных нормативных актов в бюджетном праве. Акты органов общей и специальной компетенции, содержащие нормы бюджетного права.

Локальные акты. Договоры Российской Федерации. Судебные прецеденты.

Тема 3. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных отношений

Понятие бюджетных отношений, их составные части. Состав бюджетных отношений. Структура бюджетных отношений, ее элементы.

Определение объекта бюджетных отношений. Субъекты бюджетных отношений. Классификация субъектов бюджетных отношений. Государство и его территориальные образования как субъекты бюджетных отношений.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ

Тема 4. Государственное регулирование формирования доходов и распределения расходов бюджета

Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.

Правовая основа доходов бюджетов. Законодательная основа федеральных, региональных и местных налогов. Суть бюджетно-налогового федерализма. Правовая основа расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Расходы, финансируемые совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. Правовой аспект расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Правовые основы разграничения бюджетных полномочий между органами власти различного уровня. Бюджетные полномочия Президента РФ и федеральных органов власти. Правовые основы разграничения и распределения доходов и расходных полномочий между бюджетами разных уровней.

Тема 5. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов

Понятие сбалансированности бюджетов. Количественные ограничения дефицита бюджетов. Правовое регулирование размеров и источников финансирования дефицитов бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетные кредиты. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Сокращение расходов бюджета. Фонд национального благосостояния РФ.

Тема 6. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Понятие и содержание бюджетных прав (компетенций). Неразрывность прав и обязанностей в бюджетных правоотношениях.

Президент и органы государственной власти РФ, их компетенция в сфере бюджетно-правовых отношений. Особенности бюджетных прав (компетенций) органов государственной власти Российской Федерации.

Особенности бюджетных прав (компетенций) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Особенности бюджетных прав муниципальных образований. Расширение бюджетных прав субъектов федерации и местных органов власти.

Тема 7. Государственное регулирование бюджетного процесса

Участники бюджетного процесса. Полномочия законодательных (представительных) органов. Полномочия органов исполнительной органов государственной власти и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период.

Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.

Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета. Временное управление бюджетом.

Порядок принятия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год. Особенности бюджетного закона.

Понятие исполнения бюджета. Принцип единства кассы, его содержание и значение. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетная роспись. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.

Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.

Тема 8. Механизм регулирования межбюджетных отношений

Правовые основы и принципы организации межбюджетных отношений. Регулирование взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ и бюджетов субъектов РФ с местными бюджетами. Закрепление принципа равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом, форм и условий предоставления финансовой помощи. Права органов государственной власти при предоставлении финансовой помощи нижестоящим бюджетам. Вопросы расширения бюджетных прав органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях.

Тема 9. Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации

Понятие и предмет бюджетного контроля по законодательству Российской Федерации.

Система и полномочия государственных и муниципальных органов власти, осуществляющих бюджетный контроль.

Особенности проведения бюджетного контроля на федеральном, региональном и местном уровнях.

Основные и иные органы, осуществляющие бюджетный контроль. Бюджетно-правовые полномочия контрольных органов.

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Нарушение бюджетного законодательства как неисполнение либо ненадлежащее исполнение установленного Бюджетным Кодексом РФ порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов, исполнение и контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.

Меры принуждения, применяемые за нарушения бюджетного законодательства: предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса, блокировка расходов, приостановление операций по счетам в кредитных организациях, изъятие бюджетных средств, наложение штрафа, начисление пени.

Полномочия государственных органов в области мер принуждения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4(144)

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	КтЗа		Л	Пр/С	КтЗа		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		10	1	2		10				
2.	Тема 2	1	2		10	1	2		10				
3.	Тема 3	1	2		12	2	2		10				
4.	Тема 4	1	2		12	2	2		12				
5.	Тема 5	2	2		10	1	2		12				
6.	Тема 6	2	2		10	1	2		12				
7.	Тема 7	2	2		10	1	2		10				
8.	Тема 8	2	2		10	1	2		12				
9.	Тема 9	2	4		10	1	2		12				
10.	Тема 10	2	4		10	1	2		12				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**104**	**12**	**20**		**112**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. «Основы функционирования бюджетной системы РФ»

Тема 1.1 Бюджетное устройство Российской Федерации

Список литературы по теме: см. раздел 7. см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджетная система и ее элементы
2. Бюджетный Кодекс как правовая основа бюджетной системы
3. Бюджетная система дореволюционной России и бюджетная система СССР

Тема 2. Виды (система) источников бюджетного права

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие источники бюджетного права.
2. Систематизация источников бюджетного права.
3. Федеральная составляющая источников бюджетного права.
4. Региональная составляющая источников бюджетного права.
5. Муниципальная составляющая источников бюджетного права.

Тема 3. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных отношений

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности.
2. Виды бюджетных правоотношений
3. Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений
4. Субъекты бюджетных правоотношений.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РФ

Тема 4. Государственное регулирование формирования доходов и распределения расходов бюджета

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджет как финансово-правовой институт. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.
2. Основные положения налогового права.
3. Законодательная основа установления налогов и сборов в РФ.
4. Правовое регулирование неналоговых платежей в государственный бюджет.
5. Правовая основа доходов и расходов федерального бюджета РФ
6. Правовая основа доходов и расходов бюджета субъекта РФ
7. Правовая основа доходов и расходов местного бюджета
8. Правовые аспекты возникновения и исполнения расходных обязательств РФ
9. Правовые аспекты возникновения и исполнения расходных обязательств субъектов РФ
10. Правовые аспекты возникновения и исполнения расходных обязательств

муниципального образования.

Тема 5. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1.Основания и порядок предоставления бюджетного кредита для покрытия бюджетного дефицита

2.Законодательно утвержденные источники финансирования дефицита федерального бюджета

3.Законодательно утвержденные источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ

4.Законодательно утвержденные источники финансирования дефицита местного бюджета

5.Порядок создания Фонда национального благосостояния и размещение средств фондов.

Тема 6. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюджетные права государственных образований.
2. Бюджетные права муниципальных образований.
3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере бюджетных отношений
4. Компетенции органов государственной власти субъектов РФ по бюджетным вопросам.
5. Полномочия органов местного самоуправления в бюджетной сфере
6. Компетенции органов исполнительной власти в области бюджетов
7. Проблемы финансирования полномочий, переданных на уровень субъектов Российской Федерации
8. Финансовое обеспечение ряда полномочий субъектов Федерации и делегированных федеральных полномочий

Тема 7. Государственное регулирование бюджетного процесса

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав участников бюджетного процесса и их юридический статус

1.Правовые особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся федеральными органами государственной власти

2.Правовые особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами государственной власти субъектов РФ

3.Правовые особенности бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами местного самоуправления.

4.Осуществление бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, являющихся органами государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

5.Порядок и сроки составления, рассмотрения, утверждения бюджетов.

6.Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации

Тема 8. Механизм регулирования межбюджетных отношений

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1.Законодательные основы предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

2.Законодательные основы предоставления межбюджетных трансфертов из регионального бюджета.

3.Законодательные основы предоставления межбюджетных трансфертов из местного бюджета.

4.Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Тема 9. Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1.Правовые основы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами

2.Правовые основы финансового контроля, осуществляемого исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований

3.Правовые основы финансового контроля, осуществляемого Федеральным казначейством

4.Правовые основы финансового контроля, осуществляемого Федеральной службой финансово-бюджетного надзора

5.Правовые основы финансового контроля, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета

6.Правовые основы финансового контроля, осуществляемого контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

7.Правовые основы проведения финансового аудита бюджета.

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Список литературы по теме: см. раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Признаки ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

2. Определение бюджетного правонарушения.

3. Меры принуждения, применяемые за нарушение бюджетного законодательства.

4. Содержание административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

7. Особенности уголовной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Сироткин С. А. Тарасова А. Ю. Логинова Т. В.	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие	Москва : Прометей	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081
2.	Под ред. Г. Б. Поляк Т. Ш. Тиникашвили	Государственные и муниципальные финансы: учебник	Москва : Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314
3.	Нешитой А. С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Москва : Дашков и К°	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660
4.	Ред. Г. Ф. Ручкина	Бюджет и бюджетная система: учебник	Москва : Прометей	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Под общ. ред. Ю. С. Долгановой Н. А. Истоминой	Бюджетная система Российской Федерации: учебник	Екатеринбург: Издательство Уральского университета,	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696570
2.	Судакова А. Е. Агарков Г. А. Князева Е. Г.	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие	Екатеринбург : Издательство Уральского университета	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696233
3.	Баранова И.В.	Бюджетная система: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574609
4.	Печенская М.А. Ускова Т.В.	Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность: учебное пособие	Вологда: ВолНЦ РАН	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499662

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)	12 декабря 1993 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Налоговый кодекс Российской	ч. 1 от	Справочная правовая

	Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))	31.07.1998г., ч.2 от 05.08.2000г.	система «КонсультантПлюс»
3.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)	31 июля 1998 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ)	ч.1 от 30.11.1994г., ч.2 от 26.01.1996г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.)	30 декабря 2001г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.budgetrf.ru	Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ»
3.	https://sfr.gov.ru	Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации
4.	www.ffoms.ru	Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования
5.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России
6.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России
7.	www.ach.gov.ru	Официальный сайт Счетной палаты РФ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде

академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным

компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:
доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования, кандидат экономических наук Л.И. Фадеева
старший преподаватель кафедры мировой экономики, финансов и страхования Ю.В. Индыченко

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 7
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 7
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 15
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- формирование практических умений проводить экономические расчеты, анализировать экономические процессы и явления в денежно-кредитной и банковской сфере и делать самостоятельные выводы, применять нормы, регулирующие валютные отношения и банковские операции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий ПК-3.1. Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	Анализ рынка труда, 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»; Трудовая функция: - A/01.6 - - A/06.6; 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам» Трудовая функция - C/01.6 - - C/02.6 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию Трудовая функция: - C/01.6 - - C/02.6

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального мирового хозяйства;
- основные понятия, категории теории денег и кредита; элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной систем, особенности различных форм безналичных расчетов, инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики;

Уметь:

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем;

Навыки и/или опыт деятельности:

- использования научной терминологии в сфере денежного обращения и банковского дела;
- сбора, обработки и анализа экономических данных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216	6/216	
Контактная работа – аудиторные занятия:	62	42	
Лекции	24	16	
Семинары, практические занятия	36	24	
КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	120	140	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. «ДЕНЬГИ»

Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Качественные характеристики денег. Функции денег. Эволюция денежных форм (видов денег). Товарные и современные бумажно-кредитные деньги. Отличительные особенности и виды кредитных денег. Новые виды денег: криптовалюты, цифровые валюты.

Тема 1.2 Денежная система государства и ее элементы.

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Понятие и причины демонетизации золота. Современные бумажно-кредитные системы, их особенности и элементы. Денежная система РФ. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.

Тема 1.3 Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная миссия).

Основные каналы эмиссии денег в обращение. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятия банковских обязательных и свободных резервов и депозитного мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора. Факторы, определяющие масштабы мультипликации. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики.

Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Механизм эмиссии наличных денег.

Тема 1.4 Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Понятие денежного оборота и его структура. Безналичный денежный оборот и налично-денежное обращение, сфера применения, единство и особенности. Платежный оборот. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике. Основные формы безналичных расчетов. Принципы осуществления межбанковских расчетов. Проблема повышения надежности безналичных расчетов и совершенствование национальной платежной системы Российской Федерации.

Тема 1.5 Сущность и виды инфляции

Закон денежного обращения и причины нарушения баланса в денежном обращении. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Формула обмена И. Фишера.

Современные трактовки инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Структурная инфляция. Первичная и вторичная инфляция. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП.

Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ.

Тема 1.6 Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.

Содержание международных валютных отношений и эволюция мировых валютных систем. Валютный рынок, его роль в экономике. Виды валютных рынков. Понятие, виды и элементы валютных систем. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Валютная политика как составная часть государственной денежно-кредитной политики. Органы валютного регулирования и контроля. Особенности современной политики Центрального банка РФ по регулированию валютного курса. Понятие и структура платежного баланса.

РАЗДЕЛ 2. «КРЕДИТ»

Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита.

Экономическая сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита.

Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие кредитного риска. Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий, банковский, государственный, международный кредит, их особенности.

Тема 2.2 Международный кредит и его формы.

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Кредиты международных валютно-финансовых организаций.

Лизинг и его роль в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг. Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды. Форфейтинговые операции, их отличие от факторинга. Субъекты форфейтинговых операций. Роль форфейтинга в финансировании внешнеэкономической деятельности.

Тема 2.3 Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов, риск, отказ от ликвидности. Сущность и функции ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Основные формы ссудного процента (кредитная ставка, депозитная ставка, учетная ставка). Фиксированная и плавающая процентные ставки. Методы вычисления ссудного

процента. Простые и сложные проценты. Система рыночных процентных ставок и их регулирование Центральным банком.

РАЗДЕЛ 3. «БАНКИ»

Тема 3.1 Кредитная и банковская системы.

Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Сущность финансового посредничества. Виды финансовых посредников. Институциональная структура кредитной системы.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.

Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности.

Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссионная функция Центрального банка. Регулирующая функция Центрального банка. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Рефинансирование банков. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.

Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.

Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Возникновение и сущность банков. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Функции банков.

Правовые основы банковской деятельности. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности**.** Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков. Способы обеспечения устойчивости и платежеспособности коммерческих банков и стабильности банковской системы в целом.

Организационные основы деятельности банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров (пайщиков), Совета директоров, Правления банка.

Тема 3.4 Операции коммерческих банков.

Основные виды операций коммерческих банков. Активные операции коммерческого банка, их структура и характеристика. Пассивные операции банка – виды, структура, предназначение. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. Доходы, расходы и прибыль банка.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 6 (216)

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Экзамен (34)**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Экзамен(34)**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел «Деньги» Тема 1.1	2	4		8	1	2		12				
2.	Тема 1.2	2	4		10	1	2		10				
3.	Тема 1.3	2	2		8	1	2		10				
4.	Тема 1.4	2	4		10	1	2		10				
5.	Тема 1.5	2	2		8	2	2		12				
6.	Тема 1.6	2	2		8	2	2		10				
7.	Раздел «Кредит» Тема 2.1	2	4		10	1	1		12				
8.	Тема 2.2	2	2		10	1	1		10				
9.	Тема 2.3	2	2		8	1	2		10				
10.	Раздел «Банки» Тема 3.1	2	4		10	1	2		12				
11.	Тема 3.2	2	2		10	2	2		10				
12.	Тема 3.3	1	2		10	1	2		12				
13.	Тема 3.4	1	2		10	1	2		10				
14.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
15.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
Всего часов по дисциплине		**24**	**38**		**154**	**16**	**26**		**140**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ «ДЕНЬГИ»

Тема 1.1 Происхождение, сущность, функции и виды денег

Задания для самостоятельной работы:

1. Товарная природа действительных денег.
2. Деньги как средство обращения и средство платежа.
3. Сходство и различия основных видов кредитных денег.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.2. Денежная система государства и ее элементы

Задания для самостоятельной работы:

1. Характерные черты денежной системы, основанной на драгоценных металлах.
2. Особенности современной бумажно-кредитной денежной системы.
3. Показатели объема и структуры денежной массы России.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная эмиссия)

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные каналы эмиссии бумажно-кредитных денег.
2. Роль Центрального банка в денежной эмиссии.
3. Механизм банковского мультипликатора.

Решение задач «Денежный и банковский мультипликатор».

Задача:

Норма обязательных резервов (rr) 15%. Наличность составляет 40% от депозитов (cr). Сумма резервов равна 60 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Решение:

1) Узнаем объем безналичных денег (депозитов):
60 млрд. руб. : 0,15 = 400 млрд. руб.
2) Узнаем объем наличных денег:
400 млрд. руб. х 0,4 = 160 млрд. руб.
3) Предложение денег М2 = Наличные +Депозиты:
160 млрд. руб. + 400 млрд. руб.= 560 млрд. руб.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.4. Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Прогноз потребности в наличных деньгах.
2. Инкассовая форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки
3. Аккредитивная форма безналичных расчетов, ее преимущества и недостатки

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.5. Сущность и виды инфляции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сущность и причины инфляции.
2. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Измерение инфляции.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 1.6. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

Задания для самостоятельной работы:

1. Валютный рынок и валютная система.
2. Элементы валютных систем.
3. Виды мировых валютных систем.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

РАЗДЕЛ «КРЕДИТ»

Тема 2.1. Необходимость, функции и виды кредита

Задания для самостоятельной работы:

1. Коммерческий кредит и его особенности.
2. Виды и роль банковского кредита в современной рыночной экономике..
3. Формы обеспечения возвратности кредита.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 2.2. Международный кредит и его формы.

1. Кредиты МВФ
2. Виды лизинга
3. Факторинг и форфейтинг: сравнительная характеристика.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 2.3. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента

Задания для самостоятельной работы:

1. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.
2. Методы расчета процентных платежей. Задачи на процентные вычисления
3. Процентная политика Банка России.

Решение задач на процентные вычисления.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

РАЗДЕЛ «БАНКИ»

Тема 3.1. Кредитная и банковская системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Институты кредитной системы и особенности их деятельности
2. Микрофинансовые организации в кредитной системе РФ
3. Проблемы развития банковской системы РФ

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.2. Центральные банки и основы их деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банк России как финансовый мегарегулятор.
2. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
3. Роль Центрального банка в платежной системе.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банк как финансовый посредник, его отличие от других посредников финансового рынка.

2. Особенности деятельности банка как коммерческой организации.
3. Необходимость регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Тема 3.4. Операции коммерческих банков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура пассивов российских банков.
2. Структура активов российских банков.
3. Источники формирования, структура и достаточность собственного капитала банка.

Список литературы по теме – см. раздел 7.

Учебно-ролевая игра «Оформление заявки на кредит», тема 3.4 «Операции коммерческих банков»

Цель - приобретение и развитие у студентов профессиональных умений и навыков делового взаимодействия.

Для проведения игры заранее задается ситуация и определяются вопросы для обсуждения, примерно 2-3. Затем группа разбивается на 2 или 3 подгруппы в зависимости от характера материала. В каждой подгруппе распределяются роли: кредитный инспектор и заемщик - физическое лицо (заемщик - малое предприятие, заемщик- корпорация), эксперт, лицо, ответственное за подготовку документации. Преподаватель объявляет критерии оценки каждой из ролей. На следующем занятии разыгрывается сценка - собеседование по получению кредита заемщиком на цели и на условиях, сформулированные участниками игры. Обе стороны сделки должны подготовить и иметь в своем распоряжении необходимый комплект документов (договоры, коммерческие, платежные и расчетные документы, финансовая отчетность организаций). Завершается семинар общим обсуждением и подведением итогов.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Белотелова Н. П. Белотелова Ж. С.	Деньги, кредит, банки : учебник	Москва: Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277
2.	Склярова Ю. М. Скляров И. Ю. Латышева Л. А.	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Под общ. ред. Ю. М. Скляровой. – 8-е изд., перераб. и доп.	Москва/Ставрополь : Финансы и статистика: АГРУС; Ставропольский государственный аграрный университет	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700977
3.	Акимова Е. Н. Шатаева О. В.	Деньги. Кредит. Банки: учебное	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.ph

	Демина В. В. Кружкова К. В.	пособие			p?page=book &id=700564

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Калинин Н.В. Матраева Л.В. Денисов В.Н.	Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров. — 2-е изд.	Москва: Дашков и К	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647
2.	Кузнецова В. П. Темнова Н. К.	Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737
3.	О. Г. Семенюта Е. В. Добролежа Е. М. Соколова [и др.]; под ред. О. Г. Семенюта	Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616929

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Источник
1.	Основные направления денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2025 и 2026 годов	www.cbr.ru
2.	Отчет о развитии банковского сектора 2022 году	www.cbr.ru
3.	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 №86-ФЗ	www.consultant.ru
4.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1	www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федераци
2.	www.fedreserve.com	Официальный сайт Федеральной Резервной Системы США
3.	www.ecb.eu	Официальный сайт Европейского центрального банка
4.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;

- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного

материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, доцент В.В. Буров

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 12
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 26
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИЫ (МОДУЛЯ)..... 26
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . 27
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 27
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области корпоративных финансов.

Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- усвоение студентами теоретических и практических основ организации функционирования финансов корпораций, антикризисного управления, финансового планирования, бюджетирования и контроллинга, финансовых инноваций и их конструирования, налогового планирования и стратегического финансового менеджмента

– систематизация и углубление знаний обучающихся о стратегии, тактике, методах и инструментах управления финансами корпораций;

– формирование у обучающихся представлений об основах корпоративных финансов в условиях глобализации мировой экономики и макроэкономической нестабильности;

– обучение основам управления финансовыми ресурсами, доходами и расходами, фондами денежных средств, внешними и внутренними рисками при проведении производственной, финансовой и инвестиционной видов деятельности корпораций и их операций на финансовых рынках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;

− критерии принятия решения при выборе оптимальной структуры капитала компании, источников финансирования деятельности компании, основных подходов по формированию структуры активов;

− современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели оценки стоимости предприятия и его активов;

− критерии и показатели рынка капитала, необходимые всем современным компаниям и специалистам.

Уметь:

- использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности применительно к оценке бизнеса, ориентированной на стоимость и ликвидность;

- проводить сравнительный экономический анализ эффективности решений в области управления стоимостью предприятия, собственным и заемным капиталом;

- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;

- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;

- формировать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;

- владеть методикой использования и оценки стоимостных показателей в целях управления предприятием, основанным на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;

- обладать навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой компании;

- обладать навыками практической аналитической работы по финансовому планированию и прогнозированию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	50	38	
Лекции	22	12	
Семинары, практические занятия	26	24	
КонсЭ, КтЭк	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	96	108	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов

Корпоративные финансы, их роль и функции современной экономике. Принятие финансовых решений: критерии и цели. Роль финансов. Бухгалтерская отчетность - информационная база управления финансами корпораций.

Макроэкономическая среда реализации управления финансами корпораций. Особенности экономических процессов. Финансовый рынок и его сегменты.

Сущность корпоративных финансов. Ключевые функции управления финансами и задачи финансового менеджера корпораций. Организация финансовой службы в корпорациях. Эволюция и основные концепции управления финансами корпораций. Цели управления финансами корпораций. Показатели, методы и инструменты управления финансами корпораций.

Управление корпоративными финансами как особая сфера управления бизнес-процессами. Субъекты финансовых отношений. Задачи управления финансами корпораций. Состав финансовой информации и определение ее роли в принятии финансовых управленческих решений.

Соотношения риска и доходности; доходности и ликвидности.

Методы финансирования деятельности корпорации. Финансирование собственного капитала корпораций: эмиссия акций, категории акций; порядок выплаты дивидендов; механизм открытого публичного размещения; формирование добавочного капитала, резервного капитала; факторы, влияющие на распределение прибыли. Формирование заемного капитала: кредитные формы финансирования; использование ценных бумаг (корпоративные облигации, варранты, векселя, складские свидетельства). Кредиторская задолженность.

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Методы финансового анализа. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия.

Финансовое планирование и бюджетирование. Формирование сводного бюджета предприятия.

Система финансовых планов (бюджетов), последовательность их разработки. Финансовый план как составная часть бизнес-плана предприятия. Основные методы составления финансового плана. Структура финансового плана. Формы и методы разработки финансовых планов предприятий.

Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.

Тема 3. Модели и методы управления корпоративными финансами

Характеристика активов и пассивов корпораций. Особенности формирования активов и пассивов корпораций.

Классификация моделей, используемых в управлении финансов организации.

Модель WACC. Теоремы Модильяни – Миллера. Текущая стоимость денег. NPV. IRR. CAPM. Коэффициент бета.

Ставка дисконтирования, используемая при оценке международных инвестиционных проектов.

Эффект финансового рычага. Влияние налогов на значение эффекта финансового рычага. Управление плечом и дифференциалом финансового рычага. Определение целесообразности привлечения дополнительных заемных средств. Операционный рычаг. Динамика переменных и постоянных затрат и ее влияние на операционный рычаг. Использования операционного рычага в финансовом прогнозировании.

Тема 4. Методы управления активами

Формы функционирования активов: материальные, нематериальные, финансовые. Характер участия активов в хозяйственном обороте и скорость их оборота: оборотные и внеоборотные активы. Активы, обслуживающие отдельные виды деятельности: операционные, инвестиционные. Активы по отношению к владельцу: собственные и арендуемые. Оценка ликвидности активов корпорации.

Основные средства и нематериальные активы. Классификация операционных внеоборотных активов. Понятие амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. Применение ускоренной амортизации. Оценка внеоборотных активов. Этапы управления операционными внеоборотными активами. Финансирование внеоборотных активов компании. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга.

Сущность оборотных активов, их состав и структура. Основные принципы их организации. Классификация оборотных активов. Классификация оборотного капитала по месту и роли в процессе воспроизводства. Операционный цикл предприятия, его стадии. Стратегии управления оборотным капиталом корпо-

рации. Консервативная стратегия. Умеренная стратегия. Фактор неопределенности. Понятие страхового запаса.

Особенности структуры оборотного капитала отдельных отраслей.

Этапы управления оборотными активами. Определение потребности в оборотном капитале.

Экономическая интерпретация чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) и текущих финансовых потребностей. Алгоритм расчета чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия. Взаимосвязь риска и уровня оборотного капитала. Риски, связанные с оборотным капиталом. Варианты воздействия на уровни рисков. Наиболее эффективные способы регулирования чистого оборотного капитала и текущих финансовых потребностей. Взаимосвязь между операционным и финансовым циклами.

Инструменты финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных активов. Модели управления источниками финансирования: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения. Управление запасами компании. Факторы, влияющие на величину запасов. Методические подходы к определению потребности в запасах. «Модель экономически обоснованного размера заказа» (модель Уилсона). Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля и модель Миллера-Орра.

Стратегия и тактика управления оборотным капиталом.

Тема 5. Методы управления пассивами как экономическими ресурсами корпорации.

Состав и структура собственного капитала. Формы функционирования собственного капитала компании. Этапы управления формированием собственным капиталом компании. Формирование источников собственного капитала: внутренние и внешние. Собственный капитал и цена. Цена функционирующего собственного капитала. Оценка отдельных элементов собственного капитала. Цена дополнительно привлекаемого собственного капитала за счет привилегированных и простых акций. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала. Операционный рычаг как метод управления прибылью

Состав и структура заемного капитала. Формы заемного капитала компании. Классификация заемных источников формирования капитала компании. Этапы управления привлечением заемного капитала. Инструменты формирования заемного капитала. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников. Целесообразность привлечения заемного капитала. Заемный капитал и финансовый леверидж. Понятие финансового рычага. Определение силы воздействия финансового рычага. Практическое использование эффекта финансового рычага в отношениях предприятия с кредиторами.

Управление структурой капитала компании. Структура капитала. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC). Предельная цена капитала (MCC). Оптимальная структура капитала. Соотношение собственных и заемных средств при формировании капитала корпорации. Модели структуры капитала: статические и динамические. Теории структуры капитала: традиционная

теория, теория Миллера-Модильяни, компромиссная теория. Сигнальные модели: модель Росса, модель Уэлша, модель Майерса-Майлуфа. Методы оптимизации структуры капитала.

Тема 6. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия

Показатели прибыли и рентабельности как конечные финансовые результаты деятельности предприятия. Информационное обеспечение анализа конечных финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели прибыли и взаимосвязь между ними. Анализ динамики и структуры показателей прибыли.

Операционный анализ маржинальной прибыли. Определение пороговых значений в деятельности организации: критический объём производства и реализации (точка безубыточности), пороговая выручка, запас финансовой прочности. Факторный анализ валовой прибыли. Формирование и распределение прибыли и предложения по их оптимизации.

Система показателей рентабельности и их анализ. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ рентабельности отдельных изделий.

Оценка чувствительности – возможной реакции финансового результата на изменение внешних и внутренних факторов производства и реализации продукции.

Тема 7. Стратегии, методы и инструменты управления финансовыми рисками корпораций.

Алгоритм управления рисками. Диверсификация как метод управления финансовыми рисками. Страхование, самострахование, хеджирование. Лимитирование, ограничение, нормирование финансовых рисков.

Структура капитала корпорации и финансовые риски.

Ценовая политика корпорации и финансовые риски. Риски банкротства.

Риск и доходность финансовых активов. Систематический и несистематический риск. Диверсификация и риск инвестиционного портфеля. Взаимосвязь риска и доходности. Принципы формирования и оптимизации инвестиционного портфеля.

Тема 8. Управление денежными потоками корпораций

Денежные потоки и их формирование. Цели и методы анализа денежных потоков. Отражение денежных потоков в финансовой отчетности и данных внутреннего учета компании. Использование информации из финансовой отчетности. Показатели оценки финансового положения компании. Методики оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыли и рентабельности.

Специфика управления денежными потоками. Многовалютность денежных потоков в открытой экономике. Валютные и страновые риски, связанные с денежными потоками ТНК. Факторы формирования денежных потоков ТНК.

Централизованный и децентрализованный методы управления денежными потоками международных корпораций.

Инструменты управления денежными потоками. Использование единого финансового центра.

Планирование и прогнозирование денежных потоков. Отчет о движении денежных средств. График поступлений денежных средств. Смета притоков и оттоков денежных средств.

Классификация денежных средств. Политика управления денежными потоками корпорации. Анализ состояния денежных потоков. Оптимизация среднего остатка денежных потоков. Выбор эффективных форм регулирования свободного остатка денежных потоков. Система контроля денежных потоков.

Тема 9. Финансовая политика и финансовая стратегия корпораций

Стратегические и оперативные планы. Финансовый план. Прогнозирование объема реализации. Прогнозирование на основе метода пропорциональной зависимости показателей от объема реализации. Факторы, определяющие уровень потребности во внешнем финансировании. Анализ методов прогнозирования. Бюджетирование - оперативное планирование. Бюджет продаж, бюджет производственных затрат, бюджет административных расходов. Прогнозирование себестоимости. Прогнозный отчет о прибылях и убытках, баланс и отчет о движении денежных средств. Практические вопросы внедрения бюджетирования. Центры ответственности. Разработка бюджетного регламента.

Дивидендная политика компании. Три теории предпочтительности дивидендов. Стабильность дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Планы реинвестирования дивидендов. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Формирование дивидендной политики на практике. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Цели разработки финансовой стратегии. Структура финансовой стратегии. Алгоритм разработки финансовой стратегии. Соотношение финансовой стратегии, тактики и финансовой политики. Основные направления финансовой стратегии. Значение финансовой стратегии для развития корпорации. Соотношение финансовой и глобальной корпоративных стратегий.

Тенденции развития российских корпораций. Экономические условия развития российских корпораций. Финансовые показатели деятельности российских корпораций. Приоритетные направления развития российских корпораций. Значение формирования ТНК для российской экономики.

Финансовая стратегия и структура собственного капитала. Экономическая сущность и особенности формирования уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли отчетного периода и прошлых лет и средств целевого использования.

Этапы разработки политики формирования собственного капитала. Принципы управления собственным капиталом. Определение потребности в собственных финансовых ресурсах. Прогнозирование объемов амортизационных отчислений и чистой прибыли.

Формирование эмиссионной политики. Оценка потенциала выпуска собственных акций. Определение объема эмиссии, номинала, видов и количества эмитируемых акций. Оценка стоимости привлеченного акционерного капитала. Андеррайтинг как форма размещения ценных бумаг.

Основные подходы к выбору дивидендной политики: агрессивный, умеренный, консервативный. Установление баланса между текущим потреблением

прибыли собственниками и будущим ее ростом. Формы и процедуры выплаты дивидендов.

Акционерная форма финансирования. Основные способы осуществления эмиссии корпоративных акций и облигаций. Публичная эмиссия и целевое размещение. Открытая и закрытая подписка на акции. Установление цены размещения акций и облигаций. Дополнительная эмиссия акций.

Самофинансирование. Преимущества и недостатки самофинансирования.

Финансирование за счет заемного капитала. Заемное финансирование и его источники. Виды банковского кредита. Банковский кредит и финансирование инвестиционных проектов. Эффективность долгосрочного кредитования. Залог и гарантии возврата кредита.

Состав заемного капитала и стоимость его привлечения. Расчет средневзвешенной ставки затрат по кредитам.

Формирование заемного капитала с использованием облигационных займов. Стоимость заемного капитала, привлекаемого с использованием эмиссии корпоративных купонных и дисконтных облигаций. Преимущества и недостатки привлечения заемного капитала путем выпуска облигаций.

Налоговое администрирование.

Применение налогового щита. Учет различий в налогообложении в различных странах.

Особенности налогообложения филиалов и дочерних компаний. Налогообложение родительской корпорации. Налогообложение дивидендов.

Использование оффшоров для оптимизации налогообложения.

Схема экспортной сделки через дочернюю оффшорную компанию. Схема импортной сделки ТНК через дочернюю оффшорную компанию.

Роль трансфертных цен в оптимизации налогообложения.

Использование трансфертных цен в экспортных и импортных сделках. Алгоритм применения трансфертных цен.

Особенности формирования прибыли дочерней компании, выбранной для концентрации финансовых ресурсов.

Методика расчета влияния трансфертного ценообразования на финансовые результаты.

Использование оффшорных компаний при трансфертном ценообразовании.

Тема 10. Теория рынка капитала

Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.

Основные финансовые инструменты: их достоинства и недостатки, стратегии их использования. Основные подходы по формированию и управлению финансовым портфелем. Понятие эффективного портфеля.

Тема 11. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций

Основные понятия теории инвестиций, классификация инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия.

Инвестиционные критерии оценки проекта. Управление инвестиционными проектами. Инвестиционный горизонт.

Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования.

Тема 12. Современные проблемы корпоративного управления

Диагностика вероятности банкротства. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства.

Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Способы повышения стоимости компании.

Налоговое бремя хозяйствующего субъекта – понятие и методы расчета. Корпоративное налоговое планирование. Слияния и поглощения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***5 (180)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		8	1	2		8				
2.	Тема 2	2	2		8	1	2		10				
3.	Тема 3	2	2		8	1	2		8				
4.	Тема 4	2	2		8	1	2		10				
5.	Тема 5	1	2		8	1	2		10				
6.	Тема 6	2	2		8	1	2		8				
7.	Тема 7	2	2		8	1	2		8				
8.	Тема 8	2	2		8	1	2		8				
9.	Тема 9	2	4		8	1	2		10				
10.	Тема 10	2	2		8	1	2		8				
11.	Тема 11	2	2		8	1	2		10				
12.	Тема 12	2	2		8	1	2		10				
13.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
14.	Промежуточная аттестация	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**22**	**28**		**130**	**12**	**26**		**142**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов.

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. –

3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели и задачи корпоративных финансов.
2. Корпоративные финансы как особая сфера управления бизнес-процессами.
3. Субъекты финансовых отношений.
4. Задачи финансового менеджмента и финансовых менеджеров.
5. Финансовая информация.

Темы докладов:

1. Цели и задачи коммерческих организаций на современном этапе.
2. Корпоративные финансы и бизнес-процессы.
3. Субъекты финансовых отношений.
4. Финансовое управление и финансовые менеджеры.
5. Роль финансовой информации для субъектов финансовых отношений.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание основных методов экономической диагностики
2. Назовите основные показатели ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости организации
3. Раскройте содержание основных подходов по проведению анализа финансового состояния предприятия
4. Проведите сравнительный анализ понятий «платёжеспособность» и «кредитоспособность». Каковы критерии оценки кредитоспособности организации

Темы докладов:

1. Финансовое состояние предприятия как отражение наличия, размещения и использования финансовых ресурсов
2. Ограниченность результатов анализа при использовании современных форм фи-

нансовой бухгалтерской отчётности
3. Факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия
4. Методика рейтинговой оценки финансового состояния предприятий

Тема 3. Модели и методы управления корпоративными финансами

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общая характеристика активов и пассивов компании.
2. Классификация моделей и методов, используемых в корпоративных финансах.
3. Временная стоимость денег и ставка дисконтирования.
4. Модель WACC.
5. Модели NPV. IRR. CAPM.

Темы докладов:

1. Концепция временной стоимости денег и необходимость использования ставки дисконтирования.
2. Практика расчетов стоимости капитала компании.
3. Модели NPV, IRR и CAPM: практика расчетов.
4. Операционный рычаг.
5. Финансовый рычаг.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 4. **Методы управления активами**

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите основные формы функционирования активов и раскройте характер их участия в хозяйственном обороте

2. Назовите основные методы амортизации и раскройте их содержание
3. Раскройте сущность оборотных активов, их состав и структуру
4. Каким образом определяется потребность в оборотном капитале?

Темы докладов:

1. Характер участия активов в хозяйственном обороте и скорость их оборота: оборотные и внеоборотные активы
2. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга
3. Стратегии управления оборотным капиталом корпорации
4. Особенности структуры активов организаций различных отраслей

Тема 5. Методы управления пассивами как экономическими ресурсами корпорации

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Каковы состав и структура собственного капитала?
2. Каковы источники формирования собственного капитала компании?
3. Каковы состав и структура заёмного капитала?
4. Назовите основные инструменты формирования заемного капитала
5. Назовите основные методы оптимизации структуры капитала

Темы докладов:

1. Собственный капитал и цена. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
2. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников. Целесообразность привлечения заемного капитала
3. Управление структурой капитала компании. Методы оптимизации структуры капитала

Тема 6. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Каково информационное обеспечение анализа конечных финансовых результатов деятельности организации?
2. Назовите показатели прибыли и раскройте характер взаимосвязи между ними
3. Раскройте содержание система показателей рентабельности
4. Раскройте экономический смысл пороговых значений в деятельности организации

Темы докладов:

1. Формирование и распределение прибыли отечественных организаций в современных условиях
2. Анализ динамики и структуры показателей прибыли российских компаний
3. Показатели прибыли и рентабельности как конечные финансовые результаты деятельности предприятия
4. Определение пороговых значений в деятельности организации: критический объём производства и реализации (точка безубыточности), пороговая выручка, запас финансовой прочности

Тема 7. Стратегии, методы и инструменты управления финансовыми рисками корпораций.

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89

с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Риск и неопределенность в финансовой деятельности.
2. Стратегии, методы и алгоритмы управления финансовыми рисками.
3. Риски банкротства и устойчивость корпоративных финансов.
4. Инструменты управления финансовыми рисками.

Темы докладов:

1. Неопределенность и риски при принятии финансовых решений.
2. Подходы к управлению рисками корпораций.
3. Валютные риски в деятельности современных компаний.
4. Стратегии управления рисками.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 8. Управление денежными потоками корпораций

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели анализа денежных потоков компании.
2. Прогнозирование и планирование денежных потоков компании.
3. Методы управления денежными потоками компании.
4. Инструменты оптимизации денежных потоков компании.
5. Политика управления денежными потоками компании.

Темы докладов:

1. Практика анализа денежных потоков компании.
2. Методы прогнозирования и планирования денежных потоков компаний.
3. Подходы к оптимизации денежных потоков компаний.
4. Политика управления денежными потоками компании.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 9. Финансовая политика и финансовая стратегия корпораций

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. В чём заключается сущность и цель финансовой политики?
2. Раскройте содержание основных этапов формирования и реализации финансовой политики компании
3. Раскройте содержание основных этапов формирования и реализации финансовой стратегии организации
4. Назовите основные виды финансовой стратегии компании
5. Установите причинно-следственные связи финансовой стратегии и структуры собственного капитала

Темы докладов:

1. Соотношение финансовой стратегии, тактики и финансовой политики.
2. Стратегические и оперативные планы. Финансовый план. Прогнозирование объема реализации
3. Цели разработки финансовой стратегии. Структура финансовой стратегии

Тема 10. Теория рынка капитала

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сегментировать финансовый рынок по видам финансовых инструментов.
2. Как определить доходность акции и облигации?
3. Назовите и охарактеризуйте основные показатели качеств ценных бумаг.
4. Определите функции фондовой биржи.
5. Сформируйте портфель долговых и долевых активов используя текущие биржевые котировки акций и облигаций десяти компаний.
6. Сопоставьте такие показатели для косвенного измерения риска как спред доходности и бета-коэффициент. В чем их сходство и различие?

Темы докладов:

1. Основные виды операций с финансовыми инструментами и особенности их реализации
2. Сравнительный анализ достоинств и недостатков основных финансовых инструментов
3. Стратегии с использованием основных финансовых инструментов
4. Основные подходы по формированию эффективного финансового портфеля

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 11. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравнить реальные и финансовые инвестиции.
2. Перечислить этапы инвестиционного проекта.
3. Охарактеризуйте инвестиционные критерии.
4. Как оценить зависимые инвестиционные проекты и сделать среди них выбор?
5. Парадигма риск-менеджмента.
6. Страхование рисков.

Темы докладов:

1. Инвестиционная деятельность корпорации, её объекты, субъекты, классификация инвестиций.
2. Этапы реализации инвестиционного проекта и их содержание.
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
4. Способы управления инвестиционными проектами в условиях риска и ограниченного финансирования.
5. Инвестиционные стратегии предприятия.
6. Современные инвестиционные стратегии крупнейших отечественных корпораций.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

Тема 12. Современные проблемы корпоративного управления

Список литературы по теме:

1. Новашина Т. С. Экономика и финансы организации: учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2020. – 336 с.: табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст: электронный.

2. Финансы организаций: учебное пособие : [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

3. Серова Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение: учебное пособие: [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2022. – 117 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст: электронный.

4. Ахмадеев Р. Г. Финансы и налогообложение корпораций: учебник / Р. Г. Ахмадеев, Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с.: схем., табл., – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328. – Библиогр.: с. 333-335. – ISBN 978-5-238-03379-2. – Текст: электронный.

5. Зелепухин Ю. В. Финансы предприятия: учебно-методическое пособие / Ю. В. Зелепухин, Е. А. Мазная. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630. – ISBN 978-5-4499-1869-7. – DOI 10.23681/602630. – Текст: электронный.

6. Финансы организаций: учебное пособие: [16+] / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под ред. В. В. Познякова. – Минск: РИПО, 2019. – 332 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600040. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-912-0. – Текст: электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Перечислить наиболее известные зарубежные и отечественные модели оценки риска банкротства.
2. Основные подходы, применяемые в управлении стоимостью.
3. Охарактеризовать способы повышения стоимости компании.
4. Разъяснить различия в определениях «налоговое бремя» и «налоговая нагрузка».
5. Объясните роль сбалансированных систем показателей в управлении стоимостью бизнеса.
6. Почему размещению новых обыкновенных акций сопутствует реакция в виде изменения цены?
7. Основные принципы на которых базируется корпоративное налоговое планирование.

Темы докладов:

1. Содержание и основные этапы анализа финансового состояния компании.
2. Управление показателями прибыли и рентабельности корпорации.
3. Анализ деловой и рыночной активности организации.

Интерактив: Групповые дискуссии, анализ текущей ситуации в области рассматриваемой темы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Зелепухин Ю. В.	Финансы предприятия	Директ-Медиа	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630
2.	Кочетов В.В. Трянина М.А.	Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy): учебник : в 3 частях	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Новашина Т. С.	Экономика и финансы организации	Москва: Университет Синергия	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440
2.	Серова Е.Г.	Финансы предприятия	Белгород: Белгородский университет кооперации, экономики и права	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385
3.	Ахмадеев Р. Г.	Финансы и налогообложение корпораций	Москва: Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682328

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.cfin.ru/	Корпоративный менеджмент
2.	http://www.economy.gov.ru/	МЭРТ РФ
3.	http://www.raexpert.ru/researches/factoring/	РА «ЭКСПЕРТ»
4.	http://www.fitchratings.ru/	Fitch Ratings в России и СНГ

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим

индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования С.Ю. Перцева;
кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования Л.И. Фадеева

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 12
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Современные платежные системы» является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем; ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (СПС), анализ участников, выявление проблем и перспектив в характере функционирования (СПС), их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии СПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития СПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие СПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Современные платежные системы*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.3. Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев эффективности.	Анализ рынка труда, **08.015** «Специалист по корпоративному кредитованию»; Трудовая функция: - A/01.6 - - A/06.6; **08.011** «Специалист по ипотечным кредитам и займам» Трудовая функция - C/01.6 - - C/02.6 **08.019** Специалист по потребительскому кредитованию Трудовая функция: - C/01.6 - - C/02.6

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах;

− конструкцию системно значимых платежных систем;

− специфику функционирования национальных и международных платежных систем;

− методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

− анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;

− оценивать эффективность создания платежных систем.

− выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах;

- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

− навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;

− методиками анализа эффективности функционирования платежных систем;

− навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах;

− основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,* направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	28	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	80	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике

Состояние международного и российского финансового рынков на текущий момент; основные проблемы и тенденции развития. Понятие платежной системы как совокупности институтов, инструментов, процедур, используемых для перевода денежных средств между экономическими агентами с целью выполнения возникающих у них платежных обязательств. Функции платежной системы – кровеносной системы экономики. История возникновения и развития платежных систем. Взаимосвязь развития платежных, банковских и финансовых систем. Структура мировых платежных систем.

Тема 2. Управление современными платежными системами

Уровни регулирования платежных отношений. Роль Банка международных расчетов как нормотворческого органа управления платежными системами. Государственная политика в области регулирования. Сравнительный анализ законодательства разных стран по вопросам управления системно значимыми платежными системами с позиций гармонизации временных параметров, ценообразования на услуги платежных агентов, риск – менеджмента. Деятельность центральных банков как операторов, собственников и расчетных агентов платежных систем.

Классификация рисков платежных систем: риск нехватки ликвидности, кредитный риск, правовой риск, операционный риск, системный риск, как вероятности негативных финансовых последствий в будущем при осуществлении расчетов и платежей в экономике.

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Платежные системы в странах Европейского союза, характеристика, роль в развитии экономики государств зоны евро и мировой экономики в целом. Трансъевропейская расчетно-платежная система ТАРГЕТ: история создания, этапы становления, основная цель, задачи и участники платежной системы Европейского центрального банка. Операционная система ТАРГЕТ и особенности ее конструкции. Характеристика и особенности проведения расчетно-платежных процедур национальными платежными системами Англии, Франции, Италии, Испании, Финляндии. Платежная система США: сущность, структура, особенности. Платежные системы Азии: сущность, структура, особенности.

Тема 4. Платежная система России

Понятие платежной системы России, принципы ее организации и функционирования: эффективность, стабильность, надежность, защита информации. Нормативно-правовая база, обеспечивающая ее деятельность. Структура платежной системы России, ее основные элементы. Критерии типологизации платежной системы России. Межрегиональные и внутрирегиональные электронные расчеты Банка России. Частные российские платежные системы, их характеристика на современном этапе развития. Основные способы осуществления платежно-расчетных отношений в России.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3 (108)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно – заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	6		18	4	4		20				
2.	Тема 2	4	6		16	2	4		20				
3.	Тема 3	4	6		18	4	4		20				
4.	Тема 4	4	6		16	2	4		20				
5.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
6.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**12**	**16**		**80**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. **Международные платежные системы и их роль в экономике**

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие платежной системы, характеристика основных элементов
2. Этапы формирования расчетно-платежных отношений

3. Современные тенденции развития платежных систем как ключевых элементов мирового финансового рынка
4. Системно значимые платежные системы и особенности их регулирования и функционирования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить эволюцию развития платежных систем
2. Какое содержание вкладывают в этот термин?
3. Какие особенности имеет механизм регулирования современных платежных систем?

Тема 2. **Управление современными платежными системами**

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика регулирования платежных систем стран «Большой семерки»
2. Особенности регулирования системно значимых расчетных систем
3. Платежные системы как трансляторы финансовой нестабильности на мировых рынках. Политика мегарегуляторов о области управления системами расчетов и платежей.
4. Характеристика основных видов рисков, присущих платежным системам
5. Роль Банка международных расчетов в области разработки политики управления рисками
6. Основные методы риск – менеджмента в области расчетов и платежей.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику системы управления рисками в платежных системах.
2. Какие виды инструментов риск-менеджмента применяются в платежных системах. Раскройте каждый из них.

Тема 3. **Ключевые международные платежные системы**

Вопросы для самопроверки:

1. Характеристика основных платежных систем Европы
2. Система ТАРГЕТ: этапы становления и развития, особенности функционирования
3. Система SEPA характеристика и инновационный подход
4. Платежная система EURO 1
5. Платежная система Великобритании
6. Система расчетов и платежей Испании, Франции, Италии, Финляндии.
7. Место платежной системы США в мировом платежном обороте
8. История развития платежной системы США
9. Структура системы расчетов и платежей США
10. Сравнительный анализ платежной системы Fedwire и TARGET
11. Система CHIPS как пример работы гибридной платежной системы
12. Характеристика платежных систем Японии
13. Особенности платежного оборота Китая
14. Структура системы расчетов и платежей латинской Америки

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Каким образом цифровизация влияет на современные платежные системы?
2. Раскройте влияние цифровых решений на ключевые международные платежные системы.

Тема 4. **Платежная система России**

Вопросы для самопроверки:

1. Предпосылки и этапы формирования платежной системы России.
2. Структурные элементы платежной системы России их качественные и количественные характеристики.
3. Значение системы Банковских электронных срочных платежей (БЭСП).
4. Рынок платежных услуг России и его особенности.
5. Критические оценки функционирования российской платежной системы.
6. Опыт и перспективы международного сотрудничества в области расчетно-платежных операций.
7. Стратегия развития национальной платежной системы России.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Какие факторы оказывают решающее воздействие на развитие платежной индустрии России?
2. С какими проблемами сталкиваются российские участники платежного рынка?

Тематика эссе по дисциплине

1. Современное состояние национального и мирового платежного рынка
2. Современное состояние расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц в России
3. Платежная система: сущность, значение и роль в развитии банковской и финансовой системы
4. История создания и эволюция платежных систем
5. Типология платежных систем
6. Системы перевода крупных и мелких сумм платежей: характеристика, особенности
7. Системы оптовых и розничных платежей: характеристика, особенности
8. Системы расчетов на валовой основе: характеристика, особенности
9. Системы расчетов на чистой основе: характеристика, особенности
10. Неттинг: сущность понятия, преимущества и недостатки системы
11. Клиринговые системы: характеристика, особенности
12. Конструкция платежных систем, основные типы обмена информации в системах
13. Безналичные расчеты: сущность, роль и значение в развитии экономики
14. Принципы безналичных расчетов и их интерпретация
15. Основные формы и инструменты безналичных расчетов
16. Пластиковая банковская карта как перспективный инструмент безналичных расчетов
17. Платежная система России: структура и основные элементы

18. Нормативно-правовая база функционирования платежной системы России
19. Основные принципы работы платежной системы России
20. Платежная система Банка России: внутрирегиональные и межрегиональные электронные расчеты
21. Организация межбанковских расчетов
22. Клиринг в России. Порядок проведения расчетов по клирингу
23. Частные платежные системы России
24. Стратегия развития платежной системы России
25. Межгосударственные расчеты
26. Электронные расчеты и платежи
27. Системно значимые платежные системы: сущность, значение
28. Ключевые принципы построения системно значимых платежных систем
29. Риски, присущие платежным системам
30. Сообщество всемирных межбанковских телекоммуникаций SWIFT: особенности организации, структуры, сообщения системы, преимущества и недостатки системы
31. Европейские платежные системы: конструкция, система управления рисками, рынок обслуживания
32. Платежная система Европейского центрального банка ТАРГЕТ
33. Евроклиринговая система расчетов
34. Платежная система Бундес банка
35. Платежная система Англии, Франции, Финляндии, Испании
36. Проблемы и перспективы развития рынка платежных услуг

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Губенко Е. С. науч. ред. С. В.Запольский	Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем: учебник	Москва: Прометей	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190
2.	Криворучко С. В. Глисина В. Р.	Современные платежные системы: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики	2005	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93184

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Под ред. Н.Н. Наточеевой.	Банковское дело: учебник – 3-е изд.,	Москва: Дашков и К	2020	https://biblioclub.ru/index.php?p

		перераб. и доп. –			age=book&id=684197
2.	Склярова Ю. М. Скляров И. Ю. Латышева Л. А. Под общ. ред. Ю. М. Скляровой	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие – 8-е изд., перераб. и доп.	Москва/Ставрополь : Финансы и статистика: АГРУС	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700977
3.	Склярова Ю. М. Лапина Е. Н. Латышева Л. А. Под редакцией Ю. М. Скляровой	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий: учебное пособие — 4-е изд.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277464

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) *(статья 57)*, www.consultant.ru		
2.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021), www.consultant.ru		
3.	ФЗ «О национальной платежной системе №161-ФЗ» (ред. от 19.11.2021), www.consultant.ru		

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
	www.cbr.ru	Официальный сайт Банка России
	www.arb.ru	Официальный сайт Ассоциации российских банков

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и

обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины.

Необходимо указать темы, по которым проводятся занятия в интерактивной форме, вид занятия и т.д.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, доцент М.А. Анюшина
кандидат экономических наук, доцент Н.А. Игнатова

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 7
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 8
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 8
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 12
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 18
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 19
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 20
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 21

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Социальное страхование» является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области страхования от социальных рисков, являющегося основной формой социальной защиты трудозанятых граждан и перспективы его развития.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами социального страхования и определением его места в системе социальной защиты Российской Федерации;
- формирование представления об актуальных теоретических и практических проблемах обязательного социального страхования;
- изучение мирового и российского опыта построения систем социального страхования;
- изучение видов обязательного социального страхования, таких как пенсионное, временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование.
- формирование навыков проведения сравнительного анализа в целях выявления проблем, присущих системе социального страхования в РФ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Социальное страхование» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность	ПК-2.1 Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства;	Анализ рынка труда, 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»; Трудовая функция: - A/01.6 - - A/06.6; 08.011 «Специалист по ипотечным кредитам и займам» Трудовая функция - C/01.6 - - C/02.6 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию Трудовая функция: - C/01.6 - - C/02.6
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности различных хозяйствующих субъектов, методик их расчета; - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей,	ПК-3.1 Способен анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей;	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - участие в проведении анализа и оценки мер по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом фактора неопределенности; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.		

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы в области социального страхования;
- источники экономической информации, характеризующие развитие социального страхования;
- методики экономических исследований данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области социального страхования;
- методы оценки социальных рисков;
- место социального страхования системе социальной защиты в целях обеспечения социально- экономической безопасности личности.

Уметь:

- воспринимать и обобщать информацию в области социального страхования;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих социальное страхование
- собирать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач в области социального страхования
- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах в системе социального страхования

Навыки и/или опыт деятельности:

- использовать правовые нормы в области социального страхования;
- владеть понятийным аппаратом, используемым в сфере социального страхования;
- использовать методы анализа, для выявления тенденций изменения основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие социального страхования;
- владеть информацией относительно о тенденциях, возникающих в сфере бюджетной и тарифной политики социального страхования, перспективы развития.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Данная дисциплина изучает основополагающие вопросы теории страхования и организации страхового дела, места страхования в экономике. Изучение дисциплины «Социальное страхование» должно основываться на знаниях, полученных в рамках бакалавриата по курсам «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и ряд других дисциплин.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	42	34	
в том числе:			
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	20	
КонсЭ, КтЭк	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен(34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.

Тема 1. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты

Социально-экономическая природа социальных рисков. Классификация социальных рисков.

Социально-экономическое содержание категории «социальная защита населения» Источники финансирования системы социальной защиты. Базовые институты социальной защиты. Социальные и профессиональные риски в социальном страховании. Роль социального страхования в системе социальной защиты работника.

Правовые институты, регулирующие различные виды социального страхования, субъекты и объекты в системе социального страхования.

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Возникновение зачатков страхования в Древнем Вавилоне, Древнем Риме и Древнем Египте (2 тыс. лет до н.э.). Организация страховой защиты в Западной Европе в X – XVIII в. н.э.

Основные направления распространения и формы страхования и социального страхования в XIX в. Современный этап развития социального и медицинского страхования в зарубежных странах.

Обеспечение страховой защиты в Древней Руси. Развитие страхования и социального страхования в России. Советский период в социальном страховании.

Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в социальном страховании

Необходимость выражения специфики страховых отношений с помощью специальной терминологии.

Группы терминов, выражающих совокупность страховых отношений.

Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.

Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.

Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.

Тема 4. Теоретические основы построения тарифов по видам социального страхования

Сущность и задачи актуарных расчетов. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки.

Расчет нетто - и брутто-ставки. Основные принципы дифференциации тарифных ставок. Сущность страхового взноса в обязательном социальном страховании.

Проблема финансовой устойчивости страховщиков в системе обязательного социального страхования.

Раздел II. УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМОЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ

Тема 5. Конвенции и Рекомендации МОТ в сфере социальной защиты трудозанятого населения.

Важнейшие международные организации в области социальной защиты: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО), их структура, функции, программы деятельности.

Конвенции и рекомендации МОТ, их правовой статус. Содержание Конвенций №102 и 128 МОТ.

Минимальные нормы в социальном страховании, определение размеров пенсий, пособий, медицинской помощи, квалификационные характеристики (периоды уплаты страховых взносов, проживания, возраст и т.д.) для приобретения права на страхование выплаты.

Тема 6. Финансовые модели обязательного социального страхования.

Историческая и экономическая необходимость зарождения систем социального страхования. Начальные формы социального страхования: профессиональные товарищества и общества взаимного страхования.

Содержание и принципы модели Бисмарка.

Содержание и принципы модели Бевериджа.

Содержание и принципы частно-корпоративной модели.

История возникновения и развития российского социального страхования. Опыт управления социальным страхованием советскими профсоюзами.

Тема 7. Структура и управление современной российской системой обязательного социального страхования

Федеральный закон от 16.07.99 № 165–ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»: предмет регулирования, основные принципы, понятия и термины.

Организационная структура обязательного социального страхования в Российской Федерации. Внебюджетные фонды, как страховщики по видам обязательного социального страхования.

Правовой статус, права и обязанности внебюджетных фондов обязательного социального страхования.

Управление системой обязательного социального страхования. Финансы обязательного социального страхования. Бюджетная и тарифная политика в системе обязательного социального страхования.

Тема 8. Государственный надзор и профсоюзный контроль за деятельностью внебюджетных фондов обязательного социального страхования

Государственный надзор в сфере обязательного социального страхования.

Порядок осуществления государственного и общественного контроля за финансовой деятельностью страховщиков.

Задачи и организация деятельности профсоюзов по контролю за назначением и исчислением страховых выплат по обязательному социальному страхованию.

Проблемы государственного регулирования социального страхования и основные направления совершенствования.

Раздел III. ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ.

Тема 9. Обязательное пенсионное страхование

Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование.

Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, его основные функции. Персонифицированный учет застрахованных граждан. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному пенсионному страхованию.

Пенсии по старости, инвалидности, потере кормильца. Условия и порядок назначения пенсий по старости, инвалидности, потере кормильца.

Страховая и накопительная части пенсии, софинансирование накопительной части трудовой пенсии.

Тема 10. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, как страховщик по обязательному социальному страхованию временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Понятие временной нетрудоспособности. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному социальному страхованию временной нетрудоспособности и материнства, виды страховых выплат.

Условия и порядок назначения страховых выплат на случай временной нетрудоспособности и материнства.

Тема 11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на

производстве и профессиональных заболеваний

Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, как страховщик по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные функции Фонда.

Понятия - несчастный случай на производстве и профессиональное заболевание, порядок расследования и оформления. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, виды страховых выплат.

Условия и порядок назначения страховых выплат при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

Тема 12. **Обязательное медицинское страхование**

Право на охрану здоровья в Российской Федерации. Особенности построения Российской системы здравоохранения, место в ней обязательного медицинского страхования.

Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному медицинскому страхованию. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их взаимодействие. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их основные функции.

Порядок предоставления медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования. Базовая и территориальная программа обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование.

Тема 13. **Перспективы развития социального страхования в России**.

Основные проблемные узлы российской законодательной базы в сфере социального страхования.

Изменение экономических отношений в системе социального страхования, в том числе через государственное регулирование заработной платы.

Совершенствование отношений социальных сторон производства (организаций работодателей и профсоюзов) и государства в сфере обязательного и добровольного социального страхования.

Базовые требования к институциональным основам социального страхования.

Ориентиры построения современной российской системы социального страхования и ее финансирования.

5.3 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	1		6	1	1		6				
2.	Тема 2	1	2		6	1	1		6				
3.	Тема 3	2	2		6	1	2		6				
4.	Тема 4	2	2		6	1	2		6				
5.	Тема 5	1	1		6	1	1		4				
6.	Тема 6	2	2		6	1	1		6				
7.	Тема 7	1	2		6	1	2		6				
8.	Тема 8	1	2		6	1	2		6				
9.	Тема 9	1	2		4	1	1		6				
10.	Тема 10	1	2		4	0	1		6				
11.	Тема 11	1	2		4	1	2		6				
12.	Тема 12	1	2		4	1	2		6				
13.	Тема 13	1	2		4	1	2		6				
14.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
15.	Промежуточная аттестация	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**26**		**102**	**12**	**22**		**110**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты

Вопросы для самопроверки:

1. Социально-экономическая природа социальных рисков. Классификация социальных рисков.
2. Социально-экономическое содержание категории «социальная защита населения»
3. Источники финансирования системы социальной защиты. Базовые институты социальной защиты.
4. Социальные и профессиональные риски в социальном страховании. Роль социального страхования в системе социальной защиты работника.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия основным понятиям социального страхования
2. Раскройте правовые институты, регулирующие различные виды социального

страхования, субъекты и объекты в системе социального страхования

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Вопросы для самопроверки:

1. Возникновение зачатков страхования в Древнем Вавилоне, Древнем Риме и Древнем Египте (2 тыс. лет до н.э.).
2. Организация страховой защиты в Западной Европе в X – XIII в. н.э.
3. Основные направления распространения и формы страхования и социального страхования в XIX в.
4. Современный этап развития социального и медицинского страхования в зарубежных странах.
5. Обеспечение страховой защиты в Древней Руси.
6. Развитие страхования и социального страхования в России. Советский период в социальном страховании.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте основные этапы развития социального страхования
2. Оцените зарубежный опыт социального страхования

Тема 3. Основные понятия и термины, используемые в социальном страховании

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость выражения специфики страховых отношений с помощью специальной терминологии.
2. Группы терминов, выражающих совокупность страховых отношений.
3. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
4. Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.
5. Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите понятия, выражающие наиболее общие условия социального страхования.
2. Определите понятия, связанные с формированием и расходованием средств страхового фонда в социальном страховании.

Тема 4. Теоретические основы построения тарифов по видам социального страхования

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и задачи актуарных расчетов.
2. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки.
3. Расчет нетто - и брутто-ставки. Основные принципы дифференциации тарифных ставок.
4. Сущность страхового взноса в обязательном социальном страховании.
5. Проблема финансовой устойчивости страховщиков в системе обязательного социального страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Дайте понятие актуарных расчетов
2. Раскройте структуру страхового тарифа в социальном страховании.

Тема 5. Конвенции и Рекомендации МОТ в сфере социальной защиты трудозанятого населения.

Вопросы для самопроверки:
1. Важнейшие международные организации в области социальной защиты.
2. Конвенции и рекомендации МОТ, их правовой статус. Содержание Конвенций №102 и 128 МОТ.
3. Минимальные нормы в социальном страховании, определение размеров пенсий, пособий, медицинской помощи, квалификационные характеристики (периоды уплаты страховых взносов, проживания, возраст и т.д.) для приобретения права на страхование выплаты.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.
Задания для самостоятельной работы:
1. Дайте характеристику основных международных институтов социальной защиты
2. Раскройте особенности норм социального страхования

Тема 6. Финансовые модели обязательного социального страхования

Вопросы самопроверки:
1. Историческая и экономическая необходимость зарождения систем социального страхования. Начальные формы социального страхования: профессиональные товарищества и общества взаимного страхования.
2. Содержание и принципы модели Бисмарка.
3. Содержание и принципы модели Бевериджа.
4. Содержание и принципы частно-корпоративной модели.
5. История возникновения и развития российского социального страхования. Опыт управления социальным страхованием советскими профсоюзами.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.
Задания для самостоятельной работы:
1. Дайте характеристику основных моделей социального страхования
2. Раскройте особенности советской модели социального страхования

Тема 7. Структура и управление современной российской системой обязательного социального страхования

Вопросы для самопроверки:
1. Правовые основы регулирования социального страхования.
2. Организационная структура обязательного социального страхования в Российской Федерации.
3. Внебюджетные фонды, как страховщики по видам обязательного социального страхования.
4. Правовой статус, права и обязанности внебюджетных фондов обязательного социального страхования.
5. Управление системой обязательного социального страхования. Финансы обязательного социального страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Раскройте особенности государственного регулирования социального страхования на современном этапе.
2. Охарактеризуйте особенности бюджетной и тарифной политика в системе обязательного социального страхования.

Тема 8. Государственный надзор и профсоюзный контроль за деятельностью внебюджетных фондов обязательного социального страхования

Вопросы для самопроверки:
1. Государственный надзор в сфере обязательного социального страхования.
2. Порядок осуществления государственного и общественного контроля за финансовой деятельностью страховщиков.
3. Задачи и организация деятельности профсоюзов по контролю за назначением и исчислением страховых выплат по обязательному социальному страхованию.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Опишите место профсоюзов в системе обязательного социального страхования
2. Охарактеризуйте проблемы государственного регулирования социального страхования и основные направления совершенствования

Тема 9. Обязательное пенсионное страхование

Вопросы для самопроверки:
1. Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование.
2. Пенсионный Фонд Российской Федерации, его основные функции. Персонифицированный учет застрахованных граждан. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному пенсионному страхованию.
3. Пенсии по старости, инвалидности, потере кормильца. Условия и порядок их назначения.
4. Страховая и накопительная части пенсии, софинансирование накопительной части пенсии.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Опишите место пенсионного страхования в системе социальной защиты населения
2. Раскройте проблемы обязательного пенсионного страхования в России.

Тема 10. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Вопросы для самопроверки:
1. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, как страховщик по обязательному социальному страхованию временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Основные функции Фонда.
2. Понятие временной нетрудоспособности. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному социальному страхованию временной нетрудоспособности и материнства, виды страховых выплат.

3. Условия и порядок назначения страховых выплат на случай временной нетрудоспособности и материнства.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте состояние обязательного социального страхования от несчастных случаев и в связи с материнством
2. Оцените зарубежный опыт данного вида социального страхования.

Тема 11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Вопросы для самопроверки:

1. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, как страховщик по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные функции Фонда.
2. Понятия несчастный случай на производстве и профессиональное заболевание, порядок расследования и оформления.
3. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, виды страховых выплат.
4. Условия и порядок назначения страховых выплат при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте состояние обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в России
2. Оцените зарубежный опыт данного вида социального страхования.

Тема 12. Обязательное медицинское страхование

Вопросы для самопроверки:

1. Право на охрану здоровья в Российской Федерации. Особенности построения Российской системы обязательного медицинского страхования.
2. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному медицинскому страхованию.
3. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их взаимодействие.
4. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их основные функции.
5. Порядок предоставления медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.
6. Базовая и территориальная программа обязательного медицинского страхования.
7. Добровольное медицинское страхование.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте отличия ДМС и ОМС

2. Опишите структуру обязательного медицинского страхования.

Тема 13. Перспективы развития социального страхования в России.

Вопросы для самопроверки:

1. Изменение экономических отношений в системе социального страхования, в том числе через государственное регулирование заработной платы.
2. Совершенствование отношений социальных сторон производства (организаций работодателей и профсоюзов) и государства в сфере обязательного и добровольного социального страхования.
3. Базовые требования к институциональным основам социального страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите ориентиры построения современной российской системы социального страхования и её финансирования
2. Определите основные проблемные узлы российской законодательной базы в сфере социального страхования.

Тематика эссе по дисциплине «Социальное страхование»

1. Социально-экономическая природа социальных рисков. Классификация социальных рисков.
2. Социального страхования в системе социальной защиты работника.
3. Правовые институты, регулирующие различные виды социального страхования, субъекты и объекты в системе социального страхования.
4. Мировой опыт развития систем социального страхования.
5. Характеристика модели Бисмарка.
6. Характеристика модели Бевериджа
7. Исторический опыт развития страхования и социального страхования в России (до 1917 года)
8. Характеристика Советской модели социального страхования
9. Современная российская модель обязательного социального страхования.
10. Правовые основы социального страхования в РФ (Федеральный закон 165-ФЗ).
11. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения».
12. Задачи и организация деятельности профсоюзов по контролю за назначением и исчислением страховых выплат по обязательному социальному страхованию.
13. Организационная и функциональная структура фондов социального страхования
14. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (Федеральный закон 125-ФЗ).
15. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и в связи с материнством (Федеральный закон 255-ФЗ).
16. Обязательное пенсионное страхование. Трудовые пенсии. (Федеральные

законы № 167-ФЗ и №173-ФЗ).
17. Обязательное медицинское страхование (Федеральный закон 326-ФЗ).
18. Базовая и территориальная программа обязательного медицинского страхования.
19. Российский опыт социального страхования занятости
20. Корпоративное страхование социальных рисков (добровольное коллективное социальное страхование).
21. Добровольное медицинское страхование.
22. Добровольное пенсионное страхование.
23. Перспективы развития социального страхования в России.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Павлюченко В.Г.	Социальное страхование: учебник	Москва: Дашков и К	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621919
2.	Ахвледиани Ю.Т.	Страхование: учебник	Москва: Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030
3.	Мрачковский А.Е.	Социальные аспекты экономической безопасности: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700801

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Жильцов Е.Н. Егоров Е.В. Науменко Т.В. [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова Е. В. Егорова	Экономика и управление социальной сферой: учебник	Москва: Дашков и К	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636 .
2.	Под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани.	Страхование: учебник	Москва: Юнити-Дана	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685006
3.	Годин А.М.	Страхование: учебник	Москва: Дашков и К	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ, ч.3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ, ч.4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм. и доп.))		

2.	Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27 ноября 1992 г. №4015-I (с изм. и доп.)
3.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изм. и доп.)
4.	Федеральный закон от 16.07.99 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изм. и доп.).
5.	Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27 ноября 1992 г. №4015-I (с изм. и доп.)
6.	Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
7.	Федеральный закон от 29.12.2006 №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (с изм. и доп.)
8.	Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
9.	Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 52-ФЗ "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции" (с изм. и доп.)
10.	Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" (с изм. и доп.)
11.	Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изм. и доп.)
12.	Федеральный закон от 7 мая 1998 г. N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изм. и доп.)
13.	Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изм. и доп.)

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Официальный сайт справочно-правовой системы Консультант Плюс
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.nalog.ru	Официальный сайт ФНС РФ
4.	www.garant.ru	Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант
5.	www.economy.gov.ru	
6.	https://sfr.gov.ru	Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации
7.	www.ffoms.ru	Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, доцент М.А. Анюшина
кандидат экономических наук, доцент Н.А. Игнатова

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 11
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 19
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 20
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 21
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Страхование» является формирование у бакалавров компетенций в области страхования и организации страхового дела.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития страхования;
- ознакомление с основами теории риска и определением места страхования в риск-менеджменте;
- овладение теоретическими основами построения страховых тарифов;
- изучение основ организации страховой деятельности в РФ;
- рассмотрение основных форм и видов страхования, сострахования и перестрахования;
- рассмотрение основных форм контроля и регулирования страхования;
- раскрытие особенностей финансов страховщиков;
- выявление проблем формирования и развития страхового рынка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Страхование*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции**
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной экомпетенции
Продукт профессиональной удеятельности	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия страхования;
- основные нормативно-правовые документы в области страхования
- основы построения расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии страхования
- методы количественной и качественной оценки рисков;
- критерии определения рисков, передаваемых от страхователя к страховщику;
- место страхования системе управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих страхование
- оценивать на основании имеющихся данных риски, угрожающие нормальному функционированию объекта, состоянию его экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать данные статистики, характеризующие явления и процессы в области страхования

- определять возможность и необходимость использования страхования как метода управления рисками, в целях обеспечения экономической безопасности объекта;
- проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу по проблемам страхования.

Навыки и/или опыт деятельности:

- использовать правовые нормы в области страхования.
- осуществлять разработку системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности;
- владеть навыками принятия решений по внедрению страхования в систему управления рисками;
- использовать методы анализа, для выявления тенденций изменения основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие страхования
- внедрять современные виды страхования в систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности в повседневную деятельность физических лиц, организаций и государственных учреждений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	46	32
Лекции	20	12
Семинары, практические занятия	26	20
Лабораторные работы		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	98	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции страхования.

Необходимость обеспечения непрерывности и бесперебойности процесса общественного производства. Рискованный характер общественного производства. Страховой риск, страховой случай, ущерб. Экономическая категория страховой защиты общественного производства. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Теории страхового фонда. Организационные формы страхового фонда.

Экономическая категория страхования. Особенные признаки страхования, как экономической категории. Сущность страхования. Объективная необходимость использования страхования для обеспечения страховой защиты общественного производства. Функции страхования.

Роль и место страхования в рыночной экономике.

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Возникновение зачатков страхования в Древнем Вавилоне, Древнем Риме и Древнем Египте (2 тыс. лет до н.э.).

Организация страховой защиты в Западной Европе в X – XIII в. н.э. Зарождение современных форм морского страхования в XIV в. в Средиземноморье.

Появление в Англии огневого страхования в XVII в., страхования жизни в XVIII в.

Основные направления распространения и формы страхования в XIX в. Современный этап развития страхования в зарубежных странах.

Обеспечение страховой защиты в Древней Руси. Развитие страхования в России в XIII – XIX в.в., начале XX в.

Советский период в страховании.

Современный этап развития страхования в Российской Федерации. Важнейшие цели и задачи развития национальной системы страхования.

Тема 3. Понятие риска. Риск-менеджмент

Понятие риска в страховании. Риск как вероятное распределение результатов деятельности; риск как вероятность отклонения фактических результатов от запланированных; риск как распределение вероятности ущерба.

Измерение рисков: ожидаемое значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

Классификация рисков. Чистые и спекулятивные риски; фундаментальные и частные риски. Классы рисков. Признаки разграничения страхуемых рисков. Техническая единица страхования.

Риск-менеджмент. Идентификация риска. Измерение риска. Контроль риска. Передача риска (трансфер) от страхователя к страховщику. Критерии страхуемости рисков: случайность распределения ущерба; оценка распределения ущерба; однозначность распределения; независимость страхуемых рисков; возможность оценки максимальной величины ущерба. Страховой портфель страховщика, его характеристики, влияние на ситуацию принятия решения.

Тема 4. Основные понятия и термины, используемые в страховании

Необходимость выражения специфики страховых отношений с помощью специальной терминологии.

Группы терминов, выражающих совокупность страховых отношений.

Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.

Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.

Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.

Международные страховые термины.

Тема 5. Классификация страхования

Необходимость классификации страхования. Основы классификации страхования.

Классификация по объектам страхования.

Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.

Классификация по роду опасностей, особенности ее применения.

Комбинированные виды страхования.

Специальные виды страхования.

Деление страхования на добровольное и обязательное. Отличительные признаки обязательной и добровольной формы страхования.

Страхование и перестрахование.

Тема 6. Теоретические основы построения тарифов по рисковым видам страхования

Сущность и задачи актуарных расчетов. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки.

Расчет нетто - и брутто-ставки. Основные принципы дифференциации тарифных ставок. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий.

Проблема финансовой устойчивости страховых операций.

Тема 7. Особенности построения тарифов по страхованию жизни

Методологические основы построения тарифных ставок по страхованию жизни.

Таблицы смертности и средней продолжительности жизни, как основа для построения тарифных ставок по страхованию жизни.

Норма процента, ее математическое выражение и влияние на величину тарифных ставок.

Методика построения нетто-ставок по страхованию на дожитие и на случай смерти.

Методика построения нетто-ставки по страхованию в связи с потерей здоровья от несчастного случая. Нагрузка к нетто-ставке. Брутто-ставка по страхованию жизни.

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РФ.

Тема 8. Страховой рынок

Понятие и структура страхового рынка. Участники и субъекты страховых отношений на страховом рынке.

Страховой рынок РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

Методы и формы государственного регулирования страхового рынка в РФ.

Характеристика и перспективы развития страховых рынков ведущих стран мира.

Глобализация мирового страхового рынка: причины, формы и тенденции.

Интеграция российского страхового рынка в мировой страховой рынок. Участие иностранных страховых организаций в развитии страхования в России.

Тема 9. Организация страховой деятельности в Российской Федерации

Гражданский кодекс РФ и Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» - об организационно-правовых формах страховщиков. Характеристики основных типов страховых организаций: общество с ограниченной ответственностью, закрытое акционерное общество.

Общество взаимного страхования.

Условия работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке.

Страховые агенты и страховые брокеры. Страховые актуарии.

Тема 10. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности в РФ

Государственный надзор за страховой деятельностью, его необходимость и функции. Права органов надзора в отношении субъектов страхового дела. Обязанности в осуществлении страхового надзора.

Формы пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.

Государственное регулирование страховой деятельности за рубежом.

Лицензирование страховой деятельности. Классификация лицензируемых видов деятельности.

Условия получения лицензии. Требования по размеру оплаченного уставного капитала и иных собственных средств.

Порядок выдачи лицензии. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.

Проблемы государственного регулирования страхования в РФ. Основные направления совершенствования государственного регулирования страхования в РФ.

Тема 11. Структура и организация деятельности страховой компании

Организационные принципы страховой деятельности. Структура страховой компании.

Положение страховой организации в рыночной среде. Структура деятельности страховой компании. Функции основных отделов внутренней и внешней служб.

Маркетинг в страховании**.**

Тема 12. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации

Страхование в системе права. Специальное законодательство, регулирующее организацию и проведение страхования в РФ.

Основные положения 48 главы Гражданского кодекса Российской Федерации и Закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

Договор страхования: понятие, основные элементы, особенности, существенные условия. Действие договора страхования.

Исполнение договора страхования.

Прекращение и расторжение договора страхования. Условия и порядок возобновления договора страхования.

Основные направления совершенствования законодательной базы по страхованию.

Раздел III. ФОРМЫ И ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ.

Тема 13. Страхование имущества

Понятие страхования имущества. Субъекты страховых отношений в страховании имущества. Объекты страховой защиты в страховании имущества. Страховые риски в страховании имущества. Виды страхования имущества.

Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая по страхованию имущества.

Особенности договора страхования имущества.

Тема 14. Страхование гражданской ответственности

Понятие страхования ответственности. Субъекты страховых отношений при страховании ответственности. Страховые риски при страховании ответственности. Виды страхования ответственности.

Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая при страховании ответственности.

Особенности договора страхования ответственности.

Тема 15. Страхование предпринимательских рисков

Понятие страхования предпринимательских рисков. Субъекты страховых отношений при страховании предпринимательских рисков. Страховые риски при страховании предпринимательских рисков. Виды страхования предпринимательских рисков.

Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая при страховании предпринимательских рисков.

Особенности договора страхования предпринимательских рисков.

Тема 16. Личное страхование

Понятие личного страхования. Субъекты страховых отношений в личном страховании. Объекты, страховые риски в личном страховании. Виды личного страхования.

Определение страховой суммы, размера страховой премии, размера и условий выплаты страхового обеспечения по личному страхованию.

Особенности договора личного страхования.

Тема 17. Обязательное страхование

Понятие обязательного страхования. Законодательно-нормативная база, регулирующая обязательное страхование в РФ.

Виды, условия и порядок проведения обязательного страхования. Обязательное государственное страхование в РФ.

Основные цели государственной политики в области обязательного страхования.

Тема 18. Сострахование и перестрахование

Сущность сострахования. Содержание и виды договоров сострахования.

Сущность перестрахования. Факультативное и облигаторное перестрахование.

Активное и пассивное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

Перестрахование и ретроцессия.

Особенности перестраховочных договоров.

Раздел IV. ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тема 19. Финансы страховщиков и их инвестиционная деятельность

Общие принципы организации финансов страховых обществ. Особенности формирования уставного капитала страховщиков. Деление денежного оборота страховой организации на оборот средств, обеспечивающих страховую защиту, и оборот средств, связанный с организацией страховой деятельности.

Особенности оборота денежных средств, обеспечивающих страховую защиту. Формирование страхового фонда. Виды страховых резервов и правила их формирования.

Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций. Нормативное соотношение активов и принятых страховых обязательств. Проблема платежеспособности страховщиков.

Инвестиционная деятельность страховых организаций. Правила размещения страховых резервов.

Тема 20. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность в страховых организациях

Особенности формирования доходов страховщиков. Состав расходов, включаемых в себестоимость оказываемых страховщиками страховых услуг, порядок формирования финансовых результатов страховщиков.

Особенности бухгалтерского учета и налогообложения страховой деятельности.

Финансовое состояние страховой организации и его анализ.

Особенности статистической, бухгалтерской отчетности и отчетности, предоставляемой страховыми организациями в порядке надзора.

Аудиторская проверка деятельности страховых организаций**.**

5.2Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно-заочная** Вид контроля **Зачет**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	4	6		24	2	6		28				
2.	Раздел 2	6	6		26	2	4		28				
3.	Раздел 3	6	8		24	4	6		28				
4.	Раздел 4	4	6		24	4	4		28				
5.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
6.	Промежуточная аттестация	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**20**	**26**		**98**	**12**	**20**		**112**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции страхования.

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость обеспечения непрерывности и бесперебойности процесса общественного производства. Рискованный характер общественного производства.
2. Страховой риск, страховой случай, ущерб.
3. Экономическая категория страховой защиты общественного производства.
4. Страховой фонд общества. Источники формирования страхового фонда. Теории страхового фонда. Организационные формы страхового фонда.
5. Экономическая категория страхования и особенные признаки страхования. Сущность и функции страхования.
6. Роль и место страхования в рыночной экономике.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «страховой защиты» и «страхования»
2. Для каких целей используются данные понятия?

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Вопросы для самопроверки:

1. Возникновение зачатков страхования в Древнем Вавилоне, Древнем Риме и Древнем Египте (2 тыс. лет до н.э.).
2. Организация страховой защиты в Западной Европе в X – XIII в. н.э. Зарождение современных форм морского страхования в XIV в. в Средиземноморье.
3. Появление в Англии огневого страхования в XVII в., страхования жизни в XVIII в.
4. Основные направления распространения и формы страхования в XIX в. Современный этап развития страхования в зарубежных странах.
5. Обеспечение страховой защиты в Древней Руси. Развитие страхования в России в XIII – XIX в.в., начале XX в.
6. Советский период в страховании.
7. Современный этап развития страхования в Российской Федерации. Важнейшие цели и задачи развития национальной системы страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте основные этапы развития страхования
2. Оцените зарубежный опыт страхования

Тема 3. Понятие риска. Риск-менеджмент.

Вопросы для самопроверки:

1 Понятие «риск» и его структурная характеристика.
2. Критерии классификации рисков.
3. Экономические риски и их оценка.
4. Особенности различных классификаций рисков.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

3. Дайте определение понятия «риск».
4. Для каких целей используются различные классификации рисков?
5. Какие методы оценки и анализа риска существуют?

Тема 4. Основные понятия и термины, используемые в страховании

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость выражения специфики страховых отношений с помощью специальной терминологии.
2. Группы терминов, выражающих совокупность страховых отношений.
3.Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
4.Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.
5.Понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.
6.Международные страховые термины.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите понятия, выражающие наиболее общие условия страхования.
2. Определите понятия, связанные с формированием средств страхового фонда.

3. Определите понятия, связанные с расходованием средств страхового фонда.

Тема 5. Классификация страхования

Вопросы для самопроверки:

1. Необходимость классификации страхования. Основы классификации страхования.
2. Классификация по объектам страхования.
3. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.
4. Классификация по роду опасностей, особенности её применения.
5.Комбинированные виды страхования.
6. Специальные виды страхования.
7. Деление страхования на добровольное и обязательное. Отличительные признаки обязательной и добровольной формы страхования.
8. Страхование и перестрахование.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «классификация страхования».
2. Всем различие классификаций, используемых в страховании?
3. На какие отрасли, подотрасли и виды подразделяется страхование в рамках всеобщей классификации?

Тема 6. Теоретические основы построения тарифов по рисковым видам страхования

Вопросы самопроверки:

1. Сущность и задачи актуарных расчетов.
2. Теоретические основы построения страховых тарифов.
3. Расчет нетто – и брутто – ставки.
4. Принципы дифференциации тарифных ставок
5. Сущность и страхового взноса.
6. Финансовая устойчивость страховых операций и расчет брутто – ставки.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте понятие актуарных расчетов
2. Раскройте структуру страхового тарифа

Тема 7. Особенности построения тарифов по страхованию жизни

Вопросы самопроверки:

1. Основы построения тарифных ставок по страхованию жизни.
2. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни, как основа для построения тарифных ставок по страхованию жизни.
3. Методика построения нетто – и брутто – ставки по страхованию на дожитие и на случай смерти.
4. Методика построения нетто – и брутто – ставки по страхованию в связи с потерей здоровья от несчастного случая.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности страховых тарифов при страховании жизни
2. Рассчитайте тариф по страхованию жизни на конкретном примере

Тема 8. Страховой рынок

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и структура страхового рынка.
2. Участники и субъекты страховых отношений на страховом рынке.
3. Страховой рынок РФ: состояние, проблемы и перспективы развития.
4. Методы и формы государственного регулирования страхового рынка в РФ.
5. Характеристика, перспективы развития мировых страховых рынков.
6. Глобализация мирового страхового рынка: причины, формы и тенденции.
7. Участие иностранных страховых организаций в развитии страхования в России.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности страхового рынка РФ
2. Раскройте особенности страховых рынков на примере отдельных зарубежных стран

Тема 9. Организация страховой деятельности в Российской Федерации

Вопросы самопроверки:

1. Организационно-правовые формы страховщиков.
2. Характеристики основных типов страховых организаций.
3. Общество взаимного страхования.
4. Условия работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке.
5. Страховые агенты и страховые брокеры.
6. Страховые актуарии.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику основных типов страховых организаций
2. Раскройте особенности работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке

Тема 10. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности в РФ

Вопросы для самопроверки:

1. Основные формы и методы государственного регулирования страховой деятельности.
2. Государственный страховой надзор.
3. Права органов надзора в отношении субъектов страхового дела.
4. Обязанности субъектов страхового дела в осуществлении страхового надзора.
5. Лицензирование страховой деятельности. Классификация лицензируемых видов деятельности.
6. Порядок выдачи лицензии. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Раскройте методы государственного регулирования страховой деятельности на современном этапе.
2. Проблемы и направления совершенствования государственного регулирования в РФ.

Тема 11. Структура и организация деятельности страховой компании

Вопросы для самопроверки:
1. Организационные принципы страховой деятельности.
2. Структура страховой компании.
3. Маркетинг в страховании.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Опишите особенности маркетинга в страховании
2. Раскройте структуру деятельности страховой компании

Тема 12. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации

Вопросы для самопроверки:
1. Специальное законодательство, регулирующее организацию и проведение страхования в РФ.
2. Основные положения 48 главы ГК РФ
3. Основные положения Закона «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
4. Договор страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Опишите место страхования в системе права
2. Раскройте проблемы, совершенствования законодательной базы по страхованию.

Тема 13. Страхование имущества

Вопросы для самопроверки:
1. Понятие страхования имущества. Субъекты страховых отношений в страховании имущества. Объекты страховой защиты в страховании имущества. Страховые риски в страховании имущества. Виды страхования имущества.
2. Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая по страхованию имущества.
3. Особенности договора страхования имущества.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:
1. Дайте определение понятия «имущественное страхование».
2. В чем различие понятий «имущественное страхование» и «страхование имущества»?
3. Определите особенности основных элементов страхования имущества.
4. Охарактеризуете особенности различных видов страхования имущества.

Тема 14. Страхование гражданской ответственности

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие страхования ответственности. Субъекты страховых отношений при страховании ответственности. Страховые риски при страховании ответственности. Виды страхования ответственности.
2. Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая при страховании ответственности.
3. Особенности договора страхования ответственности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «страхование гражданской ответственности».
2. Определите особенности основных элементов страхования гражданской ответственности.
3. Охарактеризуете особенности различных видов страхования гражданской ответственности

Тема 15. Страхование предпринимательских рисков

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие страхования предпринимательских рисков. Субъекты страховых отношений при страховании предпринимательских рисков. Страховые риски при страховании предпринимательских рисков. Виды страхования предпринимательских рисков.
2. Определение страховой суммы, размера страхового взноса, величины ущерба, размера и условий выплаты страхового возмещения при наступлении страхового случая при страховании предпринимательских рисков.
3. Особенности договора страхования предпринимательских рисков.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «страхование предпринимательских рисков».
2. Определите особенности основных элементов страхования предпринимательских рисков.
3. Охарактеризуете особенности различных видов страхования предпринимательских рисков.

Тема 16. Личное страхование

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие личного страхования. Субъекты страховых отношений в личном страховании. Объекты, страховые риски в личном страховании. Виды личного страхования.
2. Определение страховой суммы, размера страховой премии, размера и условий выплаты страхового обеспечения по личному страхованию.
3. Особенности договора личного страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «личное страхование».

2. Определите особенности основных элементов личного страхования.
3. Охарактеризуете особенности различных видов личного страхования.

Тема 17. Обязательное страхование в РФ

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие обязательного страхования. Законодательно-нормативная база, регулирующая обязательное страхование в РФ.
2. Виды, условия и порядок проведения обязательного страхования. Обязательное государственное страхование в РФ.
3. Основные цели государственной политики в области обязательного страхования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «обязательное страхование».
2. В чем особенности обязательного социального страхования? Какие виды оно включает?
3. В чем особенности обязательного государственного страхования? Какие виды оно включает?

Тема 18. Сострахование и перестрахование

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Теоретические основы и формы сострахования.
2. Сущность и формы перестрахования.
3. Особенности договоров перестрахования.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите структуру и особенности перестрахования
2. Оцените состояние развития перестрахования в России

Тема 19. Финансы страховщиков и их инвестиционная деятельность Особенности финансов страховых организаций

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Страховой фонд. Виды страховых резервов и правила их формирования.
2. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций.
3. Платежеспособность страховой компании.
4. Инвестиционная деятельность страховых организаций.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций
2. Опишите правила размещения страховых резервов.

Тема 20. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность в страховых организациях

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Особенности формирования доходов, расходов, финансовых результатов страховщиков.
2. Особенности бухгалтерского учета, налогообложения страховой деятельности.

3. Финансовое состояние страховой компании и его анализ..
Список литературы по теме смотри в разделе 7.
Задания для самостоятельной работы:
1. Раскройте особенности анализа финансового состояния страховой компании
2. Особенности государственной отчетности страховых организаций.

Тематика рефератов по дисциплине:

1. Страховой риск и его оценка, страховой случай, ущерб, страховая выплата.
2. Деление страхования на отрасли, подотрасли и виды в рамках всеобщей классификации.
3. Страхование имущества и его использование в системе управления рисками.
4. Страхование жизни и его использование в системе управления рисками.
5. Страхование гражданской ответственности и его использование в системе управления рисками.
6. Страхование предпринимательских рисков и его использование в системе управления рисками.
7. Понятие риска и его структурных элементов, их характеристика.
8. Классификации рисков.
9. Риск- менеджмент : понятие, элементы, этапы методы.
10. Особенности страхования как метода управления риском.
11. Необходимость и сущность страховой защиты общественного производства, её использование в системе управления рисками.
12. Страхование от несчастных случаев и болезней и его использование в системе управления рисками.
13. Медицинское страхование и его использование в системе управления рисками.
14. Особенности обязательного государственного страхования.
15. Обязательное пенсионное страхование и его использование в системе управления социальными рисками.
16. Обязательное медицинское страхование и его использование в системе управления социальными рисками.
17. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и его использование в системе управления социальными рисками.
18. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и его использование в системе управления рисками.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одинокова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Князевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 245 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697565
2.	Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пасько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 129 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596336
3.	Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.] ; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 519 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692101

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Алиев, Б. Х. Страхование : учебник / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 415 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691858
2.	Архипов, А. П. Андеррайтинг в страховании : теоретический курс и практикум : учебное пособие / А. П. Архипов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684665
3.	Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030
4.	Прокошин, В. А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие : [16+] / В. А. Прокошин, Н. Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 208 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666
5.	Основы теории страхования : учебник : [16+] / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 501 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367
6.	Годин, А. М. Страхование : учебник / А. М. Годин, С. В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 256 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180
7.	Шарифьянова, З. Ф. Страховое дело : учебное пособие : [16+] / З. Ф. Шарифьянова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 160 с.				https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494931

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ, ч.3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ, ч.4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм. и доп.))		

2.	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (КТМ РФ) (с изм. и доп.)
3.	Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27 ноября 1992 г. №4015-I (с изм. и доп.)
4.	Федеральный закон «О взаимном страховании» от 29 ноября 2007 г. № 286 –ФЗ (с изм. и доп.)
5.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изм. и доп.)
6.	Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изм. и доп.)
7.	Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изм. и доп.)
8.	Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 52-ФЗ "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции" (с изм. и доп.)
9.	Федеральный закон от 27июля 2010 г. №225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»
10.	Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" (с изм. и доп.)
11.	Закон РФ от 11 марта 1992 г. N 2487-I "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп.)
12.	Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изм. и доп.)
13.	Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изм. и доп.)
14.	Закон РФ от 20 августа 1993 г. № 5663-I "О космической деятельности" (с изм. и доп.)
15.	Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 7 июля 2003 г.)
16.	Федеральный закон от 7 мая 1998 г. N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изм. и доп.)

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	
2.	www.minfin.ru	
3.	www.nalog.ru	
4.	www.garant.ru	
5.	www.economy.gov.ru	

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;

- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение

материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, доцент О.А. Степанникова

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 6
5.1. Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроль» состоит в формировании у студентов: комплекса знаний о механизмах реализации государственного финансового контроля в Российской Федерации; умения на основе анализа законодательных и нормативных актов обосновывать и грамотно выражать свою точку зрения по проблемным вопросам организации финансового контроля и надзора; способности анализировать действующее международное законодательство в области контроля финансовых потоков, а также навыков применения соответствующего понятийного аппарата в своей профессиональной деятельности.

В соответствии с целью изучения дисциплины «Финансовый контроль» достигается в учебном процессе посредством решения следующих **задач**:

- освоение теоретических основ государственного финансового контроля;
- получение знаний о содержании, принципах, формах и методах государственного финансового контроля;
- получение практических навыков по работе с законодательными актами правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для объективной оценки состояния финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций и учреждений (получающих бюджетное финансирование).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Финансовый контроль» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции**
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа

		проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно управленческого решения

Уметь:

- рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Навыки и/или опыт деятельности:

- обладать способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений,* учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	48	34	
Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	26	20	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	62	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен(34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики

Тема 1.1 Содержание и основные элементы государственного финансового контроля

Понятия контроль, финансовый контроль, Финансовый контроль, финансовая система. Цель финансового и государственного финансового контроля. Объективная необходимость финансового контроля для общества, где существуют товарно-денежные отношения. Предмет, объекты, субъекты и сфера деятельности государственного финансового контроля. Основные принципы финансового контроля. Механизм и результаты государственного финансового контроля.

Тема 1.2 Заказчики и потребители финансовой информации

Различия в потребностях контроля финансово-экономической деятельности субъектов контроля и управления у различных общественных групп. Потребность рационального и эффективного хозяйствования на любом уровне государственного управления. Внутренний финансовый контроль. Управленческий аудит. Внешний финансовый контроль.

Тема 1.3 Организация системы государственного финансового контроля

Система организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой. Финансовый контроль. Система органов государственного финансового контроля. Функции и задачи Центрального банка РФ, Счетной палаты РФ, Минфина России, Росфинмониторинга в сфере государственного финансового контроля. Общегосударственный, бюджетно-финансовый, ведомственный финансовый контроль.

Раздел 2. Организационные основы проведения государственного финансового контроля

Тема 2.1 Классификация форм и способов проведения государственного финансового контроля

Понятие формы финансового контроля. Признаки классификации форм финансового контроля. Предварительный, текущий, последующий контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Способы проведения финансового контроля. Классификационные признаки проверок. Понятие ревизии, обследования и анализа.

Тема 2.2 Влияние целей государственного финансового контроля на выбор способа его проведения

Многогранность задач и функций финансового контроля. Классификация контрольных мероприятий с точки зрения целей и задач. Проверка финансовых отчетов, финансовой документации, действенности внутреннего контроля как составных частей документального контроля. Контроль исполнения. Инвентаризации, экспертная оценка, визуальное наблюдение. Проверка эффективности и экономности деятельности.

Тема 2.3 Другие функции органов государственного финансового контроля

Финансово-экономическая экспертиза законов и нормативных актов. Помощь законодательным органам в подготовке информационных материалов для обсуждения. Разработка методов и подходов при оценке новой программы. Прогноз результатов реализации предлагаемых программ. Проведение финансово-экономических расследований. Проверка программ, контрактов, использования субсидий.

Раздел 3. Контроль финансовых потоков

Тема 3.1 Необходимость и содержание контроля финансовых потоков

Факторы изменения объема и структуры трансграничных финансовых потоков. Экономическая основа развития органов международного финансового контроля. лицензирования и проведения валютных операций. Европейский Союз. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве. Организация объединенных наций.

Тема 3.2 Международная система противодействия легализации преступных доходов

Содержание и формы легализации преступных доходов. Понятие “отмывание денег”. Три этапа процесса “отмывания денег”. Схемы, характерные для этапов легализации преступных доходов. Экономические особенности страны, способствующие отмыванию денег. Рекомендации ФАТФ по борьбе с отмыванием денег.

Тема 3.3 Российская система противодействия легализации преступных доходов

Росфинмониторинг и его деятельность. Источники получения преступных доходов. Состав операций, подлежащих обязательному финансовому контролю. Шесть групп операций, связанных с отмыванием преступно полученных доходов. Роль банков и других финансовых институтов в системе противодействия легализации преступных доходов.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Очно-заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1 Тема 1	1	2		6	1	2		6				
1.	Тема 1.2	4	4		8	2	4		8				
2.	Тема 1.3	2	2		6	1	2		10				
3.	Раздел 2 Тема 2.1	4	2		8	2	2		8				
4.	Тема 2.2	2	2		6	1	2		8				
5.	Тема 2.3	1	2		8	1	2		10				
6.	Раздел 3 Тема 3.1	2	4		6	1	2		8				
7.	Тема 3.2	2	4		8	2	2		10				
8.	Тема 3.3	2	4		6	1	2		8				
9.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
10.	Промежуточная аттестация	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**20**	**28**		**96**	**12**	**22**		**110**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. «Финансовый контроль в условиях рыночной экономики»

Тема 1.1 Содержание и основные элементы государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовый контроль и финансовая система.
2. Объективная необходимость государственного финансового контроля.
3. Основные принципы финансового контроля.
4. Результаты государственного финансового контроля.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Концепция государственного финансового контроля.
2. Законодательное и нормативное регулирование государственного финансового контроля в РФ.

Тема 1.2 Заказчики и потребители финансовой информации

Задания для самостоятельной работы:

1. Потребность в рациональном и эффективном хозяйствовании на любом государственном уровне.
2. Внутренний финансовый контроль.
3. Управленческий аудит.
4. Внешний финансовый контроль.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Принципы, реализуемые при проведении государственного финансового контроля.
2. Заказчики и потребители финансовой информации.

Тема 1.3 Организация системы государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Центральный банк РФ в системе государственного финансового контроля.
2. Функции и задачи Счетной палаты РФ.
3. Минфин России и Росфинмониторинг в системе государственного финансового контроля
4. Аудиторский финансовый контроль.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Организация системы финансового контроля.
2. Эффективность, экономность и результативность расходования бюджетных средств.

Раздел 2. «Организационные основы проведения государственного финансового контроля»

Тема 2. 1 Классификация форм и способов проведения государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1.Классификационные признаки форм государственного финансового контроля.

2. Проверка: понятие и особенности.

3. Ревизия: понятие и особенности.

4. Анализ: понятие и особенности.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Ревизия и аудит: Общее и отличия.

2. Заказчики аудиторского финансового контроля.

Тема 2.2 Влияние целей государственного финансового контроля на выбор способов его проведения

Задания для самостоятельной работы:

1. Классификация контрольных мероприятий по целям и задачам.

2. Документальный контроль и контроль исполнения.

3. Инвентаризация, экспертная оценка, визуальное наблюдение.

4. Эффективность и экономность деятельности проверяемого объекта.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Способ проведения государственного финансового контроля.

2. Влияние целей финансового контроля на способ его проведения.

Тема 2.3 Другие функции органов государственного финансового контроля

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансово-экономическая экспертиза законов и нормативных актов.

2. Проверка и прогноз результатов реализации программ.

3. Прогноз использования субсидий.

4. Проверка контрактов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Финансово-экономическая экспертиза проектов федеральных законов.

2. Проверка контрактов.

Раздел 3. «Контроль финансовых потоков»

Тема 3. 1 Необходимость и содержание контроля финансовых потоков.

Задания для самостоятельной работы:

1.Экономическая основа развития органов международного финансового контроля.

2. Противодействие легализации преступных доходов в рамках Европейского Союза.

3. Противодействие легализации преступных доходов под эгидой ООН.

4. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

Темы эссе.

1. Противодействие легализации преступных доходов в РФ.

2. Рекомендации ФАТФ по борьбе с отмыванием денег.

Тема 3. 3 Российская система противодействия легализации преступных доходов

Задания для самостоятельной работы:

1. Состав операций, подлежащих обязательному финансовому контролю.
2. Источники получения преступных доходов.
3. Шесть групп операций, связанных с отмыванием преступных доходов.
4. Росфинмониторинг и его деятельность.

Темы эссе.

1. Классификация этапов отмывания преступных доходов.
2. Схемы отмывания преступных доходов.

Список литературы по теме смотрите в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Сафиуллаева И.И. Глотова И.И. Агаркова Л.В. [и др.]	Основы государственного и муниципального финансового контроля : учебное пособие.	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700899
2.	Завьялова Л.В.	Финансовый контроль: практикум.	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614053
3.	Под ред. Р.Е. Артюхина Э.А. Исаева	Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере: учебное пособие.	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701051

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Щегорцов В.А.	Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник.	Москва: Юнити-Дана.	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685141 (дата обращения: 25.09.2023). – ISBN 5-238-00868-6.
2.	Филипьев Д.Ю. Пислегина Н.В.	Аудит : учебник – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.	Финансовый университет при	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759.

			Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин: Директ-Медиа,		
3.	Скляров И.Ю. Склярова Ю.М. Бездольная Т.Ю.	Управленческий аудит: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701025

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)	12 декабря 1993 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))	ч. 1 от 31.07.1998г., ч.2 от 05.08.2000г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)	31 июля 1998 г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (ч.1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч.2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ)	ч.1 от 30.11.1994г., ч.2 от 26.01.1996г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
5.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.)	30 декабря 2001г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.szags.org/doc/ist_fin_upr.pdf	История государственного финансового управления в России
3.	www.audit.ru	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
4.	www.fedsfm.ru/	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

5.	Финансовый контроль 2021	http://center-yf.ru/data/economy/finansovyy-kontrol-2021.php
6.	www.ach.gov.ru	Сайт Счетной палаты РФ.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансовый контроль» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- Семинарские занятия;
- Письменные домашние работы;
- Самостоятельная работа студентов по изучению теоретических источников и аналитических материалов по проблематике изучаемого курса;
- Консультации преподавателей.
- Обзор официальных документов и материалов периодической печати.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме;
- Групповые дискуссии;
- Групповые и индивидуальные проекты;
- Анализ текущей ситуации в области финансового контроля.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и

специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: кандидат экономических наук И.Т. Кофанов

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 16
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 17
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 18
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» является формирование у студентов современного представления о видах и особенностях функционирования разнообразных финансовых институтов, функциях и роли различных видов финансовых рынков, специфике деятельности профессиональных участников, используемых инструментах и методах регулирования рынка, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания о формировании и развитии теории финансового рынка, а также изучение особенностей функционирования финансовых институтов и обращения финансовых инструментов. Формирование современных представлений о месте и роли профессиональных посредников, а также системы регулирования финансового рынка. Формирование практических навыков у студентов основ финансовых технологий в практика национальных и международных финансовых рынков;

Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах, происходящих на мировых финансовых рынках, важности принятия и реализации оптимальных решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и институты» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции**
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные источники адекватной экономической, финансовой и иной информации, принципы работы с базами данных
- элементы, механизмы и принципы функционирования финансового рынка,
- особенности обращения различных видов финансовых инструментов,
- современные нормативно-правовые документы, регулирующие финансовый рынок РФ,
- особенности и условия функционирования институтов финансовых рынков;
- иметь представления о структуре и тенденциях развития российского и международного финансового рынка
- инструменты и методы политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики.
- понимать экономические процессы, происходящие на различных сегментах финансового рынка.

Уметь:

- понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы
- при анализе и оценке состояния финансового рынка,
- при принятии решений по выбору оптимальных форм вложения (инвестирования) средств и управления инвестиционным портфелем.
- осуществлять отбор первичных статистических данных о состоянии финансового рынка на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- проводить аналитические исследования в целях оценки факторов и тенденций развития финансового рынка;
- анализировать факторы и последствия международных интеграционных процессов, их воздействие на состояние финансового рынка;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть навыками анализа состояния финансового рынка в целом и отдельных его сегментов (рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов);
- владеть навыками расчета эффективности сделок на рынке ценных бумаг;
- обладать навыками поиска законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих операции на финансовых рынках.
- обладать навыками выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	46	32	
Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	26	20	
Лабораторные работы			
КтЗа			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	98	112	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Возникновение и развитие финансовых рынков. Роль финансового рынка в развитии экономики. Организационная и институциональная структура финансовых рынков. Модели финансовых рынков.

Исторические детерминанты становления и развития финансовых рынков. Финансово-экономические кризисы и развитие финансовых рынков. Сущность и функции финансового рынка, и механизм его функционирования. Роль финансового рынка в развитии современной экономики. Виды и классификация финансовых инструментов. Организационная и институциональная структура финансовых рынков. Участники финансового рынка и виды их деятельности. Модели финансовых рынков, их особенности. Основы регулирования финансового рынка. Основные показатели развития финансового рынка. Специфика развитых и развивающихся финансовых рынков

Тема 2. Инвестиционная среда и роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Финансовые посредники и институциональные инвесторы на финансовых рынках.

Инвестиционная среда и инвестиционный климат. Инвестиционные рейтинги. Роль государства в активизации инвестиционной деятельности.

Инвесторы и инвестиционная привлекательность объектов инвестирования. Инвестиционные решения и инвестиционная деятельность на развитых и развивающихся инвестиционных рынках. Финансовые институты как основные элементы финансовой системы и ключевые участники финансового рынка. Депозитные и недепозитные финансовые посредники. Коммерческие банки как основные участники финансовых рынков. Операции и услуги банков на финансовых рынках. Инвестиционные компании и их роль на финансовом рынке. Особенности формирования ресурсной базы инвестиционных компаний. Классификация инвестиционных компаний. Количественные и качественные параметры функционирования инвестиционных компании в России. Зарубежный опыт функционирования инвестиционных компаний. Крупнейшие инвестиционные компании мира. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. Понятие страховой компании и ее роль на финансовом рынке. Классификация страховых компаний. Специфика функционирования негосударственных пенсионных фондов и их роль на финансовом рынке. Показатели деятельности негосударственных пенсионных фондов в России. Деятельность саморегулируемой организации "Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов" н финансовом рынке. Микрофинансовые организации как институты финансовых рынков. Виды институтов микрофинансирования. Характеристика операций микрофинансовых организаций. Регулирование деятельности микрофинансовых организаций.

Инфраструктурные элементы и институты финансовых рынков: биржи, рейтинговые агентства, кредитные бюро, информационно-операционные системы. Биржи: фондовые, валютные, биржи драгоценных металлов и драгоценных камней. Принципы и особенности биржевой торговли. Индекс доверия к финансовым институтам в России и его параметры

Тема 3. Общая характеристика фондового рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Понятие ценной бумаги. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Финансовые инструменты, не являющиеся ценными бумагами. Фондовый рынок, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Виды фондовых рынков. Развитые и формирующиеся фондовые рынки. Особенности обращения ценных бумаг и их производных на биржевых и внебиржевых рынках. Сравнительные характеристики экономических видов ценных бумаг. Ценная бумага как фиктивный капитал. Акции развернутая характеристика. Обыкновенные и привилегированные акции. Доходность акций. Паи паевых инвестиционных фондов. Расчет стоимости. Долговые ценные бумаги. Облигации: развернутая характеристика. Облигации предприятий и их разновидности, используемые в российской и международной практике. Долговые обязательства государства. Облигации, эмитируемые федеральными органами власти, субъектами федерации и муниципальными образованиями. Внешние облигационные займы государства и субъектов федерации. Депозитные и сберегательные сертификаты банков: общее и особенности. Вексель. Классификация векселей. Полномочия Банка России. Формы контроля

и надзора за профессиональными участниками фондового рынка. Лицензионные требования к профессиональным участникам фондового рынка. Стандарты эмиссии, их содержание и применение. Порядок проведения эмиссии. Преступления и правонарушения в деятельности профессиональных участников фондового рынка. Манипулирование рынком и его признаки. Виды нарушений прав инвесторов, и способы защиты. Ответственность за преступления и правонарушения на фондовом рынке.

Тема 4 Общая характеристика кредитного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирование.

Фундаментальные основы кредитного рынка. Понятие, функции, структура кредитного рынка. Предложение и спрос на деньги. Ценообразование на денежном рынке. Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Участники кредитного рынка. Инфраструктура кредитного рынка. Роль рынка МБК. Инструменты кредитного рынка. Индикаторы состояния кредитного рынка: ставка рефинансирования, ставки рынка МБК, ставки мировых кредитных рынков. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ. Анализ состояния кредитного рынка. Состояние банковского сектора РФ.

Полномочия Банка России. Формы контроля и надзора за участниками кредитного рынка. Лицензионные требования к участникам рынка. Пруденциальное регулирование и пруденциальные нормы. Развитие Базельского процесса. Система страхования вкладов.

Тема 5. Общая характеристика валютного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Понятие, функции, участники, виды валютных рынков: биржевой, внебиржевой, межбанковский, спот, срочный валютные рынки. Инфраструктура валютного рынка. Участники валютного рынка. Посредничество на валютном рынке. Особенности организации и деятельности валютных брокеров и дилеров. Роль банков на валютном рынке. Понятие, виды валютного курса. Валютный курс и паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Спрос и предложение иностранной валюты на валютном рынке. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Операции на рынке спот и срочном рынке. Хеджеры и спекулянты. Технологии хеджирования валютных рисков. Условия, цели, механизм валютных спекуляций. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях.

Место валютного рынка в системе финансовых рынков. Участники международного валютного рынка. Общая характеристика и динамика развития современного мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Удельный вес различных валют в операциях на международном и региональных валютных рынках. Роль золота в системе курсообразования на современном этапе развития международного валютного рынка. Регулирование валютного рынка.

Тема 6. Общая характеристика срочного рынка, его инструменты Особенности проведения операций и регулирования

Понятие производности и процесс секьюритизации. Понятие, функции и классификация деривативов. Цели применения деривативов: риск-менеджмент (страхование фондового портфеля, ипотека, своп операции), спекуляция, увеличение доходности инвестиций, доступ на другие рынки. Значение в развитии финансовых рынков на современном этапе Понятие срочного рынка. Классификация срочных инструментов и их особенности. Операции хеджирования. Кредитные деривативы. Общая характеристика рынка деривативов.: деривативный леверидж. Обороты рынка деривативов и интеграция в другие сегменты финансового рынка. Рынок ипотечных облигаций. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и России. Современные тенденции развития международного рынка производных финансовых инструментов

Тема 7. Роль аналитиков на финансовых рынках и методы прогнозирования эффективности инвестирования Влияние поведения инвесторов, построения инфраструктуры рынков на аномалии в ценообразовании активов.

Понятие и виды инвестиционных аналитиков. Специфика деятельности финансового аналитика. Публичные аналитики. Понятие консенсус-прогнозов. Основные рекомендации финансовых аналитиков.

Специфика аналитического покрытия инвестиционных активов. Конфликты интересов и качество прогнозов. Методы прогнозирования результатов инвестирования. Справедливая оценка и ее методы. Смещенные оценки. Психологические факторы, связанные с обработкой информации.

Классическое понимание поведения инвестора. Сила информации и формирование цен на инвестиционные активы. Влияние психологии на инвестиционное поведение. Причины пузырей на инвестиционных рынках. Концепция множественного равновесия.

Тема 8. Общая характеристика современных мировых финансовых рынков и рынков зарубежных стран, их инструменты Особенности проведения операций и регулирования Понятие и структура международных финансовых рынков. Сущность, функции и особенности международного финансового рынка. Основные этапы формирования международного финансового рынка. Количественная и качественная характеристика международного финансового рынка. Участники международного финансового рынка. Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации Основные виды операций на современном международном валютном рынке FOREX, его роль и участники. ЕвроРынок, факторы его развития, особенности функционирования и основные виды операций. Роль рынка евровалют в международных валютно-кредитных отношениях.

Общая характеристика регулирования международного финансового рынка. Система прямых методов регулирования международного финансового рынка. Косвенное регулирование международного финансового рынка.

Специальные и общие методы регулирования международного финансового рынка.

Способы и механизмы регулирования международного финансового рынка наднациональными регуляторами. Роль Совета по финансовой стабильности и МВФ в системе регулирования международного финансового рынка. Деятельность Базельского Комитета по банковскому надзору (БКБН) в реализации идей раннего выявления и предотвращения нарушений стабильности банковских систем. Эволюция процессов в условиях нестабильности международных финансовых рынков. Современные проблемы регулирования международных финансовых рынков. Международные организации в системе регулирования финансовых рынков.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		12	1	2		14				
2.	Тема 2	2	2		12	1	2		14				
3.	Тема 3	4	4		12	2	4		14				
4.	Тема 4	2	2		14	1	2		14				
5.	Тема 5	4	4		12	2	4		14				
6.	Тема 6	2	4		12	1	2		14				
7.	Тема 7	2	2		12	2	2		14				
8.	Тема 8	2	4		12	2	2		14				
9.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**20**	**26**		**98**	**12**	**20**		**112**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Возникновение и развитие финансовых рынков. Роль финансового рынка в развитии экономики. Организационная и институциональная структура финансовых рынков. Модели финансовых рынков.

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте основные сегменты финансовых рынков.
2.Назовите основные финансовые институты и инструменты финансовых рынков.

3. Охарактеризуйте ландшафт финансового рынка РФ на современном этапе.
4.Сопоставьте основные модели финансовых рынков.
Список литературы по теме. См. Раздел 7.
Задания для самостоятельной работы:
1. Понятие, сущность и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка и его сегменты.
3. Классификация финансовых рынков по видам финансовых инструментов; по форме организации; по срочности организации сделок и др.

4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок производных финансовых инструментов. Рынок драгоценных металлов. Рынок страховых услуг.

Интерактивное занятие: Практикум " Качественные и количественные характеристики финансовых рынков *"*

Цель - приобретение и развитие у студентов профессиональных умений и навыков делового взаимодействия.

В ходе занятия студенты знакомятся с официальным сайтом Банка Росси и изучают основные разделы сайта, в которых содержится информация о финансовых рынках. Далее, на основе исследуемого материала перед студентами ставится задача презентовать каждый сегмент финансового рынка в отдельности, и представить качественные и количественные характеристики развития финансовых рынков на основе информационно-аналитических материалов сайта Банка России за актуальный период.

Тема 2 Инвестиционная среда и роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Финансовые посредники и институциональные инвесторы на финансовых рынках.

Задания для самостоятельной работы:
1. Финансовые институты как основные элементы финансовой системы и ключевые участники финансового рынка.
2. Коммерческие банки и их классификация. Инвестиционные компании и их роль на финансовом рынке.
3. Биржи: фондовые, валютные, биржи драгоценных металлов и драгоценных камней.
4. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды.
5. Микрофинансовые организации.

Интерактивное занятие: Практикум "Деятельность финансовых институтов. Индекс доверия финансовым институтам в России и его параметры"- 2 часа.

Кейсы
1. Страховые компании и развитие страхового рынка в РФ.
2. Коммерческие банки как основные посредники на финансовых рынках.
3. Ведущие биржи мира.
4. Институты прямого и косвенного финансирования.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 3. Общая характеристика фондового рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Вопросы для самопроверки:

1.Составьте перечень профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг с указанием содержания этой деятельности.

2. Сравните виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг с видами деятельности на других финансовых рынках.

3.Привелите классификацию ценных бума и их рынков.

4. Состояние, проблемы и тенденции развития российского рынка акций, корпоративных облигаций, государственных и муниципальных ценных бумаг.

5. Нормативные акты, регулирующие деятельность инфраструктурных организаций и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Задания для самостоятельной работы:

1. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.

2. Критерии формирования инвестиционного портфеля.

3. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену Ценообразование на денежном рынке.

4. Виды процентных ставок. Факторы, определяющие уровень процентных ставок. Программы количественных смягчений. Механизмы сжатия денежного предложения.

5. Инфраструктура кредитного рынка. Роль рынка МБК. Инструменты кредитного рынка.

6. Индикаторы состояния кредитного рынка: ставка рефинансирования, ставки рынка МБК, ставки мировых кредитных рынков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ. Анализ состояния кредитного рынка. Состояние банковского сектора РФ.

2. Полномочия Банка России. Формы контроля и надзора за участниками кредитного рынка. Лицензионные требования к участникам рынка. Пруденциальное регулирование и пруденциальные нормы. Система страхования вкладов.

Темы докладов к семинару:

облигаций.

1. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 4. Общая характеристика кредитного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирование.

Вопросы для самопроверки:

1. Методы и инструменты укрепления состояния банковского сектора в условиях дефицита ликвидности.

2. Крупные банковские кризисы в мировой финансовой истории.

3. Роль ипотечного кредитовании в развитии кредитного рынка страны.

4. Операции РЕПО их роль в подержании ликвидности.

5. Сравнительная характеристика систем страхования вкладов в развитых странах.

6. Развитие Базельского процесса.

7. Трансформация индикаторов рынка МБК.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 5. Общая характеристика валютного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Понятие и функции валютного рынка. Виды сделок, совершаемые на валютном рынке: спот и срочные. Государственное регулирование валютного рынка.

2. Валютный рынок Московской биржи и особенности его функционирования. Инструменты валютного рынка

3.Роль коммерческих банков на валютном рынке.

4. Особенности курсовой политики Банка России на современном этапе. Антикризисные мероприятия Банка России по стабилизации динамики валютного курса и обеспечению устойчивости валютного рынка в 2014 г, 2018, 2021.

5. Управление международными резервами и их роль в поддержании макроэкономической стабильности.

Задания для самостоятельной работы. Темы докладов к семинару:

1. Кредитно-дефолтные свопы. Сущность и назначение.
2. Современное состояние валютного рынка в РФ.
3. Причины и последствия недооцененнности рубля РФ.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 6. Общая характеристика срочного рынка, его инструменты Особенности проведения операций и регулирования.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные функции деривативов.
2. В чем основные риски операций с деривативами.
3. Почему деривативы относят к фиктивному капиталу?
4. Нормативно-правовое регулирование операций с деривативами

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Понятие и сущность производных финансовых инструментов. Экономическая роль производных финансовых инструментов на финансовом рынке.

2. История развития рынка производных финансовых инструментов в России.

3. Классификация производных финансовых инструментов.

4. Зарубежный опыт функционирования рынка производных финансовых инструментов.

Темы докладов к семинару:

1. Роль деривативов в развитии кризиса 2008 года.
2. Крупнейшие центры торговли деривативами.
3. Особенности кредитных деривативов.
4. Технологии хеджирования.
5. Основные показатели развития мирового рынка деривативов.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 7. Роль аналитиков на финансовых рынках и методы прогнозирования эффективности инвестирования Влияние поведения

инвесторов, построения инфраструктуры рынков на аномалии в ценообразовании активов.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и виды инвестиционных аналитиков.
2. Назовите специфику деятельности финансового аналитика. Публичные аналитики.
3. Что такое консенсус-прогноз?
4. Виды рекомендации финансовых аналитиков.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Специфика аналитического покрытия инвестиционных активов.
2. Конфликты интересов и качество прогнозов.
3. Методы прогнозирования результатов инвестирования.
4. Справедливая оценка и ее методы.
5. Психологические факторы, связанные с обработкой информации.
6. Классическое понимание поведения инвестора. Сила информации и формирование цен на инвестиционные активы. Влияние психологии на инвестиционное поведение. Причины пузырей на инвестиционных рынках. Концепция множественного равновесия

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 8. Общая характеристика современных мировых финансовых рынков и рынков зарубежных стран, их инструменты Особенности проведения операций и регулирования

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте характеристику структуре международных финансовых рынков.
2. В чем особенности функционирования международного финансового рынка?
3. Назовите основные этапы формирования международного финансового рынка.
4. Приведите количественные и качественные характеристики международного финансового рынка.
5. Участники международного финансового рынка.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Современные тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации.
2. Основные виды операций на современном международном валютном рынке FOREX, его роль и участники.
3. Общая характеристика регулирования международного финансового рынка. Специальные и общие методы регулирования международного финансового рынка.
4. Способы и механизмы регулирования международного финансового рынка наднациональными регуляторами.
5. Роль Совета по финансовой стабильности и МВФ в системе регулирования международного финансового рынка.
6. Деятельность Базельского Комитета по банковскому надзору (БКБН) в реализации идей раннего выявления и предотвращения нарушений стабильности банковских систем.

7. Эволюция процессов в условиях нестабильности международных финансовых рынков. Современные проблемы регулирования международных финансовых рынков. Международные организации в системе регулирования финансовых рынков.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тематика эссе:

1. Сравнительные характеристики континентальной и англо-американской моделей финансовых рынков.
2. Роль финансового и фондового рынка в национальной и мировой экономике.
3. Основные показатели развития финансового рынка США, ЕС, Китая, Японии.
4. Специфика развитых и развивающихся финансовых рынков.
5. Основные показатели развития финансового рынка России.
6. Фондовые индексы: назначение и порядок расчета.
7. Инвестиционные рейтинги и методики выставления рейтингов компаний и ценных бумаг.
8. Фондовые индексы: назначение и порядок расчета. Основные биржевые индексы мирового финансового рынка.
9. Методики оценки качества инвестиционного климата.
10. Особенности инвестиционных решений и инвестиционной деятельности на развитых и развивающихся рынках. Сравнительные преимущества финансирования через механизм CLN Credit Linked Notes.
11. Принципы формирования консенсус-прогнозов.
12. Специфика деятельности финансового аналитика и его профессиональные интересы.
13. Психологические факторы, связанные с обработкой информации.
14. Инсайд и инсайдерская информация. Возможность оказания влияния на цену финансового инструмента.
15. Конфликты интересов и качество прогнозов.
16. Эффективный рынок равновесный рынок. понятие и характеристики.
17. Поведенческие финансы. Сущность и влияние поведения инвестора на цену финансового актива.
18. Причины пузырей на инвестиционных рынках.
19. История надувания и схлопывания «пузырей».
20. Сила информации и формирование цен на инвестиционные активы.
21. Понятие, значение и выбор безрискового актива в инвестиционной аналитике.
22. Безрисковые активы для развитых и развивающихся рынков.
23. Теория Марковица. Ее применение для диверсификации капитала и управления портфельным риском.
24. Классические показатели риска для инвестиционных портфелей.
25. Методы снижения инвестиционного риска посредством хеджирования.
26. Хеджевые фонды и их роль на международных финансовых рынках.
27. Суверенные фонды. Сущность, особенность.

28.Структурированные продукты и их роль в формировании инвестиционной траектории.
29. Пруденциальное регулирование на финансовом рынке.
30. Цифровизация финансового рынка и ее последствия.
31. Зависимость развития фондового рынка от состояния национальной экономики.
32.Развитие практики выпуска и обращения цифровых финансовых активов.
33.Выпуск и обращение цифровых валют центральных банков.
34.Пути вхождения российского фондового рынка в мировой фондовый рынок.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Иванченко И.С.	Финансовые рынки: учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=614939
2.	Под общей редакцией: Никулиной Н.Н.	Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: учебник	Юнити-Дана,	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615686

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Шуклина М. А.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : программа магистерской подготовки: учебное пособие	Университет Синергия,	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695497
2.	Под общей редакцией: Толмачевой О.В.	Финансовые рынки и институты: учебное пособие	Издательство Уральского университета	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699287
3.	Пробин П. С. Проданова Н. А.	Финансовые рынки: учебное пособие	Юнити-Дана,	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683410
4.	Гузей В. А.	Анализ финансовых рынков: учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682185
5.	Алтунина Т. М.	Рискованные финансовые рынки: учебное пособие	Издательство Уральского университета	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695676

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№	Название	Принят	Источник

п/п			
1.	Конституция Российской Федерации	12.12.1993 г.	www.consultant.ru
2.	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ	10.07.2002	www.consultant.ru
3.	ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» № 173-ФЗ	10.12.2003	www.consultant.ru
4.	ФЗ «О банках и банковской деятельности» №395-1	02.12.1990 г.	www.consultant.ru
5.	ФЗ «О национальной платежной системе» №161-ФЗ	27.06.2011 г.	www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
2.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс
3.	www.. biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям (семинарам), выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И СТРАХОВАНИЯ

Разработчики программы:
к.э.н., доцент М.А. Анюшина

Заведующий кафедрой мировой экономики, финансов и страхования

_____ / В.Д. Рожков/

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____/А.И. Кривцов/

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 7
5.1 Содержание дисциплины *«Экономическая безопасность»* 7
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) . 15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 16
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины ***«Экономическая безопасность»*** является формирование у бакалавров компетенций в сфере обеспечения экономической безопасности страны.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ обеспечения экономической безопасности РФ;
- формирование представления об актуальных теоретических и практических проблемах обеспечения экономической и национальной безопасности РФ;
- выявление проблем и направлений обеспечения социально-экономической безопасности РФ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины ***«Экономическая безопасность»*** направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Знает теоретические, правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию труда, микроклимат, критерии комфортности и безопасности; УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС; УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия в области экономической и национальной безопасности;
- роль экономической безопасности в обеспечении национальной безопасности ;
- структуру национальной безопасности;
- этапы процесса обеспечения экономической безопасности.

Уметь:

- определять состояние экономической безопасности;
- предлагать методы обеспечения экономической безопасности;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- применять правовые нормы, регулирующие обеспечение экономической безопасности в своей профессиональной деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть терминологией в области экономической и национальной безопасности;
- использовать методы сбора необходимой для оценки состояния экономической безопасности финансовой и статистической информации;
- владеть методиками расчёта, анализа и оценки показателей, характеризующих состояние экономической безопасности;
- обладать навыками разработки и обоснования рекомендаций по обеспечению экономической безопасности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108
Контактная работа, в том числе аудиторные занятия:	40	28
Лекции	16	12
Семинары, практические занятия	24	16

КтЗа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины *«Экономическая безопасность»*

Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности общества, государства и личности

История осмысления проблемы безопасности общества, государства и личности. Сущность категорий «опасность», «безопасность». Классификация опасностей.

Идеология разработки механизма управления системой безопасности.

Экономическая безопасность в системе безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности

Сущность и виды экономической безопасности.

Структура системы экономической безопасности.

Экспертиза экономической безопасности.

Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Тема 3. Риск и управление риском в системе экономической безопасности

Оценка риска как основа экспертизы экономической безопасности.

Понятие риска. Структурная характеристика риска. Экономические риски. Классификации экономических рисков.

Понятие риск - менеджмента. Этапы управления экономическим риском. Методы управления экономическим риском.

Тема 4. Экономическая безопасность государства.

Сущность экономической безопасности государства.

Защита национальных экономических интересов и экономическая безопасность государства.

Структура экономической безопасности государства.

Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Взаимосвязь экономической безопасности государства с другими составными частями национальной безопасности.

Тема 5. Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности государства

Различные подходы к оценке уровня экономической безопасности государства.

Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства.
Угрозы экономической безопасности государства, их учёт в оценке уровня экономической безопасности государства.
Мониторинг экономической безопасности государства.

Тема 6. Основные направления укрепления экономической безопасности государства

Преодоление негативных внешних факторов воздействия на экономику России и обеспечение экономической стабильности.
Укрепление экономического потенциала государства и обеспечение экономического роста.
Социальная политика государства и её роль в системе экономической безопасности.
Экономическое сотрудничество с зарубежными странами в целях обеспечения экономической безопасности России.

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности государства

Формы обеспечения экономической безопасности государства.
Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России.

Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Сущность экономической безопасности хозяйственных субъектов.
Риски хозяйствующих субъектов. Проблемы их идентификации и оценки. Характеристика основных методов управления рисками хозяйствующих субъектов.
Разработка комплекса мер обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
Мониторинг экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 9. Экономическая безопасность личности

Сущность экономической безопасности личности.
Риски угрожающие экономической безопасности личности. Проблемы их идентификации и оценки.
Основные методы управления рисками экономической безопасности личности.

Тема 10. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества и государства

Развитие теневого сектора в экономике России. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
Коррупция в российской экономике её влияние на экономику.
Преступления в сфере экономики и их влияние на экономическую безопасность государства, хозяйствующих субъектов, личности.
Методы противодействия криминализации российской экономики.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля **Зачет**

№ п.п.		Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛБ		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	2		8				
2.	Тема 2	1	2		6	1	1		8				
3.	Тема 3	2	4		4	2	2		8				
4.	Тема 4	2	2		8	1	2		8				
5.	Тема 5	1	2		6	1	1		8				
6.	Тема 6	2	4		8	2	2		8				
7.	Тема 7	1	2		4	1	1		8				
8.	Тема 8	2	2		8	1	2		8				
9.	Тема 9	1	2		8	1	1		8				
10.	Тема 10	2	2		8	1	2		8				
11.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
13.	**ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**	**16**	**24**		**68**	**12**	**16**		**80**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1. Концептуальные аспекты безопасности общества, государства и личности

Вопросы для самопроверки:

1. История осмысления проблемы безопасности общества, государства и личности.
2. Сущность категорий «опасность», «безопасность». Классификация опасностей.
3. Идеология разработки механизма управления системой безопасности.
4. Экономическая безопасность в системе безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определить на каком этапе осмысления проблем безопасности появляется термин «экономическая безопасность».
2. Какое содержание вкладывают в этот термин?
3. Какие особенности имеет механизм управления системой безопасности?

Тема 2. Теоретические основы экономической безопасности

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Структура системы экономической безопасности.
3. Экспертиза экономической безопасности.
4. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику основных видов экономической безопасности?
2. Какое значение экспертиза экономической безопасности играет в определении мер обеспечения экономической безопасности?

Тема 3. Риск и управление риском в системе экономической безопасности

Вопросы для самопроверки:

1. Оценка риска как основа экспертизы экономической безопасности.
2. Понятие риска. Структурная характеристика риска. Экономические риски. Классификации экономических рисков.
3. Понятие риск - менеджмента. Этапы управления экономическим риском.
4. Методы управления экономическим риском.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Почему экспертиза безопасности невозможна без оценки и анализа рисков?
2. Почему существует так много видов классификаций экономических рисков?

Тема 4. Экономическая безопасность государства

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность экономической безопасности государства.
2. Защита национальных экономических интересов и экономическая безопасность государства.
3. Структура экономической безопасности государства.
4. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
5. Взаимосвязь экономической безопасности государства с другими составными частями национальной безопасности.

Список литературы по теме смотри в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какие внешние факторы оказывают решающее воздействие на состояние экономической безопасности РФ в настоящее время?
2. Как нынешние состояние экономической безопасности РФ влияет на национальную безопасность?

Тема 5. Оценка и мониторинг уровня экономической безопасности государства

Вопросы для самопроверки:

1. Различные подходы к оценке уровня экономической безопасности государства.

2.Критерии и показатели оценки уровня экономической безопасности государства.
3. Угрозы экономической безопасности государства, их учёт в оценке уровня экономической безопасности государства.
4. Мониторинг экономической безопасности государства.
Список литературы по теме смотри в разделе 7.
Задания для самостоятельной работы:
1. Сформулируйте основные вызовы и угрозы экономической безопасности РФ в настоящее время?
2. Почему сегодня необходима корректировка показателей и критериев экономической безопасности государства?

Тема 6. Основные направления укрепления экономической безопасности государства

Вопросы для самопроверки:
1.Преодоление негативных внешних факторов воздействия на экономику России и обеспечение экономической стабильности.
2.Укрепление экономического потенциала государства и обеспечение экономического роста.
3.Социальная политика государства и её роль в системе экономической безопасности.
4.Экономическое сотрудничество с зарубежными странами в целях обеспечения экономической безопасности России.
Список литературы по теме смотри в разделе 7.
Задания для самостоятельной работы:
1. Почему обеспечение экономического роста в РФ невозможно без социально- экономической стабильности?
2. В сложившийся международной обстановке экономическое сотрудничество с какими странами приоритетно?

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности государства

Вопросы для самопроверки:
1. Формы обеспечения экономической безопасности государства.
2.Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
3. Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России.
Список литературы по теме смотри в разделе 7.
Задания для самостоятельной работы:
1. Как результаты экспертизы безопасности влияют на выбор методов обеспечения экономической безопасности?
2. Какие факторы сдерживают экономическое развитие РФ?

Тема 8. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность экономической безопасности хозяйственных субъектов.
2. Риски хозяйствующих субъектов. Проблемы их идентификации и оценки. Характеристика основных методов управления рисками хозяйствующих субъектов.
3.Разработка комплекса мер обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
4. Мониторинг экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Список литературы по теме смотри в разделе 7.
Задания для самостоятельной работы:
1. Определите место экономической безопасности организации в системе безопасности?
2. Определите особенности мониторинга экономической безопасности организаций различных сфер деятельности?
3. Как оценка и анализ рисков влияет на выбор методов обеспечения экономической безопасности организации?

Тема 9. Экономическая безопасность личности

Вопросы для самопроверки:
1. Сущность экономической безопасности личности.
2. Риски угрожающие экономической безопасности личности.
3. Проблемы их идентификации и оценки.
4. Основные методы управления рисками экономической безопасности личности.
Список литературы по теме смотри в разделе 7.
Задания для самостоятельной работы:
1. Какая взаимосвязь между экономической безопасностью личности и безопасностью государства, организации?
2. В чем особенности обеспечения экономической безопасности индивидуальных предпринимателей и самозанятых?
3. Какую роль в обеспечении экономической безопасности личности играет социальное страхование?

Тема 10. Криминализация экономики и её влияние на безопасность личности, общества и государства

Вопросы для самопроверки:
1. Развитие теневого сектора в экономике России.
2.Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
3. Коррупция в российской экономике её влияние на экономику.
4.Преступления в сфере экономики и их влияние на экономическую безопасность государства, хозяйствующих субъектов, личности.
5. Методы противодействия криминализации российской экономики.
Список литературы по теме смотри в разделе 7.
Задания для самостоятельной работы:

1. Какой вред экономической безопасности государства, организаций и граждан наносят кибер-преступления?
2. Назовите причины существования теневой экономики?

Тематика эссе по дисциплине *«Экономическая безопасность»:*

1. Вызовы, угрозы и риски экономической безопасности.
2. Риск и управление рисками в системе экономической безопасности.
3. Процесс обеспечения экономической безопасности.
4. Виды и структура экономической безопасности государства.
5. Диагностика и мониторинг экономической безопасности государства.
6. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
7. Современные вызовы и угрозы экономической безопасности РФ.
8. Цели и основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности в современных условиях.
9. Современные подходы к оценке и мониторингу экономической безопасности государства.
10. Государственное регулирование экономики в системе обеспечения экономической безопасности.
11. Технологические и технические аспекты экономической безопасности.
12. Энергетические аспекты экономической безопасности государства.
13. Сырьевые аспекты экономической безопасности России.
14. Экономическая безопасность России в области обеспеченности продовольствием.
15. Экономические основы экологической безопасности.
16. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.
17. Информационная составляющая экономической безопасности государства.
18. Государственный долг и экономическая безопасность России.
19. Развитие транспортной системы России и её роль в обеспечении экономической безопасности.
20. Структурная перестройка экономики России и её роль в обеспечении экономической безопасности.
21. Развитие малого бизнеса и его роль в обеспечении экономической безопасности государства.
22. Бюджетная система страны и её роль в обеспечении экономической безопасности.
23. Налоговая система и её роль в обеспечении экономической безопасности России.
24. Банковская система и её роль в обеспечении экономической безопасности государства.
25. Денежно- кредитная политика в стратегии экономической безопасности России.
26. Развитие национальной платёжной системы и экономическая безопасность России.

27. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
28. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности России.
29. Региональные аспекты экономической безопасности государства.
30. Криминализация экономики и её влияние на экономическую безопасность личности, хозяйствующих субъектов и государства.
31. Оценка и мониторинг экономической безопасности организации.
32. Методы обеспечения экономической безопасности организации.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Беловицкий К. Б. Булатенко М. А. Кузовлева Н. Ф. Микаева А. С.	Экономическая безопасность: учебник для вузов	Москва: Дашков и К	2024	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704481
2.	Санникова И.Н.	Экономическая безопасность: учебник	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703596

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Под ред. В. Б. Мантусова Н. Д. Эриашвили	Экономическая безопасность: учебник	Москва: Юнити-Дана	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412
2.	Под общ. ред. А. С. Молчан И. В. Петрова.	Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение: учебник	Москва: Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685
3.	Эриашвили Н.Д. Сараджева О.В. Лебедев С.Я.	Основы экономической безопасности: учебное пособие	Москва : Юнити-Дана	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690541

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Источник
1.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.)	www.consultant.ru
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (ч. 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ, ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.))	www.consultant.ru

3.	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изм. и доп.)	www.consultant.ru
4.	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).	www.consultant.ru
5.	Федеральный закон от 06.12.2022 N 390-ФЗ "О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"	www.consultant.ru
6.	Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	www.consultant.ru
7.	Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года	www.consultant.ru
8.	Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»	www.consultant.ru
9.	Распоряжение Правительства РФ от 29.03.2019 N 558-р <Об утверждении Бюджетного прогноза Российской Федерации на период до 2036 года> (вместе с "Бюджетным прогнозом..." (Выписка))	www.consultant.ru
10.	"Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" (утв. Минфином России)	www.consultant.ru

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
3.	www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального Казначейства России;
4.	www.ach.gov.ru -	Официальный сайт Счетной палаты РФ;
5.	www.rosfinnadzor.ru	Официальный сайт Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору;

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;

- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- решение ситуационных задач;
- деловые и ролевые игры;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы учебно-методических материалов
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху	- в печатной форме - в форме электронного документа
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.
- в каждой аудитории, где обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.
- учебные аудитории должен иметь беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра **охраны труда, промышленной безопасности и экологии**

Разработчики программы:
доцент, кандидат экономических наук Г.Ф. Фатхлисламова

Заведующий кафедрой ОТПБиЭ

_____ А.Э. Филин

«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета

_____ Е.Г. Пономарева

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование и развитие ценностно-смысловых, социально-коммуникативных, индивидуальноличностных компетенций студентов в сфере организации волонтерской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

сформировать понятийный аппарат, позволяющий ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими

		членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности;
- теорию и практику современной волонтерской деятельности;
- виды, сферы и области добровольческой деятельности;
- содержание и основные направления волонтерской деятельности;
- правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;
- формы и методы организации добровольческой деятельности;
- международный опыт организации волонтерской деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной практике;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;
- организовывать различные формы волонтерской деятельности;
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;
- технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;
- планирования и организации волонтёрского мероприятия;
- навыками создания модели мероприятия;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений *учебного плана* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	24	20	
Лекции	8	4	
Семинары, практические занятия	16	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	48	52	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и управление волонтерскими ресурсами

Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Волонтерская деятельность как основа функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения. Философия волонтерского движения. Определение волонтерской деятельности. Цель, задачи, принципы волонтерской деятельности. Определение волонтерские ресурсы. Организаторы волонтерской деятельности. Центры Добровольцев — основные общественные руководящие организации добровольчества. Категории волонтеров. Процентное соотношение разных категорий волонтеров в России и в мире. Участие разных волонтеров в социальных проектах. Собеседование с потенциальными участниками проекта: алгоритм, проблемные ситуации, разрешение проблемных ситуаций. Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Методы привлечения волонтеров. Ориентирование волонтёров. Этапы ориентирования. Оценка успешности ориентирования. Обучение волонтеров. Предварительное обучение. Обучение в процессе работы/повышение квалификации. Перепрофилирование. Мотивация волонтеров. Личностные и профессиональные качества волонтера.

Удержание волонтеров. Супервизия, поддержка, модерирование, консультирование, профессиональный тренинг. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Предоставление сервисов для волонтеров (проезд, проживание, питание и др.). Юридические аспекты обеспечения волонтерской деятельности на объекте. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы. Проектный подход при организации волонтерской работы. Продвижение результатов волонтерской работы в меди и в обществе. Оценка эффективности деятельности волонтеров: мониторинг, оценка, показатели, критерии, оценка исполнения. Оценка волонтерской программы. Документация в волонтерском менеджменте. Анкета волонтера Договор о волонтерской деятельности. Описание работы волонтера Лист учета времени. Личная карточка волонтера. Отзыв о работе волонтера.

Тема 2. Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц

Вовлечение в волонтерскую деятельность пенсионеров («волонтеров серебряного возраста»), людей с инвалидность. Волонтеры серебряного возраста. Задачи вовлечения граждан пожилого возраста в волонтерскую деятельность. Барьеры на пути привлечения пожилых людей и как их преодолеть. Мотивационные установки серебряных волонтеров. Планирование добровольческих работ и определение обязанностей волонтеров серебряного возраста. Формы вовлечения граждан пожилого возраста в волонтерскую деятельность. Особенности составление вакансии для серебряных волонтеров. Каналы привлечения/Способы набора. Особенности организации работы с серебряными волонтерами. Модели организации работы с серебряными волонтерами: организатор, эксперт, активист, консультант, просветитель, наставник. Особенности организации рабочего места и условий труда серебряного волонтера. Обучение персонала /волонтеров взаимодействию с волонтерами пожилого возраста. Поддержка и супервизия во время рабочих смен волонтеров. Внутренние и внешние причины ухода волонтеров пожилого возраста. Риски привлечения волонтеров пожилого возраста. Волонтеры с инвалидностью. Основные социальные проблемы людей с инвалидностью. Задачи вовлечения людей с инвалидностью в волонтерские проекты. Классификация степеней способности к волонтерской деятельности. Мотивация граждан с инвалидность в рамках их привлечения в добровольческую деятельность. Классификация степеней способности к волонтерской деятельности: «Online-волонтеры», «Эксперт - консультант», «Ассистент», «Активист», «Role-model». Особенности организации работы с волонтерамиинвалидами. Специфика режима / обучения и работы волонтеров с инвалидностью. Поддержка и супервизия во время рабочих смен волонтеров. Риски привлечения людей с инвалидностью к волонтерской деятельности. Ошибки волонтеров при общении с людьми с инвалидностью. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью. Понятие «тим-лидера». Компетенции тим-лидера. Качества и функции тимлидера: опыт управления людьми, ответственность, инициативность, компетентность. Обязанности и

сфера деятельности. Этапы отбора: собеседование, прохождение тестов, подведение итогов и отбор. Обучение и подготовка тим-лидеров. Модели организации работы тим-лидеров с волонтерами: административная, идеологическая, покровительственная, командообразующая. Типичные ошибки тим-лидеров в управлении.

Тема 3. Коммуникации в волонтерской среде

Роль и функции организаторов добровольческого движения. Внутригрупповые отношения. Внутригрупповая коммуникация. Группа и внешняя социальная среда. Лидерство в волонтерской группе. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, корпорациями и социальными организациями и др. Информационные технологии в волонтерской среде. Взаимодействие со СМИ. Процесс информатизации и формирование информационного общества. Коммуникационный аспект волонтерской деятельности. Роль информационных технологий в менеджменте и рекрутинге волонтерских групп, в организации внешней среды. Связи с общественностью и деятельность пресс-службы. Создание корпоративных файлов и поддержание отношений с прессой. Адаптация информационных технологий к потребностям волонтерской деятельности. Digital Signage. Технологии представления информации с электронных (цифровых) носителей (дисплеев, проекционных систем и т. д.), установленных в общественных местах.

Тема 4. Технологии разработки волонтерского проекта (модели)

Социальный проект в волонтёрской работе. Социальный проект: понятие, сущность. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Этапы проектной деятельности. Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Концепция проекта. Актуальность проекта. «Дерево проблем». Цель проекта. «Дерево целей». Проблемноцелевой ромб. Задачи проекта. Содержание работы. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Правила места, последствий, ресурсов и времени. Способы планирования. Составление бюджета. Окончательная форма проекта как текста. Окончательная форма проекта как текста. Презентация проекта. Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики (мозговой штурм). Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры). Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности. Метод создания сценариев. Реализация задачи последовательного описания развития событий, предусматриваемых проектом, с увязкой по ресурсам. Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. Особенности проектов

Международной Ассоциации Добровольческих Усилий. Проекты зарубежных волонтерских организаций. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных социальных проектов. Service-learning проекты. Общественно полезная работа. Этапы обучения в форме Service-learning. Дидактическая и методологическая основа формы обучения Service-learning.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***2 (72)***

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		12	1	4		12				
2.	Тема 2	2	2		12	1	4		12				
3.	Тема 3	2	4		12	1	4		14				
4.	Тема 4	2	4		12	1	4		14				
5.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	0		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**8**	**16**		**48**	**4**	**16**		**52**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Организация и управление волонтерскими ресурсами

Список литературы по теме:

Певная, М. В. Управление волонтерством : международный опыт и локальные практики / М. В. Певная ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 436 с.

Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с.

Волонтерство в России : отечественный опыт и современность / под ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 400 с.

Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 264 с.

Задания для самостоятельной работы:

1. Привлечение волонтеров
2. Способы набора и привлечения волонтеров
3. Обучение волонтеров
4. Мотивация волонтеров
5. Удержание волонтеров

Тема 2. Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц

Список литературы по теме:

Певная, М. В. Управление волонтерством : международный опыт и локальные практики / М. В. Певная ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 436 с.

Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с.

Волонтерство в России : отечественный опыт и современность / под ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 400 с.

Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 264 с.

Задания для самостоятельной работы:

1. Волонтеры «серебряного возраста»
2. Волонтеры с инвалидностью
3. Тим-лидеры волонтеров

Тема 3. Коммуникации в волонтерской среде

Список литературы по теме:

Певная, М. В. Управление волонтерством : международный опыт и локальные практики / М. В. Певная ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 436 с.

Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с.

Волонтерство в России : отечественный опыт и современность / под ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 400 с.

Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 264 с.

Задания для самостоятельной работы:

1. Коммуникации во внутренней среде.
2. Коммуникации со внешней средой
3. Исследование направлений подготовки волонтёров для обслуживания массовых спортивных мероприятий
4. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе

Тема 4. Технологии разработки волонтерского проекта (модели)

Певная, М. В. Управление волонтерством : международный опыт и локальные практики / М. В. Певная ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 436 с.

Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с.

Волонтерство в России : отечественный опыт и современность / под ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 400 с.

Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 264 с.

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработка волонтерского проекта
2. Service-learning проекты
3. Направления реализации отраслевых проектов
4. Расчет ресурсов в рамках организации и подготовки волонтерской деятельности/мероприятий
5. Привлечение средств на волонтерскую деятельность (гранты-конкурсы, фандрайзинг, pro-bono)

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Маяцкая И. Н. Никонова О. В. Коржинек Т. А. Евсеев В. О.	Экономические основы социальной работы	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621912
2.		Волонтерство в России: отечественный опыт и современность	Дело	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Васильковская М. И. Пономарев В. Д.	Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства	Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК)	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728
2.	Певная М. В.	Управление волонтерством : международный опыт и локальные практики	Издательство Уральского университета	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695200

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.club-volonterov.ru/	Клуб волонтеров
2.	http://www.workcamp.ru/	Международные волонтерские лагеря

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;

- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ТРУДОВОГО ПРАВА

Разработчик программы: преподаватель кафедры С.Д.Левин

Заведующий кафедрой трудового права

_____Е.Б. Вереда

«18 » марта 2025 г.

Декан юридического факультета

_____А.А. Незнамова

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 2Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 21
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 24
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 24
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании труда в России, приобретение ими знаний в области трудового права, умение грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве РФ, оценивать его практическое значение.

Задачи изучения дисциплины:

- в Российской Федерации, а также об основных тенденциях его развития;
- научить студентов решать конкретные профессиональные задачи и проблемы, связанные с ситуациями в сфере трудового права;
- подготовить студентов к составлению проектов документов, связанных с трудовыми правоотношениями (трудовых договоров, ученических договоров, локальных нормативных актов, приказов (распоряжений) работодателя и др.).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Трудовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы трудового права,

- систему трудового права,
- виды и специфику трудовых правоотношений,
- основные источники трудового права.

Уметь:

-объективно оценивать взаимодействия экономических, политических и духовных сфер современного российского общества;

-анализировать юридические факты, возникающие в процессе профессиональной деятельности; анализировать и давать правильную оценку юридическим фактам;

-составлять процессуальные документы, используемые в суде первой инстанции;

-проявлять уважение к чести и достоинству личности, обеспечивать правовую защиту гражданам.

Навыки и/или опыт деятельности:

-основами поиска нужных решений в условиях современного постиндустриального информационного общества;

-навыками использования способов повышения профессионального уровня, профессиональной компетенции;

-навыком обеспечения соблюдения законодательства об охране окружающей среды субъектами права, а также совершать юридические действия на различных стадиях правоприменительной практики в точном соответствии с законом;

-навыками определения наличия или отсутствия необходимых реквизитов процессуальных документов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трудовое право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	40	24	
в том числе:			
Лекции	16	8	

Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема № 1 Предмет, метод и система трудового права

Понятие труда и формы общественной организации труда. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. Понятие системы трудового права, ее структура. Предмет, метод и система науки трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.

Тема №2 Принципы трудового права

Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов). Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

Тема №3 Источники трудового права

Понятие источников трудового права и их виды. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социальнотрудовых отношений. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права. Международные акты как источники трудового права. Единство и дифференциация условий труда - важнейший принцип правового регулирования социально-трудовых отношений. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение. 9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие социально-трудовые и связанные с ними отношения. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-

договорного регулирования труда. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

Тема № 4 Субъекты трудового права

Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели (организации, индивидуальные частные предприниматели, физические лица) как субъекты трудового права. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

Тема №5 Правоотношения в сфере трудового права

Понятие и система правоотношений в трудовом праве. Понятие трудового правоотношения, его субъекты. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми: а) правоотношения по организации труда и управлению трудом; б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству; в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда; г) правоотношения по социальному партнерству; д) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя; е) правоотношения по правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; ж) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора; з) правоотношения по разрешению трудовых споров. и) правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами

Тема №6 Социальное партнерство в сфере труда.

Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования. Органы социального партнерства. Право на ведение переговоров и порядок их организации. Основные принципы социального партнерства. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора. Структура и содержание коллективного договора. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением. Понятие и виды соглашений. Порядок и сроки разработки соглашений. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема №7 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного. Государственная политика в области занятости населения. Понятие трудоустройства, его формы и значение. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.). Правовой статус безработного. Общественные работы, порядок их организации и направление на них Меры социальной поддержки безработных.

Тема №8 Трудовой договор.

Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). Стороны трудового договора. Юридические гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Срочный трудовой договор Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.

Тема №9 Защита персональных данных работника.

Понятие персональных данных работника. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.

Тема №10 Рабочее время

Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Тема №11 Время отдыха

Понятие и виды времени отдыха. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные отпуска и их виды. Порядок предоставления отпуска. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.

Тема №12 Заработная плата и нормирование труда.

Понятие заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях хозяйствования организаций: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. Порядок исчисления средней заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.

Тема №13 Гарантии и компенсации

Понятие гарантий и компенсаций по действующему трудовому законодательству. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Материальные и нематериальные гарантии Гарантийные выплаты: а) при исполнении работниками государственных или общественных обязанностей б) производимые в целях охраны здоровья в) работникам, совмещающим работу с получением образования г) при расторжении трудового договора. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки. Гарантии и компенсации при переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам Возмещение расходов при использовании личного имущества работника.

Тема №14 Дисциплина труда

Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность, ее виды. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.

Тема №15 Материальная ответственность сторон трудового договора

Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работника. Полная материальная ответственность работника. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. Материальная ответственность работодателя перед работником: - в результате незаконного лишения его возможности трудиться; - за ущерб, причиненный имуществу работника; - за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.

Тема №16 Охрана труда.

Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. Система законодательства об охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Тема №17 Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности правового регулирования работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности правового регулирования руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности правового регулирования работников, работающих у работодателей физических лиц. Особенности правового регулирования работников, работающих в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним. Особенности правового регулирования педагогических организаций. Особенности правового регулирования спортсменов

Тема №18 Защита трудовых прав работников

Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение

правил по охране труда и нарушение трудового законодательства. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.

Тема №19 Трудовые споры и порядок их рассмотрения

Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров. Причины и условия возникновения трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров: а) в КТС; б) в суде; Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: а) примирительной комиссией; б) с участием посредника; в) в трудовом арбитраже. Забастовка. Реализация права на забастовку. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.

Раздел 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Тема №20 Общая характеристика международно-правового регулирования труда

Понятие и значение международного правового регулирования труда. Основные принципы международного правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи и структура. Порядок принятия и статус конвенций и рекомендаций МОТ. Источники международного правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ. Двухсторонние и региональные соглашения по вопросам труда. Влияние норм МОТ на национальное законодательство. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет с оценкой**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			**Очно-заочная**			**Заочная**		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1	4	8	22	4	6	28			
2.	Раздел 2	6	8	24	2	6	28			
3.	Раздел 3	6	8	22	2	4	28			
4.	Консультации (контактная)	0	0	0	0	0	0			
5.	Контроль	0	0	0	0	0	0			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		**16**	**24**	**68**	**8**	**16**	**84**			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

*Тема № 1 Понятие, предмет, метод и система трудового права***.**
Вопросы для самопроверки
1. К какому типу отрасли права (публичное, частное) можно отнести трудовое право?
2. В чем состоят отличия коллективного и индивидуального труда?
3. Как Вы понимаете выражение «регламентируется сам процесс труда»?
4. Как проявляется императивный метод регулирования труда при установлении условий труда на локальном уровне?
5. По какому принципу осуществляется разделение трудового права на общую и особенную часть?
6. Из каких институтов состоит общая часть трудового права? Из каких особенная?
7. Какие общеправовые функции используются в трудовом праве?
8. На каком этапе исторического развития возникло трудовое право как отрасль права и с чем это было связано?
9. Какая отрасль права России первоначально регламентировала трудовые отношения?
10. Какие гражданско-правовые договоры связаны с трудом?
11. Как соотносятся система науки трудового права и система отрасли трудового законодательства?

Задания для самостоятельной работы
1. Выпишите из Трудового кодекса по несколько примеров проявления каждой функции трудового права (социальной, защитной, производственной, воспитательной и др.).

Тема №2 Принципы трудового права.
Вопросы для самопроверки
1. Какие классификации принципов трудового права Вам известны?
2. Что понимается под «принудительным трудом»?
3. Как соотносится запрет дискриминации в области трудовых отношений и дифференциация правового регулирования в зависимости от пола и возраста?

Задания для самостоятельной работы
1. Выпишите из учебной литературы классификации принципов трудового права.
2. Выписать из Трудового кодекса РФ по одному примеру реализации каждого из отраслевых принципов трудового права.

Тема №3 Источники трудового права.
Вопросы для самопроверки
1. Какие нормы Конституции России содержат нормы трудового права?

2. Как соотносятся Трудовой кодекс и федеральные законы, содержащие нормы трудового права?
3. Какой юридической силой обладают в РФ конвенции Международной Организации Труда?
4. Какова сфера действия локальных актов о труде?
5. Какие источники трудового права носят договорной характер?
6. Какое место среди источников трудового права занимают постановления Пленума Верховного Суда РФ?
7. Применяется ли правило об обратной силе закона в трудовых правоотношениях?

Задания для самостоятельной работы

1. Выпишите примеры каждого вида источников трудового права РФ из законодательства РФ, исходя из их классификации по юридической силе.
2. Напишите по два примера каждого вида источников трудового права, исходя из следующей классификации:

а) принимаемые государственными органами;
б) принимаемые по соглашению между государственными органами, работодателями и профессиональными союзами;
в) принимаемые международными организациями.

Тема №4 Субъекты трудового права.

Вопросы для самопроверки

1. С какого возраста по общему правилу наступает трудовая правосубъектность работника в России?
2. Существует ли связь между гражданской и трудовой правосубъектностью?
3. При выполнении каких условий разрешено трудиться с 15 лет? с 14 лет?
4. Возможно ли принятие на работу лица, не достигшего 14-летнего возраста?
5. На какие виды можно подразделить граждан (работодателей) как субъектов трудового права?
6. В чем состоят особенности правового положения руководителя организации?
7. Какие лица входят в администрацию организации и в чем особенности правового положения администрации организации как субъекта трудового права?
8. Что понимается под «корреспондирующими» правами и обязанностями?

Тема №5 Правоотношения в сфере труда.

Вопросы для самопроверки

1. Как соотносятся производные от трудового правоотношения и трудовое правоотношение?
2. С какими юридическими фактами связывают возникновение трудовых правоотношений?
3. Что включает в себя сложный юридический состав как основание возникновения трудового правоотношения?

Задания для самостоятельной работы

1. Приведите примеры правоотношений в сфере труда каждого вида.
2. Дополните схему пропущенными элементами:

Тема №6 Социальное партнерство в сфере труда.

Вопросы для самопроверки

1. Является ли коллективный договор источником трудового права?
2. Распространяются ли положения коллективного договора на работников, принятых на работу после его заключения?
3. Что является моментом начала коллективных переговоров?
4. Кто вправе заключать коллективный договор в организации?
5. Какое правило должно соблюдаться при разработке условий коллективного договора?
6. На какой стадии коллективных переговоров может быть составлен протокол разногласий?
7. Какие меры можно предпринять, если в ходе коллективных переговоров стороны не могут выработать согласованных условий?

Задания для самостоятельной работы

1. Изобразите в виде схемы порядок разработки коллективного договора.

Тема №7 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Вопросы для самопроверки

1. Что такое занятость?
2. Понятие безработного, порядок регистрации?
3. Гарантии социальной поддержки безработных?
4. Понятие пособий по безработице?
5. Размер пособия по безработице?
6. Что такое общественные работы?
7. Максимальный и минимальный размер пособия по безработице?

Тема №8 Трудовой договор.

Вопросы для самопроверки

1. Требуется ли регистрация трудового договора после подписания его сторонами?
2. Какие условия трудового договора по законодательству относятся к обязательным?
3. Какие условия трудового договора определяются как дополнительные?
4. В каких случаях трудовой договор заключается на определенный срок?
5. Какие обязательства принимает на себя по трудовому договору работник?

6. Возможно ли заключение трудового договора в устной форме?
7. Какие гарантии предоставляются лицу при заключении трудового договора?
8. Могут ли быть установлены ограничения при приеме на работу?
9. Кто несет ответственность в случае несоблюдения формы трудового договора?
10. Обязательно ли при заключении трудового договора оговаривать срок его действия?
11. Кем определяется перечень документов, предоставляемых при поступлении на работу?
12. В каком случае лицо, заключающее трудовой договор, не должно предоставлять работодателю трудовую книжку?
13. В каком случае трудовой договор может быть аннулирован?
14. Для каких категорий работников не может быть установлено испытание при приеме на работу?
15. Каков правовой статус работника в период испытательного срока?
16. Кем определяется срок испытания?
17. Каков порядок прекращения трудовых отношений, если результат испытания оказался неудовлетворительным?
18. В чем отличие перевода от перемещения?
19. Как соотносятся понятия прекращения и расторжения трудового договора?
20. Как классифицируются основания прекращения трудового договора?
21. Какой порядок должен соблюдаться при расторжении трудового договора по инициативе работника?
22. Возможна ли подача заявления об увольнении по собственному желанию в период нахождения работника в отпуске?
23. В каком случае работник лишается права отозвать заявление об увольнении по собственному желанию до истечения срока предупреждения?
24. Каков порядок увольнения работника по инициативе работодателя за виновные действия?
25. Что считается прогулом?
26. В каких случаях увольнение необходимо согласовывать с профсоюзным органом? Какие сроки установлены законодательством для такого согласования?
27. Допускается ли прекращение трудовых отношений при смене собственника имущества работодателя?
28. Кто имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников?

Тема №9 Защита персональных данных работника.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под персональными данными работника?

2. Каковы условия передачи персональных данных работника третьим лицам?
3. Каким образом происходит оформление согласия работника на передачу его персональных данных?

Тема №10 Рабочее время.

Вопросы для самопроверки

1. С какими институтами трудового права взаимосвязаны институты рабочего времени и времени отдыха?
2. В чем состоит отличие сокращенной продолжительности рабочего времени от неполного рабочего времени?
3. В каком случае работнику, которому установлено сокращенное рабочее время, оплата производится пропорционально отработанному времени?
4. Каким категориям работников работодатель обязан по их просьбе установить неполное рабочее время?
5. Может ли неполное рабочее время устанавливаться работнику на определенный срок?
6. Какие категории работников запрещено привлекать к сверхурочным работам?
7. Чем отличается режим ненормированного рабочего дня от сверхурочной работы?
8. Какие категории работников запрещено привлекать к работе в ночное время?
9. Каким образом компенсируется работа в ночное время?
10. Возможно ли привлекать к работе в ночное время инвалидов?
11. Какой порядок установлен для привлечения к сверхурочным и ночным работам женщин, имеющих детей?
12. В каких случаях работодатель может вводить сменный режим работы?

Темы докладов, рефератов:

1. Роль профсоюзов в правовом регулировании рабочего времени и времени отдыха.
2. Роль актов социального партнерства в вопросах регулирования рабочего времени и времени отдыха.
3. Вахтовый метод организации работ как особая форма осуществления трудового процесса.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте трудовые договоры, где предусмотрены различные виды режимов рабочего времени и его продолжительность.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ конкретной конвенции МОТ, регулирующей вопросы рабочего времени и времени отдыха, и положений трудового законодательства РФ. Результат оформите в виде таблицы.
3. Проанализируйте конкретные соглашения в части регулирования вопросов рабочего времени и времени отдыха, особенно уделите внимание на

дополнения ТК РФ 2013 г., допускающие разрешение ряда вопросов на уровне актов социального партнерства (ст. ст. 92, 94, 117 ТК РФ).

4. Проанализируйте конкретные коллективные договоры в части регулирования вопросов рабочего времени и времени отдыха.

Тема №11 Время отдыха.

Вопросы для самопроверки

1. Какие перерывы в течение рабочего дня (смены) включаются в рабочее время и оплачиваются?
2. Какие категории работников запрещается привлекать к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
3. Какие классификации видов отпусков Вам известны?
4. Что такое удлиненный отпуск?
5. Кто имеет право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск?
6. Как определяется очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков?
7. В каких случаях возможно продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска?
8. Необходимо ли согласие работника на отзыв его из отпуска?
9. Возможно ли полностью заменить предоставление ежегодного отпуска денежной компенсацией?
10. В каком случае работнику может быть предоставлен творческий отпуск?
11. Что является основанием для предоставления женщине отпуска по беременности и родам?
12. Кто, помимо матери ребенка, может использовать отпуск по уходу за ним?

Темы докладов, рефератов:

1. Специальные перерывы в течение рабочего дня (смены).
2. Творческий отпуск: основания и порядок его предоставления.
3. Удлиненные ежегодные оплачиваемые отпуска.

Задания для самостоятельной работы:

1. Оформите в виде таблицы характеристику отпусков работникам, совмещающим работу с получением образования (гл. 26 ТК РФ).
2. Проанализируйте конкретное положение организации о предоставлении работникам творческих отпусков.

Тема №12 Заработная плата и нормирование труда.

Вопросы для самопроверки

1. С какой целью устанавливается МРОТ?
2. Что представляет собой индексация заработной платы?
3. В каких случаях работодатель имеет право произвести удержания из заработной платы?
4. Может ли работодатель производить выплату заработной платы в иностранной валюте?

5. Может ли работодатель полностью выплатить заработную плату работнику в неденежной форме?
6. Для каких целей работодатель вычисляет средний заработок работника?
7. Правомерно ли увольнение за прогул, если работник отсутствовал на рабочем месте по причине приостановления работы в связи с невыплатой начисленной ему заработной платы?
8. Правомерно ли увольнение за прогул, если работник получил от работодателя уведомление о готовности произвести выплату задержанной заработной платы, но не возобновил работу (ч. 4 ст. 142 ТК РФ), поскольку работодатель погасил задолженность частично?
9. Правомерно ли увольнение за прогул, если работник не возобновил работу после того, как получил от работодателя уведомление о перечислении задержанной заработной платы (ч. 4 ст. 142 ТК РФ)?
10. Правомерно ли увольнение за прогул, если работник в связи с невыплатой заработной платы приостановил работу и отсутствовал на рабочем месте после получения от работодателя уведомления о готовности частично погасить задолженность?

Тема №13 Гарантии и компенсации.

Вопросы для самопроверки

1. Что включается в состав командировочных расходов?
2. Является ли командировкой поездка работника по распоряжению работодателя в обособленное подразделение головной организации, которое находится вне места постоянной работы работника?
3. Являются ли командировками служебные поездки работников, которые трудятся в обособленном структурном подразделении вне места нахождения головной организации, в эту организацию?
4. Нужно ли оформлять привлечение к работе в выходной или нерабочий праздничный день, если с таким днем совпадает день выезда в служебную командировку (прибытия из нее)?
5. Какие гарантии, предусмотренные законодательством при направлении в служебную командировку, сохраняются за работником, заболевшим во время командировки?
6. Какие выплаты полагаются работнику при ликвидации предприятия?
7. Правомерен ли отказ в выплате среднего заработка на период трудоустройства (ч. 1, 2 ст. 178 ТК РФ), если уволенный по сокращению численности (штата) работник трудился на условиях совместительства и другой работы не имеет?
8. Правомерен ли отказ в выплате среднего заработка за третий месяц нетрудоустройства (ч. 2 ст. 178 ТК РФ) работнику, который получает пенсию по старости?
9. Правомерен ли отказ в выплате выходного пособия в повышенном размере, установленном трудовым договором (ч. 4 ст. 178 ТК РФ), если

работник уволен в связи с ликвидацией организации или сокращением численности (штата)?

Тема №14 Дисциплина труда.

Вопросы для самопроверки

1. Должен ли работодатель согласовывать с профсоюзом правила внутреннего трудового распорядка?
2. Правомерно ли увольнение за неоднократное неисполнение обязанностей, если отсутствует вина работника в совершении дисциплинарного проступка?
3. Могут ли к работникам применяться штрафные санкции?
4. Является ли депремирование мерой дисциплинарного воздействия на работника?
5. В каком порядке привлекают к дисциплинарной ответственности руководителя организации?
6. Правомерно ли увольнение за неоднократное неисполнение обязанностей после того, как истек один месяц с момента обнаружения работодателем дисциплинарного проступка или шесть месяцев после его совершения работником?
7. Правомерно ли увольнение за неоднократное неисполнение обязанностей, если за проступки к работнику уже были применены дисциплинарные взыскания?
8. Правомерно ли увольнение за неоднократное неисполнение обязанностей, если работодатель не затребовал от работника письменное объяснение?
9. Правомерно ли увольнение за прогул, если до применения дисциплинарного взыскания работодателем не затребовано объяснение о причинах отсутствия работника на рабочем месте?
10. Правомерно ли увольнение за появление в состоянии опьянения до истечения двух рабочих дней с момента затребования объяснения, если работник отказался его предоставить?

Темы докладов, рефератов:

1. Специальная дисциплинарная ответственность.
2. Поощрения работников.

Тема №15 Материальная ответственность сторон трудового договора.

Вопросы для самопроверки

1. Может ли несовершеннолетний работник быть привлечен к полной материальной ответственности?
2. Что понимается под прямым действительным ущербом?
3. Может ли с работника быть взыскана упущенная выгода?
4. Привлечение работника к материальной ответственности является правом или обязанностью работодателя?
5. В каких случаях возможно освободить от ответственности работника при коллективной (бригадной) материальной ответственности?

Темы докладов, рефератов:

1. Отличие материальной и имущественной ответственности.

2. Полная материальная ответственность работника.
3. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.

Тема №16 Охрана труда.

Вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой специальная оценка условий труда?
2. Что понимается под работами с вредными и (или) опасными условиями труда?
3. В каких случаях в организации должна быть создана служба охраны труда?
4. Что такое несчастный случай на производстве? Какие несчастные случаи должен расследовать работодатель?

Темы докладов, рефератов:

1. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
2. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.

Тема №17 Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.

Вопросы для самопроверки

1. На какие виды работ не могут быть приняты женщины?
2. Правомерно ли увольнение за прогул при самовольном использовании работником отпуска по уходу за ребенком до достижения им трех лет?
3. Правомерно ли увольнение за неоднократное неисполнение обязанностей, если работница в период отпуска по уходу за ребенком приступила к работе на условиях неполного рабочего времени?
4. Правомерно ли увольнение одинокой матери в связи с сокращением численности или штата?
5. Правомерно ли увольнение в связи с сокращением численности или штата многодетного отца, если он является единственным кормильцем в семье?
6. Правомерно ли увольнение работницы в связи с истечением срока трудового договора в период ее нахождения в отпуске по беременности и родам или в отпуске по уходу за ребенком?
7. Правомерно ли увольнение по результатам испытания, если на момент увольнения работница была беременна?
8. Правомерно ли увольнение за неоднократное неисполнение обязанностей, если на момент увольнения работница была беременна, но не сообщила об этом работодателю?
9. Правомерно ли увольнение за прогул при самовольном использовании работником дополнительных выходных дней для ухода за ребенком-инвалидом?
10. Как уволить генерального директора по решению уполномоченного органа юридического лица?
11. Как уволить генерального директора?
12. Как оформить переход работника с совместительства на основную работу?

13. Вносить ли сведения об отпусках внешних совместителей в график отпусков?
14. Как предоставляется отпуск работнику - внутреннему совместителю?
15. Правомерен ли отказ в выплате среднего заработка за четвертый, пятый, шестой месяцы нетрудоустройства (ч. 2 ст. 318 ТК РФ), если уволенный по сокращению численности (штата) работник выполнял трудовые обязанности в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, а организация-работодатель зарегистрирована в другом регионе?
16. Правомерен ли отказ в выплате среднего заработка за четвертый, пятый, шестой месяцы нетрудоустройства (ч. 2 ст. 318 ТК РФ) уволенному по сокращению штата работнику, который получает пенсию по старости?
17. Каким категориям медицинских работников и на какой срок предоставляются дополнительные отпуска?

Тема №18 Защита трудовых прав работников.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под самозащитой работниками своих трудовых прав?
2. В чем разница между контролем и надзором?
3. Кто осуществляет федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
4. Что понимается под ведомственным контролем за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
5. В каких случаях федеральная инспекция труда может произвести внеплановую проверку работодателя?
6. Правомерно ли увольнение по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ работника, являющегося членом профсоюза, без учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации?
7. Правомерно ли увольнение члена профсоюза в связи с сокращением численности или штата (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) по истечении месяца со дня получения мотивированного мнения профсоюзного органа?
8. Правомерно ли увольнение в связи с сокращением численности или штата (по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ) работника, состоящего в двух профсоюзных организациях, если одна из них дала согласие на увольнение, а другая не ответила на запрос работодателя?

Темы докладов, рефератов:

1. Федеральная инспекция труда и ее роль в защите трудовых прав работников.

Тема №19 Трудовые споры и порядок их рассмотрения

Вопросы для самопроверки

1. Учитывается ли выплаченное выходное пособие и сохраняемый на период трудоустройства заработок (ст. 178 ТК РФ) при определении суммы, подлежащей выплате за период вынужденного прогула?

2. Правомерен ли отказ работодателя в выплате сохраняемого среднего заработка за третий месяц со дня увольнения (ст. 178 ТК РФ), если работник восстановлен на работе и с работодателя взыскана компенсация за период вынужденного прогула?
3. Каковы гарантии работника, избранным в состав КТС?
4. Какие выплаты полагаются работнику при восстановлении его на работу?
5. Что является моментом возникновения коллективного трудового спора?
6. Какие категории работников ограничены в праве на забастовку?
7. В каких случаях забастовка может быть признана незаконной?
8. Может ли забастовка быть объявлена без коллективного трудового спора?
9. Что такое локаут?

Тема №20 Общая характеристика международно-правового регулирования труда.

Темы докладов, рефератов:

1. Понятие, предмет, цели и задачи международно-правового регулирования труда.
2. Правовой статус, структура и принципы деятельности МОТ.
3. Порядок принятия МОТ конвенций и рекомендаций.
4. Понятие и система источников международно-правового регулирования труда.
5. Механизмы интеграции *международных стандартов труда в национальное право.*

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	О. В. Мацкевич А. Н. Приженникова А. В. Буянова	Трудовое право: учебник для бакалавриата	Прометей	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701068
2.	К. К. Гасанов Ф. Г. Мышко А. В. Тумаков	Трудовое право: учебник	Юнити - Дана	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683462

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Сборник научных докладов II Междунар. научо-практичекой конференции (Смирновские чтения)	Современное трудовое право: от теории к практике	Москва: АТиСО	2020	http://bibl.atiso.ru/node/23
2.	Минкина Н. И.	Сборник учебно-	Москва:	2019	https://biblioclub.r

		методических материалов: учебное пособие	Директ-Медиа		u/index.php?page=book&id=570199
3.	Т. Ю. Голубева М. А. Афанасьев	Трудовое право России: учебное пособие для студентов юридических факультетов	Еврейский Университет-Москва Берлин: Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499845
4.	А. А. Сапфирова В. В. Волкова	Трудовые споры в России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана: Закон и право	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683429
5.	М. О. Буянова О. Б. Зайцева	Трудовое право России: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция РФ	принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.	доступ в СПС «Консультант плюс»
2.	Трудовой кодекс РФ	30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
3.	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
4.	Гражданский кодекс РФ (часть вторая)	26 января 1996 г. № 14-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
5.	Уголовный кодекс РФ	13 июня 1996 г. № 63-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
6.	Кодекс РФ об административных правонарушениях	30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
7.	Гражданский процессуальный кодекс РФ	14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
8.	Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	19 апреля 1991 г. № 1032-1	доступ в СПС «Консультант плюс»
9.	Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»	12 января 1996 г. № 10-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
10.	Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	24 июля 1998 г. № 125-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
11.	Федеральный закон «О Российской трехсторонней комиссии по	от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»

	регулированию социально-трудовых отношений»		
12.	Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда»	19 июня 2000 г. № 82-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
13.	Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»	25 июля 2002 г. № 115-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
14.	Федеральный закон «О персональных данных»	27 июля 2006 г. № 152-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
15.	Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»	27 июля 2010 г. № 193-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
16.	Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»	28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ	доступ в СПС «Консультант плюс»
17.	Постановление Правительства РФ «Об организации работы по содействию занятости в условиях массового высвобождения»	5 февраля 1993 г. № 99	доступ в СПС «Консультант плюс»
18.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».	25 февраля 2000 г. № 162	доступ в СПС «Консультант плюс»
19.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»	25 февраля 2000 г. № 163	доступ в СПС «Консультант плюс»
20.	Постановление Правительства РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы»	10 декабря 2002 г. № 877	доступ в СПС «Консультант плюс»
21.	Постановление Правительства РФ «О порядке разработки и утверждения перечня минимума необходимых работ (услуг) в отрасли (подотрасли) экономики, обеспечиваемых в период проведения забастовок в организациях, филиалах и представительствах»	17 декабря 2002 г. № 901	доступ в СПС «Консультант плюс»
22.	Постановление Правительства РФ «О трудовых книжках»	16 апреля 2003 г. № 225	доступ в СПС «Консультант плюс»
23.	Постановление Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы».	24 декабря 2007 г. № 922	доступ в СПС «Консультант плюс»

24.	Постановление Правительства РФ «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время»	22 июля 2008 г. № 554	доступ в СПС «Консультант плюс»
25.	Постановление Правительства РФ «Об особенностях направления работников в служебные командировки»	13 октября 2008 г. № 749	доступ в СПС «Консультант плюс»
26.	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»	17 марта 2004 г. № 2	доступ в СПС «Консультант плюс»
27.	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю».	16 ноября 2006 г. № 52	доступ в СПС «Консультант плюс»
28.	Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».	28 января 2014 г. № 1	доступ в СПС «Консультант плюс»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	http://www.fnpr.ru/	Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР)
2.	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система «Консультант плюс»
3.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал «Гарант»
4.	http://www.ilo.org/	Официальный сайт Международной организации труда (МОТ)

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);

- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях для самоподготовки;
- письменные или устные задания (презентации);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с законодательством и рекомендованной литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- ситуационные задачи;
- тестирование;
- деловая игра.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

Разработчики программы:
к.с.н., доцент А. Е. Сидорова

Заведующий кафедрой филологии

_____ А. Е. Сидорова

«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета

_____ Е. Г. Пономарева

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 4
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 9
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)... 9
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины –

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;*
- *расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;*
- *воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.*

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3.Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений*, направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2 / 72	2 / 72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	24	20	
Лекции	8	4	
Семинары, практические занятия	16	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	48	52	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Introduction to the translation theory. Introduction to translation theory. Links of translation theory with other branches of science. The role of

translation in the cross- cultural communication.

Тема 2. Professional translation theory. Risk management in professional translation theory. Risk and success in translation. Good translation: art, craft, or science?

Тема 3. Record highs and record lows. Reading and vocabulary section. Speaking section. Translation section. Writing section.

Тема 4. Markets watch. Reading and vocabulary section.

TEMA5. Economic cycle and key indicators. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Graphs and charts.

Тема 6. Boom and boost. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Creating graphs.

Тема 7. The World crisis. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 8. Banking sector. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 9. Business and businesses. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 10. Industries and sectors. Parents and sisters. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 11. Restructuring. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 12. Mergers and acquisitions. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 13. Production and sale. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

Тема 14. Stocks in trade. Reading and vocabulary section. Translation section. Writing section. Speaking section. Writing section.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) ***2 (72)***

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Очно - заочная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	1		4	4	1		4				
2.	Тема 2	0	1		4		1		4				
3.	Тема 3	1	1		4		1		4				
4.	Тема 4	0	1		2		1		4				
5.	Тема 5	1	2		2		2		4				
6.	Тема 6	0	1		4		1		4				
7.	Тема 7	1	1		4		1		4				
8.	Тема 8	0	1		4		1		4				
9.	Тема 9	1	2		4		2		4				
10.	Тема 10	1	1		4		1		4				
11.	Тема 11	1	1		4		1		4				
12.	Тема 12	0	1		4		1		4				
13.	Тема 13	1	1		2		1		2				
14.	Тема 14	0	1		2		1		2				
15.	Консультации (контактная)	0	0		0		0		0				
16.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**8**	**16**		**48**	**4**	**16**		**52**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
	Темы№1-14	1 http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/> 2. http://usinfo.state.gov/products/> 3. http://www.abc-people.com/typework/economy/> 4. http://www.banki66.ru/inquiry/infation/> 5. http://www.faito.ru/pages/infresources/fkglossary/> 6.http://www.gmu.edu/departments/writingcenter/handouts/abstract.html> 7.http://www.olemiss.edu/> 8. http://www.ece.cmu.edu/~koopman/essays/abstract.html> 9. http://www.samru.ru/bisnes/news_company/> BBC news; The BBC news; Market News International; ru.wikipedia.org/wiki; www.ama.org; *www.marketingsherpa.com*; https://hbr.org/why-most-product-launches-f; *www.fastcompany.com;* Google News Search; Business Week online; Department of Trade and Industry (DTI); World Trade Organisation (WTO) Economics Network of the UK's Higher Education Academy; Biz/ed;

		Ecedweb; Econ Links: student resources; Economics and Business Education Association; Economics America; The Internet Economist (tutorial on using the Web; Oxford School of Learning; Resources for University Teachers of Economics (University of Melbourne); Federal Reserve Bank of San Francisco: Economics Education; Federal Reserve Bank of Minneapolis Economic Education; WebEc resources; BibEc papers; Online Opinion (Economics); The Idea Channel;Resources For Economists on the Internet (RFE); Classroom Expernomics; VCE Economics (Economics teaching resources - Australian); Estima (statistical analysis); Why Study Economics? Veconlab: Charles Holt's classroom experiments

Задание 1. Translate the following sentences into Russian, paying attention to the active vocabulary.

1) Bank of England governor Eddie George recently hinted at another rate rise – the sixth in 11 months under Labour – to curb high street spending and inflation.

2) After the boom, the economy overheated and the Government resorted to interest rates to dampen it down.

3) The low level of current investment has serious implications fro future economic growth.

4) Domestic conditions did not justify a loosening of monetary policy.

5) We have a buoyant economy and unemployment is considered lower than the regional average.

6) He floated his firm on the stock market.

7) The Federal Reserve controls the three tools of monetary policy - open market operations, the discount rate, and reserve requirements.

8) Investors weren't concerned about short-term profits over the next few years.

9) It's a good idea to spread your savings between several building societies.

10) Eventually there will be a recession, since aggregate demand and supply can never run perfectly in balance.

11) Thanks to the restructuring efforts last year the company's performance greatly improved.

12) Manufacturing glitches have limited the factory's output, and costs are still far too high.

13) They said Western aid was needed to cushion the blows of vital reforms.

14) Town planning and land allocation had to be coordinated.

15) Interest rates are controlled by the Bank of England, through operations in the discount market.

Задание 2. Write a descriptive paragraph on industries and sectors.

Задание 3. Write a descriptive paragraph on mergers and acquisitions.

Задание 4. Write an opinion paragraph on banking sector.

Задание 5. Write an opinion paragraph on business and businesses.

Задание 6. Write a comparison paragraph on stocks in trade in Russia vs USA.

Задание 7. Translate the following sentences into Russian, paying attention to the active vocabulary.

1) The Government's principal task in the months to come will be to restore the right mix of monetary and fiscal policy.

2) Florence created the first income tax, complete with personal exemptions and dodges.

3) The Treasury pocketed more than £11 billion in duty on liquor and tobacco, but now glumly forecasts losses of about £250 million in excise revenue from the Euro shoppers next year.

4) A new 20p tax rate on the first £2,000 of taxable income will help every taxpayer in the country and specifically targets low earners.

5) Direct taxes are, as a group, progressive in the UK, taking a larger proportion of the income of richer households.

6) Customs duties and other charges incurred in respect of the carriage of the goods are also the responsibility of the carrier.

7) Subsequently, with the cuts in public expenditure, there has been a decline in the overall growth of public service jobs.

8) When he returned to London it would take months of arguing with some scrupulous clerk of the Exchequer to get it reimbursed.

9) In part, this is to prevent former high-ranking IRS and Treasury Department officials handling foreign firms' transfer pricing cases.

10) Corporation tax on capital gains made by companies will be charged as income at the normal corporation tax rate.

11) This arises due to an inadequate tax base and/or tax evasion by citizens with relatively high incomes.

12) The value-added tax (VAT) is a general indirect tax on consumption.

Задание 8. Read the text “Markets watch”.

Задание 9. Translate the text.

Задание 10. Render the text, using necessary phrases.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Самохина Т. С.	Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471218
2.	Марков В. И. Ртищева О. В.	Межкультурная коммуникация: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК)	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС

1.	Ртищева О. В. Золотарева С. А.	Межкультурная коммуникация : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.04.04 «Социально-культурная деятельность»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696744
2.	И.И. Аминов	Психология делового общения : учебник	М. : Юнити-Дана	2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117115
3.	Денисенко М.В. Юдина Т.Н.	Cinema World : хрестоматия по чтению на английском языке: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ)	2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227840
4.	Н. В. Красильникова Ж. О. Кузьминых Т. М. Лежнина	Культура речи в устной академической коммуникации на английском языке = Speech culture of English oral communication in academic contexts: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696354

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.bbcworldnews.com	Информационно-новостной портал британского канала BBC
2.	http://www.economist.com	Англоязычный еженедельный журнал экономической направленности
3.	http://www.ft.com	Англоязычная еженедельная газета финансовой и экономической направленности
4.	http://www.cambridge.org	Образовательный интернет-ресурс издательства Кембриджского университета

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

Разработчики программы: к.с.н., доцент А.Е. Сидорова

Заведующий кафедрой филологии

_____ А. Е. Сидорова

«18» марта 2025 г.

Декан социально-гуманитарного факультета

_____ Е. Г. Пономарева

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины –

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;*
- *расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;*
- *воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.*

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Профессиональный иностранный язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3.Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений,* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216	6/216	
Контактная работа – аудиторные занятия:	80	48	
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	72	40	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	136	168	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ACCOUNTING

Тема 1.1 Accounting and bookkeeping. Accounting. Auditing. Laws, rules and standards. Double-entry bookkeeping. Day books and legers.

Тема 1.2 The balance sheet. Assets, liabilities and capital. Shareholders’ equity. Fixed and current assets. Valuation. Tangible and intangible assets. Accrued

expenses.
Тема 1.3 Financial ratios. Types of financial ratio. Liquidity and solvency ratios. Earnings and dividends. Profitability. Leverage.

РАЗДЕЛ 2.BANKING

Тема 2.1 Financial institutions. Types of financial institutions. Deregulation. Specialized banks.
Тема 2.2 Central banking. The functions of central banks. The central bank and the commercial banks. Central bank and exchange rates.
Тема 2.3 Interest rates. Interest rates and monetary policy. Different interest rates.
Тема 2.4 Money markets. The money markets. Common money market instruments. Repos.

РАЗДЕЛ 3.CORPORATE FINANCE

Тема 3.1 Stock and shares. Going public. Ordinary and preference shares. Buying and selling shares. New share issues. Categories of stocks and shares. Influences on chare prices. Predicting prices. Types of risks.
Тема 3.2 Bonds, futures and derivatives. Types of bonds. Government and corporate bonds. Prices and yields. Commodity futures. Financial futures. Options. In-the-money and out- of- the money. Warrants and swaps.
Тема 3.3 Mergers and takeovers. Mergers, takeovers and joint ventures. Hostile or friendly? Integration.
Тема 3.4 Leveraged buyouts. Conglomerates. Raiders.

РАЗДЕЛ 4. ECONOMICS AND TRADE

Тема 4.1 International trade. Trade. Balance of payments. Protectionism.
Тема 4.2 Taxation. Direct taxes. Indirect taxes. Non-payment of tax.
Тема 4.3 Insurance. Insuring against risks. Life insurance and saving. Insurance companies.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***6 (216)***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**
Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**
Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	2	16	-	36	2	10		42				
2.	Раздел 2	2	16	-	34	2	10		44				
3.	Раздел 3	2	22	-	36	2	10		42				
4.	Раздел 4	2	18	-	30	2	10		40				
5.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**8**	**72**		**136**	**8**	**40**		**168**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Раздел дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	**Companies a and careers**	BBC news; The Economist; The Financial Times; The Guardian; The Independent; ITN; The Observer; The Telegraph; The Times, Sunday Times; The New York Times; Fortune; Time Magazine; The Washington Post; Moscow Times (English); St Petersburg Times (English); Straits Times; New Straits Times; The Scotsman; The Herald; Market News International; Business Week online; CNN Money; Wall Street Journal; Asia News Network; allAfrica.com; Greek News Sources (English); Kyodo News: Japan (English); RFE/RL News; The Australian; Sydney Morning Herald; Japan Times; Reuters; Bloomberg; David Smith's Economics UK.com; Economics in the News from Gametheory.net; Google News Search; Moreover RSS feeds; Guardian World News Guide
22	**Products and services**	BBC news; Market News International; ru.wikipedia.org/wiki; www.ama.org; *www.marketingsherpa.com*; https://hbr.org/why-most-product-launches-f; *www.fastcompany.com;* Google News Search; Business Week online; Department of Trade and Industry (DTI); World Trade Organisation (WTO)
33	**Microeconomics**	Economics Network of the UK's Higher Education Academy; Biz/ed; Ecedweb; Econ Links: student resources; Economics and Business Education Association; Economics America; The Internet Economist (tutorial on using the Web; Oxford School of Learning; Resources for University Teachers of Economics (University of Melbourne); Federal Reserve Bank of San Francisco: Economics Education; Federal Reserve Bank of Minneapolis Economic Education; WebEc resources; BibEc papers;Online Opinion (Economics); The Idea Channel;Resources For Economists on the Internet (RFE); Classroom Expernomics; VCE Economics (Economics teaching resources - Australian); Estima (statistical analysis); Why Study Economics? Economics jokes! Veconlab: Charles Holt's classroom experiments

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Prepare the short report on the theme "Accounting standards, rules, laws in Russia".

Задание 2. Analyze the issue "Accounting and accountancy in Europe and USA".

Задание 3. Be ready to discuss the question "What qualities does the good bookkeeper need?"

Задание 4. Be ready to discuss the question “The most important accounting standards in Russia”.
Задание 5. Analyze the balance sheet of “Audi” company. Decide what are the most common sub-divisions of these categories: assets, liabilities, and shareholders’ equity?
Задание 6. Analyze the most valuable assets of the company you decide to work for.
Задание 7. Be ready to discuss the differences between balance sheets of two Russian companies.
Задание 8. Find the article from mass media on the theme “Financial ratios”. Translate the article.
Задание 9. Render the article.
Задание 10. Prepare the short report on the theme “Russian banking system”.
Задание 11. Be ready to discuss the differences between central banks in Europe and Russia.
Задание 12. Analyze the most useful money markets for Russian companies.
Задание 13.Find information about any big flotations in the news recently. Analyze them.
Задание 14. Be ready to discuss the “Is it possible to find undervalued stocks?”
Задание 15. Find the article from “The Economist” which analyzes the problem of bonds, futures and derivatives.
Задание 15. Translate the article.
Задание 16. Render the article.
Задание 17. Be ready to discuss the question “What kind of takeover is typical in Russia?”
Задание 18. Be ready to discuss the question “What are major imports and exports in Russia?”
Задание 19. Analyze insurance policies in Russia.
Задание 20. Analyze taxation policy in Russia. Compare it with the European one.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Шляхова В. А. Герасина О. Н. Герасина Ю. А.	Английский язык для экономистов = English for economists: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684331
2.	Петрова Ю. А. Сагайдачная Е. Н. Черемина В. Б.	Английский язык для бакалавров: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616942

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Чилиевич Н. М.	Английский язык. Профессиональная лексика экономиста = The English Language. Professional Economist Vocabuary: учебное пособие	Минск: РИПО	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596
2.	Евсюкова Т. В. Казанская Е. В.	Фреймовые модели в грамматике английского языка : теория и практика: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682180
3.	Мартыненко Е. В. Хатламаджиян М. А.	Английский язык для развития навыков письменной речи: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615040

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.bbcworldnews.com	Информационно-новостной портал британского канала BBC
2.	http://www.economist.com	Англоязычный еженедельный журнал экономической направленности
3.	http://www.ft.com	Англоязычная еженедельная газета финансовой и экономической направленности
4.	http://www.cambridge.org	Образовательный интернет-ресурс издательства Кембриджского университета

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;

- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы: кандидат экономических наук Д.В. Клюкина

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный менеджмент» являются получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инвестиционного менеджмента. Выработки навыков реализации инвестиционного развития с учетом достижений мировой и отечественной науки и выработка компетенций, позволяющих применять эти знания в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение сущности инвестиционного менеджмента развития на макро и микроуровнях;
- формирование навыков формирования программы инвестиций прогнозирования, формулирования, оценки и выбора проектов;
- освоение технологии разработки мероприятий по реализации инвестиционной деятельности в организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижений:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-1.2. Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей,

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность	ПК-2.1. Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой , бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей. ПК-3.2. Способен интерпретировать результаты анализа данных финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора информации и анализа данных для расчета потребности в инвестиции и их экономической эффективности на основе методики финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений;

- методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов, различающихся по размеру

инвестиций, срокам окупаемости и доходности (с учетом и без учета фактора времени); методику формирования портфеля организации на основе доходности и риска инвестиций;

- методы диагностики проблемных ситуаций;
- виды учета и финансовой отчетности, их особенности;
- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- процедуру принятия управленческих решений и порядок разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей оценки инвестиционных проектов;
- оценивать влияние внутренних факторов на эффективность инвестиционной деятельности, уметь проводить анализ показателей инвестиционного проекта;
- применять различные методики анализа проблем;
- осуществлять предварительный анализ финансового состояния предприятий различных форм собственности;
- обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки и/или опыт деятельности:

– инструментами формирования благоприятного инвестиционного климата, повышения инвестиционной привлекательности, наращивания инвестиционного потенциала;

– инструментами оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования развития территорий;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей для принятия управленческих решений;
- навыками разработки альтернативных вариантов решения проблем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы	Для заочной формы обучения

		обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	48	34	
Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	26	20	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	62	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы инноватики и инновационного менеджмента

Тема 1. Экономическая сущность инвестиционного менеджмента

Ключевые понятия инвестиционного менеджмента: инвестиции, инвестирование, инвестиционная деятельность. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях. Современные концепции инвестиций. Основные характеристики инвестиций как объекта управления. Содержание понятия инвестирования. Реальное и финансовое инвестирование. Инвестиционная деятельность, ее цели и особенности. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности. История становления и развития инвестиционного менеджмента. Цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента. Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента.

Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента

Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Концепция анализа дисконтированного денежного потока. Концепция цены (стоимости) капитала. Концепция учета фактора инфляции. Концепция учета фактора неопределенности и риска и ее важность для повышения качества принимаемых инвестиционных решений. Концепция учета фактора ликвидности. Теория портфеля и модель оценки доходности финансовых активов. Теория ценообразования опционов. Концепция гипотезы эффективности рынков и концепция компромисса между риском и доходностью. Понятие и основные элементы механизма инвестиционного менеджмента. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Внутренний механизм регулирования инвестиционной деятельности, формируемый в компании. Основные методы управления инвестиционной деятельностью: инвестиционный анализ, инвестиционное планирование и инвестиционный контроль. Инвестиционный анализ.

Системы и методы инвестиционного анализа. Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью. Стратегическое планирование и прогнозирование. Текущее и оперативное планирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный контроль. Внутренний инвестиционный контроль и контроллинг. Функции инвестиционного контроллинга. Инвестиционный мониторинг.

Тема 3. Инвестиционный рынок

Содержание понятия инвестиционного процесса. Условия осуществления инвестиционного процесса. Основные этапы 10 инвестиционного процесса: принятие решения об инвестировании, осуществление и эксплуатация инвестиций. Принцип инвестирования. Инвестиционный рынок: понятие и сегменты. Рынок инвестиционных ресурсов, инвестиционных услуг, объектов реального и финансового инвестирования, их характеристика. Основные элементы инвестиционного рынка. Спрос, предложение, цена, конкуренция, их взаимосвязь. Конъюнктура инвестиционного рынка. Мониторинг, анализ и прогнозирование конъюнктуры. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционные и финансовые решения. Рыночные критерии принятия инвестиционных решений. Доходность и риск – важнейшие условия принятия решений, связанных с инвестированием.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиций

Базовые подходы и последовательность этапов инвестиционного анализа и принятия решений: определение бюджета; оценка ожидаемого денежного потока с учетом фактора времени; анализ риска денежного потока; выбор приемлемого значения цены капитала; построение дисконтированного денежного потока и расчет его приведенной стоимости; сравнение приведенной стоимости ожидаемого денежного потока с требуемыми инвестиционными затратами. Экономический и бухгалтерский подход к оценке инвестиций. Основные методы, используемые для анализа дисконтированного денежного потока в рамках экономического подхода к оценке. Метод чистой текущей стоимости (NPV). Метод индекса рентабельности (PI). Метод внутренней нормы доходности (IRR). Их характеристика. Особенности расчета показателей оценки. Показатели, используемые в рамках бухгалтерского подхода к оценке инвестиций. Коэффициент эффективности инвестиций (ARR). Срок окупаемости (PP). Проблемы и способы определения. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционного проекта**.**

Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии компании

Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Инвестиционные решения, направленные на создание и сохранение конкурентных преимуществ фирмы. Реализация стратегии достижения конкурентных преимуществ фирмы через частные стратегии минимизации издержек, фокусирования и дифференциации. Стратегический портфельный анализ. Аналитические методы и модели, используемые при создании портфельной стратегии: Матрица Ансоффа, Анализ конкуренции Портера,

портфельная матрица Mc Kinsey, подход Бостонской консалтинговой группы, проект PLMS и др. Метод SVA как инструмент принятия стратегических решений. Понятие инвестиционной стратегии. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы. Горизонт формирования инвестиционной стратегии. Определение стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной политики. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.

Значение и понятие инновационного потенциала организации. Схемы оценки инновационного потенциала организации: детального и диагностического.

Тема 6. Бизнес-план инвестиционного проекта

Инвестиционный проект. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы. Характеристика предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной (производственной) фаз инвестиционного цикла. Бизнес-план инвестиционного проекта. Понятие, назначение и принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Управление денежными потоками инвестиционного проекта.

Тема 7. Управление проектными рисками

Понятия риска и неопределенности. Источники риска при реализации инвестиционного проекта и их классификация. Понятие рискового события. Виды убытков (потерь). Объект риска. Стадии жизненного цикла проекта и риски, им сопутствующие. Производственные и финансово-экономические риски. Классификация проектных рисков. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами. Принципы, способы и инструменты управления проектными рисками. Этапы процесса управления проектными рисками. Качественный анализ рисков инвестиционного проекта. Идентификация источников возникновения и типов проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков. Анализ чувствительности проектов. Определение риск-переменных. Построение матрицы чувствительности проекта. Стресс-тестирование. Сценарный подход. Метод дерева вероятностей и оценка риска проекта. Особенности проведения сценарного анализа. Оценка риска проекта по сценарному методу. Имитационное моделирование. Метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта. Риски, связанные с проектированием, и основные способы противодействия им. Основные риски на этапе создания объекта. Мониторинг реализации проекта. Необходимость контроля за ходом строительства и организация такого контроля как основной способ снижения строительных рисков. Пост аудит проектных рисков. Выявление рисков, связанных с ошибками в процессе разработки проекта. Риски эксплуатационной фазы. Принятие управленческого решения

в отношении выявленного риска. Мониторинг (потенциальных, текущих, прошлых рисков). Риск-отчетность и контроль. Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта.

Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов

Сущность и классификация методов финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование и условия его предоставления. Совершенствование системы бюджетного финансирования инвестиционной деятельности. Самофинансирование компании. Нераспределенная прибыль как источник финансирования капитальных вложений. Амортизационные отчисления - наиболее стабильный источник финансирования капитальных вложений. Акционирование компании. Первичная и вторичная эмиссия акций. Виды акций и их особенности. Методы долгового финансирования. Банковское кредитование и особенности его осуществления. Эмиссия облигаций: преимущества и недостатки. Лизинг как современный метод финансирования инвестиционных проектов. Понятие «цена капитала». Определение цены основных источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Критерии выбора оптимальной структуры капитала.

5.2Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная		
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)		
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР
1.	Тема 1	2	2		8	2	2		8			
2.	Тема 2	2	4		8	2	2		12			
3.	Тема 3	4	4		6	1	2		10			
4.	Тема 4	2	4		8	1	4		8			
5.	Тема 5	2	2		8	2	2		10			
6.	Тема 6	4	2		8	2	2		8			
7.	Тема 7	2	4		8	1	4		12			
8.	Тема 8	2	4		8	1	2		8			
9.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0			
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34			
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**20**	**28**		**96**	**12**	**22**		**110**			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Экономическая сущность инвестиционного менеджмента

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Ключевые понятия инвестиционного менеджмента: инвестиции, инвестирование, инвестиционная деятельность.
2. История становления и развития инвестиционного менеджмента.
3. Цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента.
4. Современные концепции инвестиций.
5. Основные характеристики инвестиций как объекта управления.
6. Инвестиционная деятельность, ее цели и особенности.
7. Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента.

Вопросы для подготовки к занятию:

1.Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности. Каковы их основные функции?
3. Перечислите и охарактеризуйте специальные функции инвестиционного менеджмента.
4. Перечислите факторы, влияющие на инвестиционную деятельность организаций?
5. Какая связь существует между уровнем инфляции, объемом и структурой инвестиций?
6. Охарактеризуйте инвестиционную политику государства как важный рычаг экономического роста страны.

50% занятий проводится в интерактивной форме: участие в групповой дискуссии.

Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1.Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента и их характеристика.
2. Концепция анализа дисконтированного денежного потока.
3. Концепция цены (стоимости) капитала.
4. Теория портфеля и модель оценки доходности финансовых активов.
5. Понятие и основные элементы механизма инвестиционного менеджмента.
6. Основные методы управления инвестиционной деятельностью: инвестиционный анализ, инвестиционное планирование и инвестиционный контроль.
7. Инвестиционный анализ. Системы и методы инвестиционного анализа.
8. Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью.
9. Инвестиционный контроль и его виды.
10. Функции инвестиционного контроллинга.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Концепция гипотезы эффективности рынков и концепция компромисса между риском и доходностью.
2. Концепция учета фактора инфляции.
3. Приведите алгоритм анализа инвестиционных проектов.
4. Внутренний механизм регулирования инвестиционной деятельности, формируемый в компании.
5. Что представляют собой стратегическое планирование и прогнозирование?
6. Текущее и оперативное планирование инвестиционной деятельности.
7. Кто является пользователем информации в инвестиционном анализе?
8. Какие группы информационных данных, используемых в инвестиционном анализе, можно выделить?
9. В чем заключается сущность инвестиционного мониторинга?

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач.

Тема 3. Инвестиционный рынок

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для самопроверки:

1. Содержание понятия инвестиционного процесса и условия его осуществления.
2. Основные этапы инвестиционного процесса: принятие решения об инвестировании, осуществление и эксплуатация инвестиций.
3. Инвестиционный рынок: понятие и сегменты.
4. Основные элементы инвестиционного рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция, их взаимосвязь.
5. Конъюнктура инвестиционного рынка.
6. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Какие показатели можно использовать для анализа инвестиционного рынка?
2. Каковы критерии принятия инвестиционных решений?
3. В чем заключается разница между тактическими и стратегическими инвестиционными решениями?
4. Охарактеризуйте инвестиционный рынок.
5. Что представляет собой правило магического треугольника инвестиционных качеств актива?
6. Охарактеризуйте принцип соответствия и взаимосвязи между инвестиционными вложениями и источниками их финансирования.

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиций

Список литературы по теме. См. Раздел 7

Вопросы для самопроверки:

1. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиций.

2. Основные методы, используемые для анализа дисконтированного денежного потока в рамках экономического подхода к оценке.

3. Показатели, используемые в рамках бухгалтерского подхода к оценке эффективности инвестиций.

4. Особенности расчета чистой дисконтированной стоимости проекта.

5. Особенности расчета, достоинства и недостатки внутренней нормы рентабельности.

6. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов.

7.Анализ проектов в условиях инфляции.

Вопросы для подготовки к занятию:

1.Какому из альтернативных инвестиционных проектов будет отдано предпочтение при сравнении их по критерию NPV?

2. О чем свидетельствует отрицательное значение NPV?

3. Если внутренняя норма доходности проекта IRR выше средней стоимости капитала действующего предприятия WACC, следует ли финансировать инвестиционный проект?

4. Будет ли суммарная внутренняя норма доходности IRR проектов А и Б при их одновременном осуществлении равна внутренней норме доходности каждого из них в отдельности?

5. Какому из альтернативных инвестиционных проектов будет отдано предпочтение при выборе их по критерию PI?

6. Укажите достоинства и недостатки методики расчета срока окупаемости инвестиций PP.

7. Если в анализе срока окупаемости инвестиций по одному и тому же проекту использовать дисконтированные и учетные оценки, возникает ли разница в полученных результатах? Почему?

8. Какая зависимость существует между уровнем риска по инвестиционному проекту и доходностью по нему?

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение.

Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии компании

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Роль стратегии в формировании инвестиционных решений.

2. Инвестиционные решения, направленные на создание и сохранение конкурентных преимуществ фирмы.

3. Реализация стратегии достижения конкурентных преимуществ фирмы через частные стратегии минимизации издержек, фокусирования и

дифференциации.

4. Стратегический портфельный анализ. Понятие инвестиционной стратегии.

5. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии компании.

6. Определение стратегических целей инвестиционной деятельности.

7. Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования.

8. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.

9. Формирование инвестиционной политики.

10. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Охарактеризуйте матрицу Ансоффа. Каковы ее основные составляющие?

2. Каковы особенности анализа конкуренции с использованием теории М.Портера?

3. Портфельная матрица Mc Kinsey и ее составляющие,

4. В чем заключаются особенности подхода Бостонской консалтинговой группы и какова его роль в принятии стратегических решений?

5. Какова роль метода SVA как инструмента принятия стратегических решений?

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач.

Тема 6. Бизнес-план инвестиционного проекта

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Инвестиционный бизнес-план и принципы его составления.

2. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы.

3. Анализ предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной (производственной) фаз инвестиционного цикла.

4. Назначение бизнес-плана инвестиционного проекта.

5. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.

6. Характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

*Вопросы для самопроверки**:***

1. Особенности формирования и управления денежными потоками инвестиционного проекта.

2. Каковы функции бизнес-плана инвестиционного проекта?

3. Какова взаимосвязь между уровнем инфляции и размером дисконтной ставки?

4. Приведите классификацию видов инвестиционных рисков

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач, групповое творческое обсуждение.

Тема 7. Управление проектными рисками

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятия риска и неопределенности.
2. Источники риска при реализации инвестиционного проекта и их классификация.
3. Понятие рискового события.
4. Виды убытков (потерь). Объект риска.
5. Стадии жизненного цикла проекта и риски, им сопутствующие. Производственные и финансово-экономические риски.
6. Классификация проектных рисков.
7. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами.
8. Качественный анализ рисков инвестиционного проекта.
9. Количественный анализ проектных рисков.
10. Принципы, способы и инструменты управления проектными рисками.

*Вопросы для самопроверки**:***

1. Каковы этапы процесса управления проектными рисками?
2. Каким образом можно идентифицировать источников возникновения и типы проектных рисков?
3. Охарактеризуйте методику анализа чувствительности проектов.
4. Выделите особенности построения матрицы чувствительности проекта.
5. В чем заключается особенность стресс-тестирования?
6. Каковы особенности проведения сценарного анализа?
7. Каковы этапы оценки риска проекта по сценарному методу?
8. Метод имитационного моделирования в оценке эффективности инвестиционного проекта
9. Какие риски связаны с проектированием и основные способы противодействия им?
10. Каковы риски эксплуатационной фазы?
11. Пост аудит проектных рисков. Выявление рисков, связанных с ошибками в процессе разработки проекта.

50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач, участие в групповой дискуссии.

Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и классификация методов финансирования инвестиционных проектов.
2. Бюджетное финансирование и условия его предоставления.
3. Самофинансирование компании.
4. Акционирование компании.
5. Виды акций и их особенности.
6. Методы долгового финансирования. Банковское кредитование и особенности его осуществления. Эмиссия облигаций: преимущества и недостатки.
7. Лизинг как современный метод финансирования инвестиционных

проектов.
8. Понятие «цена капитала». Определение цены основных источников капитала.
9. Средневзвешенная цена капитала.
10. Критерии выбора оптимальной структуры капитала.
*Вопросы для самопроверки**:***
1. Дайте характеристику составу и структуре источников финансирования инвестиций национальной экономики.
2. Какие проблемы испытывают инвесторы в России при привлечении банковских кредитов и каковы пути решения этих проблем?
3. Каковы направления совершенствование системы бюджетного финансирования инвестиционной деятельности?
4. Что понимается под ценой капитала?
5. Опишите алгоритм расчета цены основных источников капитала: банковского кредита, облигационного займа, эмиссии акций, нераспределенной прибыли предприятия.
6. Как рассчитывается эффект финансового рычага? Что означает его высокое или низкое значение?
7. Как рассчитать средневзвешенную цену финансирования инвестиционного проекта?
8. С какой целью и каким образом рассчитывается предельная цена капитала?
9. Что вы понимаете под оптимальной структурой капитала?
50% занятий проводится в интерактивной форме: решение тестов и задач, выполнение контрольной работы.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
2.	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
3.	Мухачева А. В. Акулов А. О.	Инвестиционный анализ	Кемеровский государственный университет	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700754
4.	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
5.	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
2.	Ермилина Д. А. Соклакова И. В. Горлов В. В. Кусаинова А. Намитулина А. З. Сурат И. Л.	Инвестиционный менеджмент в национальной экономике: история, реалии и перспективы	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698215

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Гражданский кодекс РФ	30 ноября 1994 года	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ	от 25.02.1999	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3.	Федеральный закон N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О консолидированной финансовой отчетности»	от 27.07.2010	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4.	Федеральный закон №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	от 26 сентября 2002г.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2.	www.e-disclosure.ru/	Сервер раскрытия информации Интерфакс
3.	http://cfjournal.hse.ru/	сайт журнала «Корпоративные финансы»
4.	www.cfin.ru	интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-

программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАРКЕТИНГ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчик программы:
кандидат экономических наук**,** доцент Т.В. Дивина

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине..... 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы..... 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)..... 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий..... 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... 10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование специальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.

Цель изучения дисциплины «Маркетинг» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности компаний;
- формирование навыков по выявлению потребительских предпочтений;
- изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования;
- формирование навыков анализа процессов, связанных со сбытовой деятельностью организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Маркетинг*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции

	ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-1.2. Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий.	ПК-3.1. Способен анализировать данные финансовой , бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей.

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— основные понятия маркетинга и их взаимосвязь;

— функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта;

— содержание комплекса маркетинга и методов,

— основные концепции и средства маркетинга;

—экономические законы, методы стратегического анализа, влияющие на деятельность организации в рыночных условиях хозяйствования;

—особенность маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;

—инструментарий маркетинга, необходимый для организации развития деятельности предприятия.

Уметь:

—прогнозировать деятельность организации в условиях меняющихся факторов внешней среды;

—анализировать и сопоставлять возможные стратегии для подготовки управленческих решений;

—выявлять особенности маркетинговой деятельности на различных рынках и в различных сферах деятельности;

— анализировать во взаимосвязи явления и процессы на микро- и макроуровне;

— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

— использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

— организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

— организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

Навыки и/или опыт деятельности:

— методиками обеспечения конкурентоспособности организации;

— основными принципами маркетинговой деятельности в управленческой сфере;

— профессиональными навыками, необходимыми для проведения анализа конкурентной среды предприятия;

— современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне;

— навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	24	

Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
Консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	84	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия маркетинга.

Определение маркетинга, основные понятия маркетинга (человеческие нужды, потребности, запросы; товары; ценность и стоимость, потребительское удовлетворение; обмен, сделки и взаимоотношения; рынок), цели и задачи маркетинга.

Тема 2. Функции маркетинга.

Функции маркетинга и их характеристики. Аналитическая функция, производственная функция, сбытовая функция, функция управления и контроля, и характеристики, относящиеся к данным функциям.

Тема 3. Эволюция концепций маркетинга.

Эволюция концепций маркетинга: производственная, товарная, сбытовая, традиционного маркетинга, социально ответственный маркетинг. Сущность основных концепций. Соотношение интересов предприятия и общества.

Тема 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований.

Понятие маркетингового исследования. Классификация и виды маркетинговых исследований. Процесс маркетингового исследования. Информационное обеспечение маркетинговых исследований.

Тема 5. Система маркетинговой информации о рынке.

Сущность маркетинговой информационной системы (МИС). Элементы маркетинговой информационной системы: система внутренней отчетности, система слежения за внешней средой, проведение маркетинговых исследований. Первичные и вторичные источники маркетинговой информации, внутренние и внешние.

Тема 6. Товар в системе комплекса маркетинга.

Определение товара, уровни товара. Основные виды классификации товаров. Фазы жизненного цикла товара и их характеристики. Основные факторы конкурентоспособности товара. Разработка нового товара. Товарный знак его сущность. Основные понятия товарно-знаковой политики: марка, марочное название, марочный знак. Сущность товарной политики и её

формирование. Формирование ассортимента и управление ассортиментом в маркетинге.

Тема 7. Сегментирование рынка.

Понятия сегмент рынка, сегментация рынка, целевой сегмент рынка. Стратегии охвата рынка. Алгоритм сегментирования рынка, признаки (критерии) сегментирования. Этапы процесса планирования сегментирования. Рыночная ниша, рыночное окно. Модель поведения потребителя. Позиционирование.

Тема 8. Цена в системе комплекса маркетинга.

Понятие спроса и предложения, рыночное равновесие. Ценовая эластичность. Конкурентное преимущество, ценовая конкуренция. Политика цен и её сущность. Маркетинговые подходы к формированию цены товара. Основные виды цен. Основные методы ценообразования. Система скидок.

Тема 9. Система товародвижения в маркетинге.

Каналы сбыта, методы сбыта, уровень канала, ширина канала. Специфика прямого и косвенного сбыта (интенсивный, селективный, эксклюзивный сбыт), характеристики каналов сбыта. Товародвижение, издержки товародвижения.

Тема 10. Маркетинговые коммуникации.

Процесс маркетинговых коммуникаций. Эффективность и функции маркетинговых коммуникаций. Виды рекламы, особенности применения. Методы стимулирования сбыта, особенности личных продаж как средства коммуникации. Виды мероприятий по связям с общественностью. Виды прямого маркетинга.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3 (108)***

Форма обучения	**Очная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Очно- - заочная**	Вид контроля	**Зачет**
Форма обучения	**Заочная**	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		6	1	1		8				
2.	Тема. 2	2	3		6	1	1		10				
3.	Тема 3	1	2		8	1	2		8				
4.	Тема 4	2	3		6	1	2		8				
5.	Тема 5	1	2		6	0	1		8				
6.	Тема. 6	2	2		6	1	2		10				
7.	Тема 7	1	2		8	1	2		8				
8.	Тема 8	2	3		8	0	2		8				
9.	Тема 9	1	2		8	1	2		8				
10.	Тема. 10	2	3		6	1	1		8				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
11.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**24**		**68**	**8**	**16**		**84**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Основные понятия маркетинга

Задания для самостоятельной работы:

1. Что означает термин «маркетинг»?
2. Дайте определение маркетинга.
3. Параметры рынка.
4. Рынки потребителей, продавцов
5. Основные задачи маркетинга

Тема 2. Функции маркетинга

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные функции маркетинга.
2. На какие группы подразделяются функции маркетинга.
3. Аналитическая функция маркетинга
4. Производственная функция маркетинга
5. Распределительно-сбытовая функция маркетинга
6. Функция управления и контроля

Тема 3. Эволюция концепций маркетинга

Задания для самостоятельной работы:

1. Этапы развития концепций маркетинга.
2. Особенности концепций маркетинга
3. Социально-этический маркетинг
4. Проблемы маркетинга в XXI веке

Тема 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое маркетинговое исследование?
2. Принципы, которые необходимо соблюдать при проведении маркетинговых исследований.
3. Последовательность проведения рыночного исследования.
4. Переработка информации.
5. Оформление результатов исследований.
6. Принятие маркетинговых решений.

Тема 5. Система маркетинговой информации о рынке

Задания для самостоятельной работы:

1. Информационное обеспечение при проведении маркетингового исследования.

2. Как различается маркетинговая информация по охвату?
3. Как различается маркетинговая информация по способу получения?
4. Классификация маркетинговой информации по периодичности возникновения.
5. Как различается маркетинговая информация по назначению?
6. Классификация маркетинговой информации по формам представления.
7. Сущность маркетинговой информационной системы (МИС)
8. Элементы маркетинговой информационной системы
9. Первичные и вторичные источники маркетинговой информации

Тема 6. Товар в системе комплекса маркетинга

Задания для самостоятельной работы:

1. На какие группы подразделяются товары?
2. Основные критерии для анализа товара.
3. Основные цели товарной политики компании.
4. Какие этапы включает процесс разработки и реализации «нового товара».
5. Фазы жизненного цикла товара.
6. Зависимость маркетинговых факторов от фаз жизненного цикла товара.
7. Уровни товара.
8. Классификация товаров
9. Факторы конкурентоспособности.

Тема 7. Сегментирование рынка

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое маркетинговая сегментация рынка?
2. Задачи сегментации рынка.
3. Признаки сегментации потребителей.
4. Позиционирование товара на рынке.
5. Сегмент рынка, сегментация рынка, целевой сегмент рынка.
6. Критерии сегментирования

Тема 8. Цена в системе комплекса маркетинга

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные цели ценовой политики
2. Какие этапы включает в себя процесс ценообразования?
3. Методы определения цены с учетом спроса.
4. Ценовая дискриминация.
5. Основные методы ценообразования.
6. Недостатки и преимущества в затратных методах ценообразования.
7. Кривая спроса и предложения.
8. Ценообразующие факторы.
9. Маркетинговые ценовые стратегии

Тема 9. Система товародвижения в маркетинге

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое канал распределения продукции?
2. В каких случаях компании могут самостоятельно заниматься сбытовой деятельностью?
3. Что такое канал распределения продукции?

4. Основные функции, которые должны выполнять каналы распределения продукции.
5. Параметры, которые необходимо учитывать при проектировании схем товародвижения.
6. Понятие и функции маркетинговой логистики.
7. Каналы распределения. Виды каналов распределения.
8. Число уровней канала.
9. Роль посредников.
10. Издержки товародвижения.

Тема 10. Маркетинговые коммуникации

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели маркетинговых коммуникаций
2. Процесс коммуникации.
3. Виды коммуникационного воздействия.
4. Планирование рекламы.
5. Формирование спроса и стимулирование сбыта (ФОССТИС).

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Синяева И. М. Земляк С. В. Синяев В. В.	Маркетинг в торговле	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697332
2.	Псарева Н.Ю. Дивина Т.В. Гарный А.В.	Маркетинговые исследования: теория и практика	ИИЦ «АТиСО»	2017	
3.	Синяева И. М. Земляк С. В. Синяев В. В.	Маркетинг в торговле	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697332

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Склярова О. А.	Маркетинговый анализ	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567428
2.	Цахаев Р. К. Муртузалиева Т. В.	Маркетинг	Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684283

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название	Описание ресурса Описание программы/Системы

	программы/Системы	
	www.marketing-guide.org.	Руководство по маркетингу
	www.4p.ru	Сайт электронного журнала по маркетингу
	www.dis.ru	Сайт Издательской группы «Дело и сервис»
	www.marketologi.ru	Сайт Гильдии маркетологов
	www.marketer.ru	Сайт посвящен проблематике Интернет-маркетинга: исследования, персоналии, статьи, файлы и др.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы: кандидат экономических наук Н.В. Сергиевская

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 4
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

– показать значение и направления использования оценки предприятия в рыночной экономике;

- рассмотреть информационную составляющую в оценке стоимости бизнеса;

- изучить подходы и методы оценки стоимости бизнеса, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода;

- овладеть практическими навыками оценки стоимости бизнеса на основе изученных методов и подходов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и правовые основы оценки бизнеса, сбор и анализ информации, подходы к оценке стоимости бизнеса, особенности оценки методы принятия решений в операционной деятельности и методики оценки ее эффективности.

Уметь: находить нормативные и правовые документы; применять полученные знания в области организации управленческой деятельности,

определять критерии банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); использовать инструментарий оценочной деятельности,

Навыки и/или опыт деятельности: поиск необходимой информации в нормативных источниках, понимание деятельности организации и оцени ее бизнеса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – ауди торные занятия:	40	28	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	80	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория и организация процесса оценки стоимости бизнеса

Тема 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса

Экономические категории «цена» и «стоимость». Понятие предприятия, организации и бизнеса в системе оценки. Особенности функционирования предприятий сферы малого бизнеса. Субъекты и объекты оценки стоимости предприятия. Особенности предприятия как объекта оценки. Необходимость оценки стоимости предприятия. Правовые основы оценки бизнеса. Международные и российские стандарты оценки. Цели и задачи оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия и факторы, влияющие на ее величину. Принципы оценки стоимости предприятия.

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности

Международные и российские стандарты оценки. Федеральный закон «Об оценочной деятельности». Область применение закона и его основные понятия. Лицензирование оценочной деятельности. Условия обязательного привлечения аттестованных оценщиков.

Тема. 3 Информация, необходимая для целей оценки стоимости бизнеса

Система информации для целей оценки предприятия: внешняя и внутренняя информация. Источники информации и последовательность ее сбора и анализа. Корректировка внутренней финансовой информации: инфляционная корректировка, нормализация финансовой отчетности, трансформация финансовой отчетности. Комплексный анализ финансовой отчетности. Анализ финансовой отчетности в оценке стоимости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов. Особенности сбора и анализа информации для целей оценки в отношении предприятий сферы малого бизнеса.

Тема 4 Методические приемы оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса.

Понятие денежного потока. Денежный поток, генерируемый собственным капиталом. Денежный поток, генерируемый инвестированным капиталом. Номинальный и реальный денежный поток. Учет фактора времени при оценке денежных потоков. Причины изменения стоимости (покупательной способности) денег во времени. Наращение и дисконтирование денежного потока. Понятие простого и сложного процента. Выполнение вычислений с помощью таблиц функций сложного процента. Учет инфляции при наращении и дисконтировании. Аннуитеты. Текущая стоимость аннуитета.

Раздел 2. Методология оценки стоимости бизнеса

Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Экономическое содержание доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия его использования для оценки стоимости предприятия, основные этапы применения. Особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности. Выбор длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов и расходов. Прогнозирование инвестиций. Расчет требуемой величины заемного капитала. Расчет денежного потока для каждого года прогнозного периода по бизнес-линиям. Обоснование ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Модель Гордона, модель «предполагаемой продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Методы капитализации доходов. Выбор базы для капитализации: прибыль, денежный поток, дивидендные выплаты, др.

Ограничительные условия использования метода. Выбор периода капитализации для различных видов бизнеса, учитывающих присущие им отраслевые риски. Основные этапы использования метода капитализации доходов. Ставка капитализации. Понятие, назначение и приемы обоснования. Прием «рыночной выжимки», прием кумулятивного построения, прием инвестиционной группы, прием связанных инвестиций. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.

Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы и приемы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, условия применения. Основные этапы. Необходимая информационная база и ее актуализация. Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения. Подготовка списка предприятий-аналогов. Критерии отбора предприятий-аналогов: масштабы и направление бизнеса, структура капитала и сходство базовых финансовых индикаторов, схожесть производственной и финансовой стратегии и фаз экономического развития. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов. Обоснование и сравнительный анализ системы производственно-финансовых индикаторов: объемов производства, коэффициенты оборачиваемости капитала и его структуры, рентабельности, экономического роста. Особенности финансового анализа при использовании приема предприятия-аналога. Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: цена бизнеса/ прибыль на акцию, цена/денежный поток, цена/дивидендные выплаты, цена/объем реализации, цена/балансовая стоимость. Принципы использования ретроспективных данных. Определение стоимости оцениваемого бизнеса. Обоснование значения мультипликатора, применяемого к оцениваемому предприятию. Принципы использования ретроспективных данных. Определение стоимости оцениваемого предприятия (организации). Выбор значения мультипликатора, применяемого к оцениваемому бизнесу, использование корреляционной зависимости значений мультипликатора от значений важнейших производственных и финансовых показателей-индикаторов, использование корреляционной зависимости значений индикаторов от финансовых индикаторов. Обоснование итогового значения оценки стоимости бизнеса методом средневзвешенной и итоговые корректировки.

Тема 7. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса

Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Содержание метода накопления активов. Метод «избыточных прибылей». Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности. Условия применения метода. Ограничения использования и основные этапы. Метод ликвидационной стоимости. Сущность метода ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия.

Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.

Тема 8. Особенности оценки отдельных активов предприятия

Определение обоснованной рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Методы и приемы оценки стоимости нематериальных активов предприятия. Оценка стоимости машин и оборудования. Особенности оценки товарно-материальных запасов и дебиторской задолженности. Фундаментальный и технический подход к оценке стоимости финансовых активов предприятия. Модели оценки стоимости ценных бумаг.

Тема 9. Особенности оценки акций/долей в зависимости от величины пакета

Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала).

Премии за контроль, скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки контроля и скидок за неконтрольный характер. Скидки за недостаточную ликвидность доли в собственности. Факторы увеличения или уменьшения размера скидок. Способы оценки скидок на недостаточную ликвидность.

Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета об оценке

Способы оценки контроля и скидок за неконтрольный характер. Скидки за недостаточную ликвидность доли в собственности. Факторы увеличения или уменьшения размера скидок. Способы оценки скидок на недостаточную ликвидность. Задачи, требования и структура отчета об оценке стоимости предприятия. Характеристика основных разделов отчета. Анализ примеров отчетов об оценке.

5.2Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) ***3/108***

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		6	1	1		8				
2.	Тема 2	1	2		6	2	1		8				
3.	Тема 3	1	2		6	1	2		8				
4.	Тема 4	1	2		8	1	1		8				
5.	Тема 5	2	2		6	1	2		8				
6.	Тема 6	2	2		8	1	2		8				
7.	Тема 7	2	2		6	1	1		8				
8.	Тема 8	2	4		8	1	2		8				

9.	Тема 9	2	2		6	2	2		8				
10.	Тема 10	2	4		8	1	2		8				
11.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
12.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
всего часов по дисципл.		**16**	**24**		**68**	**12**	**16**		**80**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, значение и задачи оценки бизнеса
2.Объекты оценочной деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные направления оценочной деятельности: оценка недвижимости, машин и оборудования, оценкой бизнеса, переоценка основных фондов.
2. Способы (методы) для оценки стоимости бизнеса

Тематика рефератов:

1. Связь оценки бизнеса с институтом как несостоятельность (банкротство).
2. Документы, необходимые для оценки бизнеса предприятия?

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности

Тематика рефератов:

1. Соотношения стратегии, стоимости и оценки компании
2.Нормативно-правовое регулирование: Закон № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ».

Тема3. Информация, необходимая для целей оценки стоимости бизнеса

Вопросы для самопроверки:

1. Роль бухгалтерской отчетности в системе оценки бизнеса
2.Информационная база для оценки активов.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучение бухгалтерской и финансовой отчётности компании за текущий период, а также два предшествующих периода;
форма №1 бухгалтерского баланса;
форма №2 отчёта о прибылях и убытках ;
2. Характеризуйте активы общества и способы их оценки

Тема рефератов

1. Бизнес-план или текущие планы предприятия для проведения работы по оценке объекта
2. Полный перечень данных и документов по услуге оценка стоимости бизнеса

Тема 4 Методические приемы оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса.

Вопросы для самопроверки:

1. 4 основных способа оценки бизнеса
2. Преимущества и недостатки способов оценки

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите способ оценки бизнеса по понесенным затратам
2. Изучите оценку по суммарной стоимости активов

Тема рефератов

1. Методика оценки стоимости бизнеса в условиях нестабильной внешней среды
2. Влияние социально-экономического положение региона на оценку бизнеса
3. Преимущества и недостатки оценки по отраслевым аналогам
4. Оценка по прогнозу денежного потока

Тема 5 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Вопросы для самопроверки:

1. Этапы применения метода капитализации доходов в оценке бизнеса.
2. Какой вид дохода выбрать для оценки?

Задания для самостоятельной работы:

1. Метод дисконтирования денежных потоков
2. Методы расчета коэффициента капитализации в оценке бизнеса.

Тема рефератов

1. Метод капитализации доходов в оценке бизнеса
2. Предпосылки применения, преимущества и недостатки метода капитализации доходов в оценке бизнеса
3. Расчет итоговой величины стоимости бизнеса методом капитализации доходов.

Тема 6 Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Вопросы для самопроверки:

1. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса): процедура и условия применения.
2. Преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса

Задания для самостоятельной работы:

1. Недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса:
2. Методы расчета коэффициента капитализации в оценке бизнеса.

Тема рефератов

1. Процедура применения сравнительного подхода для оценки стоимости предприятия
2. Метод отраслевых коэффициентов
3. Метод рынка капитала

Тема 7 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса

Вопросы для самопроверки:

1. Методы реализации имущественного подхода
2. Оценка нематериальных активов предприятия (НМА).

Задания для самостоятельной работы:

1. Метод накопления активов

2. Определение рыночной стоимости реальных активов предприятия с учетом их износа.

Тема рефератов

1. Определения рыночной стоимости гудвила на основе метода избыточных прибылей
2. Сфера применения, преимущества и недостатки затратного подхода к оценки бизнеса

Тема 8. Особенности оценки стоимости отдельных активов предприятия

Вопросы для самопроверки:

1. Виды активов и методы их оценки
2. Особенности оценки отдельных видов активов: стоимость акций

Задания для самостоятельной работы:

1 Особенности оценки нематериальных активов
2. Как осуществляется оценка стоимости активов?

Тема рефератов

1. Методы оценки совокупной стоимости активов предприятия
2. Общая методология оценки стоимости ценных бумаг

Тема 9 Особенности оценки акций/долей в зависимости от величины пакета

Вопросы для самопроверки:

1. Оценки рыночной стоимости чистых активов
2. Особенности оценки стоимости акций

Задания для самостоятельной работы:

1 Влияние величины пакета акций на его стоимость акций
2. Оценка стоимости облигаций?

Тема рефератов

1. Государственное регулирование процесса оценки акций
2. Общая методология оценки стоимости ценных бумаг

Тема 10Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета об оценке

Вопросы для самопроверки:

1.Процесс подготовки (оформления) отчета об оценке
2. Описание подходов к оценке

Задания для самостоятельной работы:

1. Анализ рынка объекта оценки
2. Структура отчета об оценке

Тема рефератов

1. Информация о федеральных стандартах оценки, стандартах и правилах оценочной деятельности
2. Содержание и требования к отчету по оценке

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Щербакова Н. А.	Оценка бизнеса	Новосибирский государственный технический университет	2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027
2		Основы оценочной деятельности	Университет Синергия	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574441

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843
2.	Васляев М. А.	Оценка бизнеса и оценочная деятельность. Конспект лекций	А-Приор	2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56362
3.		Оценка стоимости бизнеса	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)	2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	Режим доступа: http://sroroo.ru/about/	Общероссийская общественная организация «Российское общество оценщиков»
2.	Режим доступа: http://www.ocenchik.ru/ORGS	Единый государственный стандарт СРО оценщиков
3.	http://www.appraiser.ru/	APPRAISER.RU Вестник оценщика
4.	http://www.consultant.ru/	Справочная система Консультант плюс
5.	http://www.garant.ru/	Гарант информационно-правовой портал

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- групповые дискуссии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы:
к.э.н., доцент А.В. Гарный
ст.преподаватель А.В. Досугова

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 9
7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
9 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 12
10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса - дисциплины «Управление рисками» представить студентам современное, систематизированное и целостное представление о рисках, как системе управления предприятием, методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Основные задачи курса:

- ✓ освоение теоретических знаний разделов курса;
- ✓ применение теоретических знаний направленных на совершенствование управления риск-менеджментом организации в зависимости от конкретной ситуации;
- ✓ развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельного принятия управленческих решений в конкретных ситуациях риск – менеджмента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-2. Способен проводить расчёты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической отчётности на основе типовых методик и действующего	ПК-2.1. Обладает умением проводить расчеты финансовых показателей на основе данных финансовой, бухгалтерской и другой статистической

	законодательства, проводить финансовые операции, составлять финансовую отчетность	отчётности на основе типовых методик и действующего законодательства
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчётности, результаты расчётов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий	ПК-3.2. Применяет методы финансового анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в перспективе

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономическое содержание дисконтирования денежных потоков;

- особенности финансового контроля применительно к разным сферам и уровням финансовой системы.

Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их экономическую оценку; проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;

- делать выводы о законности финансовых операций и финансовых результатах деятельности проверяемого объекта; оформлять результаты проверок.

Владеть: методами учета инвестиционных рисков;

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.
- навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами с целью уточнения законности проведения сделок и операций; основами нормативного регулирования финансового контроля; методами финансового контроля.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц / часов)	4/144	4/144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	48	34	
в том числе:			
Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	26	20	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. **Основные положения теории рисков**

Риск - как экономическая категория. Экономическая свобода необходимое условие эффективности любой экономической системы. Экономическая свобода - источник неопределенности и риска.

Существование неопределенности и риска – неотъемлемый компонент предпринимательской деятельности, фактор движения экономической системы.

Неустойчивость экономики обусловливает рост риска, как показателя характеризующего неопределенность.

Анализ факторов неопределенности и риска при принятии решений в условиях рынка на всех уровнях экономики.

Эффективность управления риском. Опасность потерь. Специфика рисков. Распределение рисков по группам, в зависимости от признаков.

Тема 2. **Причины и факторы возникновения риска**

Экономический риск - возможность случайного возникновения нежелательных убытков, измеряемых в денежном выражении. Объективное и субъективное понимание риска. Объективное понимание риска – предполагает наличие неопределенной возможности неблагоприятного исхода, не зависящей от воли и сознания лица, подверженного риску. Субъективное понимание риска должно предполагать наличие субъективного отношения или субъективной оценки имеющейся неопределенности. Возможность возникновения убытка. Неопределенность, непредсказуемость, случайность этой возможности. Денежное измерение убытка, которое позволяет количественно оценить возможные риски и убытки.

Схема зон риска. Допустимый, критический, катастрофический риск. Кривая риска. Способы построения кривой риска.

Тема 3. **Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах предпринимательской деятельности**

Совокупность различных видов риска и их отличия по месту и времени возникновения, совокупности внешних и внутренних факторов, влияющих на их уровень, по способу анализа и методам их описания. Подходы к классификации рисков их связь с целями и задачами классификации.

Макроэкономические, мезоэкономические, микроэкономические риски.

Основные элементы классификации рисков: время возникновения, основные факторы возникновения, характер учета, характер последствий, сфера возникновения.

Рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в процессе реализации риска.

Тема 4. **Основные принципы и этапы управления рисками**

Управление риском (риск-менеджмент) – как совокупность методов, приемов и мероприятий позволяющих прогнозировать наступление рисковых событий, как процесс принятия и выполнения управленческих решений, минимизирующих неблагоприятное влияние на организацию или лицо убытков, вызванных случайными событиями.

Управление риском как система. Объекты и субъекты управления. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском.

Анализ риска и меры по устранению и минимизации риска.

Цель риск-менеджмента соответствует целевой функции предпринимательства. Функции субъекта управления.

*Тема 5.***Сущность, содержание и организация риск-менеджмента**

Объект управления в риск-менеджменте. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Субъективно-объективная характеристика риск-менеджмента.

Развитие концепции управления риском. Свойства системы управления риском: системный характер управления риском, сложная структура системы управления риском, высокая результативность системы управления риском. Основные принципы управления рисками.

Рисковые вложения капитала и экономические отношения между субъектами в процессе реализации риска. Функции объекта управления. Организация риск-менеджмента, правила риск-менеджмента.

Формирование банка, базы данных о внешнем окружении, приемы, позволяющие распределить риск по степени воздействия на субъект. Выработка правил.

Тема 6. **Методы анализа и оценки уровня риска**

Общие принципы анализа риска. Назначение анализа риска – предоставление партнерам необходимых данных для принятия решений о целесообразности участия в проекте. Защита от возможных финансовых потерь.

Зоны риска (безрисковая зона, зона допустимого риска, критического и катастрофического риска), кривая риска.

Экспертный метод – получение количественных оценок риска на основании обработки мнений опытных предпринимателей или специалистов.

Эффективен при решении сложных неформализуемых проблемных ситуаций.

Качественный метод - выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск, т.е. установление потенциальных зон риска. Позволяет установить максимальное количество видов риска угрожающих проекту, выявить возможные потери ресурсов, сопровождающие наступление рисковых событий.

Количественный метод - численное определение отдельных рисков и риска проекта (решения) в целом. Численные значения вероятности наступления рисковых событий и их последствий. Количественная оценка степени (уровня) риска, определение (установление) допустимого в конкретной ситуации уровня риска.

Альтернативный метод. Основная цель исследование тех инструментов, с помощью которых можно препятствовать реализации риска. Минимизация негативных последствий риска на бизнес фирмы. Источники покрытия ущебра в случае возникновения.

Методы управления рисками: уклонение от риска, сокращение риска, передача риска.

Тема 7. **Идентификация и информационное обеспечение в управлении рисками**

Идентификация и анализ рисков. Цель – формирование у лиц, принимающих решения целостной картины рисков, угрожающих бизнесу фирмы. Этапы идентификации и анализа рисков: осмысление риска, анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий, комплексный анализ рисков.

Принципы информационного обеспечения системы управления риском: полезность информации, эффективность управления риском, доступность информации, достоверность информации.

Внешние и внутренние источники информации. Источники информации для идентификации риска. Информационная система, обслуживающая процесс управления риском. Требования к информации. Визуализация рисков.

*Тема 8.***Методы управления уровнем риска**

Метод отказа от рисков т.е. уклонение от опасностей как структурных характеристик соответствующих рисков.

Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка – проведение превентивных мероприятий, направленных на снижение вероятности наступления неблагоприятного события.

Метод уменьшения размеров убытков – проведение превентивных мероприятий, направленных на снижение размера возможного ущерба.

Метод разделения риска – создание такой ситуации, при которой ни один отдельный случай реализации риска (возникновения ущерба) не приводит к серии новых убытков.

Метод аутсорсинга риска – ответственность за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий возлагается на стороннюю организацию (другой объект).

Методы финансирования рисков (покрытия убытков): покрытие убытка из текущего дохода, из резервов, за счет использования займа, на основе страхования и др.

Леверидж как метод финансовой устойчивости.

Тема 9. **Основные пути снижения рисков**

Диверсификация – процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала с целью снижения степени риска. Диверсификация на фондовом рынке. Применение формой диверсифицированного портфельного подхода. Избежание риска. Удержание риска. Передача риска. Снижение степени риска.

Страхование – передача риска, как один из наиболее распространенных способов снижения риска. Виды страхования: личное, имущественное, страхование ответственности. Формы страхования.

Хеджирование – система мер, позволяющих исключить или ограничить риск финансовых операций в результате неблагоприятных изменений курса валют, процентных ставок и т.п. в будущем. Форвардные и фьючерсные контракты. Хеджирование валютного курса. Хеджирование валютного риска с помощью свопа.

Лимитирование – система ограничений, способствующая уменьшению степени риска. Использование лимитирования в предпринимательской деятельности.

Резервирование средств - способ снижения отрицательных последствий,

когда предприниматель создает обособленные фонды возмещения убытков.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		8	1	2		8				
2.	Тема 2	2	2		6	1	2		8				
3.	Тема 3	2	4		8	2	4		10				
4.	Тема 4	4	4		8	2	2		8				
5.	Тема 5	2	4		8	1	2		10				

6.	Тема 6	2	4		6	1	2		8				
7.	Тема 7	2	2		6	2	2		8				
8.	Тема 8	2	2		6	1	2		8				
9.	Тема 9	2	2		6	1	2		8				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**20**	**28**		**96**	**12**	**22**		**110**				

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. раздел № 7

Тема 1. Основные положения теории рисков

Задания для самостоятельной работы:

1. Что такое риск?
2. Как различаются понятия «риск» и «неопределенность»? В чем специфика информационного и оценочного подхода к такому разделению?
3. Каким образом неопределенность влияет на поведение людей?
4. В чем состоит объективное понимание риска?
5. В чем состоит субъективное понимание риска?

Тема 2.Причины и факторы возникновения риска

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение экономического риска. Примеры экономического риска.
2. Связано ли понятие экономических рисков исключительно с теми рисками, возникновение которых приводит к денежному ущербу?
3. Структурные характеристики экономического риска, их смысл.
4. Основные принципы популярности субъективного понимания риска. Почему объективное понимание риска может быть более адекватным?
5. Какова связь между доходностью и риском? Ликвидностью и риском?

Тема 3.Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах предпринимательской деятельности

Задания для самостоятельной работы:

1. Необходимость проведения классификации по нескольким критериям.
2. Перечислите основные виды макроэкономических рисков и объясните их суть.
3. В чем состоит классификация по причине (природе) ущерба?
4. В чем состоит классификация по месту появления рисков?
5. Какие рисковые ситуации создает активизация инфляционных процессов?
6. Что необходимо сделать предпринимателю с целью нивелирования инфляционного риска?

Тема 4. Основные принципы и этапы управления рисками

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем заключается субъективно-объективная характеристика риск-менеджмента?
2. Система управления риском.
3. Роль субъекта и объекта в системе управления риском.
4. Этапы процесса управления риском.
5. Каковы принципы управления риском?
6. Какова роль информации в процессе управления риском?

Тема 5. Сущность, содержание и организация риск-менеджмента

Задания для самостоятельной работы:

1. Субъективно-объективная характеристика риск-менеджмента.
2. Функции риск-менеджмента.
3. Организация риск-менеджмента.
4. Какова роль в решении рисковых задач интуиции, инсайта, эвристики?
5. Правила риск-менеджмента?

Тема 6. Методы анализа и оценки уровня риска

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие принципы анализа риска. Назначение анализа риска.
2. Зоны риска. Вероятностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений.
3. Факторы, влияющие на оценку вероятности проекта.
4. Экспертный метод оценки риска.
5. Качественный и количественный методы оценки риска и их особенности.
6. Метод сценарного анализа.

Тема 7. Идентификация и информационное обеспечение в управлении рисками

1) 3. *Задания для самостоятельной работы:*

1. Содержание идентификации и анализа рисков.
2. Этапы идентификации и анализа рисков.
3. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
4. Внешние и внутренние источники информации. Источники информации для идентификации риска.
5. Информационная система. Визуализация рисков.

Тема 8. Методы управления уровнем риска

Задания для самостоятельной работы:

1. Методы трансформации рисков.
2. Метод отказа от риска. Условия применения метода по следующим параметрам рисков: однородность, массовость, вероятность и размер возможного ущерба, целесообразность применения метода.
3. Характеристика метода уменьшения размера убытков. Условия применения метода по следующим параметрам: однородность рисков, их массовость, вероятность и размер возможного ущерба, целесообразность применения данного метода.
4. Опишите метод аутсорсинга риска.
5. Поясните методы покрытия убытка из текущего дохода, из резервов, и за счет использования займов на основе страхования.

Тема 9. Основные пути снижения рисков

Задания для самостоятельной работы:

1. Диверсификация – как метод снижения риска.
2. Риски ценных бумаг и их показатели.
3. Страхование – как метод снижения экономического риска. Его сущность. Виды страхования.
4. Что такое хеджирование? Механизм реализации основных вариантов оперативной стратегии хеджирования.
5. Лимитирование – как система ограничений, способствующая уменьшению степени риска.
6. Резервирование средств – как способ снижения отрицательных последствий наступления рисковых событий.

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
	Тихомиров Н. П. Тихомирова Т. М.	Теория риска	Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777
	Фомичев А. Н.	Риск-менеджмент	Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289
	Вельмисова Д. В.	Социология рисков и неопределенностей	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699841
	Балдин К. В. Передеряев И. И. Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Тихомиров Н. П. Тихомирова Т. М.	Теория риска	Юнити-Дана	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777
2.		Антикризисное управление	Дашков и К°	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса

п/п		
1.	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2.	http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития России.
3.	http://www.ecsocman.edu.ru	Сайт журнала. Экономика. Социология. Менеджмент
4.	http://минобрнауки.рф/новости/2973/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.pdf	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».-
5.	http://www/humanites.edu.ru/db/msg/46741	Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
6.	http://www/orto.ru/ru/education.shtml	Распорядительные и нормативные документы системы российского образования.-
7.	http://www.consultant.ru/	Консультант-плюс
8.	http://www.garant.ru/	Гарант информационно-правовой портал

9 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям,

выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Экономика предприятия и организации
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра экономики труда и управления персоналом

Разработчик программы:
кандидат экономических наук, доцент С.А. Шапиро

Заведующий кафедрой экономики труда и управления персоналом

_____ С.А. Шапиро

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 4
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 8
7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16
10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и организационного проектирования, и на этой основе выработка у них квалификационных навыков эффективного взаимодействия и управления людьми, а также формирование знаний и представлений о поведении людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний.

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
- совершенствование менеджмента компании на основе применения законов и принципов теории организации;
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний;
- овладение базовыми теоретическими подходами, на основе которых изучаются закономерности поведения организаций, трудовых коллективов, отдельных работников;
- ознакомление с основными концепциями мотивации поведения работника, позволяющими найти оптимальный вариант повышения эффективности труда в специфических условиях современной отечественной экономики;
- изучение основных моделей поведения людей в организациях различного типа;
- овладение опытом анализа и оценки практических действий руководителей по управлению организационным поведением людей;
- получение навыка проектирования поведения в профессиональной деятельности;
- получение навыков системного подхода к анализу ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым;
- освоение методов анализа управленческих и консалтинговых ситуаций, моделей организационного развития, деформации, застоя или кризиса фирмы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных компетенций:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций;
- технологии и методы оценки личностных и профессиональных качеств и характеристик.

Уметь:

- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе;
- определять особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами коллектива; - навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом;
- навыками учета особенностей поведения людей в своей деятельности;
- владеть лидерскими качествами.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	38	24	
в том числе:	-	-	
Лекции	14	8	
Семинары, практические занятия	24	16	
КтЗа, КтЭк, КонсЭ			
Лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.1 Методологические основы теории организации

Теория организации: понятие, определения. Законы и принципы организации. Открытые и закрытые системы.

Основные организационные модели. Организационная структура компании, ее виды. Сетевые формы организаций.

Социальная организация. Хозяйственные организации.

Тема 1.2. Современные организационные теории и организационные изменения

Модели организаций: механистическая (бюрократическая) модель, органическая модель, патерналистская модель. Конструирование организации. Организация функциональной подготовки в компании.

Организационные изменения и организационное развитие: понятие, определения, основные отличия в подходах. Сопротивление изменениям. Преодоление сопротивления в компании. Самоорганизация и самоуправление.

Тема 1.3. Законы и закономерности организации

Обобщенная схема информационных процессов в организации. Классификация зависимостей. Условия перерастания зависимости в закон. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон Развития. Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности (гармонии). Специфические законы социальной организации.

Тема 1.4. Организационные принципы. Проектирование организационных систем для бизнес-процессов

Принципы статической и динамической организации. Принципы соответствия и принципы оптимальности. Принципы рационализации. Принцип последовательного подключения. Принцип всесторонности входной информации.

Сущность и состав бизнес-процессов, формируемых или происходящих в организации. Механизм проектирования организационных систем. Принципы последовательности и параллельности. Основные документы и приемы, используемые при создании и регистрации организаций в Российской Федерации. Субъекты и объекты организаторской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Тема 2.1. Социально-психологические основы организационного поведения

Персонал. Методы управления персоналом. Стили организационного поведения. Психологические основы межличностных отношений. Психологические теории личности. Темперамент и характер. Особенности психологического типа личности. Методы психологической защиты. Интеллект человека и его влияние на поведение. Человеческое восприятие. Волевая регуляция поведения.

Тема 2.2. Взаимодействие человека и организации.

Организационная культура и ее связь с организационным поведением. Типология организационных культур. Управление организационной культурой. Коммуникационный процесс в организации. Взаимоотношения людей в коммуникационном процессе. Межличностные коммуникации при приеме на работу.

Тема 2.3. Групповое поведение людей в организации

Сущность группового поведения. Классификация групп. Формирование группы и факторы ее эффективности: размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов. Групповая динамика и ее составляющие. Групповые роли.

Понятие формальные и неформальные группы. Типы формальных групп: группы руководителей, производственные группы, комитеты.

Развитие неформальных организаций и их характеристики. Неформальная организация как спонтанно образовавшаяся группа людей, которые вступают в регулярное взаимодействие для достижения определенной цели.

Причины вступления персонала в группы и неформальные организации: принадлежность, помощь, защита, общение, тесное общение и симпатия.

Характеристика неформальных организаций: социальный контроль, сопротивление переменам, неформальные лидеры. Проблемы, связанные с организационным поведением неформальной организации.

Партисипативное управление и процесс группового принятия решений. Управление групповым поведением на примере японского менеджмента персонала.

Тема 2.4. Организационные конфликты и стрессы

Природа и сущность конфликта. Причины, условия и функции конфликтов. Модель конфликта. Типология конфликтов. Пути разрешения конфликта. Методы управления конфликтом. Стили поведения в конфликте. Стрессы как разновидность внутриличностного конфликта.

Тема 2.5. Руководство, власть и лидерство в организации

Понятие «влияние». Власть и ее формы. Подходы к анализу власти. Источники власти. Лидерство и его сущность. Классификация типов лидерства. Сущность руководства. Стили руководства. Подходы к изучению стиля руководства. Авторитет руководителя и факторы его определяющие. Связь лидерства и эффективного менеджмента. Поведенческие концепции руководства, власти и лидерства в организации. Теория X и Y Д. МакГрегора. Концепция стилей руководства К.Левина. Концепция стилей руководства по Р.Лайкерту. Двухмерная модель Р.Блейка и Дж.Моутон. Теория ситуационого подхода к эффективному менеджменту Ф.Фидлера. Взаимосвязь власти, лидерства и руководства в организации.

Тема 2.6. Мотивация и стимулирование персонала организации

Сущность и особенности мотивации труда. Мотивационные потребности. Структура мотивов труда. Мотивационный механизм реализации потребностей человека. Вознаграждение и его виды. Сущность и функции стимулирования труда. Виды и принципы стимулирования труда.

Теоретические основы трудовой мотивации. Ранние мотивационные концепции. Содержательные теории и концепции трудовой мотивации. «Иерархия потребностей» А.Маслоу. Двухфакторная теория Ф.Герцберга. Теория потребностей высшего порядка Д. МакКлелланда. Диспозиционная концепция В.А. Ядова. Циклическая мотивационная концепция С.А. Шапиро.

Процессуальные теории и концепции трудовой мотивации. Теория ожиданий и предпочтений В.Врума. Теория справедливости С.Адамса. Комплексная модель Портера-Лоулера. Типологиическая концепция В.И. Герчикова.

Программы стимулирования и оплаты труда персонала. Сущность и функции заработной платы. Коллективное и индивидуальное премирование. Моделирование системы оплаты труда.

Тема 2.7. Управление поведением сотрудников в организации.

Управление информационными потоками в организации. Управление поведением работников в процессе делового общения. Закономерности межличностных отношений в организации. Требования к внешнему облику (имиджу) сотрудника. Правила проведения переговоров и при публичных выступлениях. Правила ведения деловой беседы. Этика проведения телефонных переговоров. Правила конструктивной критики.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1 Тема 1.1	1	4		2	1	2		6				
2.	Тема 1.2	1	2		3	0,5	1		4				
3.	Тема 1.3	1	2		4	0,5	1		6				
4.	Тема 1.4	2	2		3	0,5	2		4				
5.	Раздел 2 Тема 2.1	1	2		3	1	2		4				
6.	Тема 2.2	2	2		4	0,5	1		4				
7.	Тема 2.3	2	2		3	1	1		4				
8.	Тема 2.4	1	2		3	0,5	2		4				
9.	Тема 2.5	1	2		3	1	1		4				
10.	Тема 2.6	1	2		3	1	1		4				
11.	Тема 2.7	1	2		3	0,5	2		4				
12.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
13.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**14**	**24**		**34**	**8**	**16**		**48**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.1. Методологические основы теории организации

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2019. – 446 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.

2. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем сущность теории организации и ее важность для процесса управления организацией? Назовите объект и предмет теории организации.
2. Какова взаимосвязь теории организации со смежными дисциплинами. Научные подходы к изучению теории организации.
3. Раскройте содержание понятия “организация” - как место работы. Каким образом организация влияет на поведение работников?

Тема 1.2. Современные организационные теории и организационные изменения

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.
2. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119
3. Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544 (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы.

1. Объясните в чем сущность и различие между различными моделями организаций.
2. Каким образом происходит конструирование организации? 3.
3. Объясните в чем разница в подходах к организационным изменениям.
4. Объясните в чем заключается сопротивление изменениям? Какими методами можно преодолеть сопротивление переменам в компании.
5. В чем заключается сущность самоорганизации и самоуправления.

Тема 1.3. Законы и закономерности организации

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.

2. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119

3.Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544 (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изобразите обобщенную схему информационных процессов в организации.
2. Объясните что такое зависимость. Какие виды зависимостей вы знаете? Каковы условия перерастания зависимости в закон?
3. Перечислите основные организационные законы и охарактеризуйте их сущность.
4. В чем заключается специфичность законов социальной организации.

Тема 1.4. Организационные принципы. Проектирование организационных систем для бизнес-процессов

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.
2. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119
3. Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544 (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы.

1.Объясните сущность и механизм действия организационных принципов
2. Объясните как действует механизм проектирования организационных систем.
3. Перечислите основные документы и приемы, используемые при создании и регистрации организаций в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Тема 2.1. Социально-психологические основы организационного поведения

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.
2. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119
3.Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544 (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте методы управления персоналом и стили организационного поведения.
2. В чем заключается сущность психологических основ межличностных отношений.
3. Какие психологические теории личности вы можете назвать.
4. В чем заключаются особенности психологического типа личности человека.
5. Какие методы психологической защиты и в каких ситуациях имеет смысл применять?
6. Как влияет интеллект человека на его поведение?
7. Как реализуются человеческое восприятие и волевая регуляция поведения?

Тема 2.2. Взаимодействие человека и организации.

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.
2. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119
3.Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544 (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем заключается взаимосвязь организационной культуры с организационным поведением?

2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные типы организационных культур.
3. Как происходит управление организационной культурой на предприятии?
4. Как реализуется коммуникационный процесс в организации. Какие противоречия между людьми в коммуникационном процессе согут возникать и почему?

Тема 2.3. Групповое поведение людей в организации

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.
2. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 566 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119
3. Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544 (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Что собой представляют нормы в организации? Каково их предназначение? Как нормы группы связаны с ценностями?
2. Кто и как формирует нормы в организации? Назовите факторы, влияющие на их формирование.
3. На примере своей группы, раскройте влияние норм на поведение членов группы. Какие санкции предусмотрены в вашей группе к нарушителям норм?
4. Какие личностные особенности членов вашей группы оказывают влияние на работу в группе?

Тема 2.4. Организационные конфликты и стрессы

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.
2. Менеджмент организации: учебник: [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 566 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119
3. Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544 (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1 В чем заключается природа и сущность конфликта?

2. Назовите основные причины, условия и функции конфликтов

3. Изобразите схематически модель конфликта.

4. Перечислите основные типы конфликтов и пути их разрешения, в том числе методы управления конфликтом.

5. Назовите стили поведения в конфликте. Охарактеризуйте стрессы как разновидность внутриличностного конфликта. Проанализируйте собственную предрасположенность к тем или иным стилям поведения в конфликте, пройдя тест К. Томаса.

Тема 2.5. Руководство, власть и лидерство в организации

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.

2. Менеджмент организации: учебник: [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.] ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 566 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119

3.Организационное поведение : учебник для бакалавриата : [16+] / И. В. Филимонова, А. Б. Вешкурова, Ю. Д. Конычева [и др.] ; под общ. ред. И. В. Филимоновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 498 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701073 (дата обращения: 01.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-362-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте содержание структурных (лидерских качеств) теорий (теории великих людей, взгляды О.Тида, У.Бенниса, Дж. Ханта).

2. В чем состоит поведенческий подход к лидерству? Опишите эксперименты К. Левина, исследования университета Огайо и Мичиганского университета. Что представляет собой “управленческая решетка” Р.Блейка и Дж. Моутона?

3. Какие источники власти вы можете назвать и охарактеризовать.

4. Раскройте содержание теорий X и Y Д. Мак-Грегора. По какому критерию они различаются?

Тема 2.6. Мотивация и стимулирование персонала организации

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.
2. Менеджмент организации: учебник: [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.]; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 566 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119
3.Организационное поведение : учебник для бакалавриата : [16+] / И. В. Филимонова, А. Б. Вешкурова, Ю. Д. Конычева [и др.] ; под общ. ред. И. В. Филимоновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 498 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701073 (дата обращения: 01.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-362-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1. Объясните сущность и структуру трудовой мотивации работника.
2. Назовите основные содержательные и процессуальные теории мотивации. В чем основная разница между ними?
3. В чем сущность стимулирования труда, какие его виды Вы знаете?
4. С помощью каких мотивационных методов можно управлять мотивацией работника?

Тема 2.7. Управление поведением сотрудников в организации.

Список литературы по теме:

1. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.
2. Менеджмент организации: учебник: [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова [и др.]; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 566 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119
3. Организационное поведение : учебник для бакалавриата : [16+] / И. В. Филимонова, А. Б. Вешкурова, Ю. Д. Конычева [и др.] ; под общ. ред. И. В. Филимоновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 498 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701073 (дата обращения: 01.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-362-2. – Текст : электронный.
4.Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544 (дата обращения: 01.07.2023). – ISBN 978-5-9765-0699-2. – Текст : электронный.

Задания для самостоятельной работы:

1.Раскройте актуальность эффективного управления поведением организации в целом. Критерии эффективности. Взаимодействие организации с внешней средой.

2.Назовите существующие ограничения, влияющие на эффективное управление организацией. Как несовпадение ролей влияет на качество управленческого процесса? Какие пути повышения управляемости организации, в этом случае вы видите?

3.Что собой представляет четырехуровневая концепция внешней среды? Почему при анализе состояния деятельности организации нужно учитывать влияние состояния общества на данный момент времени? К каким последствиям для организации могут привести изменения в этой части внешней среды?

7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Шапиро С.А.	Организационное поведение	Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608.
2.	О. В. Баландина А. Б. Вешкурова Н. А. Копылова [и др.]; под общ. ред. С. А. Шапиро	Менеджмент организации	Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	И. В. Филимонова А. Б. Вешкурова Ю. Д. Конычева [и др.]	Организационное поведение: учебник для бакалавриата: [16+]	Москва: Прометей	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701073 (дата обращения: 01.07.2023)
2.	Демчук О. Н.	Теория организации: учебное пособие: [16+]	Москва : ФЛИНТА	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544 (дата обращения: 01.07.2023)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://hr-portal.ru/page/zhurnal-hr-portal	Журнал HR-Portal

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным

занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«25» марта 2025 года протоколом № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение
Финансы и кредит
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Разработчик:
кандидат экономических наук, доцент С.А. Шапиро

Заведующий кафедрой экономики труда и управления персоналом

_____ С.А. Шапиро

«18» марта 2025 г.

Декан экономического факультета

_____ А. И. Кривцов

«20» марта 2025 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - является изучение социально-трудовых отношений в условиях функционирования системы управления человеческими ресурсами на уровне организации, отрасли, региона, страны и ознакомление студентов с теорией и методами работы по управлению человеческими ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить научные основы управления человеческими ресурсами;
- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования, распределения, перераспределения и эффективного использования человеческих ресурсов на различных уровнях управления;
- овладеть методами стратегического управления человеческими ресурсами в зависимости от уровня управления, формы собственности;
- овладеть системным подходом в управлении человеческими ресурсами, изучить самостоятельное значение элементов системы;
- освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления человеческими ресурсами;
- сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;
- ознакомить с современными технологиями в области управления человеческими ресурсами;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;
- научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет

		при этом лидерские качества
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения
		УК-11.3 Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- теоретические основы подбора, поиска и отбора персонала;
- технологии и методы оценки личностных и профессиональных качеств и характеристик;
- порядок и методы разработки планов и программ социального развития организации;
- возможные варианты решения профессиональных задач, оценивая их достоинства и недостатки;
- правила эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели.

Уметь:
- собирать информацию о потребностях организации в персонале;
- обеспечивать документационное сопровождение оценки и аттестации персонала;
- использовать методы, формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- анализировать профессиональные задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи;
- учитывать особенности поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная профессиональная деятельность, а также грамотно позиционировать себя в коллективе.

Навыки и/или опыт деятельности:
- владеть навыками анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности;
- владеть навыками сопровождения процесса аттестации и работы аттестационной комиссии;

- навыками анализа успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ;
- алгоритмами выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий концептуально-методологический аппарат
- навыками бесконфликтного взаимодействия с другими членами команды посредством обмена информацией, знаниями и опытом.
базы данных, необходимые для решения задач в сфере управления персоналом;
- основные мероприятия, способствующие реализации стратегии управления персоналом и их документационное сопровождение;
- современные технологии и методы оперативного управления персоналом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений,* направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	48	34	
Лекции	20	12	
Семинары, практические занятия	26	20	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	62	76	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами

1.1. Сущность и содержание понятия «управление человеческими ресурсами».

Управление человеческими ресурсами (УЧР) как особый подход к управлению персоналом, нацеленный на достижение конкурентных преимуществ путем стратегического использования квалифицированного и мотивированного персонала. Цели и задачи УЧР. Рационалистический, гуманистический подходы к УЧР. Основные черты УЧР: стратегический подход, кадровая политика, поддерживающая цели и задачи организации, формирование и развитие конкурентных преимуществ и т.д.

1.2 Стратегия управления человеческими ресурсами

Стратегия УЧР. Комплекс долгосрочных мер или подходов для укрепления жизнеспособности и развития преимуществ данной организации перед другими. Определение перспективных целей развития организации, методы и время их достижения. Система оценки степени реализации этих целей, общий курс действий организации на определенный период. Уровни разработки и реализации стратегии УЧР. Типология стратегий УЧР.

1.3 Кадровая политика

Возрастание роли и значения кадровой политики. Сущность и содержание кадровой политики, основные её цели и задачи. Кадровая политика в узком и широком понимании. Основные элементы кадровой политики. Классификация кадровой политики, в том числе открытой и закрытой. Особенности её формирования и реализации. Разработка и реализация кадровой политики на различных уровнях управления.

Раздел 2. Функции кадрового менеджмента

2.1 Кадровое планирование в современных организациях.

Сущность и содержание кадрового планирования. Области кадрового планирования. Планирование потребности в персонале, планирование рекрутинговых процедур, адаптация, оценка персонала, обучение и вознаграждение. Планирование карьерного развития сотрудников. Уровни и периоды кадрового планирования и его отличия от других видов планирования.

2.2 Поиск, отбор и прием персонала как функция кадрового менеджмента

Одна из важнейших функций УЧР – это поиск, отбор и прием на работу персонала. Поиск персонала: знание основных источников и методов поиска персонала. Основные методы отбора кандидатов на вакантные места. Оформление трудовых отношений при приеме на работу.

Адаптация работников.

2.3 Обучение и карьерное развитие персонала как конкурентное преимущество организации на рынке

Обучение персонала – важнейшая функция УЧР. Цели и задачи обучения работников, его основные этапы. Наиболее эффективные техники обучения для обеспечения организации требуемым персоналом.

Знание методик управления картерным развитием работников весьма важно в настоящее время. Умение планировать свою карьеру и карьеру

персонала позволяет развивать кадровый потенциал. Формирование и развитие кадрового резерва.

2.4 Мотивация трудовой деятельности

Сущность и основное содержание понятия мотивация трудовой деятельности как функции и элемента кадрового менеджмента. Социальный, экономический и психологический аспекты трудовой мотивации. Современное развитие экономики и требования к мотивационному менеджменту. Связь мотивации труда с его результатами. Направления мотивации: материальная и социальная. Сочетание материальной и социальной мотивации в современном менеджменте.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) **4/144**

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Экзамен (34)**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Кол-во часов по плану								
		Очная			**Очно-заочная**			**Заочная**		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Раздел 1 Тема 1.1	2	2	6	1	2	8			
1.	Тема 1.2	2	2	6	2	2	10			
2.	Тема 1.3	2	4	8	2	2	8			
3.	Тема 1.4	4	4	10	1	2	12			
4.	Раздел 2 Тема 2.1	2	4	8	2	4	12			
5.	Тема 2.2	2	2	8	1	2	8			
6.	Тема 2.3	4	4	8	2	2	10			
7.	Тема 2.4	2	4	8	1	4	8			
8.	Консультации (контактная)	0	2	0	0	2	0			
9.	Контроль	0	0	34	0	0	34			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		**20**	**28**	**96**	**12**	**22**	**110**			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1.1. Сущность и содержание понятия «управление человеческими ресурсами».

Задания для самостоятельной работы:

1.Управление человеческими ресурсами (УЧР) как особый подход к управлению персоналом,

2.Цели и задачи УЧР.
3.Рационалистический, гуманистический подходы к УЧР.
4.Основные черты УЧР: стратегический подход, кадровая политика.

Тема 1.2. Стратегия управления человеческими ресурсами

Задания для самостоятельной работы:

1.Стратегия УЧР. Типология стратегий УЧР.
2. Определение перспективных целей развития организации, методы и время их достижения.
3. Система оценки степени реализации целей организации.

Тема 1.3. Кадровая политика

Задания для самостоятельной работы:

1.Сущность и содержание кадровой политики, основные её цели и задачи.
2. Основные элементы кадровой политики.
3.Классификация кадровой политики.
4. Особенности формирования и реализации кадровой политики на различных уровнях управления.

РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИИ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

2.1 Кадровое планирование в современных организациях.

Задания для самостоятельной работы:

1.Сущность и содержание кадрового планирования. Уровни и периоды кадрового планирования и его отличия от других видов планирования.
2.Планирование потребности в персонале, планирование рекрутинговых процедур, адаптация, оценка персонала, обучение и вознаграждение.
3.Планирование карьерного развития сотрудников.

Тема 2.2. Поиск, отбор и прием персонала как функция кадрового менеджмента

Задания для самостоятельной работы:

1. Поиск персонала: основные источники и методы поиска персонала.
2.Основные методы отбора кандидатов на вакантные места.
3.Оформление трудовых отношений при приеме на работу.
4.Адаптация работников.

Тема 2.3 Обучение и карьерное развитие персонала как конкурентное преимущество организации на рынке

Задания для самостоятельной работы:

1.Обучение персонала: цели и задачи обучения работников.
2.Основные этапы и эффективные техники обучения для обеспечения организации требуемым персоналом.
3.Методики управления карьерным развитием работников
4.Формирование и развитие кадрового резерва.

Тема 2.4. Мотивация трудовой деятельности

Задания для самостоятельной работы:

1.Сущность и содержание понятия мотивация трудовой деятельности.

2.Современное развитие экономики и требования к мотивационному менеджменту.
3.Связь мотивации труда с его результатами.
4.Направления мотивации: материальная и социальная.
5.Сочетание материальной и социальной мотивации в современном менеджменте.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Дейнека А. В.	Управление человеческими ресурсами: учебник	Москва: Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880
2.	Богомолова Т. П.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
	Левушкина С. В.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ)	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484972
	Епишкин И.А. Шапиро С.А.	Стратегия управления человеческими ресурсами	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045
	Вашаломидзе Е.В. Шапиро С.А.	Теоретико-методологические аспекты управления интеллектуальным трудом работников организации: монография	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600205

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации	30.12.2001 N 197-ФЗ	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://hr-portal.ru/	Портал об HR-менеджменте
2.	https://hrm.ru/_wt/hrmhome	Энциклопедия HR-автоматизации

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях*:*

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным

занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.